

## Положение

**о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Зарубинская общеобразовательная школа-интернат психолого-педагогической поддержки» и обучающимися с умственной отсталостью и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, в том числе детей – инвалидов**

### 1. Общие положения

**1.1.** Настоящий Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Зарубинская общеобразовательная школа-интернат психолого-педагогической поддержки» и обучающимися с умственной отсталостью (далее – УО), в том числе детьми – инвалидами, и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, (далее по тексту – Порядок) разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

**1.2.** Порядок регулирует особенности оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Зарубинская общеобразовательная школа-интернат психолого-педагогической поддержки» (далее – Школа – интернат) и обучающимися с УО, в том числе детьми – инвалидами, и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

**1.3.** Под образовательными отношениями в данном Порядке понимается совокупность общественных отношений по реализации права граждан на образование, целью которых является освоение обучающимися с УО, в том числе детьми- инвалидами, содержания адаптированных основных общеобразовательных программ.

**1.4.** Участники образовательных отношений – это обучающиеся с УО, в том числе дети – инвалиды, педагогические работники и их представители, организация, осуществляющая образовательную деятельность.

### 2. Возникновение образовательных отношений

**2.1.** Основание возникновения образовательных отношений является приказ директора школы – интерната о приеме лица с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), в том числе ребенка – инвалида, на обучение в Школу – интернат или для прохождения промежуточной аттестации и (или) итоговой аттестации.

**2.2.** Права и обязанности обучающегося с ОВЗ, в том числе ребенка – инвалида, предусмотренные законодательством об образовании и локальными нормативными актами Школы – интерната, возникают у лица, принятого на обучение, с даты, указанной в приказе о приеме лица на обучение.

**2.3.** Прием лиц на обучение в Школу – интернат регулируется Правилами приема граждан в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Зарубинская общеобразовательная школа – интернат психолого-педагогической поддержки».

**2.4.** При приеме в Школу – интернат директор обязан ознакомиться поступающего и (или) его родителей (законных представителей) с Уставом Школы – интерната, лицензией на осуществление образовательной деятельности, адаптированными основными общеобразовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов.

### **3. Приостановление образовательных отношений**

**3.1.** Образовательные отношения приостанавливаются в случае временного изменения условий получения обучающимся с УО, в том числе ребенком – инвалидом, образования по адаптированной основной общеобразовательной программе.

**3.2.** Образовательные отношения могут быть приостановлены как по инициативе обучающегося с ОВЗ, в том числе ребенка – инвалида, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося с ОВЗ по его (их) заявлению в письменной форме, так и по инициативе Школы – интерната.

**3.3.** Основанием для приостановления образовательных отношений является приказ директора школы – интерната. Срок, на который приостанавливаются образовательные отношения, устанавливается приказом директора Школы – интерната.

**3.4.** Образовательные отношения приостанавливаются с даты издания приказа или с иной указанной в нем даты.

### **4. Прекращение образовательных отношений**

**4.1.** Образовательные отношения прекращаются в связи с отчислением обучающегося с ОВЗ, в том числе ребенка – инвалида из Школы – интерната:

- 1) в связи с получением образования (завершением обучения);
- 2) досрочно по основаниям, установленным пунктом 4.2. настоящего Порядка.

**4.2.** Образовательные отношения могут быть прекращены досрочно в следующих случаях:



1) по инициативе обучающегося с УО, в том числе ребенка-инвалида, или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося с УО. В том числе ребенка – инвалида, в том числе в случае перевода обучающегося для прохождения освоения адаптированной основной общеобразовательной программы в другое образовательное учреждение;

2) по обстоятельствам, не зависящим от воли обучающегося с ОВЗ, в том числе ребенка – инвалида, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося, в том числе ребенка-инвалида, Школы – интерната, в том числе в случае ликвидации Школы – интерната.

**4.3.** Досрочное прекращение образовательных отношений по инициативе обучающегося с ОВЗ, в том числе ребенка-инвалида, или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося не влечет за собой возникновение каких-либо дополнительных, в том числе материальных, обязательств указанного обучающегося, в том числе ребенка – инвалида, перед Школой – интернатом.

**4.4.** Основание для прекращения образовательных отношений является приказ директора Школы – интерната, об отчислении обучающегося с ОВЗ, в том числе ребенка- инвалида, предусмотренные законодательством об образовании локальными нормативными актами Школы – интерната, прекращаются с даты его отчисления из Школы – интерната.

**4.5.** При досрочном прекращении образовательных отношений Школа – интернат, в трехдневный срок после издания приказа об отчислении обучающегося с ОВЗ выдает лицу, отчисленному из Школы – интерната, справку об обучении.