

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Зарубинская общеобразовательная школа-интернат психолого – педагогической поддержки»

СОГЛАСОВАНО

Методическим объединением учителей
(протокол № 1 от « 29 » августа 2025 г.)

УТВЕРЖДЕНА

Приказом МБОУ «ЗОШИ»
№ 89 от « 29 » августа 2025г

**Адаптированная рабочая программа
по предмету «Труд (технология)»**

**(вариант 1)
для 9 классов
количество часов: 238**

программу составила Трегубова И.Я.

с. Зарубино
2025 год

ОГЛАВЛЕНИЕ

I.	Пояснительная записка	3
II.	Содержание обучения	5
III.	Планируемые результаты	6
IV.	Тематическое планирование	10

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология)» предназначена для обучающихся 9 класса с нарушениями интеллекта, в том числе детей - инвалидов и разработана на основе следующих документов:

1. Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями), (приказ Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 г. № 1026);
2. Учебного плана МБОУ «ЗОШИ» 2025-2026г.;

Учебный предмет «Труд (технология)» относится к предметной области «Технология» и является обязательной частью учебного плана. Рабочая программа по учебному предмету «Труд» (сельскохозяйственный труд) в 5 классе в соответствии с учебным планом рассчитана на 34 учебные недели и составляет 204 часов в год (2 часа в неделю).

Цель изучения предмета «Труд (технология)» заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе формирования их трудовой культуры.

Основными задачами обучения учащихся с умственной отсталостью сельскохозяйственному труду являются:

- овладение сельскохозяйственными знаниями, трудовыми умениями и навыками, достаточными для участия выпускников сельских школ реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, в производительном сельскохозяйственном труде по несложным специальностям;
- коррекция недостатков трудовой деятельности;
- воспитание положительного отношения к сельскохозяйственному труду, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- формирование представлений о технологии как части общечеловеческой культуры, ее роли в общественном развитии.

II. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Программа составлена с учетом возрастных и психофизических особенностей развития обучающихся, уровня их знаний и умений. Учебный материал данного курса направлен на формирование личности ребёнка, коррекцию недостатков развития, создаёт предпосылки социальной адаптации детей с интеллектуальными нарушениями.

Изучение теоретического материала развивает:

- мышление;
- способность к пространственному анализу;
- речь;
- внимание;
- память.

Практические занятия позволяют развивать и совершенствовать у обучающихся навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировку в окружающей среде. В процессе трудовой деятельности формируются и развиваются личностные качества школьников: целенаправленность; умение довести начатое дело до конца; самостоятельность; самоконтроль; чувство коллективизма.

Важная часть предмета - формирование морально-этических норм поведения, выработка навыков сохранения природных ресурсов; развитие чувства прекрасного, художественного вкуса.

В рамках обучения, по сельскохозяйственному труду обучающиеся последовательно знакомятся с приемами и способами обработки земли, посадки и выращивания овощей, уборки и хранения корнеплодов, узнают строение и свойства растений; правила охраны труда; овладевают умениями и навыками использования по назначению сельскохозяйственных инструментов и приспособлений, применять правила ухода за ними. В процессе обучения знакомятся с технологией выращивания разных видов растений, овладевают умениями обработки почвы, готовить семена к посеву, высевать их, проводить уход, убирать урожай. На практических занятиях овладевают общетрудовыми умениями на доступном уровне, необходимыми для работы в подсобных хозяйствах, в быту и в индивидуальной трудовой деятельности; получают знания и практические умения безопасного ведения работ, придание эстетики результатам своего труда.

Связи с тем, что школа не имеет своей базы по теме «Животноводство», изучается только ее теоретическая часть

Содержание разделов 5 класс

№	Название темы	Кол-во часов	Контрольные работы, тесты
1.	Сельскохозяйственный труд	6	
2.	Осенние сельскохозяйственные работы	32	2
3.	Кролики	38	
4.	Зимний и ранневесенний уход за плодовыми деревьями	10	1
5.	Горох	24	
6.	Фасоль	18	
7.	Картофель	28	1
8.	Цветочные растения	48	1
	ИТОГО	204	5

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты:

начальные представления о собственных возможностях; о необходимости жизнеобеспечения;

проявление уважения к труду, людям труда, результатам труда (своего и других людей);

ориентация на трудовую деятельность, получение профессии;

наличие мотивации к творческому труду; ориентировки на результат;

умение ориентироваться в мире современных профессий;

установка на безопасный образ жизни, бережное отношение к материальным и духовным ценностям;

способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации; своего места в нем,

принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

восприятие эстетических качеств предметов труда; умение создавать эстетически значимые изделия из различных материалов;

проявление этических чувств, доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, сопереживания к чувствам других людей;

готовность к самостоятельной жизни.

Предметные результаты связаны с овладением обучающимися содержанием каждой предметной области и характеризуют их достижения в усвоении знаний и умений, способность их применять в практической деятельности.

Минимальный уровень:

- знание названий материалов; процесса их изготовления; изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;

- знание свойств материалов и правил хранения; санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- знание принципов действия, общего устройства машины и её основных частей (на примере изучения любой современной машины: металлорежущего станка, швейной машины, ткацкого станка, автомобиля, трактора и др.);
- знание и применение правил безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требований при выполнении работы;
- владение основами современного промышленного и сельскохозяйственного производства, строительства, транспорта, сферы обслуживания;
- чтение технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;
- составление стандартного плана работы;
- определение утилитарной и эстетической ценности предметов, изделий;
- понимание и оценка красоты труда и его результатов;
- использование эстетических ориентиров/эталонов в быту, дома и в школе;
- эстетическая оценка предметов и их использование в повседневной жизни в соответствии с эстетической регламентацией, установленной в обществе;
- распределение ролей в группе, сотрудничество, осуществление взаимопомощи;
- учёт мнений товарищей и педагога при организации собственной деятельности и совместной работы;
- комментирование и оценка в доброжелательной форме достижений товарищей;
- посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий; охране природы и окружающей среды.

Достаточный уровень:

- осознанное определение возможностей различных материалов, осуществление их целенаправленного выбора в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
- планирование предстоящей практической работы, соотнесение своих действий с поставленной целью;
- осуществление настройки и текущего ремонта инструмента;

- отбор в зависимости от свойств материалов и поставленных целей оптимальных и доступных технологических приёмов ручной и машинной обработки материалов;
- создание материальных ценностей, имеющих потребительскую стоимость и значение для удовлетворения общественных потребностей;
- самостоятельное определение задач предстоящей работы и оптимальной последовательности действий для реализации замысла;
- прогнозирование конечного результата и самостоятельный отбор средств и способов работы для его получения;
- владение некоторыми видами общественно-организационного труда (выполнение обязанностей бригадира рабочей группы, старосты класса, звеньевое и т. п.);
- понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности; способность к самооценке;
- понимание необходимости гармоничного сосуществования предметного мира с миром природы.

Предметные результаты обучающихся с нарушением интеллекта (нарушения не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс).

Система оценки достижений

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

- 0 баллов - нет фиксируемой динамики;
- 1 балл - минимальная динамика;
- 2 балла - удовлетворительная динамика;
- 3 балла - значительная динамика.

Теоретическая часть:

Оценка «5» ставится, если:

- теоретический материал усвоен в полном объёме;
- изложен без существенных ошибок с применением профессиональной терминологии.

Оценка «4» ставится, если:

- в усвоении теоретического материала допущены незначительные пробелы, ошибки,
- материал изложен неточно,
- применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «3» ставится, если:

- в усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы,
- ответ не самостоятельный,
- дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «2» не ставится.

Практическая часть:

Оценка «5» ставится если:

- качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям
- работа выполнена самостоятельно.

Оценка «4» ставится если:

- к качеству выполненной работы имеются замечания;
- качество частично не соответствует технологическим требованиям;
- работа выполнена самостоятельно.

Оценка «3» ставится если:

- качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям;
- работа выполнена с помощью учителя.

Оценка «2» не ставится.

Календарно-тематическое планирование, 5 класс, 204 часов

№ п/п	Раздел. Тема урока	Часы	Дата	Дом. задание (стр.)	Основные виды деятельности обучающихся
	<i>Сельскохозяйственный труд</i>	6			
1.	Значение сельскохозяйственного труда	1	02.09	3-4	Изучение теоретических сведений о том что, производят в результате сельскохозяйственного труда. Выполнение правила поведения. Изучение правил работы на занятиях по сельскохозяйственному труду. Самостоятельная работа с учебником
2.	Виды хозяйств, продукция и оплата труда	1	02.09	5	
3.	Использование сельхоз продукции	1	03.09	4-5	
4.	Школьное подсобное хозяйство	1	03.09	6	
5.	Правила поведения во время практических работ и экскурсий	1	04.09	7	
6.	Правила работы на занятиях по сельскохозяйственному труду	1	04.09	6	
	<i>Осенние сельскохозяйственные работы</i>	32			
7.	Уборка урожая	1	09.09	8	Изучение теоретических сведений о цели заготовки овощей и картофеля, Выполнение техники безопасности Практическая работа
8.	Уборка урожая	1	09.09	8	
9.	Уборка картофеля	1	10.09	9	
10.	Сортировка картофеля	1	10.09	13	
11.	П.р.Уборка урожая	1	11.09	10	
12.	П.р. Уборка урожая		11.09		
13.	Вводное тестирование	1	16.09	10	Формирование умения слушать и повторять рассуждения учителя Овладение правилами техники безопасности, Практические работы по уборке и сортировке овощей, применение граблей Словарная работа
14.	Практическая работа. Сбор ботвы картофеля	1	16.09	10	
15.	П.р.Сортировка картофеля	1	17.09	15	
16.	Уборка моркови	1	17.09	11	
17.	Сортировка моркови	1	18.09	13	
18.	П.р.Сортировка моркови	1	18.09	16	
19.	П.р.Сортировка моркови	1	23.09	16	
20.	П.р.Обрезка ботвы.	1	23.09	16	
21.	Уборка свеклы	1	24.09	11	

22.	П.р. Сортировка свеклы	1	24.09	16	Практические работы Выполнение практических работ Анализ выполненной практической работы Взаимооценивание в парах Устное и письменное выполнение тестовых заданий;
23.	П.р. Сортировка свеклы	1	25.09	16	
24.	П.р. Сортировка свеклы	1	25.09	16	
25.	П.р.Обрезка ботвы.	1	30.09	15	
26.	П.р.Закладка на хранение моркови	1	30.09	ОТ	
27.	П.р.Закладка на хранение моркови	1	01.10	ТБ	
28.	П.р.Закладка на хранение моркови	1	01.10	ОТ	
29.	П.р. Закладка на хранение свеклы	1	02.10	ТБ	
30.	П.р. Закладка на хранение свеклы	1	02.10	ОТ	
31.	П.Р. Сбор ботвы моркови свеклы	1	07.10	ТБ	
32.	Устройство граблей	1	07.10	17	
33.	Правила работы с граблями	1	08.10	17	
34.	Сбор послеурожайных остатков растений	1	08.10	16-17	Изучение теоретических сведений о сборе послеурожайных остатков
35.	П.р. Сбор послеурожайных остатков	1	09.10	18	Изучение теоретических сведений о заготовке веточного корма, словарная работа, практическая работа
36.	Заготовка веточного корма	1	09.10	18	
37.	П.р.Заготовка веточного корма	1	14.10	19	
38.	П.р. Заготовка веточного корма	1	14.10	19	
	Кролики	38			
39.	Внешнее строение кроликов	1	15.10	20-21	Изучение теоретических сведений о строении, и особенностях, о породах кроликов. Отработка умения распознавать породы кроликов, словарная работа, работа с учебником
40.	Особенности кроликов	1	15.10	21-22	
41.	Породы кроликов	1	16.10	22-23	
42.	Породы кроликов		16.10	24	
43.	Контрольная работа за четверть	1	21.10	25	
44.	Анализ контрольной работы	1	21.10	25	Изучение теоретических сведений о болезни кроликов, о способах содержания, об устройстве клеток Работа с учебником
45.	Разведение кроликов	1	22.10	25-26	
46.	Разведение кроликов	1	22.10	25-26	
47.	Болезни кроликов	1	23.10	26	

48.	Болезни кроликов	1	23.10	27-28	Работа со словарем, ответы на вопросы Изучение теоретических сведений о правилах подготовки крольчатника к зиме Практическая работа, выполнение упражнения
49.	Способы содержания	1	05.11	26-29	
50.	Устройство кроличьей клетки	1	05.11	29-31	
51.	Содержание кроликов	1	06.11	29-31	
52.	Устройство крольчатника	1	06.11	29	
53.	Устройство крольчатника	1	11.11	30	Совершенствование переноса опыта, умение воспроизводить знания в новых условиях, Формулирование выводов наблюдений за кроликами, самостоятельная работа
54.	Подготовка крольчатника к зиме	1	11.11	34	
55.	Заготовка лозы и веток на метла и веники	1	12.11	29-30	
56.	Практическая работа. Заготовка лозы и веток на метла и веники	1	12.11	29-30	
57.		1	13.11		
58.	Самостоятельная работа. Уборка клеток	1	13.11	ОТ	
59.	Самостоятельная работа. Уборка клеток	1	18.11	ТБ	
60.	Ручной инвентарь	1	18.11	33	
61.	Изготовление метел и веников	1	19.11	33	Изучение теоретических сведений, о ручном инвентаре, словарная работ, работа с учебником, словарная работа, ответы на вопросы
62.	Правила поведения в крольчатнике	1	19.11	32	
63.	Уход за кроликами	1	20.11	31	
64.	Уход за кроликами	1	20.11	31	
65.	Корма для кроликов	1	25.11	36-37	Изучение теоретических сведений о кормах для кроликов, умение распознавать зерновые корма Словарная работа, выполнение упражнений Практическая работа
66.	Повторение. Корма для кроликов	1	25.11	38-39	
67.	Подготовка кормов к скармливанию	1	26.11	39-40	
68.	Повторение. Подготовка кормов к скармливанию	1	26.11	39-40	
69.	П.р. Подготовка кормов	1	27.11	39-40	Изучение теоретических сведений о количестве корма, необходимого для нормального развития кроликов.
70.	Кормление кроликов	1	27.11	41-42	
71.	Правила раздачи кормов при кормлении	1	02.12	43	
72.	Правила раздачи кормов при кормлении	1	02.12	43	
73.	Откорм кроликов	1	03.12	42-43	
74.	Содержание кроликов на промышленной кролиководческой ферме	1	03.12	46-47	

75.	Содержание кроликов на промышленной кролиководческой ферме	1	04.12	46-47	Практическая работа Словарная работа, ответы на вопросы, работа с учебником
76.	Содержание кроликов на промышленной кролиководческой ферме	1	04.12	46-47	
	<i>Зимний и ранневесенний уход за плодовыми деревьями</i>	10			
77.	Сад зимой	1	09.12	48	Изучение теоретических сведений о зимовке сада Практическая работа
78.	Сад зимой	1	09.12		
79.	Работы в зимнем саду	1	10.12	48	
80.	Работы в зимнем саду	1	10.12	49-51	Выполнение практических работ Анализ выполненной практической работы Взаимооценивание в парах
81.	П. р. Работы в зимнем саду	1	11.12	51-52	
82.	П. р. Работы в зимнем саду	1	11.12	51-52	
83.	П. р. Работы в зимнем саду	1	16.17	51-52	
84.	П. р. Работы в зимнем саду	1	16.12	51-52	
85.	Контрольная работа за четверть	1	17.12	51-52	
86.	Анализ контрольной работы	1	17.12	51-52	
	<i>Горох</i>	24			
87.	Строение гороха	1	18.12	53-55	Изучение теоретических сведений о строении и посеве гороха, словарная работа, работа с учебником, выполнение задания
88.	Строение гороха	1	18.12	53-55	
89.	Особенности гороха	1	23.12	55-56	
90.	Особенности гороха	1	23.12	55-56	
91.	Использование гороха	1	24.12	56-57	
92.	Подготовка семян гороха к посеву	1	24.12	58	
93.	Определение всхожести семян гороха	1	25.12	58	
94.	П. р. Определение всхожести семян гороха	1	25.12	59-61	
95.	П. р. Определение всхожести семян гороха	1	13.01	59-61	
96.	Подготовка почвы	1	13.01	61-62	
97.	Подготовка почвы	1	14.01	61-62	
98.	Посев гороха	1	14.01	62-63	
99.	Ручные орудия и инвентарь для обработки	1	15.01	64-66	

	почвы				
100.	Правила работы мотыгой	1	15.01	66	
101.	Уход за посевами	1	20.01	67	
102.	Уход за посевами	1	20.01	67	
103.	Уборка урожая гороха	1	21.01	67-68	
104.	Уборка урожая гороха	1	21.01	67-68	
105.	П.р. Подсчет семян гороха	1	22.01	69	
106.	П.р. подготовка семян	1	22.01	70	
107.	П.р. посев семян гороха	1	27.01	71-72	
108.	П.р. Уход за посевами	1	27.01	73-74	
109.	П.р. Уход за посевами	1	28.01	73-74	
110.	П.р. Уход за посевами	1	28.01	73-74	
	Фасоль	18			
111.	Виды фасоли	1	29.01	75	
112.	Строение фасоли	1	29.01	75	
113.	Особенности фасоли	1	03.02	77	
114.	Использование фасоли	1	03.02	77	
115.	Подготовка почвы	1	04.02	79	
116.	Подготовка почвы	1	04.02	79	
117.	Посев фасоли	1	05.02	79	
118.	Посев фасоли	1	05.02	79	
119.	Уход за фасолью	1	10.02	80	
120.	Уборка урожая	1	10.02	80	
121.	П.р. Определение всхожести	1	11.02	81-82	
122.	П.р. Определение всхожести	1	11.02	81-82	
123.	П.р. Подсчет количества семян	1	12.02	83-84	
124.	П.р. Подсчет количества семян	1	12.02	83-84	
125.	П.р. Подготовка семян к посеву	1	17.02	84	
126.	П.р. Подготовка семян к посеву	1	17.02	84	
127.	П.р. посев семян и уход	1	18.02	85-86	
128.	П.р. посев семян и уход	1	18.02	85-86	
	Картофель	28			
129.	Строение растения картофеля	1	19.02	87-89	
130.	Строение растения картофеля	1	19.02	87-89	

131.	Особенности растения картофеля	1	24.02	89-90	вредителей и болезни, Словарная работа
132.	Использование картофеля	1	24.02	90-91	
133.	П. работа. Получение крахмала	1	25.02	92	Лабораторная работа Упражнение в обнаружении крахмала в клубне картофеля, работа с учебником, выполнение заданий
134.	П. работа. Получение крахмала	1	25.02	92	
135.	Обобщение темы: Картофель	1	26.02		
136.	Подготовка клубней картофеля к посадке	1	26.02	93	Изучение теоретических сведений о требованиях к посадочному картофелю, Практическая работа Словарная работа, работа с учебником
137.	Требования к клубням для посадки	1	03.03	93	
138.	Подготовка почвы	1	03.03	94-95	
139.	Подготовка почвы	1	04.03	94-95	
140.	Посадка картофеля	1	04.03	96-99	
141.	Посадка картофеля	1	05.03	96-99	
142.	Уход за картофелем	1	05.03	99-101	Изучение теоретических сведений о способах посадки картофеля, уход а картофелем Работа с учебником
143.	Уход за картофелем	1	10.03	99-101	
144.	Вредители и болезни картофеля	1	10.03	101-103	
145.	Вредители и болезни картофеля	1	11.03	101-103	Отработка умения использовать теоретические знания на практике
146.	Вредители и болезни картофеля	1	11.03	101-103	Проектирование последовательности операций Выполнение практических работ Анализ выполненной практической работы Взаимооценивание в парах Выполнение практических работ Анализ выполненной практической работы
147.	П. р. Отбор картофеля	1	12.03	104	
148.	П. р. Подготовка клубней	1	12.03	105	
149.	Контрольная работа за четверть	1	17.03	105	
150.	Анализ контрольной работы	1	17.03	105	
151.	П. р. Отбор картофеля	1	18.03	105	
152.	П. р. Отбор картофеля	1	18.03	105-106	
153.	П. р. Разметка лунок для картофеля	1	19.03	105-106	
154.	П. р. Посадка картофеля	1	19.03	106	
155.	П. р. Уход за картофелем	1	24.03	106-107	
156.	П. р. Уход за картофелем	1	24.03	106-107	
	Цветочные растения	48			

157.	Виды цветочных растений	1	25.03	108-109	Изучение теоретических сведений о декоративных растений открытого и закрытого грунта, Словарная работа, работа с учебником, ответы на вопросы
158.	Виды цветочных растений	1	25.03	108-109	
159.	Комнатные растения	1	26.03	109-110	
160.	Комнатные растения		26.03	109-110	
161.	Ручной инвентарь для выращивания комнатных растений	1	07.04	112-113	
162.	Ручной инвентарь для выращивания комнатных растений	1	07.04	112-113	
163.	Почвенные смеси	1	08.04	113-114	
164.	Почвенные смеси	1	08.04	113-114	
165.	Практическая работа. Заготовка частей почвенных смесей	1	09.04	115-116	
166.	Практическая работа. Заготовка частей почвенных смесей	1	09.04\	115-116	
167.	Уход за комнатными растениями	1	14.04	116-117	Планирование предстоящей работы Соблюдение правил безопасного труда. Выполнение практических работ Анализ выполненной практической работы
168.	Уход за комнатными растениями	1	14.04	116-117	
169.	Уход за комнатными растениями	1	15.04	116-117	
170.	Размножение комнатных растений	1	15.04	118-120	
171.	Размножение комнатных растений	1	16.04	118-120	
172.	Размножение комнатных растений	1	16.04	118-120	
173.	Выращивание герани	1	21.04	120	Развитие умения выращивать и ухаживать за комнатными растениями Словарная работа, ответы на вопросы, работа с учебником
174.	П.р. Размножение герани стеблевыми черенками	1	21.04	121-123	
175.	П.р. Размножение герани стеблевыми черенками	1	22.04	121-123	
176.	П.р. Размножение герани стеблевыми черенками	1	22.04	121-123	
177.	Выращивание аспидистры	1	23.04	123	
178.	П.р. размножение аспидистры делением корневища	1	23.04	124-125	
179.	П.р. размножение аспидистры делением	1	28.04	124-125	

	корневища				выполненной практической работы Взаимооценивание в парах
180.	П.р. размножение аспидистры делением корневища	1	28.04	124-125	
181.	Выращивание кливии	1	29.04	125-126	
182.	П.р. Размножение кливии отпрысками	1	29.04	126-127	
183.	П.р. Размножение кливии отпрысками	1	30.04	126-127	
184.	П.р. Размножение кливии отпрысками	1	30.04	126-127	
185.	Цветочные растения открытого грунта	1	5.05	128	
186.	Цветочные растения открытого грунта	1	05.05	128	
187.	Однолетние цветочные растения	1	06.05	128-131	
188.	Однолетние цветочные растения		06.05	128-131	Изучение теоретических сведений о выращивании комнатных растений, развитии умения выращивать и ухаживать за цветами открытого грунта Выполнение практических работ Анализ выполненной практической работы Взаимооценивание в парах Практические работы отработка умения размножать комнатные растения. Формирование выводов, наблюдение за технологическими операциями П.р. Посадка цветов, размножением комнатных растений Выполнение практических работ по посадке и уходу за цветами открытого грунта
189.	Цветник	1	07.05	131-132	
190.	Цветник	1	07.05	131-132	
191.	Выращивание ноготков	1	12.05	132-133	
192.	П.р. Выращивание ноготков на работе	1	12.05	133-134	
193.	Контрольная работа годовая	1	13.05	133-134	
194.	Анализ контрольной работы	1	13.05	133-134	
195.	Выращивание настурции	1	14.05	135	
196.	П. р. Выращивание настурции на клумбе	1	14.05	135-136	
197.	П. р. Выращивание настурции на клумбе	1	19.05	135-136	
198.	Выращивание бархатцев	1	19.05	135-136	
199.	Выращивание рассады бархатцев	1	20.05	137	
200.	Выращивание рассады бархатцев	1	20.05	138	
201.	П. р. Выращивание и высадка бархатцев в цветник	1	21.05	139-141	
202.	П. р. Выращивание и высадка бархатцев в цветник	1	21.05	139-141	
203.	П. р. Выращивание и высадка бархатцев в цветник	1	20.05	139-141	
204.	П. р. Выращивание и высадка бархатцев в цветник	1	26.05	139-141	

Перечень учебно-методического обеспечения

1. Зак Г.Г.Технология. Сельскохозяйственный труд. Методические рекомендации . - Москва: Просвещение.2020
2. Мирский С.Л. Методика профессионально трудового обучения во вспомогательной школе. - Москва: 1980
- 3.Дополнительная литература Е.А. Ковалева «Сельскохозяйственный труд», Рабочая тетрадь,5 класс, Москва, «Просвещение» 2008 г.
- 4.Учебник Е.А. Ковалева «Сельскохозяйственный труд», 5 класс, Москва «Просвещение» 2023 г.
5. Плакаты
6. Таблицы
7. Сельскохозяйственный инвентарь