

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Зарубинская общеобразовательная школа-интернат психолого – педагогической поддержки»

СОГЛАСОВАНО  
Методическим объединением учителей  
протокол от «30» августа 2023г. № 1)

УТВЕРЖДЕНА  
Приказом МБОУ «ЗОШИ»  
от «31» августа 2023г. № 95



**Адаптированная рабочая учебная программа  
по предмету: «Чтение»  
для 3 класса**

количество часов - 170

Программу составила Попова Т.С.

с. Зарубино  
2023 год

## **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по чтению составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) приказ от 19 декабря 2014 г. N 1599;
2. Закона «Об образовании в РФ» (№273-ФЗ от 29.12.2012);
3. Учебного плана МБОУ «ЗОШИ» на 2023 -2024 учебный год;
4. Примерной рабочей программы учебного предмета «Чтение» для 3 класса

Программа рассчитана: 3 класс (170 часов) 5 часа в неделю

Целями изучения предмета являются:

- формирование коммуникативной компетенции обучающихся и нравственных качеств;
- повышение уровня общего и речевого развития.

Программа нацелена на решение следующих задач:

- научить правильно и осмысленно читать доступный их пониманию текст целыми словами;
- участвовать в обсуждении прочитанных произведений;
- уметь высказывать отношение к поступкам героев, оценивать поступки героев и мотивы поступков с учётом принятых в обществе норм и правил поведения;
- повысить уровень общего и речевого развития учащихся в обществе;
- научить с помощью взрослого выбирать интересную литературу.

## **2. Общая характеристика учебного предмета**

Основными критериями отбора материала по чтению является его доступность и практическая значимость. Доступность проявляется в существенном ограничении объёма и содержания материала, практическая значимость заключается в тесной связи изучения курса с жизненным опытом учащихся, формированием у них готовности к использованию полученных знаний на практике, при решении соответствующих возрасту жизненных задач из ближайшего социального окружения. Программа обучения носит элементарно-практический характер, при этом ведущим коррекционным принципом является принцип коммуникативной направленности.

## **3. Место учебного предмета, коррекционного курса в учебном плане**

Учебный предмет «Чтение» входит в предметную область «Язык и речевая практика» и относится к обязательной части учебного плана образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В соответствии с Примерным годовым учебным планом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) для 3 класса курс чтения рассчитан на 170 ч.в год (5 часов в неделю).

## **5. Планируемые результаты освоения учебного предмета**

**Личностные результаты** овладения учебным предметом «Чтение»:

- элементарные представления о смысловом содержании таких нравственных качеств трудолюбие – лень, аккуратность – неряшливость, отзывчивость – равнодушие, доброжелательность, зависть и др.;

- владение элементарными навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия в структурированных ситуациях (обучение, совместные занятия со сверстниками, посещение библиотеки и пр.): обращение за помощью, выражение благодарности, согласия-несогласия, сочувствия в вежливой форме, приветствие-прощание, соблюдение адекватной дистанции в общении со взрослыми, сверстниками, малышами, учителем и родственниками, проявление внимательного и доброжелательного отношения к окружающим, умение отвечать на вопросы, задавать их в процессе общения;

- умения давать элементарную оценку поведению людей на материале прочитанных (прослушанных) текстов после их разбора: хорошо-плохо, правильно-неправильно;

- умения понять эмоциональное состояние героев произведения, устанавливать несложные причины переживаний;

- соблюдение несложных нравственно-этических норм: помочь другому, выразить благодарность, сочувствие, соблюдать правила вежливого поведения, не нарушать правила поведения в общественных местах, в т.ч. в школе, беречь природу, уважительно относиться к людям, добросовестно выполнять свои обязанности, выполнять данные обещания и др.

### **Предметные результаты**

#### Минимальный уровень:

правильно читать текст по слогам с постепенным переходом к плавному чтению целым словом двух и трехсложных слов;

отвечать на вопросы по фактическому содержанию прочитанного текста;

определять главных действующих лиц произведения;

соотносить иллюстрацию с определенным отрывком прочитанного и предварительно разобранного текста;

пересказывать текст или его часть с опорой на картинный план или вопросы;

определять особенности интонации, соответствующей характеру и поступкам героев (после предварительного разбора);

выразительно читать наизусть 3-5 стихотворения.

#### Достаточный уровень:

правильно читать вслух целыми словами;

выразительно читать наизусть 5-7 стихотворений;

давать элементарную оценку поступков героев и событий;

читать текст по ролям с использованием некоторых средств устной выразительности (после предварительного разбора);

## **6. Содержание учебного предмета**

**Содержание чтения (круг чтения).** Произведения устного народного творчества (пословица, скороговорка, загадка, потешка, закличка, песня, сказка). Небольшие рассказы и стихотворения русских и зарубежных писателей о природе родного края, о жизни детей и взрослых, о труде, о народных праздниках, о нравственных и этических нормах поведения. Статьи занимательного характера об интересном и необычном в окружающем мире, о культуре поведения, об искусстве, историческом прошлом и пр.

**Примерная тематика произведений:** произведения о Родине, родной природе, об отношении человека к природе, к животным, труду, друг другу; о жизни детей, их дружбе и товариществе; произведения о добре и зле.

### **Навык чтения:**

#### *Правильность чтения*

Чтение простых слов без искажения их звукового состава и правильной постановкой ударения.

Чтение многосложных слов и со стечением согласных без искажения их звукового состава и правильной постановкой ударения после предварительной отработки.

### *Беглость чтения*

Переход к чтению целым словом.

Послоговое чтение слов, трудных по семантике и слоговой структуре после предварительной их отработки.

Переход с орфографического на орфоэпическое чтение односложных и двусложных слов.

Чтение текстов молча с выполнением анализа учителя после предварительного анализа текста и прочтения его вслух.

### *Осознанность чтения*

Ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста.

Выборочное чтение для ответа на вопрос; соотнесения прочитанного текста с иллюстрацией.

Нахождение в тексте информации по заданию учителя или представленного в учебнике.

Объяснение поступков действующих и их элементарная оценка с опорой на вопросы учителя, личный опыт.

Выявление основной мысли прочитанного текста в процессе коллективной работы на основе наводящих вопросов учителя.

Толкование смысла пословиц с опорой на прочитанное произведение или личный опыт.

Сравнение произведений одинаковых по теме, поступкам героев, идеи произведения с опорой на вопросы учителя.

### *Выразительность чтения*

Соблюдение пауз и интонации, соответствующей знакам препинания в предложении.

Соблюдение интонации, соответствующей характеру героя после предварительной подготовки.

Выразительное чтение по ролям небольших отрывков после предварительной подготовки.

Выразительное чтение стихотворений наизусть с опорой на образец чтения учителя.

### **Работа с текстом.**

Объяснение значения слова с опорой на наглядный материал после его предварительного разбора.

Нахождение в тексте незнакомых слов и обращение за разъяснениями к учителю или одноклассникам.

Установление последовательности действий героев; событий или поступков, описанных в произведении.

Сравнение ситуаций, поступков персонажей разных произведений, сходных по сюжету.

Элементарная оценка поступков героев; их характеров.

Обмен впечатлениями, элементарными суждениями по содержанию прочитанного и разобранного текста.

Пересказ текста по частям словами, близкими к тексту с опорой на картинный план или без него.

Нахождение в тексте произведения слов и выражений, характеризующих героев и использование этих языковых средств в пересказе.

Восстановление содержания прочитанного произведения по опорным словам и иллюстрации.

Ориентировка в книге по оглавлению.

### **Внеклассное чтение.**

Выбор книг из классной библиотечки или школьной библиотеки в связи с произведениями, читаемыми на уроке; самостоятельное их прочтение.

Называние автора и заглавия самостоятельно прочитанной книги.

Ознакомление с новыми книгами по иллюстрации на обложке и названию.

Прогнозирование содержания книги по ее основным элементам.

Запись в школьную библиотеку.

Знакомство с расстановкой книг в библиотеке по темам или авторам (систематический и алфавитный каталоги)

## **7. Учебно – методическое обеспечение**

Для реализации программного содержания используется следующее учебное пособие:  
 «Чтение» учебник 3 класса в двух частях для образовательных организаций,  
 реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. Автор составитель  
 С.Ю. Ильина, Москва: «Просвещение», 2019г.

**Календарно-тематическое планирование по предмету «Чтение».**  
**3 класс 5 часов в неделю, всего 170 часов.**

№ П/П	Раздел. Тема урока	Кол-во часов	Основные виды деятельности	Дата проведения
<b>Здравствуй школа!- 10 часов</b>				
-участвовать в диалоге, понимать вопросы собеседника				
- осознание себя как ученика, заинтересованного обучением				
1	«Сентябрь» М. Садовский	1	Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Рассматривание иллюстрации. Ответы на вопросы по иллюстрации. Установление причинно-следственных отношений между поступками героев. Объяснение смысла образного выражения. Определение интонационных характеристик стихотворения. Заучивание стихотворения наизусть.	
2	«Весёлая улица» По В. Воскобойникову	1	Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Ответы на вопросы по содержанию текста. Выборочное чтение для ответа на вопрос. Объяснение смысла названия рассказа. Объяснение значения слов с опорой на личный опыт.	
3	«Первое сентября» В. Берестов.	1	Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Определение признаков праздника первого сентября по описанию в стихотворении. Элементарная оценка настроения персонажей стихотворения. Выборочное чтение для подтверждения ответа. Сравнение собственного настроения и настроения героев стихотворения. Составление устного рассказа о празднике 1 сентября, прошедшем в школе.	
4	«Завтра в школу» По В. Драгунскому	1	Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Ответы на вопросы по содержанию текста. Установление причинно-следственных	

			отношений между поступками героя. Формулирование элементарных суждений и умозаключений.	
5	«Пятёрки» по Э. Шиму	1	Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Ответы на вопросы по содержанию текста. Пересказывание фрагмента текста по заданию учителя. Устное составление подписей к иллюстрациям.	
6	«Котёнок хочет в школу» В. Берестов	1	Выразительное чтение стихотворения, объяснение непонятных слов, ответы на вопросы, заучивание.	
7	«Кто лучшим будет» В. Бирюков	1	Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Ответы на вопросы по содержанию текста. Выборочное чтение для подтверждения ответа. Формулирование элементарных суждений и умозаключений на основе личного опыта.	
8	«Обида» По В. Хомченко	1	Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Определение эмоционального состояния героя по содержанию рассказа. Нахождение в тексте слов, определяющих внешний вид героев. Элементарная оценка поступков персонажей произведения. Формулирование своего мнения о возможном поведении героев рассказа.	
9	«Наша учительница» А. Аксёнова	1	Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Пересказ текста по иллюстрациям. Выборочное чтение для подтверждения ответа.	
10	Обобщающий урок по теме: «Здравствуй школа»	1	Определение общей темы раздела с опорой на строчки стихотворения. Сравнение произведений одинаковых по теме. Выразительное чтение стихотворений раздела с соблюдением интонации, соответствующей знакам препинания. Формулирование личной оценки и суждений о произведениях раздела. Пересказ текста по заданию учителя. Выборочное чтение для подтверждения ответа. Формулирование элементарных суждений и умозаключений.	
Осень наступила - 14 часов -наблюдать, рассматривать иллюстрации; -создавать текст с учетом особенностей слушателей; -работать с несложной по содержанию и структуре информацией				
11	«Последний лист» По Ю. Ковалю	1	Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Ответы на вопросы по содержанию произведений. Пересказ с использованием	

			иллюстраций. Объяснение смысла образных выражений. Выразительное чтение стихотворения. Графическое рисование.	
12	«Осень» А. Толстой	1	Рассматривание иллюстрации. Уточнение признаков осени и занятий детей. Определение признаков времени года по содержанию стихотворения. Ответы на вопросы с использованием иллюстрации. Заучивание стихотворения наизусть.	
13	«Сентябрь на дворе» По Н. Сладкову	1	Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Уточнение признаков времени года по содержанию стихотворения. Подбор синонимов к образному выражению. Ответы на вопросы по содержанию текста. Выборочное чтение для подтверждения ответа.	
14	«Воробей» В. Степанов	1	Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Уточнение представлений о зимующих и перелетных птицах. Составление рассуждений на основе содержания прочитанного и личного опыта. Ответы на вопросы по содержанию стихотворения. Объяснение смысла образного выражения, подбор синонимов.	
15	«Лето на верёвочке» По А. Баркову	1	Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Уточнение признаков времени года по содержанию рассказа. Ответы на вопросы по содержанию текста. Выборочное чтение для подтверждения ответа. Объяснение смысла и подбор синонимов к образным выражениям.	
16	«Улетают, улетели...» Е. Благинина	1	Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Уточнение названий перелетных птиц, обращение за помощью к учителю. Ответы на вопросы по содержанию стихотворения. Выборочное чтение для подтверждения ответа. Объяснение смысла образных выражений. Заучивание стихотворения наизусть.	
17	«Ворона и синица» По Э. Шиму	1	Чтение и пересказывание по ролям. Развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста.	
18	«За кормом для птиц» По Л. Воронковой	1	Рассматривание иллюстраций. Уточнение названий ягод и семян разных растений. Чтение трудных по	

			структуре слов по слогам и целыми словами. Ответы на вопросы по содержанию текста. Выборочное чтение для подтверждения ответа. Объяснение смысла образных выражений. Составление рассуждений с опорой на прочитанный текст и личный опыт.	
19	«В октябре» Г. Ладонщиков	1	Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Ответы на вопросы по содержанию стихотворения. Выборочное чтение для подтверждения ответа. Объяснение смысла новых слов и образных выражений. Установление причинно-следственных связей между природными явлениями и действиями людей. Определение интонации, характерной для стихотворения. Выразительное чтение с соответствующей интонацией.	
20	«Страшный невидимка» По Н. Сладкову	1	Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Ответы на вопросы по содержанию текста. Выборочное чтение для подтверждения ответа. Составление рассуждений по содержанию текста.	
21	«Осень наступила...» А. Плещеев	1	Уточнение представлений о признаках осени. Ответы на вопросы с использованием иллюстрации. Уточнение смысла нового слова после объяснения учителя. Эмоциональная оценка настроения, вызванного прочтением стихотворения. Выразительное чтение стихотворения с соответствующей интонацией. Заучивание стихотворения наизусть.	
22	«Сказка об осеннем ветре» По Н. Абрамцевой	1	Развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста. Выборочное чтение для подтверждения ответа. Составление рассуждений на основе содержания прочитанного и личного опыта.	
23	«Доскажи словечко» (загадки) Н. Майданик	1	Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Соотнесение иллюстративного материала (предметных картинок) и содержания загадок. Нахождение в тексте слов, определяющих признаки предмета. Объяснение смысла нового слова.	
24	Обобщающий урок по теме: « Осень наступила».	1	Определение названия стихотворения являющегося названием раздела. Выразительное чтение стихотворения. Сравнение произведений одинаковых по теме. Уточнение признаков осеннего	



			времени года, описанного в них. Объяснение смысла пословиц и образных выражений Устный рассказ о помощи зимующим птицам на основе личного опыта. Классификация признаков ранней и поздней осени. Пересказ сказки с использованием иллюстраций. Составление рассуждений на основе прочитанных текстов.	
<p>Учимся трудиться -18 часов  -участвовать в диалоге, понимать вопросы;  -читать вслух слова и предложения;  -осознание себя как ученика, заинтересованного обучением</p>				
25	«Всё для всех» Ю. Тувим	1	Рассматривание иллюстраций. Уточнение названий профессий.	
26	Закрепление. «Всё для всех» Ю. Тувим	1	Объяснение смысла пословиц. Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Ответы на вопросы по содержанию текста. Выборочное чтение для подтверждения ответа. Объяснение значения новых слов. Объяснение смысла строк стихотворения, его названия.	
27	«Работа» По Д.Габе	1	Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Ответы на вопросы по содержанию текста. Пересказ текста с использованием иллюстраций. Определение характера главного героя рассказа по его поступкам.	
28	Закрепление. «Работа» По Д.Габе	1		
29	«Мои помощники» В. Орлов	1	Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Ответы на вопросы по содержанию текста. Составление рассуждений на основе содержания стихотворения. Объяснение смысла нового слова.	
30	«Бабушка и внучка» По А. Потаповой	1	Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Ответы на вопросы по содержанию текста. Выборочное чтение для подтверждения ответа. Определение характера главного героя рассказа по его поступкам. Рассматривание иллюстраций, подбор к ним подходящих отрывков из текста.	
31	«Бабушка и внучка» По А. Потаповой. Закрепление.	1		
32	«Повара» Б. Заходер	1	Ответы на вопросы по содержанию текста. Выборочное чтение для подтверждения ответа. Выразительное чтение с соблюдением соответствующей интонации.	
33	«Сюрприз» По М. Джининой	1	Чтение трудных по структуре слов по	

34	«Сюрприз» По М. Джининой. Закрепление.	1	слогам и целыми словами. Ответы на вопросы по содержанию текста. Объяснение смысла нового слова. Выборочное чтение для подтверждения ответа. Выразительное чтение слов мальчика с соответствующей интонацией. Объяснение смысла названия рассказа. Составление рассуждений по содержанию рассказа.
35	«Маргаритка» О. Высотская	1	Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Ответы на вопросы по содержанию текста. Выборочное чтение для подтверждения ответа. Устный рассказ близкий по теме содержанию стихотворения.
36	«Пуговица» По В. Хомченко	1	Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Ответы на вопросы по содержанию текста. Эмоциональная оценка поступков героев рассказа.
37	«Портниха» Г. Ладонщиков	1	Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Ответы на вопросы по содержанию текста. Выборочное чтение для подтверждения ответа. Заучивание стихотворения наизусть.
38	«Пуговица» В. Осеева	1	Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Ответы на вопросы по содержанию текста. Выборочное чтение для подтверждения ответа. Составление рассуждений по содержанию текста.
39	«Как я помогал маме мыть пол» По В.Голявкину	1	Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Ответы на вопросы по содержанию текста. Выборочное чтение для подтверждения ответа. Составление рассказа по картинке. Нравственная оценка поступков героя рассказа.
40	«Как Алёшке учиться надоело» По С. Баруздину	1	Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Ответы на вопросы по содержанию текста. Выборочное чтение для подтверждения ответа. Объяснение смысла пословицы. Чтение диалога по ролям с соответствующей интонацией.
41	«Чем пахнут ремёсла» Дж. Родари	1	Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Рассматривание иллюстраций. Уточнение названий профессий, упоминающихся в стихотворении. Ответы на вопросы по содержанию

			текста. Выборочное чтение для подтверждения ответа. Уточнение смысла новых слов после объяснения учителя. Объяснение смысла образного выражения.	
42	Обобщающий урок по теме: «Учимся трудиться»	1	Уточнение названий профессий, упоминавшихся в произведениях раздела. Соотнесение строк со стихотворением раздела, ответы на вопросы по его содержанию. Соотнесение иллюстраций с названием рассказа, пересказ текста с использованием картинного плана. Сравнение произведений близких по теме. Нравственная оценка поступков героев. Составление элементарных суждений о необходимости помогать взрослым. Определение названия рассказа и его пересказ с опорой на слова из этого рассказа. Объяснение смысла пословиц. Эмоциональная оценка прочитанных стихотворений, выразительное чтение наиболее понравившегося. Объяснение нравственного смысла понятия «трудолюбие». Обсуждение проблемной ситуации «Зачем люди трудятся».	
<p>Ребятам о зверятах - 20 часов</p> <p>-участвовать в диалоге, понимать вопросы;</p> <p>-наблюдать, рассматривать иллюстрации;</p> <p>-способность к осмыслению социального окружения</p>				
43	«Лисята» По Е. Чарушину	1	Рассматривание иллюстрации. Уточнение названий диких и домашних животных. Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Ответы на вопросы по содержанию текста. Определение смысла новых слов, подбор синонимов. Выборочное чтение для подтверждения ответа.	
44	«Лисица и ёж» По Н. Сладкову	1	Уточнение названий диких и домашних животных. Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Ответы на вопросы по содержанию текста. Определение смысла новых слов, подбор синонимов. Выборочное чтение для подтверждения ответа.	
45	«Заяц» Е. Тараховская.	1	Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Ответы на вопросы по содержанию стихотворения. Выразительное чтение стихотворения с соблюдением соответствующей интонации. Самостоятельное рисование	

			по теме стихотворения.	
46	«Ёж» По М. Пришвину	1	Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Ответы на вопросы по содержанию текста. Выборочное чтение для подтверждения ответа. Составление суждений на основе содержания рассказа и собственного опыта.	
47	«Ёж» По М. Пришвину. Закрепление.	1		
48	«Материнская забота» По А. Баркову	1	Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Ответы на вопросы по содержанию текста. Объяснение смысла образного выражения. Рассматривание иллюстраций, подбор к ним подходящих отрывков из текста. Объяснение смысла названия рассказа.	
49	«Белёк» По Г. Снегирёву	1	Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Ответы на вопросы по содержанию текста. Выборочное чтение для подтверждения ответа. Прогнозирование возможных событий рассказа.	
50	«Белёк» По Г. Снегирёву. Закрепление.	1		
51	«Пин и Гвин» В. Приходько	1	Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Ответы на вопросы по содержанию текста. Выборочное чтение для подтверждения ответа. Устный рассказ на основе собственного опыта. Заучивание стихотворения наизусть.	
52	«Галка» По Б. Житкову	1	Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Ответы на вопросы по содержанию текста. Объяснение смысла образного выражения. Выборочное чтение для подтверждения ответа. Установление причинно-следственных связей между событиями рассказа. Составление рассказа к иллюстрации.	
53	«Куриный воспитанник» По В. Гаранжину	1	Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Ответы на вопросы по содержанию текста. Определение смысла образных выражений самостоятельно и после объяснения учителя. Выборочное чтение для подтверждения ответа. Прогнозирование возможных событий рассказа. Объяснение смысла названия рассказа.	
54	«Куриный воспитанник» По В. Гаранжину Закрепление.	1		
55	«Добрый Волк» По М. Тарловскому	1	Рассматривание иллюстрации. Ответы на вопросы по иллюстрации. Объяснение смысла пословицы. Чтение трудных по структуре слов по слогам и	

			целыми словами. Ответы на вопросы по содержанию текста. Выборочное чтение для подтверждения ответа. Определение реальности происходящих событий, определение жанра рассказа. Пересказ сказки с использованием иллюстраций.	
56	«Живая шляпа» По Н. Носову	1	Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Ответы на вопросы по содержанию текста. Чтение диалога по ролям с соответствующей интонацией. Объяснение смысла названия рассказа. Пересказ с использованием иллюстраций. Самостоятельное чтение других произведений автора.	
57	«Живая шляпа» По Н. Носову .Закрепление	1	Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Ответы на вопросы по содержанию текста. Выборочное чтение для подтверждения ответа. Определение характера героев рассказа по их поступкам. Рассматривание иллюстрации.	
58	«Котята» По Н. Павловой	1	Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Ответы на вопросы по содержанию текста. Выборочное чтение для подтверждения ответа. Определение характера героев рассказа по их поступкам. Рассматривание иллюстрации.	
59	«Котята» По Н. Павловой. Закрепление.	1		
60	«Кошкин щенок» В. Берестов	1	Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Ответы на вопросы по содержанию текста. Объяснение смысла нового слова с помощью учителя. Выборочное чтение для подтверждения ответа. Определение реальности событий стихотворения. Устный рассказ по теме близкой содержанию стихотворения.	
61	«Сердитый дог Буль» По М. Пляцковскому	1	Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Ответы на вопросы по содержанию текста. Выборочное чтение для подтверждения ответа. Составление рассуждений на основании прочитанного и личного опыта. Чтение сказки по ролям с соответствующей интонацией.	
62	Обобщающий урок по теме: «Ребятам о зверятах»	1	Уточнение названий диких животных и названий рассказов, в которых о них говорится. Выборочное чтение для подтверждения ответа. Разгадывание загадок, определение рассказов, к которым они относятся. Сравнение произведений одинаковых по теме. Ответы на вопросы по содержанию произведений. Рассматривание иллюстраций, определение названий рассказов, к которым они относятся. Устный рассказ по теме близкой содержанию текстов. Объяснение	

			<p>смысла пословицы. Эмоциональная оценка произведений раздела.</p> <p>Самостоятельное рисование по теме раздела. Самостоятельный выбор книг по тематике раздела в библиотеке, выразительное чтение.</p>	
<p>Чудесный мир сказок - 15 часов</p> <p>- участвовать в диалоге;</p> <p>- осознание себя как ученика, заинтересованного обучением;</p> <p>-выразительно читать, учить стихотворения</p>				
63	«Лиса и журавль» (русская народная сказка)	1	Рассматривание иллюстрации. Уточнение названий знакомых сказок.	
64	«Лиса и журавль» (русская народная сказка). Закрепление.	1	Эмоциональная оценка и пересказ понравившейся сказки. Ответы на вопросы по содержанию текста. Выборочное чтение для подтверждения ответа. Объяснение смысла нового слова, образного выражения. Прогнозирование возможных правильных поступков героев сказки. Объяснение нравственного смысла сказки.	
65	«Храбрый баран» (русская народная сказка)	1	Ответы на вопросы по содержанию текста. Выборочное чтение для подтверждения ответа. Объяснение смысла образных выражений с помощью учителя и самостоятельно. Нравственная оценка поведения главного героя сказки. Пересказ сказки по иллюстрациям.	
66	«Лиса и тетерев» (русская народная сказка)	1	Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Ответы на вопросы по содержанию текста.	
67	«Лиса и тетерев»(русская народная сказка). Закрепление.	1	Выборочное чтение для подтверждения ответа. Чтение сказки по ролям с соответствующей интонацией.	
68	«Овечка и волк» (украинская народная сказка)	1	Ответы на вопросы по содержанию текста. Выборочное чтение для подтверждения ответа.	
69	«Овечка и волк» (украинская народная сказка) Закрепление.	1	Прогнозирование возможного продолжения сказки.	
70	«Медведь и пчёлы» (Башкирская народная сказка)	1	Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Ответы на вопросы по содержанию текста.	
71	«Медведь и пчёлы» (Башкирская народная сказка) Закрепление.	1	Выборочное чтение для подтверждения ответа. Определение нравственного смысла сказки.	
72	«Тигр и лиса» (Таджикская народная сказка)	1	Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Ответы на вопросы по содержанию текста. Прогнозирование возможных дальнейших событий сказки. Определение характеров героев сказки по их поступкам.	

73	«Лиса и куропатка» (французская народная сказка)	1	Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Ответы на вопросы по содержанию текста. Выборочное чтение для подтверждения ответа. Объяснение смысла образных выражений, подтверждение строчками из текста, подбор синонимов. Пересказ сказки с использованием иллюстраций.
74	«Куцый хвост» (Абхазская народная сказка)	1	Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Ответы на вопросы по содержанию текста. Объяснение смысла нового слова. Эмоциональная оценка поступков героев сказки. Нравственная оценка смысла сказки и пословицы.
75	«Глупый котёнок» (Удмуртская народная сказка)	1	Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Ответы на вопросы по содержанию текста. Выборочное чтение для подтверждения ответа. Установление причинно-следственных событий между событиями сказки. Пересказ с использованием иллюстраций. Определение смысла названия сказки.
76	«Глупый котёнок» (Удмуртская народная сказка) Закрепление.	1	
77	Вопросы и задания по теме: «Чудесный мир сказок»	1	Эмоциональная оценка произведений раздела, составление суждений о прочитанных сказках. Определение названия сказки по пословице. Пересказ сказки с использованием иллюстраций. Уточнение названий народов, сказки которых есть в разделе. Сравнение сказок одинаковых по теме. Определение сказки по отрывку, пересказ окончания сказки, определение нравственного смысла сказки. Пересказ любимых сказок, не входящих в раздел.
Зимушка – зима -24 часов -работать с информацией , отвечать на вопросы по прочитанному; -осознание себя как ученика, заинтересованного обучением; -делать простейшие обобщения, сравнивать.			
78	«Ой ты, зимушка – зима!» (русская народная песня)	1	Рассматривание иллюстрации. Уточнение признаков зимы. Ответы на вопросы по содержанию текста.
79	«Заяц, Косач, Медведь и Дед Мороз» по В. Бианки.	1	Выборочное чтение для подтверждения ответа. Самостоятельное рисование на основе содержания стихотворения.
80	«Заяц, Косач, Медведь и Дед Мороз» по В. Бианки. Закрепление.	1	Заучивание стихотворения наизусть. Объяснение смысла образных выражений, подбор синонимов.
81	«Декабрь» М. Садовский	1	Объяснение смысла образного выражения. Уточнение представлений о зимнем празднике. Устный рассказ по

			теме содержания стихотворения. Заучивание стихотворения наизусть.	
82	«Как ёлку наряжали» По Л. Воронковой	1	Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Ответы на вопросы по содержанию текста. Выборочное чтение для подтверждения ответа. Пересказ текста с использованием иллюстраций.	
83	«В новогоднюю ночь» С. Попов	1	Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Ответы на вопросы по содержанию стихотворения, в т.ч. с использованием иллюстрации. Выборочное чтение для подтверждения ответа. Объяснение смысла образного выражения. Заучивание стихотворения наизусть.	
84	«Как Дед Мороз сделал себе помощников» По А. Усачёву.	1	Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Ответы на вопросы по содержанию текста.	
85	По А. Усачёву. «Как Дед Мороз сделал себе помощников». Закрепление.	1	Выборочное чтение для подтверждения ответа. Самостоятельное рисование на основе содержания текста и иллюстраций учебника.	
86	«Такой вот герой» По А. Потаповой	1	Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Ответы на вопросы по содержанию текста. Выборочное чтение для подтверждения ответа. Эмоциональная оценка поведения героя рассказа. Пересказ текста с использованием иллюстраций. Самостоятельное рисование на основе собственного опыта.	
87	«Зима» С. Есенин	1	Рассматривание иллюстрации. Уточнение названий зимних забав. Устный рассказ о любимых зимних забавах. Ответы на вопросы по содержанию стихотворения. Выборочное чтение для подтверждения ответа. Объяснение смысла образных выражений самостоятельно или с помощью учителя, подбор синонимов.	
88	«Подарок» С. Суворова	1	Ответы на вопросы по содержанию стихотворения. Выборочное чтение для подтверждения ответа. Устный рассказ по теме стихотворения.	
89	«У Ники новые лыжи» По В. Голявкину	1	Ответы на вопросы по содержанию текста. Составление рассуждений на основе содержания прочитанного и личного опыта.	
90	«С прогулки» И. Шевчук	1	Ответы на вопросы по содержанию стихотворения. Выборочное чтение для подтверждения ответа. Определение	



			жанра стихотворения. Выразительное чтение стихотворения с соответствующей интонацией.	
91	«Неудачная находка» По М. Быковой.	1	Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Ответы на вопросы по содержанию текста. Выборочное чтение для подтверждения ответа. Рассмотрение иллюстраций, подбор соответствующих отрывков из текста.	
92	«Детство» И. Суриков	1	Уточнение представлений о зимних забавах. Ответы на вопросы по содержанию стихотворения. Объяснение смысла образного выражения. Нравственная оценка поступков героев стихотворения. Прогнозирование собственного поведения в похожей ситуации. Заучивание стихотворения наизусть.	
93	«Что за зверь» По Е. Чарушину.	1	Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Ответы на вопросы по содержанию текста. Выборочное чтение для подтверждения ответа. Подбор соответствующего отрывка из текста к иллюстрации.	
94	«Не стучать – все спят!» По Э.Шиму	1	Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Ответы на вопросы по содержанию текста. Выборочное чтение для подтверждения ответа. Пересказ текста с использованием иллюстраций. Чтение текста по ролям с подходящей интонацией.	
95	«Зайка» В. Степанов	1	Уточнение представлений о животных, впадающих в спячку. Ответы на вопросы по содержанию стихотворения. Выборочное чтение для подтверждения ответа.	
96	«Еловая каша» По Н. Сладкову.	1	Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Ответы на вопросы по содержанию текста. Выборочное чтение для подтверждения ответа. Объяснение смысла образного выражения.	
97	«Снежок» З. Александрова	1	Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Ответы на вопросы по содержанию текста. Выборочное чтение для подтверждения ответа. Объяснение смысла образного выражения. Заучивание стихотворения наизусть.	

98	«Коллективная птичка» По С. Баруздину	1	Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Ответы на вопросы по содержанию текста. Выборочное чтение для подтверждения ответа. Объяснение смысла названия рассказа.
99	«Коллективная птичка» По С. Баруздину. Закрепление.	1	
100	«Доскажи словечко» В. Аникин (Зимние загадки)	1	Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Соотнесение иллюстративного материала (предметных картинок) и содержания загадок. Нахождение в тексте слов, определяющих признаки предмета. Объяснение смысла нового слова.
101	Обобщающий урок по теме: «Зимушка – зима».	1	Уточнение признаков зимы в лесу и в городе. Составление элементарных рассуждений на основе прочитанного и собственного опыта. Объяснение смысла пословиц. Уточнение представлений и подготовке к зиме и зимовке животных и птиц. Ответы на вопросы по содержанию текста. Определение названия зимнего праздника по приведенным словам. Устный рассказ по теме близкой содержанию рассказов (о Новом годе и зимних забавах). Рассказывание наизусть понравившегося стихотворения.
<p>Так нельзя, а так можно - 14 часов</p> <p>-работать с информацией, отвечать на вопросы по прочитанному;</p> <p>- наблюдать под руководством взрослого за предметами и явлениями окружающей действительности</p>			
102	«Снегирь и синичка» По Я. Агафаровой	1	Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Рассматривание иллюстрации. Эмоциональная оценка поступков героев. Ответы на вопросы по содержанию текста. Выборочное чтение для подтверждения ответа. Объяснение смысла образных выражений, пословиц. Пересказ текста с использованием иллюстраций.
103	«Птица – синица» По В. Хомченко.	1	Чтение и ответы на вопросы по содержанию текста. Выборочное чтение для подтверждения ответа. Объяснение смысла образного выражения. Установление смысловых отношений между поступками героев. Нравственная оценка поступков героев рассказа. Объяснение нравственного смысла понятий «забота и внимание».
104	«Дельный совет» Г. Ладонщиков	1	Чтение и ответы на вопросы по содержанию стихотворения. Объяснение смысла образных выражений, названия

			стихотворения. Составление рассуждений на основании личного опыта и содержания прочитанного.	
105	«Косточка» По Л. Толстому	1	Чтение и ответы на вопросы по содержанию текста. Выборочное чтение для подтверждения ответа. Объяснение нравственного смысла рассказа. Рассматривание иллюстрации, подбор соответствующего отрывка из текста. Объяснение нравственного смысла понятий «правда» и «ложь» с опорой на вопросы. Чтение других рассказов автора.	
106	«Праздничный стол» По С. Георгиеву	1	Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Ответы на вопросы по содержанию текста. Выборочное чтение для подтверждения ответа. Составление рассуждений на основании личного опыта и содержания прочитанного. Эмоциональная оценка поступков главной героини рассказа. Рассматривание иллюстраций, подбор соответствующих отрывков из текста. Объяснение смысла образного выражения. Устный рассказ по теме стихотворения. Заучивание стихотворения наизусть	
107	С. Георгиев. «Праздничный стол». Закрепление.	1		
108	«За игрой» В. Берестов	1		
109	«Бревно» В. Берестов	1	Чтение и ответы на вопросы по содержанию стихотворения. Выборочное чтение для подтверждения ответа. Объяснение смысла нового слова, подбор синонимов. Объяснение смысла образного выражения. Нравственная оценка поступков героев стихотворения. Рассматривание иллюстраций, подбор соответствующих отрывков из текста.	
110	«Как Артёмка котёнка спас». А. Седукин	1	Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Ответы на вопросы по содержанию текста. Выборочное чтение для подтверждения ответа. Прогнозирование возможных событий рассказа и своего поведения в похожей ситуации. Объяснение нравственного смысла понятий «забота и внимание».	
111	«Как Артёмка котёнка спас». А. Седукин. Закрепление.	1		
112	«Подвиг» По В. Осеевой.	1	Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Ответы на вопросы по содержанию текста. Уточнение смысла нового слова. Выборочное чтение для подтверждения ответа. Нравственная оценка поступков	

			героев рассказа. Определение характера и поступков героев на основании анализа их поступков. Объяснение нравственного смысла понятий «храбрость» и «трусость» с опорой на текст и вопросы.	
113	«Лесные доктора» По В. Бирюкову	1	Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Ответы на вопросы по содержанию текста. Выборочное чтение для подтверждения ответа. Объяснение смысла образного выражения, названия рассказа. Пересказ текста с использованием иллюстраций.	
114	«Лесные доктора» По В. Бирюкову. Закрепление	1		
115	Обобщающий урок по теме: «Так нельзя, а так можно»	1	Объяснение смысла названия раздела. Сравнение произведений раздела с одинаковым нравственным смыслом. Устный рассказ по теме близкой содержанию произведений. Пересказ текстов с использованием иллюстраций. Объяснение смысла пословиц, определение названий рассказов, к которым они относятся. Определение названий произведений по приведенным отрывкам. Пересказ понравившегося рассказа.	
Весна в окно стучится - 21 часов -участвовать в диалоге; -способность к осмыслению социального окружения; -работать с информацией отвечать на вопросы по прочитанному.				
116	«Зима не даром злиться..» Ф. Тютчев	1	Рассматривание иллюстрации. Уточнение признаков весны по иллюстрации. Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Ответы на вопросы по содержанию стихотворения. Выборочное чтение для подтверждения ответа. Объяснение смысла образных выражений. Заучивание стихотворения наизусть.	
117	«Весенняя песня» По В. Бирюкову	1	Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Ответы на вопросы по содержанию текста, в т.ч. с использованием иллюстрации. Выборочное чтение для подтверждения ответа.	
118	«Веснянка» (украинская народная песня)	1	Уточнение признаков ранней и поздней весны. Объяснение смысла образных выражений. Ответы на вопросы по содержанию стихотворения. Выборочное чтение для подтверждения ответа.	
119	«Сосулька»	1	Чтение трудных по структуре слов по	

	По Э. Шиму		<p>слогам и целыми словами. Ответы на вопросы по содержанию текста.</p> <p>Выборочное чтение для подтверждения ответа. Составление рассуждений на основе содержания текста. Объяснение смысла образного выражения.</p> <p>Самостоятельное рисование картинок по содержанию рассказа.</p>	
120	«Выгляни, Солнышко...» (русская народная песня)	1	<p>Чтение и ответы на вопросы по содержанию стихотворения.</p> <p>Выборочное чтение для подтверждения ответа. Объяснение смысла нового слова.</p>	
121	«Мамин портрет» С. Вербова	1	<p>Чтение и ответы на вопросы по содержанию текста. Выборочное чтение для подтверждения ответа.</p> <p>Рассматривание иллюстрации, подбор соответствующего отрывка из текста.</p> <p>Самостоятельное рисование картинки к 8 марта.</p>	
122	«Разноцветный подарок» П. Синявский	1	<p>Чтение и ответы на вопросы по содержанию стихотворения.</p> <p>Выборочное чтение для подтверждения ответа. Установление причинно-следственных связей между поступками героев и их результатом.</p> <p>Прогнозирование возможных дальнейших событий стихотворения.</p>	
123	«Тихо – тихо» А. Седугин	1	<p>Чтение и ответы на вопросы по содержанию текста. Выборочное чтение для подтверждения ответа. Определение интонаций, характерных для эмоционального состояния героев рассказа. Чтение текста по ролям с соблюдением соответствующей интонации.</p>	
124	«Лицом к весне» Р. Сеф	1	<p>Уточнение признаков весеннего времени года по содержанию стихотворения и по иллюстрации. Составление суждений на основе собственного опыта.</p> <p>Эмоциональная оценка собственного отношения к весне. Определение интонации, характерной для стихотворения. Выразительное чтение стихотворения.</p>	
125	«Ледоход» С. Вербова	1	<p>Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Уточнение смысла нового слова по содержанию стихотворения. Составление устного рассказа на тему, близкую теме прочитанного стихотворения.</p> <p>Объяснение смысла образного</p>	

			выражения. Выборочное чтение для подтверждения ответа.	
126	«Сон медвежонка» По Р. Фархади	1	Чтение и ответы на вопросы по содержанию текста. Выборочное чтение для подтверждения ответа.	
127	«Медведь проснулся» Г. Ладонщиков	1	Чтение и ответы на вопросы по содержанию стихотворения. Выборочное чтение для подтверждения ответа. Установление причинно-следственных связей между событиями стихотворения. Определение жанра прочитанного стихотворения. Заучивание стихотворения наизусть.	
128	«Заяц на дереве» По В. Бианки	1	Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Объяснение смысла образных выражений самостоятельно и с помощью учителя. Ответы на вопросы по содержанию текста. Выборочное чтение для подтверждения ответа. Прогнозирование возможных дальнейших событий рассказа. Пересказ текста с использованием иллюстраций.	
129	«Наши гости» С. Погореловский	1	Составление рассуждений на основе содержания стихотворения. Объяснение смысла образного выражения. Выразительное чтение стихотворения с соответствующей интонацией.	
130	«Скворушка» По Г. Скребицкому	1	Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Ответы на вопросы по содержанию текста.	
131	«Весенняя гостья» И. Белоусов	1	Выборочное чтение для подтверждения ответа. Объяснение смысла строк стихотворения. Объяснение смысла названия стихотворения.	
132	«Пчёлки на разведках» По К. Ушинскому	1	Чтение и ответы на вопросы по содержанию текста. Выборочное чтение для подтверждения ответа.	
133	«Пчёлки на разведках» По К. Ушинскому. Закрепление.	1		
134	«Тюльпаны» По А. Баркову	1	Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Выборочное чтение для подтверждения ответа. Рассматривание иллюстраций, подбор к ним отрывков из текста. Самостоятельное рисование по теме рассказа.	
135	«Доскажи словечко» (весенние загадки)	1	Соотнесение иллюстративного материала (предметных картинок) и содержания загадок. Нахождение в тексте слов, определяющих признаки предмета. Уточнение названий весенних месяцев. Самостоятельное рисование	

			отгадок к загадкам.	
136	Обобщающий урок по теме: «Весна в окно стучится».	1	Уточнение признаков весеннего времени года. Эмоциональная оценка произведений раздела, составление суждений о прочитанных стихотворениях и рассказах. Сравнение стихотворений близких по теме. Отгадывание загадки. Ориентирование в книге по содержанию. Выразительное чтение стихотворения о празднике, отмечаемом в марте. Установление причинно-следственных связей между явлениями природы весной и жизнью животных. Рассмотрение иллюстраций, определение рассказов, к которым они относятся. Пересказ текстов с использованием иллюстраций.	

Весёлые истории - 8 часов

- участвовать в диалоге, понимать вопросы;
- положительное отношение к окружающей действительности;
- наблюдать, рассматривать иллюстрации

137	«Перепутаница» Р. Фархади	1	Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Выборочное чтение для подтверждения ответа. Определение реальности происходящих в стихотворении событий. Рассмотрение иллюстраций, определение «правильных и перепутанных» картинок.	
138	«Эхо» По Г. Остеру	1	Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Ответы на вопросы по содержанию текста. Выборочное чтение для подтверждения ответа. Устный рассказ по теме близкой содержанию рассказа.	
139	«Кто кем становится» А. Шиббаев	1	Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Ответы на вопросы с использованием строк стихотворения	
140	«Волшебный барабан» А. Усачёв	1	Чтение и ответы на вопросы по содержанию стихотворения. Выборочное чтение для подтверждения ответа. Определение интонации, характерной для стихотворения. Выразительное чтение стихотворения с соответствующей интонацией.	
141	«Шишки» М. Пляцковский	1	Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Ответы на вопросы по содержанию текста. Выборочное чтение для подтверждения ответа. Объяснение смысла образного выражения. Пересказ сказки с	

			использованием иллюстраций.	
142	«Портрет» По Ю. Степанову	1	Чтение и ответы на вопросы по содержанию текста. Выборочное чтение для подтверждения ответа. Прогнозирование дальнейших событий рассказа. Составление суждений на основе прочитанного рассказа.	
143	«Булочная песенка» М. Бородинская	1	Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Ответы на вопросы по содержанию текста. Выборочное чтение для подтверждения ответа. Объяснение смысла слов. Ответы на вопросы с использованием иллюстрации.	
144	Вопросы и задания по теме: «Весёлые истории»	1	Эмоциональное оценивание произведений раздела, составление суждений о прочитанных стихотворениях и рассказах. Сравнение произведений одинаковых по теме. Ответы на вопросы по содержанию текстов. Объяснение смысла поговорки, определение рассказа, к которому она относится. Определение стихотворения по приведенным строчкам. Пересказ других известных рассказов, близких по теме к произведениям раздела. Ознакомление с новыми книгами по иллюстрации на обложке и названию.	
«Родина любимая»-11 часов -понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе; -работать с информацией отвечать на вопросы				
145	«Скворец на чужбине» Г. Ладонщиков	1	Рассматривание иллюстрации. Прогнозирование ситуации, изображенной на картинке. Уточнение смысла новых слов после объяснения учителя. Ответы на вопросы по содержанию стихотворения. Выборочное чтение для подтверждения ответа. Объяснение смысла пословицы.	
146	«Наше Отечество» По К. Ушинскому	1	Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Ответы на вопросы по содержанию текста. Выборочное чтение для подтверждения ответа. Устный рассказ на тему близкую содержанию текста.	
147	«Главный город страны» М. Ильин	1	Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Ответы на вопросы по содержанию текста.	
148	«Главный город страны» М. Ильин. Закрепление.	1	Выборочное чтение для подтверждения ответа. Объяснение смысла образного выражения. Составление рассуждений	



			на основе собственного опыта.	
149	«Песня» В. Степанов	1	Рассматривание иллюстраций, подбор к ним отрывков из стихотворения. Объяснение смысла образного выражения. Составление собственного суждения о главной идее стихотворения. Заучивание стихотворения наизусть.	
150	«День Победы» А. Усачёв	1	Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Устный рассказ на тему близкую содержанию стихотворения. Объяснение значения нового слова с использованием иллюстрации. Самостоятельное рисование праздничной открытки к Дню Победы.	
151	«Страшный клад» По С. Баруздину	1	Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Ответы на вопросы по содержанию текста. Выборочное чтение для подтверждения ответа. Прогнозирование возможных событий рассказа. Объяснение смысла нового слова на основе содержания прочитанного. Пересказ текста с использованием иллюстраций.	
152	«Страшный клад» По С. Баруздину .Закрепление	1		
153	«Тульские пряники» По С. Алексееву	1	Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Ответы на вопросы по содержанию текста. Выборочное чтение для подтверждения ответа.	
154	«Тульские пряники» По С. Алексееву. Закрепление.	1		
155	Обобщающий урок по теме: «Родина любимая»	1	Объяснение смысла поговорки, определение произведения из раздела, к которому она относится. Объяснение смысла пословиц. Уточнение представлений о празднике Победы, о символах государства (флаге, столице). Ответы на вопросы по содержанию рассказов. Прогнозирование возможного продолжения рассказа.	
«Здравствуй лето»-15 часов - способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей; -работать с несложной по содержанию и структуре информацией, отвечать на вопросы				
156	«Что такое лето» А. Усачёв	1	Рассматривание иллюстрации. Уточнение представлений о летнем времени года. Прогнозирование собственного участия в событиях на рисунке. Составление рассуждений о признаках разных времен года. Объяснение смысла образного выражения. Устный рассказ на тему близкую содержанию стихотворения.	
157	«Что сказала бы мама» По Л.	1	Чтение и ответы на вопросы по	

	Воронковой		содержанию текста. Выборочное чтение для подтверждения ответа. Уточнение смысла нового слова с использованием иллюстрации. Эмоциональная оценка поступков героев рассказа. Поиск в тексте объяснения смысла названия рассказа.
158	«Что сказала бы мама» По Л. Воронковой. Закрепление.	1	
159	«Земляника» М. Дружинина	1	Выборочное чтение для подтверждения ответа. Уточнение смысла нового слова. Рассматривание иллюстрации, подбор подходящего к ней отрывка из стихотворения. Выборочное чтение для подтверждения ответа.
160	«Куда исчез гриб» По В. Хомченко	1	Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Ответы на вопросы по содержанию текста. Рассматривание иллюстраций, подбор подходящих к ним отрывков из текста. Выразительное чтение по ролям с интонацией, соответствующей настроению героев.
161	«Куда исчез гриб» По В. Хомченко .Закрепление.	1	
162	«Ёж спаситель» По В. Бианки	1	Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Ответы на вопросы по содержанию текста с использованием иллюстраций. Объяснение смысла образных выражений. Прогнозирование возможных событий рассказа. Объяснение смысла названия рассказа. Пересказ текста с использованием иллюстраций.
163	«Ёж спаситель» По В. Бианки. Закрепление.	1	
164	«Жарко» Р. Фархади	1	Уточнение признаков летнего времени года по содержанию стихотворения. Выборочное чтение для подтверждения ответа. Объяснение смысла нового слова с использованием содержания стихотворения. Заучивание стихотворения наизусть.
165	«Верное время» По Э.Шиму	1	Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Рассматривание иллюстраций, подбор к ним подходящих отрывков из текста. Установление причинно-следственных отношений между событиями рассказа.
166	«Верное время» По Э.Шиму. Закрепление.	1	
167	Летние загадки.	1	Соотнесение иллюстративного материала (предметных картинок) и содержания загадок. Нахождение в тексте слов, определяющих признаки предмета. Уточнение представлений о летних явлениях природы. Самостоятельное рисование отгадки к загадке.

168	Стихи о лете.	1	Уточнение признаков летнего времени года. Объяснение смысла пословицы, определение рассказа, к которому она относится. Ответы на вопросы по содержанию текста. Уточнение названий ягод, которые поспевают летом. Выборочное чтение для подтверждения ответа. Уточнение других названий произведений автора, которые есть в учебнике. Эмоциональная оценка поступков героев рассказа. Уточнение названий летних занятий по строчкам стихотворений и иллюстрациям. Устный рассказ на тему, близкую теме раздела.
169	Рассказы о лете.	1	
170	Обобщающий урок по теме: «Здравствуй лето».	1	