

## Описание

адаптированной основной общеобразовательной программы (АООП)  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Зарубинская общеобразовательная школа-интернат  
психолого-педагогической поддержки»

Адаптированная основная общеобразовательная программа (далее АООП) разработана в соответствии с требованиями федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599), приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (далее потексту Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1015 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования", приказа Минобрнауки России от 31.03. 2014г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», приказа Минобрнауки России от 28.12.2015 N 1529 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. N 253".

Цель реализации АООП образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): создание условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

Основные задачи:

- овладение обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) учебной деятельностью, обеспечивающей формирование жизненных компетенций;
- формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие их личности (нравственно-эстетическое, социально-личностное,

интеллектуальное, физическое), в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями;

- достижение планируемых результатов освоения АООП образования обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей;

- выявление и развитие возможностей и способностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), через организацию их общественно полезной деятельности, проведения спортивно-оздоровительной работы, организацию художественного творчества и др. с использованием системы клубов, секций, студий и кружков (включая организационные формы на основе сетевого взаимодействия), проведении спортивных, творческих и др. соревнований;

- участие педагогических работников, обучающихся, их родителей (законных представителей) и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды.

Срок реализации АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составляет 9 лет. В реализации Программы выделено два этапа: I этап — 1-4 классы; II этап — 5-9 классы; I этап направлен на формирование основ предметных знаний и умений, коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся. II этап направлен на расширение, углубление и систематизацию знаний и умений обучающихся в общеобразовательных областях, овладение некоторыми навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.

Программа разработана с учетом особых образовательных потребностей обучающихся, учитывает особенности их познавательной деятельности и интеллектуального развития. На первом этапе общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической задачей обучения. На втором этапе общеобразовательная подготовка осуществляется по основным общеобразовательным предметам и профессионально-трудовому обучению.

АООП содержит три раздела:

- Целевой раздел;
- Содержательный раздел;
- Организационный раздел.

Целевой раздел включает в себя:

Пояснительную записку;

Планируемые результаты освоения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) АООП;

Систему оценки достижения планируемых результатов освоения АООП;

Содержательный раздел включает программу формирования базовых учебных действий, программы отдельных учебных предметов, курсов коррекционно-развивающей области, программу духовно-нравственного (нравственного) развития, воспитания обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни, программу коррекционной работы, программу внеурочной деятельности.

Организационный раздел состоит из учебного плана, плана внеурочной деятельности, календарного учебного графика а так же содержит информацию об условиях реализации адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Программа адресована

- 1) обучающимся и родителям (законным представителям) для информирования о целях, содержании, организации и предполагаемых результатах деятельности ОУ по достижению каждым обучающимся образовательных результатов; для определения сферы ответственности за достижение результатов образовательной деятельности школы, родителей и обучающихся и возможностей для взаимодействия;
- 2) учителям для углубления понимания смыслов образования и в качестве ориентира в практической образовательной деятельности;
- 3) администрации для координации деятельности педагогического коллектива по выполнению требований к результатам и условиям освоения учащимися АООП; для регулирования взаимоотношений субъектов образовательного процесса (педагогов, учеников, родителей, администрации и др.).