

Правила
внутреннего распорядка обучающихся, в том числе устанавливающие
требования к дисциплине на учебных занятиях и правилам поведения
в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
«Зарубинская общеобразовательная школа - интернат
психолого-педагогической поддержки»

1. Общие положения

1.1. Настоящие Правила внутреннего распорядка обучающихся, в том числе устанавливающие требования к дисциплине на учебных занятиях и правилам поведения в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Зарубинская общеобразовательная школа – интернат психолого-педагогической поддержки» (далее – Правила) разработаны в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

1.2. Настоящие Правила регулируют режим организации образовательного процесса, права и обязанности обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Зарубинская общеобразовательная школа-интернат психолого-педагогической поддержки» (далее – Школа-интернат).

1.3. Дисциплина в Школе-интернате поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся и педагогических работников. Применение физического и (или) психического насилия по отношению к обучающимся не допускается.

1.4. Настоящие Правила обязательны для исполнения всеми обучающимися Школы-интерната и их родителями (законными представителями), обеспечивающими обучающимся обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Текст настоящих Правил размещен на официальном сайте Школы-интерната в сети Интернет.

1.5. Контроль за соблюдением Правил осуществляется педагогическими, руководящими работниками Школы-интерната, а также иными лицами, на которых возложены соответствующие обязанности.

2. Режим образовательного процесса

2.1. Продолжительность учебного года регламентируется календарным учебным графиком и утверждается директором Школы-интерната.

Для профилактики переутомления обучающихся в годовом календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Для обучающихся первого класса предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

2.2. В 9-х классах продолжительность учебного года и летних каникул определяется с учетом прохождения обучающимися итоговой аттестации.

2.3. Расписание учебных занятий составляется в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года №20.

2.4. Учебные занятия начинаются в 8 часов 30 минут.

2.5. Для всех классов устанавливается пятидневная учебная неделя.

2.6. Продолжительность уроков во 2-9 классах 40 минут. В 1 классе используется – «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре – октябре по 3 урока в день до 35 мин. каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока до 35 мин. каждый, январь – май – по 4 урока до 40 мин. каждый); обучение проводится без бального оценивая знаний обучающихся и домашних заданий.

Продолжительность перемен 10 минут, большая перемена – 30 минут. Обучение в I смену.

2.7. Пятиразовое питание обучающихся осуществляется в соответствии с режимом дня (завтрак – 7.40, второй завтрак – 10.50, обед – 14.00, полдник – 16.00, ужин – 19.00), утверждённым директором школы-интерната.

3. Права, обязанности и ответственность обучающихся

3.1. Учащиеся имеют право на:

3.1.1. предоставление специальных условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья обучающихся, в том числе получение психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, психолого-педагогического сопровождения, на основании заявления или согласия в письменной форме их родителей (законных представителей);

3.1.2. обучение по индивидуальному учебному плану и специальной программе индивидуального развития;

3.1.3. повторное (не более двух раз) прохождение промежуточной аттестации по учебному предмету, курсу, дисциплине в сроки, определяемые Школой-интернатом, в пределах одного года с момента образования академической задолженности;

3.1.4. выбор направлений внеурочной деятельности, предлагаемых Школой-интернатом;

3.1.5. уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;

3.1.6. свободу совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;

3.1.7. каникулы в соответствии с календарным учебным графиком;

3.1.8. перевод для получения образования по другой форме обучения и форме получения образования в порядке, установленном законодательством об образовании;

3.1.9. перевод в другую образовательную организацию, реализующую адаптированную основную общеобразовательную программу соответствующего уровня, в порядке, предусмотренном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

3.1.10. участие в управлении Школой-интернатом в порядке, установленном уставом;

3.1.11. ознакомление с уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности, с учебной документацией, другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности в Школе-интернате;

3.1.12. бесплатное пользование учебниками, учебными пособиями, средствами обучения и воспитания в пределах федеральных государственных образовательных стандартов обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), библиотечно - информационными ресурсами, учебной базой Школы-интерната;

3.1.13. пользование в установленном порядке лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта Школы-интерната;

3.1.14. развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, спортивных мероприятиях;

3.1.15. поощрение за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, творческой деятельности;

3.1.16. посещение по своему выбору мероприятий, которые проводятся в Школе-интернате и не предусмотрены учебным планом, в порядке, установленном соответствующими положениями;

3.1.17. ношение часов, аксессуаров и скромных неброских украшений, соответствующих деловому стилю одежды.

3.2. Обучающиеся обязаны:

3.2.1. добросовестно осваивать адаптированную основную общеобразовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, специальную индивидуальную программу развития, в том числе посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к ним, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках адаптированных основных общеобразовательных программ для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

3.2.2. ликвидировать академическую задолженность в сроки, определяемые Школой-интернатом;

3.2.3. выполнять требования устава, настоящих Правил и иных локальных нормативных актов Школы-интерната по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;

3.2.4. заботиться о сохранении и укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию и самосовершенствованию;

3.2.5. немедленно информировать педагогического работника, ответственного за проведение занятия, мероприятия, о каждом несчастном случае, произошедшем с ними или очевидцами которого они стали;

3.2.6. уважать честь и достоинство других обучающихся и работников Школы-интерната, не создавать препятствий для получения образования другими обучающимися;

3.2.7. бережно относиться к имуществу Школы-интерната, поддерживать в ней чистоту и порядок; с учетом возрастных и психофизических особенностей участвовать в общественно полезном труде, предусмотренном адаптированной образовательной программой и направленном на формирование у обучающихся трудолюбия и базовых трудовых навыков, чувства причастности и уважения к результатам труда;

3.2.8. соблюдать режим организации образовательного процесса, принятый в Школе-интернате;

3.2.9. находиться в Школе-интернате только в сменной обуви, иметь опрятный и ухоженный внешний вид. На учебных занятиях (кроме занятий, требующих специальной формы одежды) присутствовать только в одежде, соответствующей деловому (классическому) стилю.

На учебных занятиях, требующих специальной формы одежды (физкультура, труд и т.п.) присутствовать только в специальной одежде и обуви;

3.2.10. соблюдать нормы законодательства в сфере охраны здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака;

3.2.11. своевременно проходить все необходимые медицинские осмотры.

3.3. Обучающимся запрещается:

3.3.1. использовать средства подвижной радиотелефонной связи во время проведения учебных занятий при освоении адаптированных образовательных программ, за исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью обучающихся, работников Школы-интерната, иных экстренных случаев;

3.3.2. приносить, передавать, использовать в Школе-интернате и на её территории оружие, спиртные напитки, табачные изделия, токсические и наркотические вещества и иные предметы и вещества, способные причинить вред здоровью участников образовательного процесса и (или) деморализовать образовательный процесс;

3.3.3. приносить, передавать использовать любые предметы и вещества, могущие привести к взрывам, возгораниям и отравлению;

3.3.4. иметь неряшливый и вызывающий внешний вид;

3.3.5. применять физическую силу в отношении других обучающихся, работников Школы-интерната и иных лиц.

3.4. За неисполнение или нарушение устава Школы-интерната, настоящих Правил и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности обучающиеся несут ответственность в соответствии с настоящими Правилами.

4. Поощрения и дисциплинарное воздействие

4.1. Меры поощрения призваны:

4.1.2. обеспечивать в Школе-интернате благоприятную творческую обстановку для плодотворной учебы и работы;

4.1.2. отмечать успехи обучающихся в учебе, спорте, творчестве и общественной деятельности;

4.1.3. способствовать подготовке обучающихся к ответственной жизни в обществе (социализации);

4.1.4. создавать условия для общественной презентации достижений обучающихся.

4.2. За образцовое выполнение своих обязанностей, качественные учебные показатели, достижения на олимпиадах, конкурсах, смотрах и за другие достижения в учебной и внеучебной деятельности обучающихся школы-интерната могут быть применены следующие виды поощрений:

– объявление благодарности обучающемуся;

– направление благодарственного письма родителям (законным представителям) обучающегося;

– награждение почетной грамотой и (или) дипломом;

– награждение ценным подарком.

4.3. Награждение почетной грамотой (дипломом) может осуществляться администрацией Школы-интерната по представлению классного руководителя, учителя-предметника или воспитателя за особые успехи, достигнутые обучающимся по отдельным учебным предметам и (или) во внеурочной деятельности на уровне Школы-интерната, муниципального, регионального или федерального образования.

4.4. Меры поощрения применяются гласно, на общешкольной линейке.

4.5. Меры дисциплинарного взыскания к обучающимся не применяются.

5. Защита прав обучающихся

5.1. В целях защиты своих прав обучающиеся и их родители (законные представители) самостоятельно или через своих представителей вправе:

5.1.1. направлять в управление образования Топкинского муниципального округа обращения о нарушении и (или) ущемлении работниками Школы-интерната прав, свобод и социальных гарантий обучающихся;

5.1.2. использовать не запрещенные законодательством РФ иные способы защиты своих прав и законных интересов.