**Суицидальное, самоповреждающее поведение**

**Памятка для педагогов**

Учитывая, что развитие суицидального, самоповреждающего поведения часто связано с депрессией, необходимо обращать внимание на ее типичные симптомы:

* устойчивое снижение настроения, переживание собственной ненужности, одиночества, чувства неполноценности, бесполезности, потеря самоуважения, низкая самооценка и чувство вины;
* вялость, хроническая усталость, безнадежность и беспомощность;
* снижение интереса к деятельности или снижение удовольствия от деятельности, которая раньше ребенку нравилась;
* поглощенность темой смерти;
* социальная изоляция и сложности во взаимоотношениях;
* резкое снижение успеваемости, пропуски школы, рассеянность внимания;
* деструктивное (отклоняющееся) поведение;
* повышенная чувствительность к неудачам или неадекватная реакция на похвалы и награды;
* повышенная раздражительность, гневливость (зачастую из-за мелочей), враждебность или выраженная тревога;
* жалобы на физическую боль, например, боль в желудке или головную боль, жалобы на изменение сна и аппетита (бессонница или сонливость, потеря аппетита или неконтролируемое объедание).

Не все из перечисленных симптомов могут присутствовать одновременно. Однако наличие одного или двух поведенческих признаков указывает на то, что ребенку нужна помощь.

**Если педагог заметил у подростка признаки депрессивного состояния, факты нанесения себе физического вреда необходимо незамедлительно (сохраняя конфиденциальность, этические нормы):**

1. сообщить родителям (законным представителям) ребенка о своих наблюдениях с целью мотивирования семьи на обращение за помощью к профильным специалистам;
2. сообщить школьному психологу о своих наблюдениях с целью принятия оперативных мер для оказания экстренной помощи обучающемуся;
3. сообщить администрации образовательной организации о сложившейся ситуации, с целью принятия управленческих решений по привлечению специалистов для оказания помощи обучающемуся, а также для составления плана психолого-педагогического сопровождения обучающегося.

**Действия педагога при фиксации у обучающегося признаков кризисного, самоповреждающего поведения, намерения покончить жизнь самоубийством**

Оперативное информирование родителей

Информирование администрации образовательной организации

Информирование администрации

Информирование КДНиЗП, органов опеки и попечительства о возможной угрозе жизни и здоровью несовершеннолетнего

Отказ родителей от психолого-педагогического сопровождения/ обращения к специалистам системы здравоохранения

Оперативное направление обучающегося (в т.ч. в составе семьи) к педагогу-психологу с целью оценки его актуального психического состояния, оценки риска суицидального поведения, необходимости обращения к профильным специалистам (психолого-медико-социальная помощь)

В случае подтверждения риска – оповещение (под подпись) родителей о возможном развитии рисков суицидального поведения, вынесение рекомендаций (психологом) о получении профильной психолого-медико-социальной помощи вне образовательной организации

Формирование и реализация плана совместно с педагогом-психологом, родителями несовершеннолетнего индивидуального психолого-педагогического сопровождения обучающегося

Постановка обучающегося на профилактический учет

**Куда еще можно Всероссийский Детский телефон доверия**

**обратиться педагогу 8-800-2000-122**

**психологическое консультирование, экстренная**

**и кризисная психологическая помощь**