

Аннотация к рабочей программе по предмету «Русский язык» 1-2 класс

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы (далее – ПрАООП) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).
- Примерной рабочей программы по русскому языку.

Основная цель обучения русскому языку детей с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) неразрывно связана с целью реализации АООП и заключается в создании условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта, подготовки их к жизни в современном обществе.

Учебный предмет «Русский язык» входит в предметную область «Язык и речевая практика» и относится к обязательной части учебного плана образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В соответствии с учебным планом МБОУ «ЗОШИ» курс русского языка в первом классе рассчитан на 99 часов (33 учебные недели), во 2 классе на 136 часов (34 учебных недели).

Рабочая программа включает в себя пояснительную записку, общую характеристику учебного предмета, описание места учебного предмета в учебном плане, личностные и предметные результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся, описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса, приложения.

Для реализации программы используются учебники:

- Аксенова А.К., Комарова С.В., Шишкова М.И., Букварь. 1 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2-х частях;

- Якубовская Э.В., Павлова Н.В., Русский язык. 2 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы.

Аннотация к рабочей программе по предмету «Чтение» 1-2 класс

Рабочая программа учебного предмета «Чтение» разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы (далее – ПрАООП) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).
- Примерной рабочей программы по предмету.

Основная цель обучения русскому языку детей с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) неразрывно связана с целью реализации АООП и заключается в создании условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта, подготовки их к жизни в современном обществе.

Учебный предмет «Русский язык» входит в предметную область «Язык и речевая практика» и относится к обязательной части учебного плана образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В соответствии с учебным планом МБОУ «ЗОШИ» курс русского языка в первом классе рассчитан на 99 часов (33 учебные недели), во 2 классе на 136 часов (34 учебных недели).

Рабочая программа включает в себя пояснительную записку, общую характеристику учебного предмета, описание места учебного предмета в учебном плане, личностные и предметные результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся, описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса, приложения.

Для реализации программы используются учебники:

- Аксенова А.К., Комарова С.В., Шишкова М.И., Букварь. 1 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2-х частях;

- Якубовская Э.В., Павлова Н.В., Русский язык. 2 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы.

Аннотация к рабочей программе по предмету «Речевая практика» 1-2 класс

Рабочая программа учебного предмета «Речевая практика» разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы (далее – ПрАООП) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).
- Примерной рабочей программы учебного предмета «Речевая практика».

Основная цель формирования речевой коммуникации у детей с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) неразрывно связана с целью реализации АООП и заключается в создании условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта, подготовки их к жизни в современном обществе.

Основная цель курса «Речевая практика» - развитие речевой коммуникации учащихся с интеллектуальной недостаточностью как способности использовать вербальные и невербальные средства для общения с окружающими людьми в различных ситуациях.

Учебный предмет «Речевая практика» входит в предметную область «Язык и речевая практика» и относится к обязательной части учебного плана образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В соответствии с учебным планом МБОУ «ЗОШИ» курс речевой практики в первом классе рассчитан на 66 часов (33 учебные недели), во 2 классе на 68 часов (34 учебных недели).

Рабочая программа включает в себя пояснительную записку, общую характеристику учебного предмета, описание места учебного предмета в учебном плане, личностные и предметные результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся, описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса, приложения.

Для реализации программы используются учебники:

- Комарова С.В., Речевая практика. 1 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы;
- Комарова С.В., Устная речь. 2 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы.

Аннотация к рабочей программе по предмету «Математика» 1-2 класс

Рабочая программа учебного предмета «Математика» разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы (далее – ПрАООП) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).
- Примерной рабочей программы учебного предмета «Математика».

Основной целью обучения математике является подготовка обучающихся этой категории к жизни в современном обществе и овладение доступными профессионально-трудовыми навыками.

Учебный предмет «Математика» входит в предметную область «Математика» и относится к обязательной части учебного плана образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В соответствии с учебным планом МБОУ «ЗОШИ» курс математики в первом классе рассчитан на 99 часов (33 учебные недели), во 2 классе на 136 часов (34 учебных недели).

Рабочая программа включает в себя пояснительную записку, общую характеристику учебного предмета, описание места учебного предмета в учебном плане, личностные и предметные результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся, описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса, приложения.

Для реализации программы используются учебники:

- Алышева Т.В., Математика. 1 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2-х частях.

- Алышева Т.В., Математика. 2 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2-х частях.

**Аннотация к рабочей программе по предмету
«Мир природы и человека»
1-2 класс**

Рабочая программа учебного предмета «Мир природы и человека» разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы (далее – ПрАООП) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).
- Примерной рабочей программы учебного предмета «Мир природы и человека».

Основная цель предмета «Мир природы и человека» заключается в формировании первоначальных знаний о живой и неживой природе; понимании простейших взаимосвязей, существующих между миром природы и человека.

Учебный предмет «Мир природы и человека» входит в предметную область «Естествознание» и относится к обязательной части учебного плана образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В соответствии с учебным планом МБОУ «ЗОШИ» курс данного предмета в первом классе рассчитан на 66 часов (33 учебные недели), во 2 классе на 68 часов (34 учебных недели).

Рабочая программа включает в себя пояснительную записку, общую характеристику учебного предмета, описание места учебного предмета в учебном плане, личностные и предметные результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся, описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса, приложения.

Для реализации программы используются учебники:

- Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А. Мир природы и человека. 1 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы.

- Матвеева Н.Б., Котина М.С., Куртова Т.О. Живой мир. 2 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы.

**Аннотация к рабочей программе по предмету
«Музыка»
1-2 класс**

Рабочая программа учебного предмета «Музыка» разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы (далее – ПрАООП) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).
- Примерной рабочей программы учебного предмета «Музыка».

Основная цель предмета «Музыка» заключается в приобщении к музыкальной культуре обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) как к неотъемлемой части духовной культуры.

Учебный предмет «Музыка» входит в предметную область «Искусство» и относится к обязательной части учебного плана образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В соответствии с учебным планом МБОУ «ЗОШИ» курс данного предмета в первом классе рассчитан на 66 часов (33 учебные недели), во 2 классе на 34 часа (34 учебных недели).

Рабочая программа включает в себя пояснительную записку, общую характеристику учебного предмета, описание места учебного предмета в учебном плане, личностные и предметные результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся, описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса, приложения.

**Аннотация к рабочей программе по предмету
«Изобразительное искусство»
1-2 класс**

Рабочая программа учебного предмета «Изобразительное искусство» разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы (далее – ПрАООП) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).
- Примерной рабочей программы учебного предмета «Изобразительное искусство».

Основная цель изучения предмета заключается во всестороннем развитии личности обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе приобщения его к художественной культуре и обучения умению видеть прекрасное в жизни и искусстве; формировании элементарных знаний об изобразительном искусстве, общих и специальных умений и навыков изобразительной деятельности (в рисовании, лепке, аппликации), развитии зрительного восприятия формы, величины, конструкции, цвета предмета, его положения в пространстве, а также адекватного отображения его в рисунке, аппликации, лепке; развитие умения пользоваться полученными практическими навыками в повседневной жизни.

Учебный предмет «Изобразительное искусство» входит в предметную область «Искусство» и относится к обязательной части учебного плана образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В соответствии с учебным планом МБОУ «ЗОШИ» курс данного предмета в первом классе рассчитан на 33 часа (33 учебные недели), во 2 классе на 34 часа (34 учебных недели).

Рабочая программа включает в себя пояснительную записку, общую характеристику учебного предмета, описание места учебного предмета в учебном плане, личностные и предметные результаты освоения учебного

предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся, описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса, приложения.

Для реализации программы используются учебники:

- Рау М.Ю., Зыкова М.А. Изобразительное искусство. 1 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы.

Аннотация к рабочей программе по предмету «Физическая культура» 1-2 класс

Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура» разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы (далее – ПрАООП) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).
- Примерной рабочей программы учебного предмета «Физическая культура».

В качестве цели изучения физической культуры выступает всестороннее развитие личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе приобщения их к физической культуре, коррекцию недостатков психофизического развития, расширение индивидуальных двигательных возможностей, социальную адаптацию.

Учебный предмет «Физическая культура» входит в предметную область «Физическая культура» и относится к обязательной части учебного плана образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В соответствии с учебным планом МБОУ «ЗОШИ» курс данного предмета в первом классе рассчитан на 99 часов (33 учебные недели), во 2 классе на 102 часа (34 учебных недели).

Рабочая программа включает в себя пояснительную записку, общую характеристику учебного предмета, описание места учебного предмета в учебном плане, личностные и предметные результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся, описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса, приложения.

**Аннотация к рабочей программе по предмету
«Ручной труд»
1-2 класс**

Рабочая программа учебного предмета «Ручной труд» разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы (далее – ПрАООП) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).
- Примерной рабочей программы учебного предмета «Ручной труд».

Основная цель изучения учебного предмета «Ручной труд» заключается в формировании у умственно отсталых младших школьников элементарной трудовой культуры, через установление в их сознании взаимосвязей между предметным миром и окружающей их жизни.

Учебный предмет «Ручной труд» входит в предметную область «Технологии» и относится к обязательной части учебного плана образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В соответствии с учебным планом МБОУ «ЗОШИ» курс данного предмета в первом классе рассчитан на 66 часов (33 учебные недели), во 2 классе на 68 часов (34 учебных недели).

Рабочая программа включает в себя пояснительную записку, общую характеристику учебного предмета, описание места учебного предмета в учебном плане, личностные и предметные результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся, описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса, приложения.

Для реализации программы используются учебники:

- Кузнецова Л.А. Технология. Ручной труд. 1 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы.

- Кузнецова Л.А. Технология. Ручной труд. 2 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы.

**Аннотация к рабочей программе по предмету
«Чтение и развитие речи»
3-4 класс**

Рабочая программа учебного предмета «Чтение и развитие речи» разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы (далее – ПрАООП) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).
- Программы для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Под ред. Воронковой В.В. - М., Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС», 2010.

Основная цель обучения русскому языку детей с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) заключается в создании условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта, подготовки их к жизни в современном обществе.

Учебный предмет «Чтение и развитие речи» входит в предметную область «Язык и речевая практика» и относится к обязательной части учебного плана образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В соответствии с учебным планом МБОУ «ЗОШИ» курс данного предмета в третьем классе рассчитан на 170 часов (34 учебные недели), в 4 классе на 136 часов (34 учебных недели).

Рабочая программа включает в себя пояснительную записку, общую характеристику учебного предмета, описание места учебного предмета в учебном плане, личностные и предметные результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся, описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса, приложения.

Для реализации программы используются учебники:

- Воронкова В.В.Будаева З.Д. Чтение. 3 класс.
- Воронкова В.В.Будаева З.Д. Чтение. 4 класс.

**Аннотация к рабочей программе по предмету
«Письмо и развитие речи»
3-4 класс**

Рабочая программа учебного предмета «Письмо и развитие речи» разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы (далее – ПрАООП) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).
- Программы для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Под ред. Воронковой В.В. - М., Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС», 2010.

Основная цель обучения русскому языку детей с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) заключается в создании условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта, подготовки их к жизни в современном обществе.

Учебный предмет «Письмо и развитие речи» входит в предметную область «Язык и речевая практика» и относится к обязательной части учебного плана образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В соответствии с учебным планом МБОУ «ЗОШИ» курс данного предмета в 3-4 классах рассчитан на 170 часов (34 учебные недели).

Рабочая программа включает в себя пояснительную записку, общую характеристику учебного предмета, описание места учебного предмета в учебном плане, личностные и предметные результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся, описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса, приложения.

Для реализации программы используются учебники:

- Аксенова А.К., Якубовская Э.В. Русский язык. 3 класс.
- Аксенова А.К., Галунчикова Н.Г. Русский язык. 4 класс.

**Аннотация к рабочей программе по предмету
«Математика»
3-4 класс**

Рабочая программа учебного предмета «Математика» разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы (далее – ПрАООП) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).
- Программы для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Под ред. Воронковой В.В. - М., Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС», 2010.

Основной целью обучения математике является подготовка обучающихся к жизни в современном обществе и овладение доступными профессионально-трудовыми навыками.

Учебный предмет «Математика» входит в предметную область «Математика» и относится к обязательной части учебного плана образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В соответствии с учебным планом МБОУ «ЗОШИ» курс данного предмета в 3-4 классах рассчитан на 170 часов (34 учебные недели).

Рабочая программа включает в себя пояснительную записку, общую характеристику учебного предмета, описание места учебного предмета в учебном плане, личностные и предметные результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся, описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса, приложения.

Для реализации программы используются учебники:

- Эж В.В. Математика. 3 класс.
- Перова М.Н. Математика. 4 класс.

Аннотация к рабочей программе по предмету «Изобразительное искусство» 3-4 класс

Рабочая программа учебного предмета «Изобразительное искусство» разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы (далее – ПрАООП) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).
- Программы для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Под ред. Воронковой В.В. - М., Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС», 2010.

Основная цель изучения предмета заключается во всестороннем развитии личности обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе приобщения его к художественной культуре и обучения умению видеть прекрасное в жизни и искусстве; формировании элементарных знаний об изобразительном искусстве, общих и специальных умений и навыков изобразительной деятельности (в рисовании, лепке, аппликации), развитии зрительного восприятия формы, величины, конструкции, цвета предмета, его положения в пространстве, а также адекватного отображения его в рисунке, аппликации, лепке; развитие умения пользоваться полученными практическими навыками в повседневной жизни.

Учебный предмет «Изобразительное искусство» входит в предметную область «Искусство» и относится к обязательной части учебного плана образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В соответствии с учебным планом МБОУ «ЗОШИ» курс данного предмета в 3-4 классах рассчитан на 34 часа (34 учебные недели).

Рабочая программа включает в себя пояснительную записку, общую характеристику учебного предмета, описание места учебного предмета в учебном плане, личностные и предметные результаты освоения учебного

предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся, описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса, приложения.

**Аннотация к рабочей программе по предмету
«Музыка и пение»
3-4 класс**

Рабочая программа учебного предмета «Музыка и пение» разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы (далее – ПрАООП) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).
- Программы для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Под ред. Воронковой В.В. - М., Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС», 2010.

Цель — приобщение к музыкальной культуре обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) как к неотъемлемой части духовной культуры.

Учебный предмет «Музыка и пение» входит в предметную область «Искусство» и относится к обязательной части учебного плана образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В соответствии с учебным планом МБОУ «ЗОШИ» курс данного предмета в 3-4 классах рассчитан на 34 часа (34 учебные недели).

Рабочая программа включает в себя пояснительную записку, общую характеристику учебного предмета, описание места учебного предмета в учебном плане, личностные и предметные результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся, описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса, приложения.

**Аннотация к рабочей программе по предмету
«Трудовое обучение»
3-4 класс**

Рабочая программа учебного предмета «Трудовое обучение» разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы (далее – ПрАООП) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).
- Программы для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Под ред. Воронковой В.В. - М., Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС», 2010.

Основная цель изучения данного предмета заключается во всестороннем развитии личности учащегося младшего возраста с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе формирования трудовой культуры и подготовки его к последующему профильному обучению в старших классах.

Учебный предмет «Трудовое обучение» входит в предметную область «Технология» и относится к обязательной части учебного плана образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В соответствии с учебным планом МБОУ «ЗОШИ» курс данного предмета в 3 классе рассчитан на 68 часов (34 учебные недели), в 4 классе – на 102 часа (34 учебные недели).

Рабочая программа включает в себя пояснительную записку, общую характеристику учебного предмета, описание места учебного предмета в учебном плане, личностные и предметные результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся, описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса, приложения.

Для реализации программы используются учебники:

- Кузнецова Л.А.Технология. Ручной труд. 4 класс.

**Аннотация к рабочей программе по предмету
«Физическая культура»
3-4 класс**

Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура» разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы (далее – ПрАООП) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).
- Программы для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Под ред. Воронковой В.В. - М., Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС», 2010.

Основная цель изучения данного предмета заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе приобщения их к физической культуре, коррекции недостатков психофизического развития, расширении индивидуальных двигательных возможностей, социальной адаптации.

Учебный предмет «Физическая культура» входит в предметную область «Физическая культура» и относится к обязательной части учебного плана образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В соответствии с учебным планом МБОУ «ЗОШИ» курс данного предмета в 3-4 классах рассчитан на 68 часов (34 учебные недели).

Рабочая программа включает в себя пояснительную записку, общую характеристику учебного предмета, описание места учебного предмета в учебном плане, личностные и предметные результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся, описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса, приложения.

**Аннотация к рабочей программе по предмету
«Чтение и развитие речи»
5-9 класс**

Рабочая программа учебного предмета «Чтение и развитие речи» разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы (далее – ПрАООП) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).
- Программы для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Под ред. Воронковой В.В. - М., Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС», 2010.

Изучение русского языка в старших классах имеет своей целью развитие коммуникативно-речевых навыков и коррекцию недостатков мыслительной деятельности.

Учебный предмет «Чтение и развитие речи» входит в предметную область «Язык и речевая практика» и относится к обязательной части учебного плана образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В соответствии с учебным планом МБОУ «ЗОШИ» курс данного предмета в 5 классе рассчитан на 170 часов (34 учебные недели), в 6-9 классе на 136 часов (34 учебных недели).

Рабочая программа включает в себя пояснительную записку, общую характеристику учебного предмета, описание места учебного предмета в учебном плане, личностные и предметные результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся, описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса, приложения.

Для реализации программы используются учебники:

- Гусева Г.М, Островская Т.И., Чтение. 5 класс.

- Бгажнокова И.М., Погостина Е.С. Чтение. 6 класс.
- Аксенова А.К. Чтение. 7 класс.
- Воронкова В.В., Пушкиова И.Е. Чтение. 8 класс.
- Аксенова А.К., Шишкова М.И. Чтение. 9 класс.

**Аннотация к рабочей программе по предмету
«Письмо и развитие речи»
5-9 класс**

Рабочая программа учебного предмета «Письмо и развитие речи» разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы (далее – ПрАООП) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).
- Программы для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Под ред. Воронковой В.В. - М., Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС», 2010.

Изучение русского языка в старших классах имеет своей целью развитие коммуникативно-речевых навыков и коррекцию недостатков мыслительной деятельности.

Учебный предмет «Письмо и развитие речи» входит в предметную область «Язык и речевая практика» и относится к обязательной части учебного плана образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В соответствии с учебным планом МБОУ «ЗОШИ» курс данного предмета в 5-6 классах рассчитан на 136 часов (34 учебные недели), в 7-9 классах – на 102 часа (34 учебные недели).

Рабочая программа включает в себя пояснительную записку, общую характеристику учебного предмета, описание места учебного предмета в учебном плане, личностные и предметные результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся, описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса, приложения.

Для реализации программы используются учебники:

- Воронкова В.В. Русский язык. 5 класс.
- Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В. Русский язык. 6 класс.

- Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В. Русский язык. 7 класс.
- Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В. Русский язык. 8 класс.
- Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В. Русский язык. 9 класс.

**Аннотация к рабочей программе по предмету
«Математика»
5-9 класс**

Рабочая программа учебного предмета «Математика» разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы (далее – ПрАООП) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).
- Программы для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Под ред. Воронковой В.В. - М., Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС», 2010.

Основной целью обучения математике является подготовка обучающихся к жизни в современном обществе и овладение доступными профессионально-трудовыми навыками.

Учебный предмет «Математика» входит в предметную область «Математика» и относится к обязательной части учебного плана образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В соответствии с учебным планом МБОУ «ЗОШИ» курс данного предмета в 5 классе рассчитан на 204 часа (34 учебные недели), в 6 классе – на 170 часов (34 учебные недели), в 7-8 классах – на 136 часов (34 учебные недели), в 9 классе – 102 часа (34 учебные недели).

Рабочая программа включает в себя пояснительную записку, общую характеристику учебного предмета, описание места учебного предмета в учебном плане, личностные и предметные результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся, описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса, приложения.

Для реализации программы используются учебники:

- Перова М.Н., Капустина Г.М. Математика. 5 класс.
- Капустина Г.М., Перова М.Н. Математика. 6 класс.

- Алышева Т.В. Математика. 7 класс.
- Эк В.В. Математика. 8 класс.
- Перова М.Н. Математика. 9 класс.

**Аннотация к рабочей программе по предмету
«Природоведение»
5 класс**

Рабочая программа учебного предмета «Природоведение» разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы (далее – ПрАООП) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).
- Программы для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Под ред. Воронковой В.В. - М., Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС», 2010.

Курс «Природоведение» ставит своей целью расширить кругозор и подготовить учащихся к усвоению систематических биологических и географических знаний.

Учебный предмет «Природоведение» входит в предметную область «Естествознание» и относится к обязательной части учебного плана образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В соответствии с учебным планом МБОУ «ЗОШИ» курс данного предмета в 5 классе рассчитан на 68 часов (34 учебные недели).

Рабочая программа включает в себя пояснительную записку, общую характеристику учебного предмета, описание места учебного предмета в учебном плане, личностные и предметные результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся, описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса, приложения.

Для реализации программы используются учебники:

- Хлебосолова О.А., Хлебосолов Е.И. Природоведение. 5 класс.
- Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. Природоведение. 5 класс.

**Аннотация к рабочей программе по предмету
«Биология»
6-9 класс**

Рабочая программа учебного предмета «Биология» разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы (далее – ПрАООП) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).
- Программы для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Под ред. Воронковой В.В. - М., Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС», 2010.

Изучение биологического материала в VII-IX классах позволяет решать задачи экологического, эстетического, патриотического, физического, трудового и полового воспитания детей и подростков.

Учебный предмет «Биология» входит в предметную область «Естествознание» и относится к обязательной части учебного плана образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В соответствии с учебным планом МБОУ «ЗОШИ» курс данного предмета в 6-9 классе рассчитан на 68 часов (34 учебные недели).

Рабочая программа включает в себя пояснительную записку, общую характеристику учебного предмета, описание места учебного предмета в учебном плане, личностные и предметные результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся, описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса, приложения.

Для реализации программы используются учебники:

- Клепинина З.А. Биология 7 класс.
- Никишов А.И., Теремов А.В. Биология животные 8 класс.
- Романов И.В., Агафонова И.Б. Биология: человек, 9 класс.

**Аннотация к рабочей программе по предмету
«География»
6-9 класс**

Рабочая программа учебного предмета «География» разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы (далее – ПрАООП) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).
- Программы для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Под ред. Воронковой В.В. - М., Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС», 2010.

Основная цель обучения географии — сформировать у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) умение использовать географические знания и умения в повседневной жизни для объяснения, оценки разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности, экологически сообразного поведения в окружающей среде.

Учебный предмет «География» входит в предметную область «Естествознание» и относится к обязательной части учебного плана образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В соответствии с учебным планом МБОУ «ЗОШИ» курс данного предмета в 6-9 классе рассчитан на 68 часов (34 учебные недели).

Рабочая программа включает в себя пояснительную записку, общую характеристику учебного предмета, описание места учебного предмета в учебном плане, личностные и предметные результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся, описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса, приложения.

Для реализации программы используются учебники:

- Лифанов Т.М., Соломина Е.Н. Начальный курс физической географии. 6 класс.
- Лифанов Т.М., Соломина Е.Н. География России. 7 класс.
- Лифанов Т.М., Соломина Е.Н. География материков и океанов. 8 класс.
- Лифанов Т.М., Соломина Е.Н. География материков и океанов. 9 класс.

Аннотация к рабочей программе по предмету

«История Отечества»

7-9 класс

Рабочая программа учебного предмета «История отечества» разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы (далее – ПрАООП) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).
- Программы для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Под ред. Воронковой В.В. - М., Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС», 2010.

Основные цели изучения данного предмета — формирование нравственного сознания развивающейся личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), способных к определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны; развитие умения применять исторические знания в учебной и социальной деятельности; развитие нарушенных при умственной отсталости высших психических функций.

Учебный предмет «История Отечества» входит в предметную область «Человек и общество» и относится к обязательной части учебного плана образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В соответствии с учебным планом МБОУ «ЗОШИ» курс данного предмета в 7-9 классе рассчитан на 68 часов (34 учебные недели).

Рабочая программа включает в себя пояснительную записку, общую характеристику учебного предмета, описание места учебного предмета в учебном плане, личностные и предметные результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся, описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса, приложения.

Для реализации программы используются учебники:

- Пузанов Б.П., Бородина О.И. История России. 7 класс.
- Пузанов Б.П., Бородина О.И. История России. 8 класс.
- Пузанов Б.П., Бородина О.И. История России. 9 класс.

**Аннотация к рабочей программе по предмету
«Обществознание»
8-9 класс**

Рабочая программа учебного предмета «Обществознание» разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы (далее – ПрАООП) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).
- Программы для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Под ред. Воронковой В.В. - М., Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС», 2010.

Цель изучения данного предмета: создание условий для социальной адаптации обучающихся путем повышения их правовой культуры, этической грамотности, создающей основу для безболезненной интеграции в современное общество через знание своих гражданских обязанностей и умение пользоваться своими правами.

Учебный предмет «Обществознание» входит в предметную область «Человек и общество» и относится к обязательной части учебного плана образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В соответствии с учебным планом МБОУ «ЗОШИ» курс данного предмета в 8-9 классе рассчитан на 34 часа (34 учебные недели).

Рабочая программа включает в себя пояснительную записку, общую характеристику учебного предмета, описание места учебного предмета в учебном плане, личностные и предметные результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся, описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса, приложения.

Аннотация к рабочей программе по предмету «Изобразительное искусство» 5-7 класс

Рабочая программа учебного предмета «Изобразительное искусство» разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы (далее – ПрАООП) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).
- Программы для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Под ред. Воронковой В.В. - М., Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС», 2010.

Основная цель изучения предмета заключается во всестороннем развитии личности обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе приобщения его к художественной культуре и обучения умению видеть прекрасное в жизни и искусстве; формировании элементарных знаний об изобразительном искусстве, общих и специальных умений и навыков изобразительной деятельности (в рисовании, лепке, аппликации), развитии зрительного восприятия формы, величины, конструкции, цвета предмета, его положения в пространстве, а также адекватного отображения его в рисунке, аппликации, лепке; развитие умения пользоваться полученными практическими навыками в повседневной жизни.

Учебный предмет «Изобразительное искусство» входит в предметную область «Искусство» и относится к обязательной части учебного плана образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В соответствии с учебным планом МБОУ «ЗОШИ» курс данного предмета в 5-7 классах рассчитан на 34 часа (34 учебные недели).

Рабочая программа включает в себя пояснительную записку, общую характеристику учебного предмета, описание места учебного предмета в учебном плане, личностные и предметные результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование с

определением основных видов учебной деятельности обучающихся, описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса, приложения.

**Аннотация к рабочей программе по предмету
«Музыка и пение»
5-8 класс**

Рабочая программа учебного предмета «Музыка и пение» разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы (далее – ПрАООП) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).
- Программы для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Под ред. Воронковой В.В. - М., Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС», 2010.

Цель — приобщение к музыкальной культуре обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) как к неотъемлемой части духовной культуры.

Учебный предмет «Музыка и пение» входит в предметную область «Искусство» и относится к обязательной части учебного плана образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В соответствии с учебным планом МБОУ «ЗОШИ» курс данного предмета в 5-8 классах рассчитан на 34 часа (34 учебные недели).

Рабочая программа включает в себя пояснительную записку, общую характеристику учебного предмета, описание места учебного предмета в учебном плане, личностные и предметные результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся, описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса, приложения.

**Аннотация к рабочей программе по предмету
«Профессионально-трудовое обучение»
5-9 класс**

Рабочая программа учебного предмета «Профессионально-трудовое обучение» разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы (далее – ПрАООП) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).
- Программы для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Под ред. Воронковой В.В. - М., Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС», 2010.

Цель изучения предмета заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе формирования их трудовой культуры.

Учебный предмет «Профессионально-трудовое обучение» входит в предметную область «Технология» и относится к обязательной части учебного плана образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В соответствии с учебным планом МБОУ «ЗОШИ» курс данного предмета в 5 классе рассчитан на 204 часа (34 учебные недели), в 6 классе – 238 часов (34 учебные недели), в 7 классе – 306 часов (34 учебные недели), в 8 классе – 340 часов (34 учебные недели), в 9 классе – 408 часов (34 учебные недели).

Рабочая программа включает в себя пояснительную записку, общую характеристику учебного предмета, описание места учебного предмета в учебном плане, личностные и предметные результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся, описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса, приложения.

Для реализации программы используются учебники:

- Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г. Швейное дело. 5 класс.
- Ковалева Е.А. Сельскохозяйственный труд. 5 класс.
- Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г. Швейное дело. 6 класс.
- Ковалева Е.А. Сельскохозяйственный труд. 6 класс.
- Мозговая Г.Г., Картушина Г.Б. Технология швейное дело. 7 класс.
- Ковалева Е.А. Сельскохозяйственный труд. 7 класс.
- Мозговая Г.Г., Картушина Г.Б. Технология швейное дело. 8 класс.
- Ковалева Е.А. Сельскохозяйственный труд. 8 класс.
- Мозговая Г.Г., Картушина Г.Б. Технология швейное дело. 9 класс.

- Ковалева Е.А. Сельскохозяйственный труд. 9 класс.

**Аннотация к рабочей программе по предмету
«Физическая культура»
5-9 класс**

Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура» разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы (далее – ПрАООП) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).
- Программы для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Под ред. Воронковой В.В. - М., Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС», 2010.

Основная цель изучения физической культуры заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе приобщения их к физической культуре, повышении уровня их психофизического развития, расширении индивидуальных двигательных возможностей, комплексной коррекции нарушений развития, социальной адаптации.

Учебный предмет «Физическая культура» входит в предметную область «Физическая культура» и относится к обязательной части учебного плана образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В соответствии с учебным планом МБОУ «ЗОШИ» курс данного предмета в 5-9 классах рассчитан на 68 часов (34 учебные недели).

Рабочая программа включает в себя пояснительную записку, общую характеристику учебного предмета, описание места учебного предмета в учебном плане, личностные и предметные результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся, описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса, приложения.