

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Зарубинская общеобразовательная школа-интернат психолого – педагогической
поддержки»

СОГЛАСОВАНО

Методическим объединением учителей
(протокол от « » августа 2024 г. № 1)

УТВЕРЖДЕНА

Приказом МБОУ «ЗОШИ»
от « » августа 2024 г. №

**Адаптированная рабочая программа
коррекционного курса
«Развитие финансово грамотной личности»
для 9 класса
количество часов - 34**

Программу составила Некрасова С.В.

с. Зарубино

2024 год

Пояснительная записка

Рабочая программа «Развитие финансово грамотной личности» составлена на основе:

1. Закона «Об образовании в РФ» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012);
2. Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) приказ от 19 декабря 2014 г. N 1599;
3. Учебного плана МБОУ «ЗОШИ» на 2024-2025 учебный год;
4. Учебной программы по финансовой грамотности для 5-7 классов общеобразовательных организаций. Авторы: Е.А. Вигдорчик, И.В. Липсиц, Ю.Н. Корлюгова, А.В. Половникова. Издательство «ВАКО» 2018 г.

Настоящая программа предполагает работу с обучающимся с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями), инвалидов (детей-инвалидов), с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Программа коррекционного курса «Развитие финансово грамотной личности» входит в часть формируемую участниками образовательных отношений, коррекционно – развивающую область учебного плана для обучающихся с интеллектуальными нарушениями МБОУ «Зарубинская общеобразовательная школа – интернат психолого-педагогической поддержки».

Программа коррекционно-развивающих занятий рассчитана на 1 год обучения, 34 часа, 1 час в неделю. Продолжительность каждого занятия 40 минут.

Актуальность. Школа, как один из важнейших социальных институтов, должна оказывать помощь обучающимся в адаптации к современным экономическим условиям жизни и будущей профессиональной деятельности.

Обучающиеся 9 класса с правовой точки зрения имеют часть прав и обязанностей, в том числе и в финансовой сфере. Поэтому становится необходимым обучить подростков тем умениям, которые будут нужны для оптимального поведения в современных условиях финансового мира.

Данный курс для обучающихся старшего класса школы-интерната для детей с нарушением интеллекта является новым предметом в структуре коррекционно-образовательного процесса и направлен на формирование знаний и представлений об экономических взаимоотношениях людей в обществе. Предмет имеет прикладной характер, основная задача его – формирование практических умений, связанных, с различными видами жизнедеятельности.

Программа ориентирована на развитие экономически значимых качеств личности обучающихся (хозяйственности, ответственности, практичности, экономности, бережливости, деловитости), их способности к самостоятельному решению хозяйственных проблем потребительского уровня, на формирование адекватных представлений о жизни людей в рыночной экономической системе.

Основная цель занятий: формирование финансово грамотной личности старшеклассника; экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Задачи:

- формировать первоначальный минимум знаний, умений и навыков по финансовой грамотности, необходимый обучающимся в жизни;
- корректировать и развивать познавательную активность и личностные качества обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) средствами финансовой грамотности;
- приобретать опыт в сфере финансовых отношений в семье, применять полученные знания и умения для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;
- развивать собственную финансовую грамотность и вырабатывать экономически грамотное поведение;
- воспитывать интерес обучающихся к дальнейшему получению знаний в сфере финансовой грамотности.

Содержание обучения

Курс «Развитие финансово грамотной личности» является прикладным, реализующим интересы обучающихся с нарушением интеллекта в сфере экономики семьи.

Программа включает в себя следующие основные разделы:

- Введение в предмет;
- Управление денежными средствами семьи;
- Способы повышения семейного благосостояния;
- Риски в мире денег;
- Семья и финансовые организации: сотрудничество без проблем;
- Взаимодействие человека и государства.

Введение в предмет.

Знакомство с содержанием предмета. Диагностическое исследование.

Управление денежными средствами семьи.

Деньги: что это такое. Наличные, безналичные, электронные деньги. Как пользоваться банковской картой. Польза и риски банковских карт. Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы семьи. Источники доходов семьи. Заработная плата: «белая»,

«черная», «серая». Семейные расходы, контроль за ними. Покупки товаров. Жилищно-коммунальные услуги. Семейный бюджет. Как его построить. Как оптимизировать семейный бюджет.

Способы повышения семейного благосостояния.

Финансовые организации. Для чего они нужны. Как увеличить семейные доходы с использованием финансовых организаций. Как составить финансовый план семьи. Бережливость и экономичность.

Риски в мире денег.

Особые жизненные ситуации: рождение ребенка, потеря кормильца. Особые жизненные ситуации: болезнь, потеря работы, техногенные катастрофы. Какие бывают финансовые риски. Фальшивые деньги. Что такое финансовые пирамиды. Финансовое мошенничество. Страхование. Что и как можно страховать. Условия договора. Последствия неисполнения договора. Правовая защита в мире денег и финансов.

Семья и финансовые организации: сотрудничество без проблем.

Что такое банк и чем он может быть полезен. Банковские вклады, депозиты. Проценты по вкладам. Банковские кредиты. Условия их предоставления. Ипотека. Что такое валюта и для чего она нужна.

Взаимодействие человека и государства.

Государственная собственность. Общественная собственность. Частная собственность и право распоряжаться ею. Что такое налоги и зачем их платить. Какие налоги мы платим. Трудовая деятельность: трудовой договор, обязанности сторон. Что такое пенсия. Завершающее занятие

Каждый урок оснащается необходимыми наглядными пособиями, раздаточным материалом, техническими средствами обучения.

Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают:

- групповые дискуссии;
- задачи с элементарными денежными расчётами;
- тестовые задания;
- игры, практические задания с элементами ролевых игр.

Содержание разделов

Название раздела	Кол-во часов
Введение в предмет	1
Управление денежными средствами семьи	9

Способы повышения семейного благосостояния	4
Риски в мире денег	8
Семья и финансовые организации: сотрудничество без проблем	5
Взаимодействие человека и государства	7

Планируемые результаты освоения программы

Личностные результаты:

- сформированность адекватных представлений о себе и собственных возможностях;
- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- сформированность навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных экономических ситуациях;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи.

Предметные результаты:

Минимальный уровень

- понимание и правильное использование элементарных экономических понятий;
- представление о роли денег в семье и обществе;
- умение характеризовать виды и функции денег с помощью вопросов педагога;
- знание основных источников доходов и расходов семьи;
- умение рассчитывать доходы и расходы семьи с помощью педагога;
- проведение элементарных финансовых расчётов с помощью педагога.

Достаточный уровень

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о роли денег в семье и обществе;
- умение характеризовать виды и функции денег;
- знание источников доходов и направлений расходов семьи;
- умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;

- определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;
- проведение элементарных финансовых расчётов.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Раздел программы. Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	Основные виды деятельности обучающихся	Примечание
Введение в предмет– 1 час БУД: <u>Личностные:</u> активно включаться в деятельность; <u>Коммуникативные:</u> слушать педагога, вступать в диалог; <u>Регулятивные:</u> осознанно действовать на основе разных видов инструкций; <u>Познавательные:</u> использовать усвоенные логические операции в соответствии с индивидуальными возможностями					
1.	Вводное занятие	1	02.09.24	Выполнение диагностических тестов, обсуждение основного содержания предмета «Развитие финансово грамотной личности»	
Управление денежными средствами семьи– 9 часов БУД: <u>Личностные:</u> адекватно эмоционально откликаться на действия окружающих; <u>Коммуникативные:</u> вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия; <u>Регулятивные:</u> адекватно реагировать на внешний контроль, корректировать свою деятельность; <u>Познавательные:</u> дифференцированно воспринимать окружающий мир					
2.	Деньги: что это такое. Наличные, безналичные, электронные деньги	1	09.09.24	Знакомство с историей возникновения денег. Разбор понятий бумажные деньги, безналичные деньги, электронные деньги	
3.	Как пользоваться банковской картой. Польза и риски банковских карт	1	16.09.24	Рассуждение о пользе и рисках при пользовании банковскими картами	
4.	Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы семьи	1	23.09.24	Рассмотрение, что такое бесконтрольная трата денег, к чему она приводит, как лишает семью возможности обеспечить устойчивость своего благосостояния	
5.	Источники доходов семьи	1	30.09.24	Изучение структуры доходов семьи, структуры личных доходов	
6.	Заработная плата: «белая», «черная», «серая»	1	07.10.24	Знакомство с понятием заработная плата, от чего зависит размер заработной платы, что такое	

				минимальный размер оплаты труда	
7.	Семейные расходы, контроль за ними	1	14.10.24	Составление списка основных расходов семьи. Рассуждение о необходимости контроля за расходами семьи	
8.	Покупки товаров. Жилищно-коммунальные услуги	1	21.10.24	Рассмотрение, что такое товары надлежащего и ненадлежащего качества; гарантийный срок; срок годности. Знакомство с жилищно-коммунальными услугами	
9.	Семейный бюджет. Как его построить	1	11.11.24	Знакомство с понятием «семейный бюджет»: профицит, дефицит, личный бюджет	
10.	Как оптимизировать семейный бюджет	1	18.11.24	Различение в структуре семейного бюджета расходов и её изменения в зависимости от возраста членов семьи и других факторов; необходимости планировать доходы и расходы семьи	
<p>Способы повышения семейного благосостояния – 4 часа БУД: <u>Личностные:</u> гордиться успехами собственными и других; <u>Коммуникативные:</u> использовать разные виды коммуникации для решения значимых задач; <u>Регулятивные:</u> осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; <u>Познавательные:</u> использовать в жизни и деятельности полученные знания</p>					
11.	Финансовые организации. Для чего они нужны	1	25.11.24	Знакомство с понятиями: «банк»; «инвестиционный фонд»; «страховая компания»	
12.	Как увеличить семейные доходы с использованием финансовых организаций	1	02.12.24	Поиск необходимой информации в интернете на сайтах банков, страховых компаний и др. финансовых учреждений	
13.	Как составить финансовый план семьи	1	09.12.24	Составление финансового плана семьи. Как откладывать деньги на определённые цели	
14.	Бережливость и экономичность	1	16.12.24	Дискуссия на тему: "Что такое бережливость и экономичность"	
<p>Риски в мире денег - 8 часов БУД: <u>Личностные:</u> уважительно относиться к другим людям; <u>Коммуникативные:</u> вступать в диалог и поддерживать его;</p>					

Регулятивные: обладать готовностью к осуществлению самоконтроля;					
Познавательные: использовать усвоенные знания в практической деятельности					
15.	Особые жизненные ситуации: рождение ребенка, потеря кормильца	1	23.12.24	Знакомство с видами различных особых жизненных ситуаций и социальными пособиями, которые можно оформить. Нахождение в Интернете сайтов социальных служб	
16.	Особые жизненные ситуации: болезнь, потеря работы, техногенные катастрофы	1	13.01.25	Рассмотрение способов государственной поддержки в случаях природных и техногенных катастроф и других форс-мажорных случаях, а также необходимости иметь финансовую подушку безопасности	
17.	Какие бывают финансовые риски	1	20.01.25	Определение видов финансовых рисков: инфляция, девальвация, банкротство финансовых компаний, управляющих семейными сбережениями	
18.	Фальшивые деньги	1	27.01.25	Знакомство с понятием «фальшивые деньги», откуда они появляются и какова ответственность за распространение	
19.	Что такое финансовые пирамиды. Финансовое мошенничество	1	03.02.25	Рассмотрение, что такое финансовые пирамиды, финансовое мошенничество	
20.	Страхование. Что и как можно страховать	1	10.02.25	Представление о способах сокращения финансовых рисков с помощью страхования	
21.	Правовая защита в мире денег и финансов	1	17.02.25	Знакомство с информацией кто и как может помочь в случае злоупотреблений в мире денег или при невыполнении обязательств финансовыми учреждениями	
22.	Условия договора. Последствия неисполнения договора	1	24.02.25	Чтение условий договора, прав и обязанностей сторон	
Семья и финансовые организации: сотрудничество без проблем– 5 часов					
БУД:					
Личностные: адекватно эмоционально откликаться на действия окружающих;					
Коммуникативные: слушать собеседника, поддерживать диалог;					
Регулятивные: адекватно реагировать на внешнюю оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность;					

<u>Познавательные:</u> дифференцированно воспринимать окружающий мир					
23.	Что такое банк и чем он может быть полезен	1	03.03.25	Рассмотрение понятий «банк»; «коммерческий банк»; «Центральный банк»; «банковская лицензия». Знакомство с деятельностью банков, с видами операций, осуществляемых банками	
24.	Банковские вклады, депозиты. Проценты по вкладам	1	10.03.25	Определение, что такое банковский вклад, депозит, как получить проценты от вложения денег	
25.	Банковские кредиты. Условия их предоставления	1	17.03.25	Изучение видов кредитов, характеристик кредитов, параметров выбора необходимого вида кредита, сбережений, заёмных средств физических лиц	
26.	Ипотека	1	21.03.25	Знакомство с понятием «ипотека», особенности оформления, сроки, проценты, залог имущества	
27.	Что такое валюта и для чего она нужна	1	07.04.25	Поиск информации в сети Интернет: типы валют; как определяются курсы валют в экономике России. Тренировка в переводе одной валюты в другую	
Взаимодействие человека и государства - 7 часов					
БУД:					
<u>Личностные:</u> адекватно эмоционально откликаться на действия окружающих;					
<u>Коммуникативные:</u> вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия;					
<u>Регулятивные:</u> адекватно реагировать на внешний контроль, корректировать свою деятельность;					
<u>Познавательные:</u> дифференцированно воспринимать окружающий мир					
28.	Государственная собственность. Общественная собственность		14.04.25	Рассмотрение понятий государственная собственность и общественная собственность. Заполнение таблицы	
29.	Частная собственность и право распоряжаться ею	1	21.04.25	Знакомство с понятием «личная собственность», как можно ей распоряжаться	
30.	Что такое налоги и зачем их платить	1	28.04.25	Ознакомление с информацией, что такое налоги и зачем их платить; об ответственности налогоплательщика за неуплату; о неотвратимости наказания (штрафов) за неуплату налогов и негативное влияние штрафов на семейный бюджет	
31.	Какие налоги мы платим	1	05.05.25	Изучение основных видов налогов, взимаемых с	

				физических и юридических лиц, рассмотрение налоговых деклараций. Расчет суммы, которую необходимо заплатить в качестве налога	
32.	Трудовая деятельность: трудовой договор, обязанности сторон	1	12.05.25	Чтение и обсуждение трудового договора, заострение внимания на обязанностях сторон	
33.	Что такое пенсия	1	19.05.25	Знакомство с общими принципами устройства пенсионной системы РФ; представления о способах пенсионных накоплений.рассуждение о важности создания своих программ накопления средств и страхования на старость	
34.	Завершающее занятие	1	26.05.25	Выполнение итогового теста	

Учебно-методическая литература

1. Амбросимова Е.А. Финансовая грамотность: учебная программа. Детские дома, школы-интернаты / Е. А. Амбросимова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
2. Галишникова Е.В. Финансовая грамотность: материалы для воспитанников детских домов и учащихся школ-интернатов. Советы на каждый день / Е.В. Галишникова, О.А. Зарубина, Л.В. Стахович. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
3. Липсиц И.В., Лавренова Е.Б., Рязанова О. Финансовая грамотность. 8–9 кл.: Методические рекомендации для учителя. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
4. Липсиц И.В. Экономика: история и современная организация хозяйственной деятельности. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
5. Стариченко Т.Н. Экономический практикум в специальном (коррекционном) общеобразовательном учреждении VIII вида: Учебно-методическое пособие. — М.: Издательство НЦ ЭНАС, 2004.
6. www.minfin.ru – сайт Министерства финансов РФ
7. www.cbr.ru – сайт Центрального банка РФ
8. www.economicus.ru – образовательно-справочный портал по экономике

Контрольно-измерительные материалы

1. Анкета «Выявление уровня финансовой грамотности».

Анкета

1. Выберите из списка один компонент, который не относится к коммунальным услугам, оплачиваемым жильцами многоквартирного дома по договору с управляющей компанией

- А. Водоотведение
- Б. Газоснабжение
- В. Горячее водоснабжение
- Г. Интернет
- Д. Отопление
- Е. Ремонт квартиры

- Ж. Телевизионная антенна
- З. Телефон
- И. Холодное водоснабжение
- К. Электроснабжение

2. Укажите какие приборы для учета расходования электричества, воды ставят дома

- А. Барометр
- Б. Дозиметр
- В. Манометр
- Г. Мультиметр
- Д. Счетчик

3. Выберите действия, которые приведут к снижению расходов на холодную и горячую воду

- А. При мытье посуды следует уменьшить напор воды
- Б. Использовать специальные смесители (например, рычаговые быстрее смешивают воду, чем смесители с двумя кранами)
- В. Все варианты верны

4. Что такое кредит?

- А. Вклад в банке
- Б. Предоставление денег банком в долг
- В. Деньги банка, которые можно не отдавать

5. Кто такой кредитор?

- А. Тот, кто получает кредит
- Б. Тот, кто выдает кредит
- В. Тот, кого попросили получить кредит и обещали за это хорошо заплатить

6. Как называются деньги, которые находятся на карточке?

- А. Безналичные
- Б. Кредитные
- В. Наличные

7. Какая платежная система является Российской

- А. Visa
- Б. Мир

В. MasterCard

8. Что начисляется на сумму денег, которую люди кладут на вклад?

А. Пеня

Б. Ничего не начисляется

В. Проценты

9. Что такое прибыль

А. Разница между тем, за сколько ты что-то приобрел, и тем, за сколько ты это продал

Б. Сумма денег, которую ты получил за проданную вещь

10. Какие документы дают право купить валюту в банке

А. Свидетельство о рождении

Б. Документы при покупке валюты не нужны

В. Паспорт

11. Депозит – это?

А. Вклад

Б. Кредит

В. Деньги

12. Что такое просрочка по кредиту?

А. Банк вовремя не выдал кредит

Б. Вовремя не оплатили кредит

В. Необходимость оплатить кредит

13. Кто такие физические лица?

А. Предприятия и организации

Б. Люди

В. Ученые физики

14. Что нужно иметь для получения кредита в банке?

А. Справку о заработной плате, кредитную историю, водительское удостоверение

Б. Хорошую кредитную историю, действующий паспорт, справку о заработной плате

В. Водительское удостоверение, паспорт, справку с места работы

15. Отметьте, что является доходом в семье?

- А. Заработная плата родителей
- Б. Покупка продуктов питания
- В. Премия отца
- Г. Коммунальные платежи