

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Зарубинская общеобразовательная школа-интернат психолого – педагогической поддержки»

СОГЛАСОВАНО

Методическим объединением учителей
(протокол № 1 от « 29 » августа 2025 г.)

УТВЕРЖДЕНА

Приказом МБОУ «ЗОШИ»
№ 89 от « 29 » августа 2025г

**Адаптированная рабочая программа
по предмету «Труд (технология)»
(вариант 1)
для 9 классов
количество часов: 238**

программу составила Трегубова И.Я.

с. Зарубино
2025 год

ОГЛАВЛЕНИЕ

I.	Пояснительная записка	3
II.	Содержание обучения	5
III.	Планируемые результаты	6
IV.	Тематическое планирование	10

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология)» предназначена для обучающихся 9 класса с нарушениями интеллекта, в том числе детей - инвалидов и разработана на основе следующих документов:

1. Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями), (приказ Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 г. № 1026);
2. Учебного плана МБОУ «ЗОШИ» 2025-2026г.;

Учебный предмет «Труд (технология)» относится к предметной области «Технология» и является обязательной частью учебного плана. Рабочая программа по учебному предмету «Труд» в 9 классе в соответствии с учебным планом рассчитана на 34 учебные недели и составляет 238 часов в год (7 часов в неделю).

Цель изучения предмета «Труд (технология)» заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе формирования их трудовой культуры.

Основными задачами обучения учащихся с умственной отсталостью по предмету «Труд (технология)» являются:

- овладение сельскохозяйственными знаниями, трудовыми умениями и навыками, достаточными для участия выпускников сельских школ реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, в производительном сельскохозяйственном труду по несложным специальностям;
- коррекция недостатков трудовой деятельности;
- воспитание положительного отношения к сельскохозяйственному труду, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- формирование представлений о технологии как части общечеловеческой культуры, ее роли в общественном развитии.

II. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Программа составлена с учетом возрастных и психофизических особенностей развития обучающихся, уровня их знаний и умений. Учебный материал данного курса направлен на формирование личности ребёнка, коррекцию недостатков развития, создаёт предпосылки социальной адаптации детей с интеллектуальными нарушениями.

Изучение теоретического материала развивает:

- мышление;
- способность к пространственному анализу;
- речь;
- внимание;
- память.

Практические занятия позволяют развивать и совершенствовать у обучающихся навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировку в окружающей среде. В процессе трудовой деятельности формируются и развиваются личностные качества школьников: целенаправленность; умение довести начатое дело до конца; самостоятельность; самоконтроль; чувство коллективизма.

Важная часть предмета - формирование морально-этических норм поведения, выработка навыков сохранения природных ресурсов; развитие чувства прекрасного, художественного вкуса.

В рамках обучения, по сельскохозяйственному труду обучающиеся последовательно знакомятся с приемами и способами обработки земли, посадки и выращивания овощей, уборки и хранения корнеплодов, узнают строение и свойства растений; правила охраны труда; овладевают умениями и навыками использования по назначению сельскохозяйственных инструментов и приспособлений, применять правила ухода за ними. В процессе обучения знакомятся с технологией выращивания разных видов растений, овладевают умениями обработки почвы, готовить семена к посеву, высевать их, проводить уход, убирать урожай. На практических занятиях овладевают общетрудовыми умениями на доступном уровне, необходимыми для работы в подсобных хозяйствах, в быту и в индивидуальной трудовой деятельности; получают знания и практические умения безопасного ведения работ, придание эстетики результатам своего труда.

Связи с тем, что школа не имеет своей базы по теме «Животноводство», изучается только ее теоретическая часть

Содержание разделов 9 класс

№	Название темы	Кол-во часов	Контрольные работы, тесты
1.	Уборка урожая	20	1
2.	Выращивание огурца в защищенном грунте	40	1
3.	Уход за молодым садом	29	
4.	Производственная санитария на молочной ферме	9	
5.	Раздой новотельных коров	10	
6.	Выращивание телят и молодняка крупного рогатого скота	43	1
7.	Механизация доения коров	28	
8.	Машинное доение коров со сбором молока в доильное ведро	12	1
9.	Доильные аппараты с автоматическим управлением режимом доения и доильные автоматизированные установки	3	
10.	Пастбищное содержание крупного рогатого скота	29	
11.	Лошади	15	1
	Итого:	238	5

III. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты:

- начальные представления о собственных возможностях; о необходимости жизнеобеспечения;
- проявление уважения к труду, людям труда, результатам труда (своего и других людей);
- ориентация на трудовую деятельность, получение профессии;
- наличие мотивации к творческому труду; ориентировки на результат;
- умение ориентироваться в мире современных профессий;
- установка на безопасный образ жизни, бережное отношение к материальным и духовным ценностям;
- способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации; своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- восприятие эстетических качеств предметов труда; умение создавать эстетически значимые изделия из различных материалов;
- проявление этических чувств, доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, сопереживания к чувствам других людей;
- готовность к самостоятельной жизни.

Предметные результаты связаны с овладением обучающимися содержанием каждой предметной области и характеризуют их достижения в усвоении знаний и умений, способность их применять в практической деятельности.

Минимальный уровень:

- знание названий материалов; процесса их изготовления; изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;

- знание свойств материалов и правил хранения; санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- знание принципов действия, общего устройства машины и её основных частей (на примере изучения любой современной машины: металлорежущего станка, швейной машины, ткацкого станка, автомобиля, трактора и др.);
- знание и применение правил безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требований при выполнении работы;
- владение основами современного промышленного и сельскохозяйственного производства, строительства, транспорта, сферы обслуживания;
- чтение технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;
- составление стандартного плана работы;
- определение утилитарной и эстетической ценности предметов, изделий;
- понимание и оценка красоты труда и его результатов;
- использование эстетических ориентиров/эталонов в быту, дома и в школе;
- эстетическая оценка предметов и их использование в повседневной жизни в соответствии с эстетической регламентацией, установленной в обществе;
- распределение ролей в группе, сотрудничество, осуществление взаимопомощи;
- учёт мнений товарищей и педагога при организации собственной деятельности и совместной работы;
- комментирование и оценка в доброжелательной форме достижений товарищей;
- посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий; охране природы и окружающей среды.

Достаточный уровень:

- осознанное определение возможностей различных материалов, осуществление их целенаправленного выбора в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
- планирование предстоящей практической работы, соотнесение своих действий с поставленной целью;
- осуществление настройки и текущего ремонта инструмента;

- отбор в зависимости от свойств материалов и поставленных целей оптимальных и доступных технологических приёмов ручной и машинной обработки материалов;
- создание материальных ценностей, имеющих потребительскую стоимость и значение для удовлетворения общественных потребностей;
- самостоятельное определение задач предстоящей работы и оптимальной последовательности действий для реализации замысла;
- прогнозирование конечного результата и самостоятельный отбор средств и способов работы для его получения;
- владение некоторыми видами общественно-организационного труда (выполнение обязанностей бригадира рабочей группы, старосты класса, звеньевое и т. п.);
- понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности; способность к самооценке;
- понимание необходимости гармоничного сосуществования предметного мира с миром природы.

Предметные результаты обучающихся с нарушением интеллекта (нарушения не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс).

Система оценки достижений

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

- 0 баллов - нет фиксируемой динамики;
- 1 балл - минимальная динамика;
- 2 балла - удовлетворительная динамика;
- 3 балла - значительная динамика.

Теоретическая часть:

Оценка «5» ставится, если:

- теоретический материал усвоен в полном объёме;
- изложен без существенных ошибок с применением профессиональной терминологии.

Оценка «4» ставится, если:

- в усвоении теоретического материала допущены незначительные пробелы, ошибки,
- материал изложен неточно,
- применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «3» ставится, если:

- в усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы,
- ответ не самостоятельный,
- дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «2» не ставится.

Практическая часть:

Оценка «5» ставится если:

- качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям
- работа выполнена самостоятельно.

Оценка «4» ставится если:

- к качеству выполненной работы имеются замечания;
- качество частично не соответствует технологическим требованиям;
- работа выполнена самостоятельно.

Оценка «3» ставится если:

- качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям;
- работа выполнена с помощью учителя.

Оценка «2» не ставится.

Календарно-тематическое планирование 9 класс, 238 часов , (7 ч. в неделю)

№	Тема урока	Часы	Дата		
	Уборка урожая	20			
1.	Техника безопасности, охрана труда	1	1.09		Соблюдение правил безопасного труда. Планирование предстоящей работы на учебно-опытном участке в осенний период.
2.	Уборка томата	1	1.09	4-6	Изучение теоретических сведений сведения об уборке урожая томатов. Работа со словарными словами
3.	Уборка томата	1	1.09	4-6	
4.	П.р. Уборка томата и учет урожая	1	2.09	6-7	Подготовить необходимый инвентарь и провести уборку томатов, подсчитать общую массу
5.	Уборка плодов томата для получения семян	1	2.09	7-8	Изучение теоретических сведений об уборке плодов томатов для получения семян
6.	Уборка плодов томата для получения семян	1	4.09	7	
7.	Выделение семян и плодов томатов	1	4.09	7-8	Знакомство со способами и этапами выделения семян томата
8.	Выделение семян из плодов томатов	1	8.09	8	
9.	Практическая работа: Уборка плодов томата для получения семян.	1	8.09	9	Подготовить необходимый инвентарь, собрать вызревшие томаты
10.	Практическая работа: Уборка плодов томата для получения семян.	1	8.09	9	
11.	Практическая работа: Выделение семян из плодов томата	1	9.09	9-10	Подготовить необходимый инвентарь. Выделить семена в стеклянную банку, подписать и следить за состоянием семян , отмыть, просушить
12.	Практическая работа: Выделение семян из плодов томата	1	9.09	9-10	
13.	Уборка семенников огурца	1	11.09	10-11	Изучение способов уборки семенников огурца
14.	Уборка семенников огурца	1	11.09	10-11	
15.	Выделение семян из семенников огурца	1	15.09	11-12	Знакомство с выделением семян с помощью семеотделительной машины и вручную
16.	Выделение семян из семенников огурца	1	15.09	11-12	
17.	П. р: Уборка семенников огурца	1	15.09	12	Определить какие семенники можно уже убирать, собрать, взвесить и разложить для размягчения
18.	П. р: Уборка семенников огурца	1	16.09	12	
19.	П. р: Уборка семенников огурца	1	16.09	13	Подготовка необходимого инвентаря выделение семян огурцов , сбраживание 5
20.	П.р: Выделение семян из семенников огурца	1	18.09	13	

					дней, просушка
	Выращивание огурца в защищенном грунте	40			
21.	Сорта и гибриды огурца для защищённого грунта (1)	1	18.09	14-17	Изучение теоретических сведений о сортах и гибридах огурца, об условиях их выращивания Выполнение задания по выяснению сортов и гибридов выращиваемых в нашем районе
22.	Сорта и гибриды огурца для защищённого грунта	1	22.09	14-17	
23.	Выращивание огурца в зимних теплицах	1	22.09	17-18	Знакомство со способами выращивания рассады огурцов для зимних теплиц, подготовкой теплицы к посадке рассады Изучение условий и этапов ухода за рассадой
24.	Высадка рассады огурца в зимних теплицах	1	22.09	19-20	
25.	Уход за растениями огурца в зимних теплицах	1	23.09	20-24	
26.	Малообъёмная технология выращивания огурца в зимних теплицах	1	23.09	24-27	Знакомство с понятие технология, и малообъемная технология выращивания огурца Словарная работа
27.	Весенние теплицы и их виды	1	25.09	28-30	Знакомство с видами весенних теплиц, их подготовкой к новому сезону Работа с учебником, ответы на вопросы
28.	Весенние теплицы и их подготовка к новому сезону	1	25.09	30	
29.	Весенние теплицы и их подготовка к новому сезону	1	29.09	30	
30.	П.р. Подготовка стеклянных теплиц к новому сезону	1	29.09	30-32	Изучение этапов подготовки стеклянных теплиц к новому сезону
31.	Выращивание рассады огурца для весенних теплиц	1	29.09	32-33	Изучение условий выращивания в весенних теплицах
32.	Подготовка почвенной смеси	1	30.09	32-33	Знакомство с требованиями к почвенным смесям для весенних теплиц
33.	Посев семян	1	30.09	33	Знакомство с подготовкой семян к посеву, на какую глубину сядят семена и какую температуру поддерживают
34.	Уход за рассадой	1	02.10	33-34	Знакомство с условиям выращивания рассады, с приборами измерения влажности воздуха и температуры почвы
35.	Уход за рассадой	1	02.10	33-34	

36.	П.р.Подготовка к выращиванию рассады	1	06.10	34-35	Подготовка инвентаря, составление почвенных смесей для рассады
37.	П.р. Посев семян		06.10	35-37	
38.	П.р.Уход за рассадой	1	06.10	36-37	Уход за рассадой огурца, подкормка, полив, рыхление, прощипывание
39.	П.р.Уход за рассадой	1	07.10	36-37	
40.	Выращивание огурца в весенних теплицах, подготовка почвы	1	07.10	37	Знакомство с этапами подготовки почвы: добавка грунта, обеззараживание, подкормка удобрениями Изучение способов посадки рассады, технологии посадки, сроков уборки урожая
41.	Высадка рассады огурца	1	09.10	38	
42.	Уход за растениями, уборка	1	09.10	38-41	
43.	Вредители растений огурца меры борьбы	1	13.10	42-44	
44.	Вредители растений огурца меры борьбы	1	13.10	42-44	Знакомство с вредителями огурца: паутинный клещ, бахчевая тля, белокрылка, огуречный комарик. Изучение мер борьбы с ними
45.	Болезни огурца, меры борьбы с ними	1	13.10	44-47	
46.	Болезни огурца, меры борьбы с ними	1	14.10	44-47	
47.	П.р. Высадка рассады в теплицу	1	14.10	47-48	
48.	П.р. Уход за растениями и уборка урожая	1	16.10	49-52	Познакомится с агротехникой посадки рассады и этапами ухода за растениями работа Применение правил безопасной работы с инструментами Составление плана работы по уходу Комментирование и оценка собственной деятельности и деятельности товарищей
49.	Выращивание огурца под пленочным укрытием	1	16.10	52	Знакомство с сортами выращиваемыми под пленочным укрытием
50.	Виды пленочных укрытий	1	20.10	52	Изучение двускатных и тоннельных пленочных укрытий
51.	Подготовка почвы, посев семян	1	20.10	52-53	Знакомство с подготовкой почвы перед укрытием пленкой, со способами улучшения теплового режима по пленкой
52.	Контрольное тестирование	1	20.10	53	Изучение способов подготовки семян к посеву. Знакомство со сроками посева
53.	Уход за растениями	1	21.10	53-54	Знакомство с этапами ухода за растениями, со способами регулирования теплового режима

54.	Уборка урожая	1	21.10	54	Изучение способов и сроков уборки урожая
55.	Контрольное тестирование	1	23.10		
56.	П.р. Выращивание огурца под пленочным укрытием	1	23.10	55-58	Подготовка инвентаря, оборудования для работы. Практика Вскрывание почвы на грядке. Установка каркаса, натягивание пленки. После прогрева почвы посев семян огурца в рядки над канавками, полив теплой водой. Прореживание всходов. Систематический полив и подкормка. Подсыпка земли, смешанной с перегноем. Подвязка стеблей. Удаление боковых побегов (по необходимости).
57.	П. р. Подготовка почвы	1	06.11	55-56	
58.	П.р. Посев семян	1	06.11	56	
59.	П. р. Уход за растениями и уборка урожая	1	10.11	56-58	
60.	П. р. Уход за растениями и уборка урожая	1	10.11	56-58	
	Уход за молодым садом	29			
61.	Техника безопасности охрана труда на уроках	1	10.11		Соблюдение правил безопасного труда и охраны труда на уроках
62.	Проверка состояния молодых посадок плодовых деревьев	1	11.11	59-61	Знакомство с признаками хорошо приживших плодовых деревьев, со способами исправления посадки деревьев
63.	Проверка состояния молодых посадок плодовых деревьев	1	11.11	59-61	
64.	П.Р: Замена погибших молодых деревьев новыми саженцами	1	13.11	61-62	Применение правил безопасной работы с инструментами
65.	П.Р: Подсыпка почвы в приствольный круг при оголении корневой шейки молодых деревьев	1	13.11	62	Составление плана работы по замене погибших деревьев, подсыпке почвы в приствольный круг Комментирование и оценка собственной деятельности и деятельности товарищей Выполнение санитарно –гигиенических требований при работе в саду
66.	Уход за молодым неплодоносящим садом	1	17.11	62-63	Знакомство с правилами обработки почвы в приствольных кругах, способами мульчирования, со способами обработки междурядий
67.	Обработка почвы.	1	17.11	62-63	
68.	Обработка почвы.	1	17.11	62-63	
69.	Внесение удобрений.	1	18.11	63-64	Знакомство со средними дозами внесения удобрений в молодых садах, нормами полива
70.	Внесение удобрений.	1	18.11	63-64	

71.	Полив.	1	20.11	64-65	
72.	П.р: Обработка почвы в приствольных кругах и полив молодых деревьев	1	20.11	66	
73.	Подготовка молодого сада к зиме	1	24.11	66-67	
74.	Грызуны — вредители молодого сада	1	24.11	66-67	Знакомство со способами защиты молодого сада от грызунов
75.	Грызуны — вредители молодого сада.	1	24.11	66-67	
76.	Защита молодых деревьев от грызунов и солнечных ожогов	1	25.11	67-68	Знакомство со способами защиты молодых деревьев от грызунов: обвязка, обмазка, побелка. Работа со словарными словами Работа с учебником
77.	Защита молодых деревьев от грызунов и солнечных ожогов	1	25.11	67-68	
78.	П.р: Обвязка штамбов молодых плодовых деревьев толем	1	27.11	69	Подготовить необходимый материал, огрести почву вокруг штамба, привязать защиту, загрести почву
79.	Обрезка плодовых деревьев, способы	1	27.11	69-71	Проведение формирующую обрезку Определение способов обрезки: укорачивание и прореживание ветвей
80.	Время проведения обрезки	1	01.12	72	Определение сроков обрезки деревьев
81.	Инструменты для обрезки	1	01.12	72-73	Знакомство с инструментами для обрезки. Определение правил безопасной работы секатором
82.	Формирование кроны молодого плодового дерева	1	01.12	74	Скелетные и обрастающие ветви плодового дерева
83.	Формирование кроны молодого плодового дерева	1	02.12	74-75	Определение видов форм кроны плодового Определение: формы кроны молодого дерева
84.	Разнообразие форм крон.	1	02.12	74-75	Знакомство с разнообразием форм крон: округлой и уплощенной По размещению ярусная и безъярусная форм кроны
85.	Разнообразие форм крон.	1	04.12	74-75	
86.	Некоторые правила формирования крон.	1	04.12	74-75	Изучение правил формирования кроны. Формирование кроны. Внешние почки, внутренние почки.
87.	Некоторые правила формирования крон.	1	08.12	75-76	
88.	Формирование кроны.	1	08.12	76-77	Знакомство с временем формирования кроны, укорачиванием и вырезанием боковых ветвей
89.	Формирование кроны.	1	08.12	76-77	

	Производственная санитария на молочной ферме	9			
90.	Зоогигиенические требования к участку под ферму	1	09.12	79-80	Рассмотрение основных правил производственной санитарии.
91.	Зоогигиенические требования к коровникам	1	09.12	80-81	Ознакомление с санитарно – гигиеническими требованиями к содержанию коров.
92.	Зоогигиенические требования к воде и корму для животных	1	11.12	81	Знакомство с нормой воды для коров, определением качества корма.
93.	Правила производственной санитарии Поддержание чистоты в коровниках	1	11.12	81-82	Знакомство с правилами производственной санитарии на ферме
94.	Выполнение требований гигиены кормления животных и соблюдение распорядка дня.	1	15.12	82-83	Перед вскармливанием животным обязательно проверяют качество кормов
95.	Предупреждение заболеваний	1	15.12	83	
96.	Личная гигиена работников молочной фермы (3)	1	15.12	84	Соблюдение правил личной гигиены работником молочной фермы. Специальная одежда и обувь: тёмные халаты, белые халаты и белые косынки (шапочки). Индивидуальные шкафчики в специально отведённой комнате (раздевалке). Дезинфекция одежды и обуви. Уход за руками
97.	Личная гигиена работников молочной фермы	1	16.12	84	
98.	Личная гигиена работников молочной фермы	1	16.12	84	
	Раздой новотельных коров	10			
99.	Содержание и кормление коров перед отёлом и в первые дни после него (3)	1	18.12	85	Знакомство с родильным отделением, с требованиями ухода за коровой перед отелом, очищение стойла и кормушки Изучение этапов ухода за отелившейся коровой
100.	Содержание коров	1	18.12	85	
101.	Кормление коров	1	22.12	85-86	
102.	Содержание и кормление новотельных коров при раздое	1	22.12	86-88	Определение понятий: новотельная корова, раздой
103.	Содержание и кормление новотельных коров	1	22.12	86-88	Знакомство с суточным рационом при раздое

	при раздое				
104.	П.р.1. Кормление коровы и уход за ней при подготовке к отёлу.	1	23.12	89	Практическое выполнение работы
105.	П.р. 2. Кормление коровы и уход за ней в первые дни после отёла.	1	23.12	89-90	Практическое выполнение работы
106.	П.р. 2. Кормление коровы и уход за ней в первые дни после отёла.	1	25.12	89-90	Практическое выполнение работы
107.	П.р. 3. Кормление новотельной коровы и уход за ней при раздое	1	25.12	90-91	Практическое выполнение работы
108.	Повторение темы	1	12.01		
	Выращивание телят и молодняка крупного рогатого скота	43			
109.	Выращивание телят в профилакторный период	1	12.01	92	Ознакомление со способами кормления теленка в первые дни (молозиво).
110.	Выращивание телят в профилакторный период	1	12.01	92	
111.	Прием теленка	1	13.01	92	Знакомство с приёмом телят. Выращивание и содержание телят в профилакторный период
112.	Содержание телят	1	13.01	92-93	
113.	Кормление телят	1	15.01	93-94	Знакомство с нормами кормления, временем прикорма телят
114.	Уход за телятами	1	15.01	94-95	
115.	Практическая работа: Кормление телёнка и уход за ним в профилакторный период	1	19.01	95	Практическое выполнение работы по кормлению телят в профилакторный период
116.	Практическая работа: Кормление телёнка и уход за ним в профилакторный период	1	19.01	95	
117.	Выращивание телят в молочный период	1	19.01	96-97	Знакомство со сроками молочного периода
118.	Содержание телят в молочный период	1	20.01	96-97	Знакомство с условиями содержания телят в молочный период
119.	Кормление телят в молочный период	1	20.01	97-98	Изучение схем кормления телят в молочный период
120.	Схема кормления телочек	1	22.01	98-99	Изучение примерных схем кормления телочек

121.	Схема кормления телочек	1	22.01	98-99	Изучение примерных схем кормления телят
122.	Схема кормления телят	1	26.01	100-101	
123.	Схема кормления телят	1	26.01	100-101	
124.	Подсосный метод кормления телят	1	26.01	102	Знакомство с подсосным кормлением телят, в каких хозяйствах их применяют
125.	Практическая работа: Приготовление овсяного киселя и скормливание его телятам.	1	27.01	103	
126.	Практическая работа: Подготовка немолочных кормов и скормливание их телятам.	1	27.01	103-104	Приобщение к трудовым навыкам ухода за телятами.
127.	Практическая работа: Приготовление картофельного пюре и скормливание его телятам.	1	29.01	105	Приобщение к трудовым навыкам ухода за телятами.
128.	Практическая работа: Ежедневная уборка телятника для содержания телят молочного периода	1	29.01	105-106	Приобщение к трудовым навыкам ухода за телятами.
129.	Желудочно-кишечные заболевания телят	1	02.02	106-107	Изучение причин желудочно – кишечных заболеваний телят и мер профилактики Основные условия предупреждения желудочно-кишечных расстройств у телят
130.	Желудочно-кишечные заболевания телят	1	02.02	106-107	
131.	Меры предупреждения желудочно-кишечных заболеваний	1	02.02	106-107	
132.	Выращивание телок для ремонта стада	1	03.02	107	Знакомство с понятием – ремонт стада, содержанием телок по возрастным группам, условиями содержания в холодное и теплое время года
133.	Содержание ремонтных тёлочек.	1	03.02	107-108	
134.	Содержание ремонтных тёлочек.	1	05.02	107-108	
135.	Рационы кормления телок	1	05.02	108	Изучение примерных суточных рационов кормления по возрастам, примерных норм кормления и в чем заключается уход за телками
136.	Кормление тёлочек	1	09.02	109	
137.	Уход за тёлочками.	1	09.02	110	
138.	Откорм молодняка крупного рогатого скота	1	09.02	111	Рассмотрение правил выращивания откормочного молодняка. Ознакомление с технологией разделения молодняка
139.	Сведения об откорме молодняка.	1	10.02	111	Знакомство с понятием – откорм, в каком возрасте выгоднее проводить откорм
140.	Сведения об откорме молодняка.	1	10.02	111	

141.	Содержание бычков на откорме.	1	12.02	111-114	Рассмотрение особенностей содержания бычков на откормке, способов содержания.
142.	Содержание бычков на откорме.	1	12.02	111-114	
143.	Примерный рацион кормления бычков	1	16.02	114	Изучение примерных суточных рационов кормления по возрастам, примерных норм кормления
144.	Кормление бычков	1	16.02	114-116	
145.	Кормление бычков	1	16.02	114-116	
146.	Уход за бычками.	1	17.02	116-117	
147.	Уход за бычками.	1	17.02	116-117	Знакомство с условиями ухода, ветеринарно-санитарными правилами по содержанию помещений и уходу за животными
148.	П.р: Уборка помещения и выгульного двора для бычков на откорме.	1	19.02	118	
149.	П.р: Уборка помещения и выгульного двора для бычков на откорме.	1	19.02	118	Знакомство с последовательностью операций по уборке помещений и выгульного двора
150.	П.р: Подготовка кормов к скармливанию и дневное кормление бычков на откорме	1	23.02	118-119	
151.	П.р: Подготовка кормов к скармливанию и дневное кормление бычков на откорме		23.02	118-119	Формирование навыков выполнения операций по подготовке кормов к скармливанию
	Механизация доения коров	28			
152.	Сведения о доильных установках Значение машинного доения	1	23.02	120	Знакомство с определением - «машинное доение».
153.	Устройство и принцип работы доильной установки	1	24.02	120-122	Определение видов, устройства и работы доильной установки.
154.	Стационарные и передвижные доильные установки	1	24.02	122-123	Знакомство со стационарными и передвижными доильными установками, принципами их работы
155.	Основные и вспомогательные операции при машинном доении	1	26.02	122-123	Изучение основных и вспомогательных операций при машинном доении
156.	Устройство и принцип действия доильного аппарата Волга»	1	26.02	123124	Знакомство с основной частью доильных установок - аппаратом «Волга»,
157.	Доильное ведро	1	02.03	124-125	Изучение устройства доильного ведра
158.	Доильное ведро.	1	02.03	124-125	
159.	Пульсатор:	1	02.03	125-126	Изучение устройства пульсатора
160.	Пульсатор:	1	03.03	125-126	

161.	Коллектор	1	03.03	126-128	изучение устройства коллектора
162.	Доильный стакан	1	05.03	128	Изучение устройства доильного стакана
163.	Принцип действия доильного аппарата	1	05.03	128-128	Знакомство с принципом действия доильного аппарата
164.	Принцип действия доильного аппарата	1	09.03	128-129	
165.	Разборка и сборка доильного аппарата	1	09.03	130	Знакомство с полной и частичной разборкой и сборкой доильного аппарата
166.	Последовательность разборки доильного аппарата.	1	09.03	130	Изучение последовательности разборки доильного аппарата
167.	Последовательность разборки доильного аппарата.	1	10.03	130	
168.	Последовательность сборки доильного аппарата	1	10.03	130-131	Изучение последовательности сборки доильного аппарата
169.	Последовательность сборки доильного аппарата	1	12.03	130-131	
170.	П.р: Разборка пульсатора доильного аппарата «Волга».	1	12.03	131	Выполнение последовательности операций по разборке пульсатора
171.	П.р: Сборка пульсатора доильного аппарата «Волга».	1	16.03	131-132	Выполнение последовательности операций по сборке пульсатора доильного аппарата
172.	П.р: Разборка коллектора доильного аппарата «Волга».	1	16.03	132	Выполнение последовательности операций по разборке коллектора
173.	П.р: Сборка коллектора доильного аппарата «Волга».	1	16.03	132	Выполнение последовательности операций по сборке коллектора
174.	П.р: Разборка доильного стакана доильного аппарата «Волга».	1	17.03	132-134	Выполнение последовательности операций по разборке доильного стакана
175.	Повторение Последовательность разборки доильного аппарата.	1	17.03	130-134	
176.	Повторение Последовательность сборки доильного аппарата.	1	19.03	130-134	
177.	Повторение темы	1	19.03	130-134	Повторение теоретических сведений по теме, выявление затруднений по теме

178.	Контрольное тестирование	1	23.03		Подведение итогов с целью систематизации, обобщения и закрепления полученных знаний
179.	Анализ работ	1	23.03		
	Машинное доение коров со сбором молока в доильное ведро	12			
180.	Подготовка к работе и проведение доения.	1	23.03	135	Знакомство с проверкой и подготовкой доильного аппарата к доению
181.	Подготовка к работе и проведение доения.	1	24.03	135	
182.	Правила машинного доения коров.	1	24.03	135	Изучение правил машинного доения для сохранения здоровья животных
183.	Правила машинного доения коров.	1	26.03	135	
184.	Уход за доильным аппаратом.	1	26.03	135-136	Знакомство этапами ухода за доильным аппаратом
185.	Уход за доильным аппаратом.	1	06.04	135-136	
186.	П.р: Проведение машинного доения коров со сбором молока в доильное ведро.	1	06.04	137-138	Наблюдение за проведением машинного доения со сбором молока в доильное ведро
187.	Работа 3. Промывка доильного аппарата	1	06.04	139	Практическое выполнение заданий
188.	Экскурсия на молочно-товарную ферму	1	07.04		Посещение молочно-товарного комплекса
189.	Экскурсия на молочно-товарную ферму	1	07.04		
190.	Машинное доение коров двумя доильными аппаратами	1	09.04	139-140	Ознакомление с техникой доения двумя аппаратами
191.	Доение двумя аппаратами	1	09.04	139-140	
192.	Доение двумя аппаратами	1	13.04	139-140	
	Доильные аппараты с автоматическим управлением режимом доения и доильные автоматизированные установки	3			
193.	Доильные аппараты с автоматическим управлением режимом доения.	1	13.04	141-144	Знакомство с автоматическим управлением доения и доильными автоматизированными установками
194.	Доильные автоматизированные установки	1	13.04	141-144	
195.	Повторение темы	1	14.04	135-144	
	Пастбищное содержание крупного рогатого скота	29			
196.	Сведения о пастбищах	1	14.04	145	Знакомство с видами пастбищ: природные (суходольные, низинные степные, болотистые), пастбища, культурные пастбища(травостой)
197.	Природные пастбища.	1	16.04	145-146	
198.	Культурные пастбища.	1	16.04	146-147	

199.	Кормовые травы пастбищ	1	20.04	147-148	Знакомство с разнообразием кормовых трав пастбищ: злаковые, бобовые Типчак, лисохвост луговой, костер безостый, клевер белый житняк гребневидный, люцерна желтая, свинорой, осока ранняя, овсяница луговая, мятлик луговой, келерия, осока низкая, бородач.
200.	Кормовые травы природных пастбищ	1	20.04	148-151	
201.	Кормовые травы природных пастбищ	1	20.04	148-151	
202.	Кормовые травы культурных пастбищ	1	21.04	151-152	
203.	Ядовитые травы пастбищ	1	21.04	152-155	Изучение ядовитых трав пастбищ: калужница, лютик ядовитый, вех ядовитый, болиголов пятнистый, чемерица, льнянка обыкновенная, прострел раскрытый
204.	Ядовитые травы пастбищ	1	23.04	152-155	
205.	Ядовитые травы пастбищ	1	23.04	152-155	
206.	Пастьба коров , значение пастьбы	1	27.04	155-156	Знакомство со значением пастьбы, в какие фазы развития травы особенно полезны, как влияет распорядок на животных
207.	Сроки пастьбы.	1	27.04	156-157	
208.	Подготовка и распорядок пастьбы.	1	27.04	157	
209.	Способы пастьбы	1	28.04	158-159	Ознакомление со способами и правилами пастьбы.
210.	Вольная пастьба	1	28.04	158	
211.	Загонная пастьба	1	30.04	158-159	
212.	Загонная пастьба	1	30.04	158-159	
213.	Практическая работа: Пастьба коров	1	04.05	159	
214.	Пастьба телят Значение пастьбы.	1	04.05	160	Знакомство со значением пастбищного периода для телят, с тем что активный образ жизни способствует правильному развитию телят
215.	Значение пастьбы.	1	04.05	159-160	
216.	Пастбища для телят.	1	05.05	160	Знакомство с требованиями к пастбищам для телят: травостой, водопой, подкормка
217.	Пастбища для телят.	1	05.05	160	
218.	Подготовка к пастьбе.	1	07.05	161	Знакомство с этапами подготовки телят к пастьбе, пробные выгоны
219.	Подготовка к пастьбе.	1	07.05	161	
220.	Распорядок пастьбы.	1	11.05	161-162	Изучение распорядка пастьбы, времени выпаса в зависимости от возраста
221.	Правила пастьбы телят.	1	11.05	162	Изучение правил пастьбы для телят
222.	Практическая работа: Подготовка телят к вы-	1	11.05	161-163	Практическое выполнение заданий

	пасу на пастбище.				Выполнение последовательности операций по подготовке и пастьбе телят
223.	Практическая работа: Пастьба телят	1	12.05	163	
	Лошади	15			
224.	Значение лошадей	1	12.05	164	Знакомство с использованием лошадей в современной жизни
225.	Особенности лошадей	1	14.05	165	Изучение особенностей лошадей: строение ног, масти, обучение
226.	Внешний вид лошадей	1	14.05	165	Изучение пород лошадей, разделение их по назначению
227.	Тяжелоупряжные (тяжеловозные) породы.	1	18.05	166	
228.	Легкоупряжные (рысистые) породы. Упряжные породы.	1	18.05	166	
229.	Верховые ,верхово-упряжные породы.	1	18.05	166-167	
230.	Содержание рабочих лошадей.	1	19.05	167-168	Знакомство с понятие :рабочая лошадь, условиями содержания, уходом за ними
231.	Уход за лошадьми	1	19.05	168	
232.	Контрольное тестирование	1	21.05		Подведение итогов с целью систематизации, обобщения и закрепления полученных знаний
233.	Кормление рабочих лошадей	1	21.05	169	Изучение норм и рационов кормления лошадей с учетом их живой массы и объема выполненной работы
234.	Нормы кормления рабочих лошадей	1	25.05	169	
235.	Рационы кормления, суточный рацион для рабочей лошади.	1	25.05	169	
236.	Одноконная упряжь и запряжка рабочих лошадей	1	25.05	170-171	Знакомство с устройством одноконной дуговой упряжью, этапами запряжки лошади
237.	Уход за сбруей	1	26.05	170-171	Знакомство с особенностями ухода за сбруей
238.	Итоговое занятие	1	26.05		Подведение итогов года

Перечень учебно-методического обеспечения

1. 1. Зак Г.Г.Технология. Сельскохозяйственный труд. Методические рекомендации . - Москва: Просвещение.2020
2. Мирский С.Л. Методика профессионально трудового обучения во вспомогательной школе. - Москва: 1980
- 3.Дополнительная литература Е.А. Ковалева «Сельскохозяйственный труд», Рабочая тетрадь, 9 класс, Москва, «Просвещение» 2008 г.
- 4.Учебник Е.А. Ковалева «Сельскохозяйственный труд», 9 класс, Москва «Просвещение» 2023 г.
5. Плакаты
6. Таблицы
7. Сельскохозяйственный инвентарь