**Инсценировка сказки «Теремок»**

**Ход игровой программы.**

**Воспитатель:**

Много сказок есть на свете,

Сказки очень любят дети.

Все хотят в них побывать

И немного поиграть!

Вы хотите? Вы готовы?

**Минута тишины.** Тогда закройте глаза, с помощью музыки мы очутимся в сказке. (*Звучит музыка из сказки*)

**Молодцы!** Дверь мы в сказку открываем в мир волшебный попадаем.

**Ритуал приветствия.** Здороваемся как в сказках. Девочки стоят в большом кругу. Лицом к ним в малом кругу стоят мальчики. Мальчики делают шаг вперёд, кланяются в пояс и говорят: - «Здравствуйте девицы-красавицы!» и делают шаг назад.

Затем девочки делают шаг в круг и также здороваются со словами: - «Здравствуйте добрые молодцы!» и снова шаг назад.

**Молодцы!**

А хотите мы сами разыграем сказку?

Угадайте загадки, чем быстрей отгадаем – тем быстрее начнётся сказка.

**Загадки.**

Маленький, беленький по лесочку прыг-прыг,

по снежочку тык-тык. **(Заяц)**

По земле скачет, по воде плывет. **(Лягушка)**

Кто зимой холодной ходит злой, голодный. **(Волк)**

Рыжая плутовка, хитрая, да ловкая,

В сарай попала, кур пересчитала. **(Лиса)**

Зимой спит, летом улья ворошит. **(Медведь)**

Кто под полом таится, кошки боится? **(Мышь)**

Воспитатель: Из какой сказки эти герои? **(Теремок)**

 (Вместе с воспитателем дети инсценируют сказку).

Все дети идут по кругу и говорят:

**Д е т и:** - Стоит в поле теремок, теремок.

Он не низок, не высок, не высок.

Вдруг по полю, полю, мышка бежит

У дверей остановилась и стучит.

**Мышка:**

- Тук-тук! Кто-кто в теремочке живёт, кто-кто в невысоком живёт? Пустите меня!

**Воспитатель**: - Никто не отозвался. Дом свободным оказался.

**Воспитатель:** - Вошла мышка в теремок и стала там жить, порядок наводить. (Мышка делает движения, имитирующие уборку в доме, вытирает пыль)

Дети идут по кругу.

**Д е т и:** - Стоит в поле теремок, теремок.

Он не низок, не высок, не высок.

Вдруг по полю, лягушка скачет.

У дверей остановилась и стучит:

**Лягушка**:

 -Тук, тук, тук. Кто в теремочке живет, кто в невысоком живет?

**Мышка:** - Я, мышка-норушка! А ты кто?

**Лягушка:** Я лягушка-квакушка, ква-ква-ква! Пусти меня в теремок!

**Мышка:** А что ты умеешь делать?

**Лягушка:** Да всё! Посмотри, какие у меня ручки.

**Стихотворение с движением «Умелые ручки»**

|  |  |
| --- | --- |
| Наши руки умелые такие |  Дети вытягивают руки вперёд, поворачивая ладонями то вверх, то вниз. |
| Наши руки золотые | Поглаживаем сверху вниз сначала правую, потом левую руки  |
| Они умеют вышивать | Показывают движения в соответствии с текстом |
| Рисовать  | Показывают движения в соответствии с текстом |
| И шарф вязать | Показывают движения в соответствии с текстом |
| Подметать  | Показывают движения в соответствии с текстом |
| И стирать | Показывают движения в соответствии с текстом |
| Суп варить, | Показывают движения в соответствии с текстом |
| Пыль вытирать | Показывают движения в соответствии с текстом |
| Тарелки чисто мыть | Показывают движения в соответствии с текстом |
| За порядком следить | Грозят пальчиком???? |
| Вот они какие | Дети вытягивают руки вперёд, поворачивая ладонями то вверх, то вниз. |
| Руки золотые | Показывают движения в соответствии с текстом |

**Мышка: - Заходи!**

**Воспитатель:** - И стали они жить вдвоем: (Имитируют движения вместе с детьми)

|  |  |
| --- | --- |
| мышка-норушка терем убирает | Мышка делает движения, имитирующие уборку в доме, вытирает пыль |
| а лягушка блины печет | Хлопают в ладоши |

**Дети идут по кругу.**

**Д е т и:** - Стоит в поле теремок, теремок.

Он не низок, не высок, не высок.

Вдруг по полю, зайка бежит.

У дверей остановился и стучит:

**Заяц:** Кто там, в тереме живет, кто в невысоком живет?

**Звери:** - Я - мышка-норушка!

- Я - лягушка-квакушка! А ты кто?

**Заяц:** - А, я зайчик - побегайчик! Можно мне с вами жить?

**Звери:**А что ты умеешь делать?

**Заяц:** Я лучше всех умею делать зарядку. Вот смотрите.

**Все выполняют музыкальную зарядку.**

|  |  |
| --- | --- |
| Проигрыш «пружинка» | **Поднимаем и опускаем плечи** |
| Зайцы встали по-порядкуЗайцы делают зарядку,Саша тоже не ленись-На зарядку становись. | упражнения для шейного отдела (повороты и наклоны головы) |
| Прыг-скок, руки вверх | 2 прыжка на месте, 2 хлопка в ладоши над головой |
| Прыг-скок, руки вниз  | 2 прыжка на месте, 2 хлопка в ладоши внизу |
| А теперь давай, дружок, подтянись.  | поднять руки вверх и встать на носочки(повторить 2 раза) |
| Рядом ежик травку топчет, Заниматься с нами хочет.  | подъемы на полупальцы  |
| Будем с ежиком шагать, Выше ноги поднимать. | марш на месте с высоко поднятыми коленями |
| Топ-топ, шаг вперед,  | 2 притопа, шаг вперед |
| Топ-топ, шаг назад. | 2 притопа, шаг назад |
| А теперь в ладошки хлопнутьВстали и стоять. | (повторить 2 раза) |
| Проигрыш: | **поднимаем и опускаем плечи** |
| А лягушки на кувшинке Дружно выпрямили спинки, | мячик» на месте, руки как у лягушек |
| Ставят лапки на бока | руки поставить на пояс |
| И качаются слегка. | наклоны в стороны |
| Кач-кач, вправо, влево, Кач-кач, влево, вправо. | наклоны корпуса в стороны |
| Вот такая лягушачья И зарядка, и забава. | повороты корпусом в стороны(повторить 2 раза) |
| Проигрыш:  | прыжки на месте |

**Звери:** - Заходи!

**Воспитатель**: - И стали они жить втроем: (Имитируют движения)

|  |  |
| --- | --- |
| мышка-норушка терем убирает | Мышка делает движения, имитирующие уборку в доме, вытирает пыль |
| лягушка-квакушка блины печет | Хлопают в ладоши |
| зайчик-побегайчик дрова рубит  | Показывают как рубят дрова |

**Дети идут по кругу**.

**Д е т и:** - Стоит в поле теремок, теремок.

Он не низок, не высок, не высок.

Вдруг по полю, лисонька бежит.

У дверей остановилась и стучит:

**Лиса:** - Тук, тук, тук. Кто в теремочке живет, кто в невысоком живет?

**Звери:** - Я - мышка-норушка!

- Я - лягушка-квакушка!

- Я - зайчик-побегайчик! А ты кто?

**Лиса**: - Я лисичка, я сестричка, пустите меня в теремок!

**Звери:** А что ты умеешь делать?

**Лиса**. А я умею хороводы водить. Давайте я вас научу.

****

**Хороводная Мы сперва пойдём направо**

 (Каждый куплет идет с убыстрением)

Мы сперва пойдем направо раз, два,три

А теперь пойдем налево раз, два,три

Быстро к елке соберемся раз,два, три

Так же быстро разойдемся раз, два, три

Мы тихонечко присядем раз, два, три

И легонечко привстанем раз, два, три

Попляшите наши ножки раз, два, три

И похлопайте в ладошки раз, два, три

**Звери:** - Заходи!

**Воспитатель:** - И стали они жить вчетвером: мышка-норушка терем убирает, лягушка-квакушка блины печет, зайчик-побегайчик дрова рубит, а лисичка-сестричка щи и кашу варит

|  |  |
| --- | --- |
| мышка-норушка терем убирает | Мышка делает движения, имитирующие уборку в доме, вытирает пыль |
| лягушка-квакушка блины печет | Хлопают в ладоши |
| зайчик-побегайчик дрова рубит  | Показывают как рубят дрова |
| лисичка-сестричка щи и кашу варит | имитируют движения помешивая в кастрюле |

Дети идут по кругу.

**Д е т и:** - Стоит в поле теремок, теремок.

Он не низок, не высок, не высок.

Вдруг по полю, волк бежит.

У дверей остановился и стучит:

**Волк**: - Тук, тук, тук. Кто в теремочке живет, кто в невысоком живет?

**Звери:** - Я - мышка-норушка!

- Я - лягушка-квакушка!

- Я - зайчик-побегайчик!

- Я - лисичка-сестричка! А ты кто?

**Волк:** - Я –то-Серенький Волчок, Серый хвостик и бочок. Пустите меня в теремок!

**Звери:**А что ты умеешь делать?

**Волк**: Я умею в лесу порядок наводить. Хотите, научу?

**Игра «Собери шишки»**

*(Выходят 3-4 человека в зависимости от количества детей. Воспитатель рассыпает шишки и говорит: ой, сколько шишек нападало. Кто хочет собрать шишки? Дети под музыку собирают шишки. Молодцы как чисто убрали! )*

**Звери:** - Заходи!

**Воспитатель:** - И стали они жить впятером:

|  |  |
| --- | --- |
| мышка-норушка терем убирает | Мышка делает движения, имитирующие уборку в доме, вытирает пыль |
| лягушка-квакушка блины печет | Хлопают в ладоши |
|  зайчик-побегайчик дрова рубит  | Показывают как рубят дрова |
| лисичка-сестричка щи и кашу варит | имитируют движения помешивая в кастрюле |
| волчок-серый бочок во дворе подметает. | имитируют движения. |

**Дети идут по кругу.**

**Д е т и:** - Стоит в поле теремок, теремок.

Он не низок, не высок, не высок.

Вдруг по полю, полю, мишка идет.

У дверей остановился и ревет:

**Медведь:** - Тук, тук, тук. Кто в теремочке живет, кто в невысоком живет?

**Звери**: - Я - мышка-норушка!

- Я - лягушка-квакушка!

- Я - зайчик-побегайчик!

- Я - лисичка-сестричка!

- Я - волчок-серый бочек! А ты кто?

**Медведь:** - Мишка-медведь! Пустите меня в теремок!

**Звери:** - А у нас и места больше нет.

**Медведь**: - А я на крышу залезу.

**Звери:** Только крышу не сломай

Воспитатель: Только Мишка взгромоздился

Терем - бах- и развалился.

**Лисичка:** Жить теперь-то будем как?

**Медведь:** Не могу представить

**Мышка:** Если сделал, что не так, то сумей исправить.

**Лягушка:** Хоть и виноват медведь, мы ему поможем!

**Зайчик:** Чем о домике жалеть, лучше новый сложим.

**Пальчиковая гимнастика «Строим Теремок»**

|  |  |
| --- | --- |
| Тук-ток, тук-ток! Строим, строим, строим теремок | Дети ударяют кулачками друг о друга |
| Будем строить теремок с окнами большими | сгибают поднятые руки в локтях и кладут одну на другую «окно») |
| С ставнями резными | разводят руки в стороны |
| Окон в доме три и три | Показывают указательный, безымянный и средний пальцы одной руки, затем другой |
| Поскореё в них загляни | Заглядывают в окошко |
| Дом с высоким потолком | Поднимают руки вверх |
| С треугольной крышей | Соединяют подушечки пальцев рук изображая крышу |
| Тук-ток, тук-ток! | Дети ударяют кулачками друг о друга |
| Замолчал молоток | Опускают руки |
| Вот готов наш теремок! | соединяют руки над головой «крыша» |

**Воспитатель:** Построили новый теремок, красивый, просторный, лучше прежнего! Вон какой! (показывает декорацию теремка).

Стоит в поле теремок, теремок,

Очень-очень он высок, ох, высок.

В теремке живут друзья:

|  |  |
| --- | --- |
| Действия | Имитация действий |
| мышка-норушка терем убирает | Мышка делает движения, имитирующие уборку в доме, вытирает пыль |
| лягушка-квакушка блины печет | Хлопают в ладоши |
| зайчик-побегайчик дрова рубит | Показывают как рубят дрова |
| лисичка-сестричка щи и кашу варит | имитируют движения помешивая в кастрюле |
| волчок-серый бочок во дворе подметает | имитируют движения |
| медведь теремок сторожит  | Ходит с ружьём |

(Исполняется детская песня о дружбе)

**«Дружба крепкая»** сл. М. Пляцковского, муз. Б. Савельева

Дружба крепкая не сломается,

Не расклеится от дождей и вьюг.

Друг в беде не бросит,

Лишнего не спросит,

Вот что значит настоящий, верный друг,

Друг в беде не бросит,

Лишнего не спросит,

Вот что значит настоящий, верный друг!

Мы поссоримся - и помиримся,

Не разлей водой - шутят все вокруг.

В полдень или в полночь

Друг придет на помощь,

Вот что значит настоящий, верный друг,

В полдень или в полночь

Друг придет на помощь,

Вот что значит настоящий, верный друг!

Друг всегда меня сможет выручить,

Если что-нибудь приключится вдруг, 

Нужным быть кому-то

В трудную минуту

Вот что значит настоящий, верный друг,

Нужным быть кому-то

В трудную минуту

Вот что значит настоящий, верный друг!

**Упражнение «Аплодисменты»**

**Воспитатель:** Артисты и зрители были хороши! Похлопаем, друг другу от души!

**Возвращение:** А теперь нам пора возвращаться домой, закройте глаза, послушайте музыку.

**Рефлексия: Воспитатель: Молодцы!** Артистами, ребята побывали. И, сказку, ребята вы показали! Мне очень сильно понравилось.

А вам понравилось? (ответы детей)

**Воспитатель: Чему нас учит сказка?**

Как жили звери в теремке?

**Дети:** *(Дружно)*

**Воспитатель:** Умели ли звери трудиться?

**Дети:** *(Да, у каждого была своя работа)*

**Воспитатель:** Хотите завтра встретиться?

**Ритуал прощания:** Дети машут руками и говорят **« До новых встреч!»**