Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Зарубинская общеобразовательная школа-интернат

психолого-педагогической поддержки»

**«Игра – весёлая страна»**

Сценарий игровой программы для обучающихся начальных классов

**Автор - составитель: Литвиненко Т. Д.,**

**воспитатель**

**Игровая программа «Игра - весёлая страна»**

**Ведущий:** Добрый вечер. Мы рады видеть вас таких красивых, весёлых. Этот вечер мы посвятим имитационным играм.

**Игра-кричалка**  **«Как живёшь?»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Как живешь? | Вот так! | Показать большой палец. |
| Как идешь? | Вот так! | Прошагать двумя пальцами по ладошке другой руки. |
| Как бежишь? | Вот так! | Согнуты руки в локтях и показать, как ими работают вовремя бега. |
| Как берёшь? | Вот так! | Сделать движение к себе. |
| А даешь? | Вот так! | Сделать движение от себя. |
| А шалишь? | Вот так! | Надуть щёки и разом стукнуть по ним. |
| А грозишь? | Вот так! | Погрозить пальцем соседу. |
| А кричишь? | Закричать | |

**Ведущий:** Молодцы! Вот вы к путешествию и готовы. Страна находится далеко, пешком нам не добраться, поэтому мы отправляемся на конях.

**Имитационная игра «Кони»**

|  |  |
| --- | --- |
| Кони, на старт! | Кладём руки на стол ладонями вниз. |
| Поскакали! | Стучим ладонями по столу, имитируя стук копыт'. |
| По травке! | Поглаживаем стол, проводя поочерёдно левой и правой ладонью к себе. |
| По песочку! | Потираем одну ладонь о другую. |
| Через ямку! | Делаем руками движение имитирующее прыжок). |
| В горку! | Стучим по столу в замедленном темпе. |
| С горки! | Стучим по столу в быстром темпе |
| По камушкам! | Стучим по столу ноготками |
| По ледочку! | Так же как по камушкам, но цокая язычком. |
| По снежочку! | Ударяем мягкими ладонями по столу |
| Скачем совсем близко! | Стучим ладонями по столу громко. |
| Ускакали далеко! | Стучим очень тихо |
| По лужам! | Хлопаем ладонями сложенными домиком |
| По мостовой! | Стучим по столу кулачками |
| По старому мосточку! | Стучим по столу локотками |
| По болотцу! | Массирующими движениями стучим по щёчкам |
| По топкому болотцу! | Ещё и причмокивая |
| Прискакали! | Сильно ударяем ладонями по столу |

**Минута тишины.**

**Ведущий:** Куда же мы попали? Попробуйте догадаться. Закройте глаза. Послушайте музыку и вы попробуйте определить, где мы находимся. Сидим тихо-тихо и слушаем. Как музыка закончится, сразу открывайте глаза. Узнали, где мы сейчас? Мы в волшебном лесу.

Чтобы пойти дальше нам надо угадать загадку:

Трав копытами касаясь, ходит по лесу красавец.

Ходит смело и легко, рога расставив широко. (Олень)

**Имитационная игра «У оленя дом большой»**

|  |  |
| --- | --- |
| У оленя | Изображаем оленя - руки с растопыренными пальцами скрещиваем над головой. |
| Дом | Изображаем над головой дом. |
| Большой | Широко развернув руки, показываем размеры дома. |
| Он глядит | Изображаем бинокль. |
| В своё окно | Согнутыми в локтях руками изображаем поперечные и продольные границы окна, в которое выглядываем. |
| Заяц | Изображаем заячьи ушки. |
| По полю | Вытянутой рукой показываем широкое поле |
| Бежит | Согнутыми в локтях руками имитируем бег. |
| В дверь к нему стучит | Руками указываем границы двери. |
| Тук — тук — тук!  Скорей! | Имитируем стук в дверь. |
| Показываем часики |
| Открой! | Имитируем открывание двери за ручку. |
| Там в лесу | Дважды указываем большим пальцем правой руки, остальные собранные в кулачок. |
| Охотник | Изображаем охотника с ружьём |
| Злой. | Изображаем хищную мордочку с хищно растопыренными пальцами. |
| Заяц, заяц | Изображаем заячьи ушки. |
| Забегай! | Делаем приглашающий жест. |
| Лапку подавай! | Берём друг друга за руки и говорим волшебные слова: «Я, ты, он, она вместе дружная семья!» |

**Ведущий: Молодцы!** А сейчас присаживайтесь и отгадайте загадки про лесных жителей.

1.Зимой спит, летом ульи ворошит. (Медведь)



2.Пришла из лесу птичница в рыжей шубке

кур посчитать. (Лиса)



3.Днём молчит, ночью кричит, по лесу летает,

прохожих пугает. (Филин)

4.Не мышь, не птица, в

В лесу резвится,

На деревьях живёт

И орешки грызёт. (Белка)

5.Нору день и ночь копаю,

Вовсе солнышка не знаю.

Кто найдет мой длинный ход,

Сразу скажет – это … (крот).

6.Огромная кошка мелькнет за стволами.

Глаза голубые и уши с кистями.

Но это не кошка, смотри, берегись,

Идет на охоту коварная … (рысь).

7.И в лесу мы и в болоте,

Нас везде всегда найдете:

На поляне, на опушке

Мы зеленые … (лягушки)

8. Длинное ухо, комочек пуха,

Прыгает ловко, любит морковку.

По полю скачет – ушки прячет.

Встанет столбом – ушки торчком.

9..Ползун ползёт, иглы везёт,

Всегда их при себе носит,

А шить не может. (Ёж).

**Молодцы!** Отдохнули? Выходим в круг.

**Имитационная игра «Ёжики»**

|  |  |
| --- | --- |
| Прибежали, прибежали | Имитируем бег. |
| Ёжики, ёжики | Руками делаем движения, как будто вкручиваем лампочки. |
| Наточили, наточили ножики, ножики | Стучим поочерёдно указательными пальцами друг о друга. |
| Прискакали, прискакали  зайчики, зайчики | Складываем лапки, как у зайчиков, имитируя прыжки зайчиков. Показываем ушки |
| Ну-ка дружно, ну-ка вместе | Взялись за руки. |
| Девочки! | Произносят только девочки |
| Мальчики! | Произносят только мальчики. |
| Прибежали, прибежали козочки, козочки | Имитируем бег, показываем рожки |
| Собирали, собирали розочки, розочки | Собираем цветы и нюхаем их. |
| Прискакали, прискакали  Белочки, белочки | Руки на пояс, имитируем прыжки. Качаем головой из стороны в сторону |
| Ну-ка дружно, ну-ка вместе | Взялись за руки. |
| Мальчики! | Произносят только мальчики. |
| Девочки! | Произносят только девочки |
| Приходили, приходили лисоньки, лисоньки | Имитируем походку лисы |
| А за ними, а за ними кисоньки, кисоньки | Имитируем умывание кошек. |
| Приносили, приносили  Мячики, мячики | Качаем из стороны в сторону развёрнутыми ладошками.  Имитируем игру с мячом |
| Ну-ка дружно, ну-ка вместе | Взялись за руки, |
| Девочки! | Мальчики и девочки кричат вместе. |
|  |
|  |
| Мальчики! |  |

**Ведущий***:* **Молодцы!** Много мячиков нам принесли лисоньки, а остался у нас всего один мяч. Но зато этот мяч не простой, а волшебный. Ребята, которые играют в этот мяч, становятся дружными, они никогда не ссорятся. А ещё этот мяч помогает найти правильный ответ тому, кому он попал в руки. Сейчас мы это проверим.

**Игра с мячом «Лесные звери»**

Ведущий бросает мяч ребенку, называя животное. Ребенок ловит мяч, вспоминает какое-нибудь другое животное, называет его, бросает мяч другому ребенку и т.д.

**Ведущий***.* Молодцы! Умеете дружно и все вместе играть. А теперь нам нужны дети, которые хотели бы быть артистами. Они сейчас получат роли, а потом покажут, что у них получилось, а мы будем угадывать.

***(Выбираются артисты для игры» Кто живёт в лесу». Они получают задание и выходят готовиться.)***

**Скороговорки.**

**Ведущий***.* А теперь мы покажем, как мы умеем говорить скороговорки.

***У ежа и ёлки иголки колки.***

1.Представляем, что на улице ночь, и произносим скороговорку очень-очень тихо, чтобы никого не разбудить.

2.Представляем, что те, кому мы говорим, находятся очень далеко, и говорим очень громко, сложив ладони рупором.

3.Произносим скороговорку, хлопая в ладоши.

4.Произносим скороговорку очень быстро.

**Шесть мышат в камыше шуршат***. (По желанию можно проговорить ещё одну).*

**Имитационная игра «Кто живёт в лесу»?**

Артисты изображает разных зверей, копируя их повадки, позы, походку. Зрите­ли угадывают этих зверей. Лучше всего предлагать детям названия животных в паре с прилагательным, характеризующим его. (Злой волк, трусливый зайчик, косолапый медведь, добрый слон, шустрый мышонок, хитрая лиса, ленивый кот, злой волк, весёлая мартыщка, длинноногая цапля, лягушка, свирепый тигр и т. д.) Аплодируем каждому артисту. Молодцы!

**Имитационная игра «Весёлые зверушки»**

Как у нашей гусыни было семь гусят, было семь гусят.

Га-га, га-га-га! Так они кричат!

Га-га, га-га-га! Так они кричат! (Рукой показываем гуся)

Как у нашей уточки было семь утят, было семь утят!

Кря-кря! Кря-кря-кря! Так они кричат!

Кря-кря! Кря-кря-кря! Так они кричат! (Идём гуськом)

Как у нашей курочки было семь цыплят, было семь цыплят!

Пи-пи! Пи-пи-пи! Так они кричат

Пи-пи! Пи-пи-пи! Так они кричат! (машем крылышками)

Как у нашей козочки было семь козлят, было семь козлят.

Бе-бе, бе-бе-бе! Так они кричат!

Бе-бе, бе-бе-бе! Так они кричат! Показываем рожки и скачем)

Как у нашей кисоньки было семь котят, было семь котят

Мяу, мяу-мяу! Так они кричат!

Мяу, мяу-мяу! Так они кричат! (Умываемся как котята)

Как у нашей собачки было семь щенят, было семь щенят

Гав-гав, гав-гав-гав! Так они кричат!

Гав-гав, гав-гав-гав! Так они кричат! (Складываем лапки как собачки)

Как у нашей матушки было семь ребят, было семь ребят

Ля-ля, ля-ля-ля песенки звучат

Ля-ля, ля-ля-ля песенки звучат (Руки на пояс, поворачиваемся из стороны в сторону)

**Ведущий:** А сейчас по узкой тропке мы отправимся на полянку. Все встают и положив руки на плечи впередистоящему передвигаются по залу. Ведущий тихим таинственным голосом говорит: «Встаньте, пожалуйста, в круг и возьмитесь за руки.

**Игра «Добрый зверь»**

Мы - один большой добрый зверь. Давайте послушаем, как он дышит. А теперь подышим вместе! На вдох делаем шаг вперед, на выдох - шаг назад. А теперь на вдох делаем два шага вперед, на выдох - два шага назад. Так не только дышит зверь, так же ровно и четко бьется его большое доброе сердце, стук - шаг вперед, стук - шаг назад, и т. д. Зверь добрый, он улыбается, ему хорошо. Мы все берем дыхание и стук сердца этого зверя себе». Мы теперь одно целое. Послушаем, как бьётся одно общее сердце. Нам тоже хорошо всем вместе. И мы улыбнёмся. Улыбнёмся соседу справа, улыбнёмся соседу слева. Какая красивая улыбка у нашего соседа, значит ему хорошо. А когда нам хорошо, нам хочется петь.

**Песня «Улыбка»**

Поём в кругу, взявшись за руки.

**Пожелание: « Мы желаем всем хорошего настроения»**