

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Зарубинская общеобразовательная школа-интернат психолого-педагогической поддержки»**

СОГЛАСОВАНО

Методическим объединением учителей
протокол от «29» августа 2025 г № 1

УТВЕРЖДЕНА

Приказом МБОУ «ЗОШИ»
от «29» августа 2025 г. № 89

Адаптированная рабочая программа

по предмету «Труд» (технология)

для 8 класса

количество часов -238

Программу составил учитель труда Квакина И.А.

с. Зарубино 2025

ОГЛАВЛЕНИЕ

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	<u>3</u>
II. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ.....	4
III. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.....	5
IV. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.....	<u>10</u>
V. УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	23

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Труд» (технология) составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее ФАООП УО), утверждена приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г № 1026 и адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, вариант 1), с учетом реализации особых образовательных потребностей и учебного плана МБОУ «ЗОШИ» 2025-2026г.

Учебный предмет «Труд» (технология) относится к предметной области «Технология» и является обязательной частью учебного плана. Рабочая программа по учебному предмету «Труд» (технология) в 8 классе в соответствии с учебным планом рассчитана на 34 учебные недели и составляет 238 часов в год (7 часов в неделю).

Цель обучения – повышение уровня познавательной активности учащихся и развитие их способностей к осознанной регулярной трудовой деятельности, формирование у учащихся необходимого объема профессиональных знаний и общетрудовых умений.

Рабочая программа по учебному предмету «Труд» (технология) в 8 классе определяет следующие задачи:

- формирование навыков работы с сельхоз инструментами;
- овладение безопасными приемами труда и использованием сельскохозяйственного инвентаря;
- формирование знаний, умений по сельскохозяйственному труду;
- развитие мышления, способности к пространственному анализу, мелкой и крупной моторики;
- формирование эстетических представлений, благотворно влияющих на становление личности, способствующих их социальной адаптации;
- формирование представления о значении трудовой деятельности в жизни человека и общества;
- формирование уважения к труду и творчеству;
- формирование элементарные представления о роли современного производства в жизни человека и общества;
- формирование знаний и умений по организации рабочего места в соответствии с предстоящим видом деятельности;
- формирование отрицательного отношения к лени и небрежности в труде и учёбе, небрежливому отношению к результатам труда людей.
- формирование дисциплинированности, последовательности и настойчивости в выполнении учебных и учебно-трудовых заданий.

II. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Обучение труду в 8 классе носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит обучающихся к овладению профессионально - трудовыми знаниями и навыками. Распределение учебного материала осуществляется концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения профильного труда к практико - теоретическому изучению, с обязательным учётом значимости усваиваемых знаний и умений формирования жизненных компетенций.

Программа по профильному труду включает теоретические и практические занятия. При составлении программы учтены принципы повторяемости пройденного материала и постепенного ввода нового.

Преподавание профильного труда базируется на знаниях, получаемых обучающимися на уроках математики, естествознания, истории и других предметов. Большое внимание уделяется технике безопасности.

Содержание разделов

№	Название раздела	Количество часов	Контрольные работы, тесты
1	Уборка урожая	21	
2	Посадка малины и смородины	25	1
3	Осенний уход за плодоносящим садом	18	
4	Защищенный грунт	15	
5	Салат кочанный	16	1
6	Томат	20	
7	Огурец	12	
8	Посадка плодовых деревьев	18	
9	Молочная ферма	50	1

10	Корма и кормление коров	30	1
11	Ручное доение и учет молока	13	
	Итого	238	4

III. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные:

- сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение трудовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации.

Предметные:

Минимальный уровень:

- знать правила техники безопасности;
- подбирать инструменты, необходимые для работы;
- руководствоваться правилами безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиеническими требованиями при выполнении работы;
- составлять стандартный план работы;
- иметь представление о разных видах труда (сельскохозйственный труд, животноводство, цветоводство и др.);
- понимать значение и ценность труда;
- понимать красоту труда и его результатов;
- заботливо и бережно относиться к общественному достоянию и родной природе;
- использовать эстетические ориентиры/эталоны в быту, дома и в школе;
- понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающую внутреннюю дисциплину;
- эстетически оценивать предметы и пользоваться ими в повседневной жизни в соответствии с эстетической регламентацией, установленной в обществе;
- выражать свое отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится»/«не нравится»);
- организовывать под руководством учителя совместную работу в группе;
- осознавать необходимость соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;

- распределять роли, сотрудничать, осуществлять взаимопомощь;
- выслушивать мнения и идеи товарищей, учитывать их при организации собственной деятельности и совместной работы;
- комментировать и оценивать в доброжелательной форме достижения товарищей, высказывать им свои предложения и пожелания;
- проявлять заинтересованное отношение к деятельности своих товарищей и результатам их работы;
- выполнять общественные поручения по уборке мастерской после уроков трудового обучения;
- принимать посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий; охране природы и окружающей среды.

Достаточный уровень:

- знать правила техники безопасности и соблюдать их;
- понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину и умение организовывать своё рабочее место;
- производить самостоятельный отбор инструментов, необходимых для работы;
- определять возможности различных материалов, осуществлять их целенаправленный выбор в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
- планировать предстоящую практическую работу;
- осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;
- понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

Основные требования к знаниям и умениям обучающихся.

Ученики 8 класса должны знать:

По растениеводству:

- Сроки уборки семенников редиса и укропа.
- Сроки уборки капусты ранних сортов по срокам созревания.
- Малину и смородину, как они размножаются, как выращивать посадочный материал.
- Осенний уход за плодовыми деревьями.
- Значение парников и теплиц.
- Устройство и обогрев теплиц.
- Выращивание рассады томатов.
- Выращивание кочанного салата в теплице.
- Как садить черенки смородины и уход за ними.
- Весенний уход за молодыми посадками малины.
- Посадку плодового дерева.
- Высадку рассады томатов в открытый грунт или в весенней теплице.
- Выращивание огурцов в открытом грунте.

По животноводству:

- Виды крупного рогатого скота.
- Внешнее их строение и особенности.

- О молочно-товарной ферме.
- О мерах безопасности при уходе за крупным рогатым скотом.
- Уход за коровами зимой.
- Корма для коров.
- Подготовку кормов для скармливания корове.
- Кормление сухостойной и дойной коров зимой.
- Ручное доение коров и учёт надоя молока.
- Первичную обработку молока и уход за молочной посудой.

Обучающиеся должны уметь:

- Выращивать малину и смородину.
- Распознавать стати коровы.
- Ухаживать за коровой.
- Распознавать корма для коровы.
- Отмеривать суточную норму кормов на одну корову.
- Доить коров вручную.
- Вести учёт надоя молока.
- Процеживать молоко.
- Выращивать помидоры.
- Выращивать салат.
- Выращивать огурцы.

Оценка предметных результатов осуществляется по итогам индивидуального и фронтального опроса обучающихся, выполнения самостоятельных работ (по темам уроков), контрольных работ и тестовых заданий. При оценке предметных результатов учитывается уровень самостоятельности обучающегося и особенности его развития.

Система оценки достижений

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

- 0 баллов - нет фиксируемой динамики;
- 1 балл - минимальная динамика;
- 2 балла - удовлетворительная динамика;
- 3 балла - значительная динамика.

Теоретическая часть:

Оценка «5» ставится, если:

- теоретический материал усвоен в полном объёме;
- изложен без существенных ошибок с применением профессиональной терминологии.

Оценка «4» ставится, если:

- в усвоении теоретического материала допущены незначительные пробелы, ошибки,
- материал изложен неточно,
- применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «3» ставится, если:

- в усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы,
- ответ не самостоятельный,
- дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «2» не ставится.

Практическая часть:

Оценка «5» ставится если:

- качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям
- работа выполнена самостоятельно.

Оценка «4» ставится если:

- к качеству выполненной работы имеются замечания;
- качество частично не соответствует технологическим требованиям;
- работа выполнена самостоятельно.

Оценка «3» ставится если:

- качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям;
- работа выполнена с помощью учителя.

Оценка «2» не ставится.

IV. КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ, 8 КЛАСС, 238 ЧАСОВ

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	Основные виды деятельности обучающихся
РАСТЕНИЕВОДСТВО				
Уборка урожая (21ч.)				
Базовые учебные действия:				
-Знать инструменты для уборки, методы и приёмы уборки укропа, редиса;				
-Уметь убирать редис, пользоваться инструментом, выносить остатки ботвы, вскапывать участок;				
-Осознанно действовать при решении задач по ТБ, принимать и сохранять цели и задачи учебных заданий, организовать рабочее место, контролировать последовательность выполнения работ, выполнять самоконтроль и взаимоконтроль;				
-Умение работать в парах, коллективе, в группе, слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его.				
1.	Уборка семенников укропа	1	01.09	Изучение сроков и правил уборки укропа. Определение зрелости семенников укропа, осмотр семенников укропа. Применение на практике правил уборки и обмолота семян укропа. Запись правил уборки семенников укропа. Ответы на вопросы.
2.	Условия хранения семян укропа	1	01.09	
3.	Пр. работа. Уборка семенников укропа	1	03.09	
4.	Пр. работа. Уборка семенников укропа	1	03.09	
5.	Пр. работа. Обмолот и очистка семян укропа	1	05.09	
6.	Уборка семенников редиса	1	05.09	Определение признаков созревания и готовности к уборке редиса. Осмотр семенников и семян редиса. Применение на практике правил уборки и обмолота семян редиса. Запись правил уборки семенников редиса. Ответы на вопросы.
7.	Пр. работа. Уборка семенников редиса	1	05.09	
8.	Пр. работа. Уборка семенников редиса	1	08.09	
9.	Пр. работа. Обмолот и очистка семян	1	08.09	
10.	Пр. работа. Обмолот и очистка семян редиса	1	10.09	
11.	Хранение семян	1	10.09	Изучение условий хранения очищенных и просушенных семян овощных культур
12.	Хранение семян	1	12.09	
13.	Сроки уборки капусты ранних поздних сортов	1	12.09	Ознакомление со сроками уборки капусты разных сортов. Просмотр презентации. Запись информации о способах уборки капусты. Беседа по профессии «Агроном». Ответы на вопросы. Выполнение практической работы по инструкции
14.	Сроки уборки капусты среднеспелых сортов	1	12.09	
15.	Сроки уборки капусты поздних сортов	1	15.09	
16.	Пр. работа. Уборка поздней капусты	1	15.09	
17.	Пр. работа. Уборка поздней капусты	1	17.09	
18.	Простейшая переработка капусты	1	17.09	Ознакомление со слайдами презентации о простейшей переработке капусты. Запись в тетрадь правил квашения капусты. Составление
19.	Подготовка капусты и добавочных материалов	1	19.09	

20.	Соление и укладка капусты	1	19.09	словаря по теме. Выполнение практической работы по инструкции
21.	Наблюдение за процессом брожения капусты	1	19.09	
Посадка малины и смородины (25ч.)				
Базовые учебные действия:				
-Знать плодовые кустарники, назначение;				
-Уметь размножать плодовые кустарники и ухаживать за ними;				
-Осознанно действовать при решении задач по ТБ, принимать и сохранять цели и задачи учебных заданий, организовать рабочее место, контролировать последовательность выполнения работ, выполнять самоконтроль и взаимоконтроль;				
-Умение работать в парах, коллективе, в группе, слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его.				
22.	Некоторые особенности растения малины	1	22.09	Ознакомление с особенностями и размножением малины. Обогащение словарного запаса в ходе изучения ягодного кустарника малины
23.	Сорта малины	1	22.09	
24.	Сорта малины	1	24.09	
25.	Подготовка почвы и саженцев малины	1	24.09	Определение последовательности операций. Нахождение на саженце малины почку, из которой на следующий год после посадки вырастет молодой побег. Рассмотреть корневую поросль малины и нахождение почки. Выполнение практической работы: Посадка саженцев малины.
26.	Посадка малины	1	26.09	
27.	Пр.работа. Подготовка почвы и внесение удобрений	1	26.09	
28.	Пр.работа. Посадка саженцев	1	26.09	
29.	Пр.работа. Посадка саженцев	1	29.09	
30.	Весенний уход за молодыми посадками малины	1	29.09	Просмотр презентации по уходу за молодыми посадками малины (обрезка саженцев. поверхностное рыхление почвы, полив по бороздам, подкормка, глубокое рыхление почвы). Ответы на вопросы по пройденному материалу. Выполнение практической работы по инструкции
31.	Весенний уход за молодыми посадками малины	1	01.10	
32.	Пр. работа. Уход за молодыми посадками малины в весенне время	1	01.10	
33.	Пр. работа. Уход за молодыми посадками малины в весенне время	1	03.10	
34.	Некоторые особенности растения смородины	1	03.10	Изучение особенностей размножения смородины. Беседа по профессии «Садовод». Заполнение таблицы «Размножение ягодных кустарников». Просмотр Презентации «Сорта смородины»
35.	Сорта смородины	1	03.10	
36.	Выращивание саженцев чёрной смородины	1	06.10	Определение сроков посадки смородины. Отработка навыков нарезки черенков из ветвей какого-либо кустарника или дерева. Тренировка навыков в отведении ветвей любого кустарника, имеющегося на территории школы (сирень, шиповник и др.), и прикреплении их к земле деревянными шпильками. Выполнение практической работы по плану. Повторить правила безопасной работы лопатой. Заполнить таблицу «Способы размножения смородины и малины»
37.	Выращивание саженцев красной смородины	1	06.10	
38.	Пр. работа. Подготовка почвы и внесение удобрений для осенней посадка черенков чёрной смородины	1	08.10	
39.	Пр. работа. Заготовка черенков	1	08.10	
40.	Пр.работа. Посадка черенков и уход за ними	1	10.10	

41.	Пр. работа. Выращивание посадочного материала красной смородины	1	10.10	
42.	Пр. работа. Отведение ветвей и уход за отводками	1	10.10	
43.	Пр. работа. Уход за черенками чёрной смородины в весеннее время	1	13.10	
44.	Посадка смородины	1	13.10	Изучение требований к подготовке почвы под посадку смородины.
45.	Посадка смородины	1	15.10	Изучение способов посадки смородины
46.	Контрольная работа за четверть	1	15.10	Закрепление знаний за 1 четверть
Осенний уход за плодоносящим садом (18ч.)				
Базовые учебные действия:				
- знать правила и приёмы ухода за плодовыми деревьями;				
- осознанно действовать при решении задач по ТБ, принимать и сохранять цели и задачи учебных заданий, организовать рабочее место, контролировать последовательность выполнения работ, выполнять самоконтроль и взаимоконтроль;				
- умение работать в парах, умение работать в коллективе, в группах, слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.				
47.	Высокорослые и низкорослые плодовые деревья	1	17.10	Нахождение отличий слаборослых плодовых деревьев от сильнорослых. Составление словаря по теме
48.	Высокорослые и низкорослые плодовые деревья	1	17.10	
49.	Вредители плодовых деревьев	1	17.10	Заполнение таблицы «Распространённые вредители плодовых деревьев и меры борьбы с ними»
50.	Вредители плодовых деревьев	1	20.10	
51.	Борьба с вредителями сада и удаление корневой поросли	1	20.10	Формирование практических навыков по борьбе с вредителями сад. Заполнение таблицы «Средние нормы внесения органических и минеральных удобрений в плодоносящих садах». Какие работы по уходу за плодоносящими деревьями проводят ранней осенью. Изучение сроков и способов внесения органических и минеральных удобрений под плодовые деревья. Определение границ распространения горизонтальных корней дерева. Определение размера приствольного круга любого плодового дерева, имеющегося на территории школы
52.	Обработка почвы в плодоносящем саду	1	22.10	
53.	Внесение удобрений	1	22.10	
54.	Полив плодовых деревьев и ягодных кустарников		24.10	
55.	П. работа. Сбор ловчих поясов	1	24.10	
56.	Пр. работа. Внесение удобрений и обработка почвы в приствольных кругах плодоносящих деревьях	1	24.10	
57.	Пр. работа. Внесение удобрений и обработка почвы в приствольных кругах плодоносящих деревьях	1	05.11	
58.	Уход за плодоносящим садом поздней осенью, борьба с вредителями	1	05.11	
59.	Побелка штамбов и ветвей	1	07.11	

60.	Санитарная обрезка плодовых деревьев	1	07.11	деревя. Выполнение практической работы «Сбор зимних гнёзд насекомых – вредителей сада», «Очистка штамбов плодовых деревьев», «Побелка штамбов плодовых деревьев»
61.	Санитарная обрезка плодовых деревьев	1	07.11	
62.	Пр. работа. Борьба с вредителями сада поздней осенью, сбор зимних гнёзд	1	10.11	
63.	Пр. работа. Очистка штамбов плодовых деревьев	1	10.11	
64.	Пр. работа. Побелка штамбов плодовых деревьев	1	12.11	

Защищённый грунт (15 ч.)

Базовые учебные действия:

-Знать сорта огурцов для защищенного грунта и особенности строения;

-Уметь выращивать огурцы в защищенном грунте;

- Осознанно действовать при решении задач по ТБ, принимать и сохранять цели и задачи учебных заданий, организовать рабочее место, контролировать последовательность выполнения работ, выполнять самоконтроль и взаимоконтроль;

-Умение работать в парах, коллективе, в группе, слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его.

65.	Защищённый грунт и его значение	1	12.11	Знакомство с видами защищённого грунта. Просмотр Презентации «Защищённый грунт»
66.	Защищённый грунт и его значение	1	14.11	
67.	Утепленный грунт	1	14.11	Ознакомление с различными укрытиями. Изготовление модели каркаса для небольшого тоннельного укрытия из прутьев орешника или ивы
68.	Утепленный грунт	1	14.11	
69.	Парники	1	17.11	Изучение видов парников. Рассказ об устройстве углубленного односкатного парника на биологическом обогреве. Зарисовка наземного переносного двускатного парника с плёночным покрытием
70.	Наземный односкатный парник с рамами	1	17.11	
71.	Наземный переносной двускатный парник с плёночным покрытием	1	19.11	
72.	Теплицы	1	19.11	
73.	Зимние теплицы	1	21.11	
74.	Весенние теплицы	1	21.11	
75.	Весенние теплицы	1	21.11	
76.	Весенние работы в парнике и теплицах	1	24.11	
77.	Весенние работы в парнике и теплицах	1	24.11	Составление алгоритма подготовки парников к пикировке в них семян овощных растений, весенних теплиц — к выращиванию овощей и рассады. Выполнение практических работ по подготовке почвенной смеси для ящиков. Расчёт количества ящиков, требующихся для выращивания рассады, исходя из площади стеллажа и выбранной схемы посадки рассады
78.	Пр. работа. Подготовка почвенной смеси для стеллажной теплицы и закладка её на стеллажи	1	26.11	
79.	р. работа. Подготовка почвенной смеси для стеллажной теплицы и закладка её на стеллажи	1	26.11	

Салат кочанный (16ч.)

- знать строение и некоторые особенности растения, знать сорта и способы выращивания растения;
 - уметь отобрать семена, подготовить почву, посадить семена, уметь ухаживать за рассадой, пикировать её, уметь выбрать лучшие растения для пикировки
 - осознанно действовать при решении задач по ТБ, принимать и сохранять цели и задачи учебных заданий, организовать рабочее место, контролировать последовательность выполнения работ, выполнять самоконтроль и взаимоконтроль;
 - умение работать в парах, умение работать в коллективе, в группах, слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.

80.	Строение растения салата кочанного	1	28.11	Обсуждение агротехники выращивания салата кочанного, изучение внешнего строения растения и его биологических особенностей
81.	Некоторые особенности растения салата кочанного	1	28.11	
82.	Значение салата кочанного	1	28.11	
83.	Сорта салата кочанного	1	01.12	Просмотр видеоматериала, сравнение листьев сорта Берлинский жёлтый и сорта Фестивальный
84.	Сорта салата кочанного	1	01.12	
85.	Сорта салата кочанного	1	03.12	
86.	Выращивание салата кочанного посевом семян в грунт	1	03.12	Ознакомление с агротехникой и приёмами подготовки семян к выращиванию рассады по операционной карте, используя наглядные пособия: рисунки растений, муляжи растения в фазе всходов
87.	Рассадный способ выращивания салата кочанного	1	05.12	
88.	Рассадный способ выращивания салата кочанного	1	05.12	
89.	Выращивание салата кочанного в теплице	1	05.12	Просмотр презентации по изучению агротехники выращивания салата кочанного в защищённом грунте. Составления плана работы по выращиванию рассады салата кочанного различными операциями. Подготовка необходимого инвентаря, поливка грунта, определение схемы посадки рассады, разметка места посадки с помощью метра. Разметка бороздок планчатым маркером. Раскладка семян в посевные бороздки. Пикировка сеянцев с почвенной комом в посадочную яму. Прореживание рассады, полив растений, подкормка органическими удобрениями, уборка урожая.
90.	Выращивание салата кочанного в теплице	1	08.12	
91.	Пр. работа. Подготовка почвы к выращиванию рассады салата кочанного в стеллажной теплице	1	08.12	
92.	Пр. работа. Посев семян и подготовка тепличного грунта	1	10.12	
93.	Пр. работа. Пикировка сеянцев в теплицу	1	10.12	
94.	Пр. работа. Уход и уборка урожая салата	1	12.12	
95.	Контрольная работа за четверть	1	12.12	

Томаты (20ч.)

Базовые учебные действия:

-Знать сорта и гибриды томата и особенности строения;
 -Уметь выращивать томаты в защищенном грунте;
 - Осознанно действовать при решении задач по ТБ, принимать и сохранять цели и задачи учебных заданий, организовать рабочее место, контролировать последовательность выполнения работ, выполнять самоконтроль и взаимоконтроль;
 -Умение работать в парах, коллективе, в группе, слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его.

96.	Строение растения томата	1	12.12	Составление словаря по теме. Рассказ о строении растения томата. Зарисовка в тетрадь строение растения и формы плодов томата
97.	Некоторые особенности растения томата	1	15.12	
98.	Некоторые особенности растения томата	1	15.12	
99.	Значение томата	1	17.12	
100.	Сорта и гибриды томата	1	17.12	Ознакомление с агротехникой выращивания сортов томата, предназначенных для открытого и защищённого грунта. Составление рассказа о сортах томата выращиваемых в нашей местности
101.	Сорта для открытого грунта	1	19.12	
102.	Сорта для защищённого грунта	1	19.12	
103.	Выращивание рассады	1	19.12	Просмотр видеоурока по изучению агротехники выращивания рассады томата. Подготовка инвентаря, подсчёт посевных ящиков, подготовка почвенной смеси, заполнение ящиков почвенной смесью, подготовка раствора минеральных удобрений. Отделение тяжёлых семян от лёгких, подготовка соленого раствора, замачивание семян, просушка полновесных семян, обеззараживание семян, разметка посевных бороздок планчатым маркером, раскладка семян в борозды и засыпка землёй. Соблюдение температурного режима
104.	Пр.работа. Подготовка почвы к выращиванию рассады	1	22.12	
105.	Пр.работа. Подготовка и посев семян	1	22.12	
106.	Пр.работа. Пикировка сеянцев	1	24.12	
107.	Пр.работа. Уход за рассадой томата	1	24.12	
108.	Подготовка почвы и внесение удобрений	1	26.12	Изучение сроков высаживания рассады томата в открытый грунт. Соблюдение требований по подготовке почвы под посадку томата
109.	Высадка рассады в открытый грунт	1	26.12	
110.	Уход за рассадой в открытом грунте	1	26.12	
111.	Пр.работа. Разметка мест посадки томата в открытом грунте	1	12.01	Подготовка инвентаря, подбор схемы посадки в зависимости от сорта томата, разметка участка под посадку томата без пленочного укрытия. Разметка участка под посадку томата с последующим укрытием, подготовка лунок, внесение удобрений, полив лунок, расположение рассады в лунку, установление дуг каркаса для пленки. Проверка растений, рыхление мотыгой междурядий, подкормка томата минеральными удобрениями, полив
112.	Пр.работа. Высадка рассады томата в открытом грунте	1	12.01	
113.	Выращивание томата безрассадным способом	1	14.01	Сравнение сроков и посева семян томата при выращивании рассады и сроков посева семян в открытый грунт. Нахождение сходств и различий в посеве семян в посевные ящики (при выращивании рассады) и в открытый грунт (при выращивании томата безрассадным способом)
114.	Выращивание томата безрассадным способом	1	14.01	
115.	Выращивание томата безрассадным способом	1	16.01	

Огурец (12ч.)

Базовые учебные действия:

-Знать сорта огурцов для открытого грунта и особенности строения;

-Уметь выращивать огурцы в открытом грунте;

- Осознанно действовать при решении задач по ТБ, принимать и сохранять цели и задачи учебных заданий, организовать рабочее место, контролировать последовательность выполнения работ, выполнять самоконтроль и взаимоконтроль;

-Умение работать в парах, коллективе, в группе, слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его.				
116.	Строение и некоторые особенности огурца	1	16.01	Изучение внешнего строения растения огурца рассматривание натурального образца, нахождение боковых побегов и придаточных корней на стебле. Зарисовка в тетрадь органов растения огурца, образующиеся на главном стебле
117.	Строение и некоторые особенности огурца	1	16.01	
118.	Строение и некоторые особенности огурца	1	19.01	
119.	Сорта и гибриды огурца для открытого грунта	1	19.01	Нахождение различий сортов и гибридов огурца по срокам уборочного созревания плодов. Изучение сортов огурца выращиваемых на полях ближайшего хозяйства
120.	Сорта и гибриды огурца для открытого грунта	1	21.01	
121.	Сорта и гибриды огурца для открытого грунта	1	21.01	
122.	Выращивание огурца в открытом грунте	1	23.01	
123.	Выращивание огурца в открытом грунте	1	23.01	
124.	Выращивание огурца в открытом грунте	1	23.01	Составления плана выращивания огурца в открытом грунте по операционной карте. Подсчет количества навоза для внесения удобрений под осеннюю вспашку, равномерное распределение навоза по участку, весенняя разбивка почвы на гряды, внесение минеральных удобрений, перекопка почвы. Подготовка инвентаря, разметка посевных рядков мерной лентой, раскладка семян в бороздки, засыпка слоем торфа
125.	Пр.работа. Подготовка почвы и внесение удобрений	1	26.01	
126.	Пр.работа. Подготовка семян к посеву	1	26.01	
127.	Пр. работа. Посев семян и уход иза растениями	1	28.01	
Посадка плодовых деревьев (18 ч.) Базовые учебные действия: -Знать породы и сорта плодовых деревьев, назначение, понятие; -Уметь выбирать место под сад, размещать плодовые деревья в саду; Осознанно действовать при решении задач по ТБ, принимать и сохранять цели и задачи учебных заданий, организовать рабочее место, контролировать последовательность выполнения работ, выполнять самоконтроль и взаимоконтроль; -Умение работать в парах, коллективе, в группе, слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его.				
128.	Выбор места под сад	1	28.01	Составление словаря по теме. Изучение почв пригодных для посадки плодовых деревьев. Выбор места под посадку плодовых деревьев учитывая уровень залегания грунтовых вод
129.	Рельеф местности под сад	1	30.01	
130.	Почвы и подпочвы под сад	1	30.01	
131.	Грунтовые воды на участке под сад	1	30.01	
132.	Подбор и размещение пород и сортов плодовых деревьев	1	02.02	Ознакомление с требованиями подбора пород и сортов плодовых деревьев. Составление таблицы «Расстояния при посадке плодовых деревьев»
133.	Подбор и размещение пород и сортов плодовых деревьев	1	02.02	
134.	Подбор и размещение пород и сортов плодовых деревьев	1	04.02	
135.	Подготовка почвы к посадке плодовых деревьев		04.02	Составление плана операций, выполняемых в определённое время, по разбивке сада и выкапыванию посадочных ям, подготовке почвы для засыпки ям, посадке деревьев используя технологическую карту
136.	Разбивка участка и разметка мест для посадки саженцев	1	06.02	
137.	Подготовка посадочных ям для посадки саженцев	1	06.02	

138.	Пр. работа. Разбивка сада и разметка мест для посадки саженцев	1	06.02	Подготовка инвентаря, замер участка, разбивка сада и разметка мест для посадки саженцев, разметка ям с помощью посадочной доски, выкопка посадочных ям
139.	Пр. работа. Подготовка посадочных ям	1	09.02	
140.	Пр. работа. Подготовка посадочных ям	1	09.02	
141.	Хранение саженцев плодовых деревьев	1	11.02	
142.	Посадка саженцев плодовых деревьев	1	11.02	
143.	Пр. работа. Прикопка саженцев плодовых деревьев на зимнее хранение	1	13.02	
144.	Пр. работа. Подготовка почвенной смеси и заполнение посадочных ям	1	13.02	
145.	Пр. работа. Посадка саженцев	1	13.02	Повторение правил хранения саженцев плодовых деревьев. Зарисовка рисунка посадки саженца плодового дерева. Подготовка инвентаря. Разметка канавы по шаблону, выкопка канавы, раскладка саженцев, засыпка корней рыхлой почвой. Подготовка инвентаря, подготовка почвенной смеси и заполнение посадочных ям. Посадка саженцев.

ЖИВОТНОВОДСТВО

Молочная ферма (50ч.)

Базовые учебные действия:

- знать породы КРС, строение, особенности, корма для КРС, способы содержания;
- уметь сравнивать породы КРС, выявлять отличительные особенности, уметь выбрать корм для КРС, сравнивать свойства и значимость кормов
- принимать и сохранять цели и задачи учебных заданий, организовать рабочее место, контролировать последовательность выполнения заданий, выполнять самоконтроль выполнения задания, уметь оценить качество выполненного задания;
- умение работать в парах, умение работать в коллективе, в группах, слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.

146.	Крупный рогатый скот, значение	1	16.02	Ознакомление с внешним видом КРС, с группами крупного рогатого скота. Составление словаря по теме. Рассказ о внешнем виде коровы и быка-производителя. Зарисовать основные стати коровы. Выполнение заданийПеречисление видов грубых кормов. Составление словаря по теме. Название признаков хорошего сена. Определение качества сена или соломы на молочной ферме ближайшего хозяйства
147.	Группы крупного рогатого скота	1	16.02	
148.	Внешний вид животных	1	18.02	
149.	Особенности строения и деятельности органов пищеварения	1	18.02	
150.	Молочные породы крупного рогатого скота	1	20.02	
151.	Молочно - мясные породы крупно рогатого скота	1	20.02	
152.	Мясные породы крупного рогатого скота	1	20.02	
153.	Содержание коров и телят на молочной ферме	1	23.02	Представление о молочно-товарной ферме и ее основных помещениях. Составление словаря по теме. Изучение условий и способов содержания коров и телят. Нахождение отличий привязного содержания коров от беспривязного
154.	Содержание коров и телят на молочной ферме		23.02	
155.	Содержание коров и телят на молочной ферме	1	25.02	
156.	Крупная молочная ферма с частичной механизацией	1	25.02	

	производственных процессов			сооружениях и постройках находящихся на территории молочной фермы.
157.	Крупная молочная ферма с частичной механизацией производственных процессов	1	27.02	Ознакомление во время экскурсии на молочную ферму ближайшего коллективного или фермерского хозяйства с постройками и сооружениями, находящимися на её территории
158.	Устройство и оборудование коровника для привязного содержания коров	1	27.02	Знакомство с устройством и оборудованием коровника для привязного содержания коров. Составление словаря по теме. Знакомство с устройством и оборудованием коровника для беспривязного содержания коров. Рассказ об оборудовании стойла коровы
159.	Устройство и оборудование коровника для привязного содержания коров	1	27.02	
160.	Содержание телят на крупной молочной ферме	1	02.03	Ознакомление с устройством и оборудованием телятника. Ознакомление с зоогигиеническими требованиями к содержанию животных на ферме. Подготовка сообщения о кормушках для коров, имеющиеся на молочной ферме ближайшего хозяйства
161.	Содержание телят на крупной молочной ферме	1	02.03	
162.	Содержание коров и телят на небольшой ферме	1	04.03	Ознакомление со способами содержания коров на небольшой ферме и в приусадебном хозяйстве. Нахождение отличий коровника в приусадебном хозяйстве от коровника на небольшой ферме. Выполнения задания
163.	Содержание коров и телят в приусадебном хозяйстве	1	04.03	
164.	Уход за коровами в стойловый период	1	06.03	Расширение знаний о содержании коров и телят на молочно-товарной ферме. Ознакомление с распорядком дня на молочной ферме ближайшего хозяйства и видами работ производящих на ферме ежедневно
165.	Уход за коровами в стойловый период	1	06.03	
166.	Правила безопасности при уборке стойл, проходов и кормушек	1	06.03	
167.	Пр.работа. Ежедневная уборка коровника	1	09.03	Применение на практике полученных знаний. Подготовка ручного инвентаря, очистка выгульного двора от снега, уборка навоза в стойлах, вынос навоза, раскладка сухой подстилки, очистка кормушек, очистка инвентаря, запуск животных по одному в коровник
168.	Пр.работа. Ежедневная уборка коровника	1	09.03	
169.	Пр.работа. Еженедельная уборка коровника	1	11.03	
170.	Контрольная работа за четверть		11.03	Подведение итогов с целью систематизации, обобщения и закрепления полученных знаний
171.	Виды кормов	1	13.03	Изучение теоретических сведений о кормах для коровы. Распознавание видов кормов, названий и классификаций, определение их доброкачественность по внешнему виду. Просмотр демонстрационных образцов кормов, для осмотра, ощупывания, определения цвета, запаха и особенно качества.
172.	Виды кормов	1	13.03	
173.	Зелёные корма	1	13.03	Ознакомление с травами для кормления коров. Просмотр презентации по теме. Нахождение ответов на вопросы: Почему зелёная трава считается ценным кормом для коров? Какие травы специально выращивают для
174.	Зелёные корма	1	16.03	

				кормления коров?
175.	Грубые корма	1	16.03	Перечисление видов грубых кормов. Составление словаря по теме. Название признаков хорошего сена. Определение качества сена или соломы на молочной ферме ближайшего хозяйства
176.	Грубые корма	1	18.03	
177.	Сочные корма	1	18.03	Изучение групп сочных кормов и алгоритма приготовления силосованного корма. Просмотр рисунков корнеплодов и кормовых бахчевых культур для выращивания на корм скоту
178.	Сочные корма	1	20.03	
179.	Концентрированные корма	1	20.03	Составление словаря по теме. Ознакомление с кормами относящихся к группе концентрированных кормов. Определение качества зернового корма. Просмотр презентации
180.	Концентрированные корма	1	20.03	
181.	Корма животного происхождения	1	23.03	Ознакомление с кормами животного происхождения и белковыми добавками для крупного рогатого скота. Подбор надписей к образцам витаминных и минеральных подкормок. Выполнение упражнений по классификации кормов
182.	Корма животного происхождения	1	23.03	
183.	Корма животного происхождения	1	25.03	
184.	Корма животного происхождения	1	25.03	
185.	Витаминные, минеральные и комбинированные подкормки	1	27.03	Ознакомление с витаминными, минеральными и комбинированными подкормками. Составление словаря по теме. Изучение минеральных подкормок для молодняка крупного рогатого скота и для взрослых животных
186.	Витаминные, минеральные и комбинированные подкормки	1	27.03	
187.	Витаминные, минеральные и комбинированные подкормки	1	27.03	
188.	Комбинированные корма	1	06.04	Изучение состава комбинированных кормов
189.	Комбинированные корма	1	06.04	
190.	Состав кормов	1	08.04	Ознакомление с понятием «Сухое вещество»
191.	Состав кормов	1	08.04	
192.	Лабораторно-практическая работа. Обнаружение крахмала в картофеле	1	10.04	Подготовка инвентаря, промывка клубней картофеля, измельчение на терке, промывка водой, обнаружение крахмала. Подготовка инвентаря, замешивание теста, разминание теста в воде до появления белого вещества, обнаружение растительного белка
193.	Лабораторно-практическая работа. Обнаружение крахмала в картофеле	1	10.04	
194.	Лабораторно-практическая работа. Обнаружение крахмала и растительного белка в зерновых кормах	1	10.04	
195.	Лабораторно-практическая работа. Обнаружение крахмала и растительного белка в зерновых кормах	1	13.04	

Корма и кормление коров (30ч.)**Базовые учебные действия:**

- знать правила подготовки кормов для коров;
- уметь выбрать корм для КРС, сравнивать свойства и значимость кормов;
- принимать и сохранять цели и задачи учебных заданий, организовать рабочее место, контролировать последовательность выполнения заданий, выполнять самоконтроль выполнения задания, уметь оценить качество выполненного задания;
- умение работать в парах, умение работать в коллективе, в группах, слушать собеседника, вступать.

196.	Подготовка кормов к скармливанию	1	13.04	Соблюдение требований по подготовке кормов к скармливанию. Применение изученных способов подготовки кормов. Освоение методов подготовки кормов
197.	Подготовка кормов к скармливанию	1	15.04	
198.	Подготовка грубых кормов	1	15.04	Изучение способов подготовки соломы к скармливанию. Нахождение отличий дрожжевание соломы от других способов её подготовки. Составление рассказа о процессе запаривания соломы
199.	Подготовка грубых кормов	1	17.04	
200.	Подготовка грубых кормов	1	17.04	
201.	Подготовка сочных кормов	1	17.04	Составление словаря по теме. Изучение способов и правил подготовки сочных кормов к скармливанию
202.	Подготовка сочных кормов	1	20.04	
203.	Подготовка сочных кормов	1	20.04	
204.	Подготовка концентрированных кормов	1	22.04	Просмотр образцов измельченного зерна (дёрть, муку, хлопья. Изучение способов подготовки зерновых кормов к скармливанию. Подготовка сообщения о способах подготовки зерновых кормов на ферме ближайшего хозяйства
205.	Подготовка концентрированных кормов	1	22.04	
206.	Подготовка концентрированных кормов	1	24.04	
207.	Пр.работа. Подготовка кормов к скармливанию коровам	1	24.04	Планирование предстоящей работы по плану. Прослушивание инструктажа. Подготовка кормовых корнеплодов. Смачивание соломы. Сдабривание соломы
208.	Пр.работа. Подготовка кормов к скармливанию коровам	1	24.04	
209.	Пр.работа. Подготовка кормов к скармливанию коровам	1	27.04	
210.	Понятие о правильном кормлении животных, питательности кормов и кормовой единице	1	27.04	Ознакомление с понятием правильного кормления животных, нормах и рационах кормления. Просмотр таблицы, с данными о содержании кормовых единиц и белка в различных кормах. Изучение и пользование этой таблицей в дальнейшем. Составление словаря по теме
211.	Понятие о правильном кормлении животных, питательности кормов и кормовой единице	1	29.04	
212.	Нормы и рационы кормления	1	29.04	Беседа о нормированном кормлении животных. Составление словаря по теме Знакомство с понятиями нормы, рационы кормления
213.	Нормы и рационы кормления	1	01.05	
214.	Кормление сухостойных коров в стойловый период	1	01.05	Составление примерного рациона для стельных сухостойных коров при использовании пищевых отходов. Определение живой массы коров по
215.	Кормление сухостойных коров в стойловый период	1	01.05	

216.	Кормление сухостойных коров в стойловый период	1	04.05	промерам
217.	Кормление дойных коров в стойловый период	1	04.05	Ознакомление с нормами кормления дойной коровы. Изучение рациона дойной коровы в стойловый период
218.	Кормление дойных коров в стойловый период	1	06.05	
219.	Режим кормления коров в стойловый период	1	06.05	Определение живой массы коровы. Соблюдение требований по подготовке кормов к скармливанию. Подготовка инвентаря, замер обхвата груди коровы за лопатками, замер кривой линии длину туловища, определение по замерам живую массы коровы, используя таблицу. Подготовка к работе: ознакомление с рационом кормления, подсчет каждого корма необходимого для разовой дневной дачи на всю группу, подборка и подготовка тары для раздачи кормов. Дневное кормление. Вечернее кормление
220.	Пр. работа. Определение живой массы коровы	1	08.05	
221.	Пр. работа. Определение живой массы коровы	1	08.05	
222.	Пр. работа. Подготовка кормов и кормление сухостойных коров	1	08.05	
223.	Пр. работа. Подготовка кормов и кормление сухостойных коров	1	11.05	
224.	Пр. работа. Подготовка кормов и кормление сухостойных коров	1	11.05	
225.	Контрольная работа за четверть	1	13.05	Подведение итогов с целью систематизации, обобщения и закрепления полученных знаний

Ручное доение коров (13ч.)

Базовые учебные действия:

-Знать технику доения коров;

-Умение доить корову ручным способом;

-Осознанно действовать при решении задач по ТБ, принимать и сохранять цели и задачи учебных заданий, организовать рабочее место, контролировать последовательность выполнения работ, выполнять самоконтроль и взаимоконтроль;

-Умение работать в парах, коллективе, в группе, слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его.

226.	Производственная санитария на ферме и личная гигиена доярки	1	13.05	Изучение правил производственной санитарии на ферме и влияние недоброкачественного корма на здоровье животных . Составление словаря по теме. Изучение правил личной гигиены доярки
227.	Производственная санитария на ферме и личная гигиена доярки	1	15.05	
228.	Строение вымени коровы	1	15.05	Изучение строение вымени коровы. Составление словаря
229.	Ручное доение коров	1	15.05	
230.	Ручное доение коров	1	18.05	Ознакомление с техникой доения коров и молочной посудой. Просмотр видеоролика «Ручное доение коров»
231.	Учёт молока на ферме	1	18.05	Соблюдение техники безопасности при практической работе. Подготовка к работе, подготовка инвентаря, подвязка хвоста, выполнение массажа вымени, доение коровы, подсчет количества молока
232.	Пр. работа. Ручное доение коровы	1	20.05	
233.	Пр. работа. Ручное доение коровы	1	20.05	
234.	Первичная обработка молока	1	22.05	Ознакомление с обработкой, очисткой, хранением и охлаждением

235.	Первичная обработка молока	1	22.05	молока
236.	Уход за молочной посудой	1	22.05	Изучение требований по уходу за молочной посудой: доильными ведрами, цеделкой, флягой, фильтром-цеделкой. Генеральная чистка и мойка. Обработка водяным паром — лучшее средство для дезинфекции молочной посуды. Значение ухода за молочной посудой
237.	Пр. работа. Первичная обработка молока и уход за молочной посудой	1	25.05	Соблюдение техники безопасности и правил личной гигиены при практической работе. Подготовка к работе, принятие участия в транспортировке заполненных фляг, ополаскивание доильного ведра, малокометра, фильтра – цеделки
238.	Пр. работа. Первичная обработка молока и уход за молочной посудой	1	25.05	

V. УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Ковалева, Е.А. Методика обучения сельскохозяйственному труду во вспомогательной школе. - Москва: Просвещение.1980
2. Костенков, П.П. Воспитание интереса к сельскохозяйственному труду Москва: Просвещение. 1973 4. Костенков П.П. Воспитание интереса к сельскохозяйственному труду Москва: Просвещение. 1977
3. Мирский, С.Л. Методика профессионально трудового обучения.. Методика профессионально-трудоового обучения в вспомогательной школе. - Москва: 1980
4. Технология. Сельскохозяйственный труд. Методические рекомендации. 5–9 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / Г. Г. Зак. — М. : Просвещение, 2020. — 285 с.
- 5.Технология. Сельскохозяйственный труд: - 8-й класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы / Е.А. Ковалёва. – 11-е изд. – Москва: Просвещение, 2023г. – 190 с.