

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Зарубинская общеобразовательная школа-интернат психолого – педагогической
поддержки»

СОГЛАСОВАНО
Методическим объединением учителей
(протокол от « » августа 2023г. № 1)

УТВЕРЖДЕНА
Приказом МБОУ «ЗОШИ»
от « » августа 2023г №

Программа коррекционного курса
**«Профилактика и коррекция асоциального
поведения»**
(профилактика наркомании, алкоголизма,
табакокурения, преступлений и правонарушений)

Программу составила: Попова Т.С.

с. Зарубино
2023 год

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.
ПРОГРАММА РАЗРАБОТАНА НА ОСНОВЕ СЛЕДУЮЩИХ ДОКУМЕНТОВ:

- Конституции РФ;
- Законом РФ «Об образовании»;
- Законом РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (от 24.06.1999г.);
- Федеральным Законом РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ».

В последнее десятилетие для России употребление несовершеннолетними и молодежью алкоголя, наркотических и других психоактивных веществ превратилось в проблему, представляющую угрозу здоровью населения, экономике страны, социальной сфере и правопорядку. Сегодня проблема наркомании затрагивает около 30 млн. человек, т.е. практически каждого пятого жителя страны. Постоянное ухудшение здоровья, распространение вредных привычек, таких как курение, потребление алкогольных напитков и наркотиков достигло критического уровня, и дальнейшее нарастание существующих тенденций может вызвать необратимые последствия.

Проблема профилактики табакокурения, алкоголизма и наркомании, повышение духовного образовательного уровня, пропаганды здорового образа жизни среди старшеклассников в общеобразовательном учреждении вызывает интерес как на государственном уровне, так и на общественном уровне.

Культура здорового образа жизни человека есть один из результатов социализации личности в общественной среде. Для повышения духовного образовательного уровня, пропаганды здорового образа жизни и профилактики табакокурения, алкоголизма и наркомании среди старшеклассников в общеобразовательном учреждении необходимо создать мощную здоровьесберегающую и профилактическую среду.

Исходя из этого в целях обеспечения единого подхода к формированию здорового образа жизни, сохранению и укреплению здоровья обучающихся-физического и нравственного в нашей школе-интернате введен коррекционный курс по профилактике табакокурения, алкоголизма и наркомании среди старшеклассников.

Актуальность данного коррекционного курса обусловлена тем, что сегодня в мире потребление табака, спиртных напитков и наркотических веществ характеризуется огромными цифрами. Ужасающими они являются особенно среди подрастающего поколения.

Основная цель программы:

формирование здорового образа жизни обучающихся, в том числе и детей инвалидов, профилактика курения, алкоголизма и наркомании среди старшеклассников посредством расширения информационного поля о данных веществах и последствиях, оказываемых ими на организм человека.

Задачи программы•

- 1) создать комплексную систему мер, направленную на ликвидацию вредных привычек на территории школы-интерната;
- 2) сформировать у учащихся умения и навыки, позволяющие снизить риск приобщения к спиртным напиткам, наркотикам, курению;
- 3) создать условия для формирования у учащихся желания вести здоровый образ жизни, бережно относиться к своему здоровью.
- 4) использовать систему мер, ориентированных на создание благоприятных условий для личностно – ориентированного социального воспитания учащихся;
- 5) способствовать формированию основ культуры поведения, общения, построения межличностных и деловых отношений.
- 6) усилить координацию предупредительно-профилактической работы всех ведомств решающих данную проблем

Основные формы и методы проведения занятий.

Коррекционный курс «Профилактика и коррекция асоциального поведения» находятся в коррекционно-развивающей области. Рассчитан на обучающихся на обучающихся 8-9 классов с ОВЗ (умственной отсталостью), в том числе детей инвалидов. Коррекционный курс состоит из 34 часов, 1 час в неделю. Занятия кружка проводятся группой, подгруппой.

Планируемые результаты

- Использование в воспитательном процессе “Программы” должно привести к овладению основными знаниями и понятиями о значении здорового образа жизни, о последствиях приёма наркотиков, алкоголя и никотина, их влиянии на организм, о роли досуга в формировании образа жизни, об основных правилах личной безопасности и сохранения здоровья.
- В ходе реализации программы учащиеся должны овладеть следующими умениями: применять основные приёмы улучшения и сохранения здоровья, активно и доброжелательно контактировать с людьми, реализовывать свои способности в одном из видов спорта, проявлять творческие способности в коллективно-творческих делах.
- Использование спорта в качестве вывода человека из повышенного эмоционального состояния.

Ожидаемые результаты

- Подготовка школьников к самореализации в обществе в качестве полноценных граждан;
- Стабилизация, снижение темпов роста заболеваемости наркоманией и другими видами зависимости от психотропных веществ, алкоголя;
- Уменьшение факторов риска употребления наркотиков и других психотропных веществ;
- Формирование навыков здорового образа жизни и высокоэффективных поведенческих стратегий и личностных ресурсов у подростков;
- Развитие системного подхода к профилактике злоупотребления психоактивными веществами, алкоголя, табака;

Тематическое планирование 8 класс

№	Тема занятия	Дата	Кол-во часов
1	Привычки хорошие и плохие		1
2	Человек и его манеры		1
3	Курить или не курить?		1
4	Вредная пятёрка и полезная десятка		1
5	Курение: иллюзия и реальность		1
6	Наши эмоции-наши поступки		1
7	Как уберечь себя от влияния вредных привычек		1
8	Умение слушать и слышать – залог успешного общения		1
9	Как жить в мире с родителями?		1
10	Жестокость и насилие: как им противостоять?		1
11	Кто сильнее—наркотики или человек.		1
12	Агрессивность, неуверенное поведение и поведение с уверенностью.		1
13	Стресс. Способы борьбы с ним.		1
14	Употребление, злоупотребление, болезнь		1
15	Особенности поведения и черты личности тех, кто употребляет наркотики.		1
16	Здоровый образ жизни в семье-основа здоровья детей и подростков		1
17	Алкоголь – яд		1
18	Отрицательные эмоции и как справиться с гневом		1
19	Административная и уголовная ответственность за хранение передачу и сбыт наркотиков		1
20	Осторожно - яды: табак и алкоголь.		1
21	Возможно ли излечение от наркомании. Кто виноват?		1
22	“Круглый стол” по теме: “Мы за здоровый образ жизни”.		1
23	“Я” и общественное мнение		1
24	Нравственные нормы как гарантии здоровья		1
25	Законодательные акты и мероприятия по ограничению табакокурения.		1

26	Органы –мишени для табака. Болезни, связанные с табакокурением		1
27	25 шагов к здоровью, или движение это жизнь.		1
28	Последствия эпизодического приема алкоголя.		1
29	Последствия безопасных половых отношений		1
30	Факторы, влияющие на здоровье человека.		1
31	Что имеем – не храним, потерявши – плачем		1
32	Определение понятия «здоровья». Компоненты и критерии здоровья		1
33	Тест «Самооценка своего здоровья»		1
34	Итоговое занятие		1

Тематическое планирование 9 класс

№	Тема занятия	Дата	Кол-во часов
1	Здоровый образ жизни и его составляющие.		1
2	Нравственные нормы как гарантии здоровья		1
3	Когда возникла проблема наркомании. Наркомания угроза существования нации		1
4	Особенности личности потенциальных наркоманов. Смена социального окружения		1
5	Осторожно яды: токсические вещества и зависимость от наркотиков.		1
6	Административная и уголовная ответственность за хранение передачу и сбыт наркотиков		1
7	Отношение государства к наркомании. Ответ защитникам права на существование наркомании		1
8	Твои привычки – слагаемые здоровья		1
9	Как уберечь себя от влияния вредных привычек		1
10	Признаки телепродукции, разрушающей здоровье. Отношение молодежи к		1

	деструктивной продукции средств массовой информации.		
11	Характеристика активного и пассивного курения. Действие на организм пассивного курения.		1
12	Мой выбор: поиск убедительных ответов отказа на предложение закурить.		1
13	Последствия безопасных половых отношений		1
14	Видеоролик просмотр «Молодежь против наркотиков»		1
15	Профилактика алкоголизма в подростковой среде		1
16	«Пиво –молодежный напиток?»		1
17	Анкетирование « Алкоголь в моей жизни»		1
18	Последствия эпизодического приема алкоголя.		1
19	Мой выбор: поиск убедительных ответов отказа на предложение закурить.		1
20	Органы –мишени для табака. Болезни, связанные с табакокурением		1
21	Наши эмоции-наши поступки		1
22	Как жить в мире с родителями?		1
23	Жестокость и насилие: как им противостоять?		1
24	Здоровый образ жизни в семье-основа здоровья детей и подростков		1
25	Нравственные нормы как гарантии здоровья		1
26	Законодательные акты и мероприятия по ограничению табакокурения.		1
27	Употребление, злоупотребление, болезнь		1
28	Особенности поведения и черты личности тех, кто употребляет наркотики.		1
29	Отрицательные эмоции и как справиться с гневом		1
30	Социально-психологический портрет наркомана		1
31	Осторожно - яды: табак и алкоголь.		1
32	Возможно ли излечение от наркомании.		1

	Кто виноват?		
33	Человек отражается в своих поступках		1
34	Привычки - это хорошо или плохо?		1

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Организация и оценка здоровьесберегающей деятельности образовательных учреждений. Руководство для работников системы общего образования. – М.: Московский городской фонд поддержки школьного книгоиздания, 2004. – 380с.
2. Сказка о тебе и о других. Программа избирательной профилактики психоактивных веществ для детей из асоциальных семей. – М.: Научно-методический центр «Диагностика. Адаптация. Развитие» им. Л.С. Выготского, 2005.
3. Правильный выбор: Программа формирования у старших подростков социальных установок на здоровый образ жизни./Сост. С.М. Чечельницкая, А.А. Михеев, Д.А. Шалаева, и др. М.: Фонд «Центр социального развития информации» (PSI), 2005.
4. Менеджмент в профилактике злоупотребления психоактивными веществами: Материалы для специалистов органов управления образованием, администраторов образовательных учреждений./Под общей редакцией С.А. Сенникова. М, 2005.
5. Здоровый образ жизни в современной школе: программы, мероприятия, игры/Е.А.Воронова. Ростов на Дону: Феникс, 2007. – 245с.
6. Науменко Ю. В. Школа и здоровье.2005г
7. Рудякова О.Н. Как сохранить здоровье школьников (игры, кл.часы, родительские собрания)
8. Н.А.Касаткина Издательство “Учитель” Формы взаимодействия учителя с родителями в школе.2005
9. ЕременкоН.И. Профилактика вредных привычек .Волгоград2007