

Положение

о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Зарубинская общеобразовательная школа-интернат психолого-педагогической поддержки» и обучающимися с умственной отсталостью и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, в том числе детей – инвалидов

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Зарубинская общеобразовательная школа-интернат психолого-педагогической поддержки» и обучающимися с умственной отсталостью (далее – УО), в том числе детьми – инвалидами, и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, (далее по тексту – Порядок) разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.2. Порядок регулирует особенности оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Зарубинская общеобразовательная школа-интернат психолого-педагогической поддержки» (далее – Школа – интернат) и обучающимися с УО, в том числе детьми – инвалидами, и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

1.3. Под образовательными отношениями в данном Порядке понимается совокупность общественных отношений по реализации права граждан на образование, целью которых является освоение обучающимися с УО, в том числе детьми- инвалидами, содержания адаптированных основных общеобразовательных программ.

1.4. Участники образовательных отношений – это обучающиеся с УО, в том числе дети – инвалиды, педагогические работники и их представители, организация, осуществляющая образовательную деятельность.

2. Возникновение образовательных отношений

2.1. Основание возникновения образовательных отношений является приказ директора школы – интерната о приеме лица с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), в том числе ребенка – инвалида, на обучение в Школу – интернат или для прохождения промежуточной аттестации и (или) итоговой аттестации.

2.2. Права и обязанности обучающегося с ОВЗ, в том числе ребенка – инвалида, предусмотренные законодательством об образовании и локальными нормативными актами Школы – интерната, возникают у лица, принятого на обучение, с даты, указанной в приказе о приеме лица на обучение.

2.3. Прием лиц на обучение в Школу – интернат регулируется Правилами приема граждан в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Зарубинская общеобразовательная школа – интернат психолого-педагогической поддержки».

2.4. При приеме в Школу – интернат директор обязан ознакомиться поступающего и (или) его родителей (законных представителей) с Уставом Школы – интерната, лицензией на осуществление образовательной деятельности, адаптированными основными общеобразовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов.

3. Приостановление образовательных отношений

3.1. Образовательные отношения приостанавливаются в случае временного изменения условий получения обучающимся с УО, в том числе ребенком – инвалидом, образования по адаптированной основной общеобразовательной программе.

3.2. Образовательные отношения могут быть приостановлены как по инициативе обучающегося с ОВЗ, в том числе ребенка – инвалида, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося с ОВЗ по его (их) заявлению в письменной форме, так и по инициативе Школы – интерната.

3.3. Основанием для приостановления образовательных отношений является приказ директора школы – интерната. Срок, на который приостанавливаются образовательные отношения, устанавливается приказом директора Школы – интерната.

3.4. Образовательные отношения приостанавливаются с даты издания приказа или с иной указанной в нем даты.

4. Прекращение образовательных отношений

4.1. Образовательные отношения прекращаются в связи с отчислением обучающегося с ОВЗ, в том числе ребенка – инвалида из Школы – интерната:

- 1) в связи с получением образования (завершением обучения);
- 2) досрочно по основаниям, установленным пунктом 4.2. настоящего Порядка.

4.2. Образовательные отношения могут быть прекращены досрочно в следующих случаях:

1) по инициативе обучающегося с УО, в том числе ребенка-инвалида, или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося с УО. В том числе ребенка – инвалида, в том числе в случае перевода обучающегося для прохождения освоения адаптированной основной общеобразовательной программы в другое образовательное учреждение;

2) по обстоятельствам, не зависящим от воли обучающегося с ОВЗ, в том числе ребенка – инвалида, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося, в том числе ребенка-инвалида, Школы – интерната, в том числе в случае ликвидации Школы – интерната.

4.3. Досрочное прекращение образовательных отношений по инициативе обучающегося с ОВЗ, в том числе ребенка-инвалида, или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося не влечет за собой возникновение каких-либо дополнительных, в том числе материальных, обязательств указанного обучающегося, в том числе ребенка – инвалида, перед Школой – интернатом.

4.4. Основание для прекращения образовательных отношений является приказ директора Школы – интерната, об отчислении обучающегося с ОВЗ, в том числе ребенка- инвалида, предусмотренные законодательством об образовании локальными нормативными актами Школы – интерната, прекращаются с даты его отчисления из Школы – интерната.

4.5. При досрочном прекращении образовательных отношений Школа – интернат, в трехдневный срок после издания приказа об отчислении обучающегося с ОВЗ выдает лицу, отчисленному из Школы – интерната, справку об обучении.