

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Зарубинская общеобразовательная школа-интернат психолого-педагогической поддержки»

СОГЛАСОВАНО

Методическим объединением учителей
(протокол № 1 от « 30 » августа 2023г.)



УТВЕРЖДЕНО
Приказом МБОУ «ЗОИИ»
№ 95 от « 31 » августа 2023г

Адаптированная рабочая программа
по предмету «Профильный труд»
(сельскохозяйственный труд)
для 7,8 классов
количество часов: 238,238

программу составила Трегубова И.Я.

с. Зарубино
2023 год

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

	Стр.
1. Пояснительная записка	3-4
2. Общая характеристика предмета	4
3. Описание места учебного предмета в учебном плане	5
4. Личностные и предметные планируемые результаты.....	5-8
5. Содержание учебного предмета.....	8
6. Календарно-тематическое планирование.....	9-38

1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» (сельскохозяйственный труд) предназначена для обучающихся 5-6 классов с ОВЗ (умственная отсталость) в том числе детей - инвалидов и разработана на основе следующих документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 1599 от 19 декабря 2014 г.;
2. Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)/Министерство образования и науки РФ. – М.: Просвещение, 2017;
3. Учебный план;
4. Методические рекомендации, «Технология Сельскохозяйственный труд», 5-9 класс, - М.«Просвещение»,2020.

Профильный труд как учебный предмет, является одним из ведущих в системе подготовки обучающихся с ОВЗ (умственная отсталость) в том числе детей - инвалидов , так как от его усвоения во многом зависит формирование социального опыта и поведения обучающихся , практическая подготовка их к самостоятельной жизни и труду.

Практическая и коррекционная направленность обучения предмету обуславливает его специфику: все получаемые знания, являются практически значимыми, способствующими формированию знаний, умений и навыков для их социальной адаптации, и реабилитации.

Цель изучения предмета «Профильный труд» заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с ОВЗ (умственная отсталость), в том числе детей – инвалидов в процессе формирования их трудовой культуры.

Основными задачами обучения учащихся с умственной отсталостью сельскохозяйственному труду являются:

- овладение сельскохозяйственными знаниями, трудовыми умениями и навыками, достаточными для участия выпускников сельских школ реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, в производительном сельскохозяйственном труде по несложным специальностям;

- коррекция недостатков трудовой деятельности;
- воспитание положительного отношения к сельскохозяйственному труду, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- формирование представлений о технологии как части общечеловеческой культуры, ее роли в общественном развитии.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Программа составлена с учетом возрастных и психофизических особенностей развития обучающихся, уровня их знаний и умений. Учебный материал данного курса направлен на формирование личности ребёнка, коррекцию недостатков развития, создаёт предпосылки социальной адаптации детей с интеллектуальными нарушениями.

Изучение теоретического материала развивает:

- мышление;
- способность к пространственному анализу;
- речь;
- внимание;
- память.

Практические занятия позволяют развивать и совершенствовать у обучающихся навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировку в окружающей среде. В процессе трудовой деятельности формируются и развиваются личностные качества школьников: целенаправленность; умение довести начатое дело до конца; самостоятельность; самоконтроль; чувство коллективизма.

Важная часть предмета - формирование морально-этических норм поведения, выработка навыков сохранения природных ресурсов; развитие чувства прекрасного, художественного вкуса.

3. ОПИСАНИЕ МЕСТА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Предметная область «Профильный труд».

В соответствии с требованиями ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью в учебном плане образовательной организации, который является частью адаптированной основной общеобразовательной программы (АООП), выделяется следующее количество учебных часов для освоения учебного предмета «Профильный труд» (Сельскохозяйственный труд):

Год обучения	Количество часов в неделю	Количество учебных недель	Всего часов за учебный год
7 класс	7	34	238
8 класс	7	34	238

4. ЛИЧНОСТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

К личностным результатам обучающихся, освоивших программу «Профильный труд. Сельскохозяйственный труд», относятся:

- 1) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 2) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 3) овладение социально-бытовыми навыками, необходимыми в повседневной жизни;
- 4) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;

- 5) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нём, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 6) сформированность навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 7) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 9) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 10) проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты связаны с овладением обучающимися содержанием каждой предметной области и характеризуют их достижения в усвоении знаний и умений, способность их применять в практической деятельности.

Минимальный и достаточный уровни усвоения предметных результатов по учебному предмету «Профильный труд: Сельскохозяйственный труд» на конец этапа обучения (9 класс):

Минимальный уровень:

- знание названий материалов; процесса их изготовления; изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;
- знание свойств материалов и правил хранения; санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- знание принципов действия, общего устройства машины и её основных частей (на примере изучения любой современной машины: металлорежущего станка, швейной машины, ткацкого станка, автомобиля, трактора и др.);
- знание и применение правил безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требований при выполнении работы;
- владение основами современного промышленного и сельскохозяйственного производства, строительства, транспорта, сферы обслуживания;
- чтение технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;

- составление стандартного плана работы;
- определение утилитарной и эстетической ценности предметов, изделий;
- понимание и оценка красоты труда и его результатов;
- использование эстетических ориентиров/эталонов в быту, дома и в школе;
- эстетическая оценка предметов и их использование в повседневной жизни в соответствии с эстетической регламентацией, установленной в обществе;
- распределение ролей в группе, сотрудничество, осуществление взаимопомощи;
- учёт мнений товарищей и педагога при организации собственной деятельности и совместной работы;
- комментирование и оценка в доброжелательной форме достижений товарищей;
- посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий; охране природы и окружающей среды.

Достаточный уровень:

- осознанное определение возможностей различных материалов, осуществление их целенаправленного выбора в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
- планирование предстоящей практической работы, соотнесение своих действий с поставленной целью;
- осуществление настройки и текущего ремонта инструмента;
- отбор в зависимости от свойств материалов и поставленных целей оптимальных и доступных технологических приёмов ручной и машинной обработки материалов;
- создание материальных ценностей, имеющих потребительскую стоимость и значение для удовлетворения общественных потребностей;
- самостоятельное определение задач предстоящей работы и оптимальной последовательности действий для реализации замысла;
- прогнозирование конечного результата и самостоятельный отбор средств и способов работы для его получения;
- владение некоторыми видами общественно-организационного труда (выполнение обязанностей бригадира рабочей группы, старосты класса, звеньевского и т. п.);

- понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности; способность к самооценке;
- понимание необходимости гармоничного сосуществования предметного мира с миром природы.

Предметные результаты обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий

5. Содержание учебного предмета.

Программа 7 класса состоит из тем, раскрывающих особенности уборки корнеплодов, выращивания капусты и лука, свеклы и моркови, зеленых овощей. Выращивание и уход за плодовыми деревьями и ягодными кустарниками. Есть темы, содержащие элементарные теоретические сведения об овощеводстве на защищенном грунте, о плодоводстве и семеноводстве. Приводятся данные по агрохимии — свойства и применение основных минеральных удобрений. На занятиях по животноводству учащиеся знакомятся с правилами содержания и кормления свиней.

Программа 8 класса знакомит с основами семеноводства укропа и редиса, состоит из уборки урожая капусты и простейшей ее переработке. Знакомятся с агротехникой выращивания салата кочанного, томатов, огурцов. Ребята узнают об овощеводстве на защищенном и открытом грунте. Продолжают знакомиться с подготовкой и посадкой плодовых деревьев и кустарников. Тема животноводство знакомит их с крупным рогатым скотом. Они осваивают приемы работы на молочно-товарной ферме, это уборка помещений, кормление и доение коров, уход за телятами.

Сельскохозяйственный труд, 7 класс, 7 часов в неделю, 238 часов

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Домашнее задание Стр.	Основные виды деятельности обучающихся
	Уборка урожая	45			
	Техника безопасности на уроке	1			Повторение правил безопасности при выполнении сельскохозяйственных работ, ознакомление с содержанием работы
	Задачи и содержание работы	1			
	Уборка семенников лука репчатого.	1		4-5	Изучение сроков и правил уборки семенников лука репчатого. Осмотр семенников лука. Нахождение зонтиков с созревшими семенами, готовых к уборке, и зонтиков с зелёными недозревшими семенами. Работа со словарными словами
	Уборка семян лука репчатого.	1		4-5	
	П.р. Уборка семенников лука репчатого.	1		5-6	Подготовка инвентаря для уборки семенников, связка стеблей, развешивание снопами
	П.р. Уборка семенников лука	1		5-6	
	П.р. Обмолот семян лука репчатого.	1		6-7	Подготовка инвентаря, сбор осыпавшихся семян лука, обмолот зонтиков, очистка семян от мусора, просушка семян
1.	П.р. Обмолот семян лука репчатого	1		6-7	
2.	П.р. Обмолот семян лука репчатого	1		6-7	
3.	Уборка семенников столовой моркови	1		7-8	Изучение признаков созревания семенников моркови. Ознакомление со способами уборки семенников моркови
4.	Уборка семенников столовой	1		7-8	
5.	П.р. уборка семенников столовой моркови	1		8-9	Применение на практике правил уборки семян моркови. Осмотр семян, определение их готовности к уборке, подсчёт количества семян
6.	П.р. Уборка семенников столовой моркови	1		8-9	
7.	П.р. Обмолот семян столовой моркови	1		9	Определение готовности семенников к обмолоту, подготовка необходимого инвентаря, обмолот и очистка семян

8.	П.р. Обмолот семян столовой моркови	1		9	моркови. Применение правил безопасной работы с инструментами
9.	П.р. Обмолот семян столовой моркови	1		9	ставление плана работы по уборке семян
10.	Уборка семенников столовой свеклы	1		10	мментипование и оенка собственной леятельности и Изучение признаков созревания семенников столовой свеклы. Ознакомление со способами уборки семенников столовой свеклы Работа с текстом в учебнике.
11.	Уборка семенников столовой свеклы	1		10	Ответы на вопросы после текста.
12.	П.р. Уборка семенников столовой свеклы	1		11	Применение на практике правил уборки семенников столовой свеклы. Осмотр семян, определение их готовности к уборке, подсчёт количества семян, обогащение словарного запаса биологическими терминами
13.	П.р. Уборка семенников столовой свеклы	1		11	
14.	П.р. Обмолот семян столовой свеклы	1		12	Работа на пришкольном участке, инструктаж по ТБО выполнение заданий с опорой на технологическую карт Определение готовности семенников к обмолоту, подготовка необходимого инвентаря, обмолот и очистка семян столовой свеклы
15.	П.р. Обмолот семян столовой свеклы	1		12	
16.	П.р. Обмолот семян столовой свеклы	1		12	
17.	Уборка лука - севка	1		12-14	Знакомство со сроками и способами уборки лука репчатого.
18.	Уборка лука - репки	1		14-15	Изучение признаков созревания лука репчатого, как подготовить и как хранить продовольственный лук Работа с текстом в учебнике. Ответы на вопросы после текста.
19.	П.р. Уборка лука – севка	1		15-16	Работа на пришкольном участке, инструктаж по ТБО выполнение заданий с опорой на технологическую карт
20.	П.р. Уборка лука – севка	1		15-16	Выполнение безопасных приемов работы с инструментами, определение готовности лука, просушка и сортировка
21.	П.р. Уборка лука – репки	1		16-18	полнение безопасных приемов работы с инструментами,

22.	П.р. Уборка лука – репки	1		16-18	определение готовности лука – репки, просушка и сортировка Применение правил безопасной работы с инструментами
23.	П.р. Уборка лука – репки	1		16-18	ставление плана работы по уборке овощей мментирование и оценка собственной деятельности и
24.	Уборка столовых корнеплодов и учет урожая	1		18-21	Изучение сроков и способов уборки столовых корнеплодов. Выполнение задания по подсчету валового урожая и определение урожайности столовых корнеплодов
25.	Уборка столовых корнеплодов и учет урожая	1		18-21	
26.	Правила работы при уборке столовых корнеплодов	1		22-23	Знакомство с правилами работы при уборке урожая
27.	П.р. Уборка столовой свеклы и учет урожая	1		23-24	Выполнение безопасных приемов работы с инструментами, очистка и обрезка корнеплодов свеклы, выполнить работу по учету урожая. Работа со словарными словами
28.	П.р. Уборка столовой свеклы и учет урожая	1		23-24	
29.	П.р. Уборка столовой моркови и учет урожая	1		24	Работа по инструкции. Выполнение безопасных приемов работы с инструментами, очистка и обрезка корнеплодов моркови, выполнить работу по учету урожая
30.	П.р. Уборка столовой моркови и учет урожая	1		24	
31.	П.р. Уборка столовой моркови и учет урожая	1		24	
32.	Хранение столовых корнеплодов	1		24-26	Знакомство с подготовкой столовых корнеплодов к хранению, изучение стандартов для сортировка корнеплодов, условий их хранения. Работа со словарными словами
33.	Хранение столовых корнеплодов	1		24-26	
34.	П.р. Сортировка столовых корнеплодов и закладка на хранение	1		26-27	Подготовить необходимый инвентарь, отобрать здоровые корнеплоды по стандартам, перенести в хранилище Во время хранения вести наблюдение за температурой в хранилище

35.	П.р. Сортировка столовых корнеплодов и закладка на	1		26-27	Работа по инструкции. Выполнение безопасных приемов работы с инструментами
36.	П.р. Сортировка столовых корнеплодов и закладка на	1		26-27	
37.	П.р. Сортировка столовых корнеплодов и закладка на	1		26-27	
38.	П.р. Сортировка столовых корнеплодов и закладка на	1		26-27	
	Ягодные кустарники и уход за ними	18			
39.	Сведения о ягодных кустарниках	1		28	Изучение теоретических сведений о ягодных кустарниках и их значении. Работа со словарными словами
40.	Смородина	1		28-32	Изучение строения и некоторые особенности смородины черной и красной, выполнение задания по определению вегетативных и цветковых почек, обогащение словарного запаса биологическими терминами
41.	Смородина	1		28-32	
42.	П.р. Осенний уход за кустарниками	1			Письменное выполнение тестовых заданий
43.	П.р. Осенний уход за кустарниками смородины	1		32-33	Выполнение безопасных приёмов работы с ручным инструментом, обрезка сухих веток, отработка перекопки почвы вокруг куста
44.	Контрольное тестирование	1		32-33	
45.	Строение и некоторые особенности крыжовника	1		33-35	Изучение строения и некоторых особенностей крыжовника, в чем заключается уход за ним, отличие от смородины Просмотр презентации по плодовым кустарникам
46.	Строение и некоторые особенности крыжовника	1		33-35	
47.	Малина	1		35-37	Изучение теоретических сведений о строении и некоторых особенностях малины, из каких ветвей состоит куст, в чем заключается уход за ней . Работа со словарными словами
48.	Малина	1		35-37	
49.	П.р. Осенний уход за посадками	1		37-38	Выполнение безопасных приёмов работы с ручным инструментом, обрезка малины, внесение удобрений

	малины				
50.	П.р. Осенний уход за посадками малины	1		37-38	
51.	Вредители ягодных кустарников и меры борьбы с ними	1		38-40	Знакомство с основными вредителями ягодных кустарников, обогащение словарного запаса биологическими терминами, зарисовки вредителей Определение признаков поражения кустарников вредителями, составление алгоритма борьбы с ними, обогащение словарного запаса биологическими терминами
52.	Вредители ягодных кустарников и меры борьбы с ними	1		38-40	
53.	Вредители ягодных кустарников и меры борьбы с ними	1		38-40	
54.	Болезни ягодных кустарников и меры борьбы с ними	1		40-41	Знакомство с разносчиками болезней кустарников-микроорганизмами, способами заражения и мерами борьбы с ними Просмотр видеоролика о вредителях и болезнях кустарников
55.	Болезни ягодных кустарников и меры борьбы с ними	1		40-41	
56.	Болезни ягодных кустарников и меры борьбы с ними	1		4041	
	Основные плодовые деревья	30			
57.	Сведения о плодовых деревьях	1		42-43	Знакомство с основными плодовыми деревьями, определение косточковых и семечковых групп, рассмотреть внутреннее строение плодов, нахождение семенных камер с семенами, обогащение словарного
58.	Сведения о плодовых деревьях	1		42-43	
59.	Строение плодового дерева	1		43-46	Изучение строения плодового дерева, определение различия по размерам, форме, характеру и вкусу плодов и другим признакам. Определение на рисунке частей плодового дерева
60.	Строение плодового дерева	1		43-46	
61.	Строение плодового дерева	1		43-46	

62.	Строение и некоторые особенности яблони	1		47-48	Изучение теоретических сведений о строении и некоторых особенностях яблони. Знакомство с сортами яблони Работа со словарными словами
63.	Строение и некоторые особенности яблони	1		47-48	
64.	Строение и некоторые особенности яблони	1		47-48	
65.	Сорта яблони	1		48-49	Знакомство с сортами яблони, составление таблицы сортов Выполнение заданий по определению сортов яблонь, по различию во внешнем строении различных сортов
66.	Сорта яблони	1		48-49	
67.	Строение и некоторые особенности груши	1		50	Знакомство со строением и некоторыми особенностями груши, сравнение с яблоней Определение понятия долговечность деревьев
68.	Строение и некоторые особенности груши	1		50	
69.	Строение и некоторые особенности груши	1		50	
70.	Сорта груши	1		51	Знакомство с различиями по срокам созревания плодов, размеру, форме и вкусу, по способности деревьев переносить морозы. Выполнение задания по сравнению форм крон яблони и груши. Определить по внешнему виду дерево яблони и дерево груши
71.	Сорта груши	1		51	
72.	Строение вишни	1		52-53	Изучение теоретических сведений о строении и некоторых особенностях растения. Сравнение групп вишни: кустовидные и древовидные, в чем отличия Зарисовка плодовых образований, обогащение словарного запаса биологическими терминами
73.	Особенности вишни	1		52-53	
74.	Сорта вишни	1		53-54	Знакомство с разнообразием сортов вишни, их отличия Работа со словарными словами определение кустовидной и древовидной вишни
75.	Сорта вишни	1		53-54	
76.	Сорта вишни	1		53-54	

77.	Строение сливы	1		54-56	Изучение теоретических сведений о строении некоторых особенностях растения. Изучение плодовых образований Зарисовка листьев и цветков, кустовидной и древовидной сливы
78.	Особенности сливы	1		56	
79.	Сорта сливы	1		56	Знакомство с сортами. Различие сортов по размеру, форме, окраске, вкусу и срокам созревания плодов. ответы на вопросы, словарные слова
80.	Сорта сливы	1		56	
81.	Сорта сливы	1		56	
82.	Способы размножения плодовых деревьев	1		57	Видеоэкскурсия по плодовым питомникам, изучение теоретических сведений о способах размножения плодовых деревьев: семенами (<i>семенным способом</i>) и частями растений — черенками, корневыми отпрысками (корневой порослью), почками. Работа со словарными словами
83.	Вегетативное размножение прививками	1		57-58	
84.	Вегетативное размножение прививками	1		57-58	
85.	Размножение саженцами	1		59-60	
86.	Размножение корневой порослью	1		60	
	Минеральные удобрения	19			
87.	Виды минеральных удобрений	1		61	Знакомство с наиболее распространёнными азотными удобрениями, демонстрация образов Знакомство с химическими элементами необходимыми для роста растений Словарная работа Изучение простых и комплексных удобрений, обогащение словарного запаса биологическими терминами
88.	Простые минеральные удобрения.	1		62-63	
89.	Простые минеральные удобрения.	1		61-62	
90.	Комплексные минеральные удобрения.	1		62-63	
91.	Комплексные минеральные удобрения.	1		62-63	
92.	Хранение минеральных удобрений	1		63-64	
93.	Хранение минеральных удобрений	1		63-64	

94.	Смешивание минеральных удобрений	1		64	Рассказ о смешивании минеральных удобрений, для чего их смешивают, работа с вопросами Работа с наглядным материалом
95.	Смешивание минеральных удобрений	1		64	
96.	Правила безопасной работы с минеральными удобрениями	1		65	
97.	Контрольное тестирование	1			Решение тестов с целью систематизации, обобщения и закрепления полученных знаний
98.	Внесение минеральных удобрений в почву, сроки	1		65-67	Знакомство со сроками внесения, различие между основным внесением удобрений, припосевным и подкормки растений минеральными удобрениями, способами внесения в почву Работа с наглядным материалом
99.	Внесение минеральных удобрений в почву, способы	1		65-67	
100.	Внесение минеральных удобрений в почву	1		65-67	
101.	П.р Распознавание минеральных удобрений	1		67-68	Демонстрация опытов, подтверждающих способность удобрений растворяться в воде. Показ разницы в скорости и полноте растворения азотных удобрений различных видов в воде и соответственно разницу между выражениями «быстро растворяется в воде» и «растворяется в воде»
102.	П.р Распознавание минеральных удобрений	1		67-68	
103.	П.р Распознавание минеральных удобрений	1		67-68	
104.	П.р. Смешивание перегноя с минеральными удобрениями	1		68-69	Решить какие виды удобрений можно смешать, и используя таблицу перевести требуемую массу в объемные меры, подготовить инвентарь, смешать с перегноем
105.	П.р. Смешивание перегноя с минеральными удобрениями	1		68-70	
	Парники и теплицы	20			
106.	Сведения о защищенном грунте.	1		71	Знакомство с защищенным грунтом и его назначением. Работа с текстом в учебнике. Ответы на вопросы после текста, словарная работа Работа со словарными словами
107.	Сведения о защищенном грунте	1		71	

108.	Назначение парников.	1		71-72	Знакомство с назначением и видами парников, различие парников по типу обогрева, работа со словарем
109.	Назначение парников.	1		71-72	
110.	Парник углубленный односкатный.	1		72-73	Изучение различий между углубленным и наземным парником. Обогащение словарного запаса биологическими терминами
111.	Наземный переносной парник.	1		73	
112.	Назначение теплиц	1		74-75	Знакомство с основным назначением теплиц, с видами теплиц
113.	Виды теплиц	1		74-75	
114.	Составные части почвенных смесей	1		76	Ознакомление с требованиями к почве для парников, какие составные части и где добывают
115.	Заготовка и составление почвенных смесей.	1		76-77	Выполнение задания по заполнению посевного ящика, определению объема
116.	П.р. Заготовка почвенной смеси для парников.	1		78-79	Выполнение практических работ по подготовке почвенной смеси для ящиков. Расчёт количества ящиков, требующихся для выращивания рассады, исходя из площади стеллажа и выбранной схемы посадки рассады
117.	П.р. Заготовка почвенной смеси для парников.	1			
118.	П.р. Заготовка почвенной смеси для парников.	1			
119.	Подготовка парников к зиме	1		79	Знакомство с основным назначением теплиц, с видами теплиц Практическая работа по подготовке парников к зиме, дезинфекция парубней парника, парниковых рам и другого инвентаря
120.	П.р. Подготовка парников к зиме.	1		80	
121.	Заготовка биотоплива для парников	1		80-81	Знакомство со значением биотоплива, как используется тепло, которое выделяется при горении (разложении) навоза. Работа со словарными словами
122.	Заготовка биотоплива для парников	1		80-81	
123.	П.р. Заготовка биотоплива для парников.	1		81-82	Практическая работа по подсчету количества необходимого навоза, укладка навоза штабелями
124.	Набивка парников биотопливом и почвенной смесью	1		82	Ознакомление с порядком и сроками набивки парника навозом

125.	Набивка парников биотопливом и почвенной смесью	1		82	
	Капуста	32			
126.	Разновидности капусты.	1		83-84	Просмотр презентации, обсуждение и анализ увиденного. Знакомство с разновидностями капусты: цветная капуста, капуста брокколи, капуста кольраби, брюссельская капуста, савойская капуста. Работа в тетрадях
127.	Разновидности капусты.	1		83-84	
128.	Цветная капуста.	1		83-84	Разбор и запись словарных слов Зарисовка видов капусты Работа с текстом в учебнике. Ответы на вопросы после текста, обогащение словарного запаса биологическими терминами
129.	Капуста брокколи.	1		83-84	
130.	Капуста кольраби.	1		83-84	
131.	Брюссельская капуста.	1		83-84	
132.	Савойская капуста.	1		83-84	
133.	Повторение. Сведения о капустных овощах	1		83-84	
134.	Строение белокочанной капусты	1		84	Изучение теоретических сведений о морфологическом строении капусты белокочанной. Работа со словарными словами Работа с текстом в учебнике. Ответы на вопросы после текста
135.	Особенности белокочанной капусты..	1		85-86	
136.	Сорта и гибриды капусты.	1		88-90	Знакомство с понятиями: сорт и гибрид Изучение групп сортов и гибридов капусты Разбор и запись словарных слов Работа с текстом в учебнике. Ответы на вопросы после текста
137.	Ранние сорта	1		88-89	
138.	Среднеранние сорта	1		89	
139.	Среднепоздние сорта	1		90	
140.	Выращивание белокочанной капусты.	1		91	
141.	Выращивание белокочанной капусты.	1		91	Знакомство с рассадным способом выращивания капусты белокочанной Просмотр презентации, обсуждение и анализ увиденного. Работа в тетрадях
142.	Выращивание рассады	1		91	

143.	Посев семян капусты.	1		92-93	Знакомство с подготовкой семян к посеву, закаливанием
144.	Пикировка сеянцев в парник	1		92	Знакомство с определением «пикировка» рассады, с последовательностью пересадки
145.	Уход за рассадой.	1		92-93	Ознакомление с закаливанием рассады, подкормкой за период до образования 4-5 настоящих листьев
146.	Выращивание рассады капусты среднеспелых сортов..	1		93	Знакомство со способами выращивания рассады среднеспелых сортов: ленточным и рядовым. Изучение
147.	Ручной инвентарь.	1		93-94	Умение подбирать необходимый ручной инвентарь. Расширение знания о ручном инвентаре, используемом при выращивании капусты
148.	П.р. Выращивание рассады капусты ранних и поздних сортов	1		94-98	Соблюдение правил безопасной работы. Формирование навыков подготовки и разделки гряд. Закрепление умения работать с посевным маркером и сеять семена капусты.
149.	П.р. Выращивание рассады капусты среднеспелых сортов в холодных рассадниках	1		99-100	Изучение ухода за рассадой капусты среднеспелых сортов Планирование последовательности практических действий, используя инструкционную карту
150.	Выращивание капусты в открытом грунте	1		100	Знакомство с теоретическими сведениями о выращивании капусты в открытом грунте деятельность. Осуществлять самоконтроль качества выполненной работы с помощью педагога. Умение анализировать и оценивать свои действия.
151.	Подготовка почвы и внесение удобрений.	1		100-101	
152.	Высадка рассады в открытый грунт	1		101-102	Изучение сроков и способов посадки капусты в открытый грунт Работа с текстом в учебнике. Словарная работа. Ответы на вопросы после текста
153.	Уход за рассадой в открытом грунте.	1		102	
154.	Вредители капусты и меры борьбы с ними	1		103-105	Изучение теоретических сведений о вредителях и болезнях капусты. Просмотр презентации, обсуждение и анализ увиденного. Работа в тетрадях
155.	Болезни капусты и меры борьбы с ними.	1		105-106	

156.	Болезни капусты и меры борьбы с ними.	1			Решение тестов с целью систематизации, обобщения и закрепления полученных знаний
157.	Повторение . Выращивание капусты	1			Подведение итогов с целью систематизации, обобщения и закрепления полученных знаний
	Зеленые овощи	18			
158.	Сведения о зелёных овощных растениях.	1		109-112	Знакомство с морфологическими особенностями зеленых овощей. Просмотр презентации, обсуждение и анализ увиденного. Работа в тетрадах.
159.	Сведения о зелёных овощных растениях	1		109-112	
160.	Строение и некоторые особенности салата	1		112-113	Знакомство с морфологическими особенностями салата Работа с текстом в учебнике. Ответы на вопросы после текста
161.	Выращивание листового салата	1		112-113	
162.	Строение и некоторые особенности листовой горчицы.	1		114	Знакомство с морфологическими особенностями листовой горчицы
163.	П.р. Выращивание листовой горчицы.	1		115	Планировать последовательность практических действий по выращиванию листовой горчицы
164.	Строение и некоторые особенности укропа.	1		116	Знакомство с морфологическими особенностями укропа, способами посева и ухода з укропом
165.	Выращивание укропа	1		116-117	
166.	П.р. Выращивание цветущих растений укропа.	1		119-120	Планирование последовательности практических действий по применению правил безопасной работы с инструментами Составление плана работы по уборке овощей
167.	П.р. Выращивание зелени укропа	1		119-120	Комментирование и оценка собственной деятельности и деятельности товарищей. Выполнение технологии при работе выращивании укропа

168.	Строение и некоторые особенности петрушки	1		120-121	Знакомство с морфологическими особенностями петрушки Работа с текстом в учебнике. Ответы на вопросы после текста
169.	Выращивание петрушки.	1		121-122	
170.	П.р. Выращивание петрушки корневой	1		122-123	Планирование последовательность практических действий по выращиванию петрушки
171.	Контрольная работа	1		122-123	
172.	Строение и некоторые особенности редиса.	1		123-124	Знакомство со строением и особенностями выращивания редиса. Работа с текстом в учебнике. Ответы на вопросы после текста
173.	Выращивание редиса в открытом грунте.	1		124-125	
174.	П.р. Выращивание редиса в открытом грунте.	1		126-127	Планировать последовательность практических действий Применение правил безопасной работы с инструментами Составление плана работы по выращиванию редиса Комментирование и оценка собственной деятельности и деятельности товарищей Выполнение санитарно –гигиенических требований при
175.	П.р. Выращивание семян редиса с пересадкой растений	1		127-128	
	Свиноводческая ферма	56			
176.	Значение свиней.	1		129	Знакомство с анатомическими особенностями, значением, внешним видом, особенностями свиней. Работа с текстом в учебнике. Ответы на вопросы после текста, словарная работа
177.	Внешний вид свиней.	1		129-130	
178.	Особенности свиней	1		130	
179.	Производственные группы свиней	1		130-131	Знакомство с производственными группами, разделение по полу и возрасту свиней. Работа с текстом в учебнике. Ответы на вопросы после текста
180.	Породы свиней	1		131	

181.	Мясо-сальные породы.	1		231-3-132	Знакомство с разнообразием пород свиней. Основные группы пород. Просмотр презентации, обсуждение и анализ увиденного. Работа в тетрадах, словарная работа.
182.	Мясные породы.	1		132	
183.	Сальные породы	1		132	
184.	Содержание свиней	1		133	Изучение теоретических сведений об условиях и способах содержания свиней. Работа с наглядным материалом, Словесно –репродуктивный рассказ
185.	Содержание свиней	1		133	
186.	Условия содержания свиней	1		133	Изучение теоретических сведений об условиях и способах содержания свиней. Работа с текстом в учебнике. Ответы на вопросы после текста, словарная работа
187.	Способы содержания свиней	1		133-134	
188.	Промышленная свиноводческая ферма	1		135-136	Изучение теоретических сведений о крупной свиноводческой ферме Работа с наглядным материалом, Словесно –репродуктивный рассказ
189.	Промышленная свиноводческая ферма	1		135-136	
190.	Содержание свиней на промышленной свиноводческой ферме	1		136-139	Изучение теоретических сведений о содержании свиней на промышленной ферме. Знакомство с оборудованием и безвыгульным способом содержания свиней. Работа со словарными словами Работа с текстом в учебнике. Ответы на вопросы после текста
191.	Содержание свиней на промышленной свиноводческой	1			
192.	Содержание свиней на промышленной свиноводческой	1			
193.	Содержание свиней на промышленной свиноводческой				
194.	Содержание свиней в индивидуальном и фермерском хозяйстве	1		140-141	Знакомство со способом (выгульным) содержанием свиней в индивидуальном и фермерском хозяйстве Работа с текстом в учебнике. Ответы на вопросы после текста,

195.	Содержание свиней в индивидуальном и фермерском хозяйстве	1		140-141	словарная работа
196.	Содержание свиней на школьной свиноферме	1		142-145	Изучение санитарных требований к школьной свиноферме. Устройство свинарника. Работа с наглядным материалом, Словесно – репродуктивный рассказ
197.	Санитарные требования к школьной свиноферме	1		142	
198.	Устройство свинарника	1		143	Работа с текстом в учебнике. Ответы на вопросы после текста, словарная работа
199.	Подсобное помещение.	1		144	
200.	Уход за свиньями на школьной свиноферме	1		145-146	
201.	Уборка свинарника. Уход за свиньями.	1		145-146	Знакомство с главным требованием в уходе за свиньями, этапами уборки. Изучение ручного инвентаря для уборки свинарника и уходе за свиньями. Знакомство с правилами безопасной работы при уходе за свиньями Работа с учебником по вопросам
202.	Ручной инвентарь для уборки свинарника и ухода за свиньями.	1		146	
203.	Правила безопасной работы при уходе за свиньями	1		147	
204.	Болезни свиней и их предупреждение	1		147-148	Формировать понятие о болезнях свиней, профилактических прививках и санитарно-гигиенических правилах для работающих на свиноферме. Работа с текстом в учебнике. Ответы на вопросы после текста
205.	Болезни свиней и их предупреждение	1		146-148	
206.	Санитарно-гигиенические правила для работающих на свиноводческой ферме	1		148-149	Изучение санитарно-гигиенических требований для работающих на свиноводческой ферме Работа с текстом в учебнике. Ответы на вопросы после текста, словарная работа Работа с учебником по вопросам
207.	Санитарно-гигиенические правила для работающих на свиноводческой	1		148-149	
208.	Корма для свиней Зерновые корма.	1		150	Знакомство с видами кормов для свиней. Работа со словарными словами Работа с текстом в учебнике.

209.	Корма животного происхождения Отходы технических производств.	1		151	Ответы на вопросы после текста
210.	Питательные вещества кормов.	1		152	Изучение основных питательных веществ содержащих в кормах
211.	Питательные вещества кормов.	1		152	
212.	Подготовка кормов к скармливанию	1		152	Изучение теоретических сведений о подготовка зернового корма, о подготовке сочных и зелёных кормов о
213.	Подготовка зернового корма	1		152-153	
214.	Подготовка сочных и зелёных кормов	1		153	Изучение теоретических сведений о подготовке сочных и зелёных кормов о подготовка пищевых отходов.
215.	Подготовка пищевых отходов.	1		153-154	
216.	Кормление свиней	1		154-155	Знакомство с нормами кормления свиней, изучение понятия правильного кормления и кормовыми единицами Работа с текстом, словарными словами
217.	Кормление свиней	1		154-155	
218.	Кормление свиноматок и уход за ними	1		155-156	Знакомство с видами свиноматок: супоросная свиноматка, подсосная свиноматка, холостая свиноматка. Изучение кормление свиноматок. Уход за свиноматками.
219.	Кормление свиноматок и уход за ними	1		155-156	
220.	Кормление поросят–отъёмышей	1		157-159	Изучение теоретических сведений о кормление поросят-отъёмышей. Уход за поросятами-отъёмышами.
221.	Уход за поросятами -отъёмышами	1		159	
222.	Откорм свиней	1		159-161	Знакомство с видами откорма свиней: мясной откорм, беконный откорм, сальный откорм, шпиг.
223.	Откорм свиней	1		159-161	
224.	Кормление свиней на школьной свиноферме	1		161-162	Знакомство с группами свиней на школьной свиноферме.

225.	Правила раздачи кормов при кормлении свиней	1		162	Изучение особых рационов кормления. Кормление утром, и вечером
226.	Контрольная работа	1		163-164	Прохождение тестов с целью систематизации, обобщения и закрепления полученных знаний
227.	Практическая работа: Кормление свиней	1			Применение правил безопасной работы с инструментами составление плана работы по кормлению свиней
228.	Работа 1. Подготовка к работе.	1		163-164	Комментирование и оценка собственной деятельности и деятельности товарищей
229.	Работа 2. Утреннее кормление.	1		164	Соблюдение санитарно-гигиенических требований при работе с животными
230.	Работа 4. Вечернее кормление	1		165-166	
231.	Работа 4. Вечернее кормление	1		165-166	

6. Календарно-тематическое планирование 8 класс, 7 часов в неделю, 238

	Тема урока	Количество часов	Дата проведения	Домашнее задание Стр.	Основные виды деятельности обучающихся
1.	Техника безопасности на уроке	1		ТБ	Повторение правил безопасности при выполнении сельскохозяйственных работ, ознакомление с содержанием работы
2.	Задачи и содержание работы	1		3	
	<i>Уборка урожая</i>	20			
3.	Уборка семенников укропа	1		4-5	Изучение сроков и правил уборки укропа. Осмотр семенников укропа. Нахождение зонтиков с созревшими семенами, готовые к уборке, и зонтиков с зелёными недозревшими семенами
4.	Уборка семенников укропа	1		4-5	
5.	Пр. р. Уборка семенников укропа	1		5	Подготовка инвентаря для уборки семенников, связка стеблей, развешивание снопами
6.	Пр.р. Обмолот и очистка семян укропа			6	Подготовка инвентаря, сбор осыпавшихся семян укропа, обмолот зонтиков, очистка семян от мусора, просушка семян
7.	Пр.п. Обмолот и очистка семян укропа	1		6	
8.	Уборка семенников редиса	1		6	Изучение признаков созревания семенников редиса. Ознакомление со способами уборки семенников редиса
9.	Уборка семенников редиса	1		6	
10.	Пр.р. Уборка семенников редиса	1		6	Применение на практике правил уборки семян редиса. Осмотр семян, определение их готовности к уборке, подсчёт количества семян
11.	Пр. п. Уборка семенников редиса	1		7	
12.	Пр.р. Обмолот и очистка семян редиса	1		7-8	Определение готовности семенников к обмолоту, подготовка необходимого инвентаря, обмолот и очистка семян редиса
13.	Хранение семян	1		8-9	Изучение условий хранения семян овощных культур. Просушивание до полного подсыхания стручков. Хранение семян
14.	Хранение семян	1		8-9	
15.	Уборка капусты ранних,среднеспелых сортов	1		9-10	
16.	Уборка капусты поздних сортов	1		10-11	
17.	Пр. р. Уборка поздней капусты	1		11-12	Осмотр растения капусты на школьном участке. Определение место срезки кочана
18.	Пр. п. Уборка поздней капусты	1		11-12	
19.	Простейшая переработка капусты	1		12-13	Ознакомление со слайдами презентации о простейшей переработке капусты. Составление словаря по теме.
20.	П.р.Подготовка посуды или тары	1		13	

21.	П.р. Подготовка капусты	1		14-15	Изучение правил квашения капусты, для получения продукт с хорошими вкусовыми качествами
22.	П.р. Соление и укладка капусты	1		14-15	
	<i>Посадка малины и смородины</i>	20			
23.	Особенности малина	1		16	Ознакомление с особенностями и размножением малины. Обогащение словарного запаса в ходе изучения ягодного кустарника малины. Изучение признаков различий сортов малины. Зарисовка строения куста малины
24.	Сорта ягодного кустарника малины	1		17-18	
25.	Подготовка почвы для посадки малины	1		18-19	Составление плана работы по подготовке и посадке саженцев малины. Осмотр саженца малины, нахождение почки
26.	Подготовка саженцев и посадка малины	1		19-20	
27.	Пр.р. Подготовка почвы и внесение удобрений	1		21-22	Выполнение упражнения по подготовке почвы и внесения удобрений, определение размера посадочной борозды
28.	Пр.р. Посадка саженцев	1		22-24	
29.	Весенний уход за молодыми посадками малины	1		24	Составление плана работы по уходу за молодыми посадками: обрезание саженцев; поверхностное рыхление почвы; полив по бороздам; подкормка; глубокое рыхление почвы
30.	Пр. р. Уход за молодыми посадками малины в весенней время	1		24-25	Выполнение соответствующих трудовых заданий по уходу за посадками малины
31.	Особенности растения смородины	1		25-26	Изучение особенностей размножения смородины. Работа по технологической карте. Просмотр дидактического материала с сортами смородины
32.	Сорта смородины	1		26-27	
33.	Выращивание посадочного материала черной смородины	1		27-29	Составление словаря по теме. Изучение способов выращивания посадочного материала смородины. Тренировка в нарезке черенков из ветвей какого-либо кустарника или дерева
34.	Выращивание саженцев красной смородины	1		29-30	
35.	Пр. р. Осенняя посадка черенков черной смородины	1		30-31	Подготовка почвы и внесение удобрений. Заготовка черенков. Посадка черенков и уход за ними
36.	Пр. р. Осенняя посадка черенков черной смородины	1		30-31	
37.	Пр.р. Выращивание посадочного материала красной смородины	1		32-33	Осенняя подготовка почвы и внесение удобрений. Отведение ветвей и уход за отводками.
38.	Пр.р. Уход за черенками черной смородины в весеннее время	1		32-33	
39.	Посадка смородины	1		33-34	Составление алгоритма подготовки почвы под

40.	Посадка смородины	1		33-34	посадку смородины. Ознакомление со сроками посадки
	Осенний уход за плодоносящим садом				
41.	Высокорослые и низкорослые плодовые деревья	1		36-37	Запоминание терминов, нахождение отличий слаборослых плодовых деревьев от сильнорослых
42.	Высокорослые и низкорослые плодовые деревья	1		36-37	
43.	Вредители плодовых деревьев	1		38-39	Знакомство с распространёнными вредителями плодовых деревьев. Зарисовка вредителей плодовых деревьев
44.	Вредители плодовых деревьев	1		38-39	
45.	Уход за плодоносящим садом ранней осенью -борьба с вредителями сада	1		40-41	Определение границ распространения горизонтальных корней дерева. Определение размера приствольного круга любого плодового дерева. Раскопка почвы в приствольном круге старого плодового дерева, нахождение горизонтальных скелетных корней, засыпка раскопанного корня влажной почвой.
46.	Уход за плодоносящим садом ранней осенью -обработка почвы	1		41-42	
47.	Уход за плодоносящим садом ранней осенью - внесение удобрений	1		42-44	
48.	Уход за плодоносящим садом ранней осенью - полив	1		44-45	
49.	Пр.р. Сбор ловчих поясов	1		45	
50.	Пр. р. Внесение удобрений и обработка почвы в приствольных кругах плодоносящих деревьях	1		46-47	Подготовка к внесению удобрений. Внесение удобрений и обработка почвы
51.	Уход за плодоносящим садом поздней осенью	1		48-49	Ознакомление с мерами борьбы с насекомыми — вредителями сада поздней осенью. Побелка штамбов и крупных скелетных ветвей плодовых деревьев.
52.	Побелка штамбов ветвей. Правила безопасной работы	1		49	
53.	Санитарная обрезка плодовых ветвей	1		49-50	Повторение правил безопасной работы садовой ножовкой при обрезки поврежденных ветвей плодового дерева
54.	Пр.р. Борьба с вредителями сада поздней осенью	1		51-52	Осмотр сада и деревьев. Сбор зимних гнезд насекомых — вредителей сада. Выполнение работы под руководством учителя.
55.	Пр.р. Очистка штамбов плодовых деревьев	1		52	Подготовка инвентаря. Очистка штамбов плодовых деревьев.
56.	Пр.р. Побелка штамбов плодовых	1		52	Подготовка инвентаря. Побелка штамбов плодовых

	деревьев				деревьев
57.	Контрольная работа за четверть	1			Подведение итогов с целью систематизации, обобщения и закрепления полученных знаний
	Защищенный грунт				
58.	Защищенный грунт и его значение	1		53	Изучение устройство и назначение теплиц и парников. Просмотр рисунков, схем. Чтение соответствующей статьи учебника
59.	Защищенный грунт и его значение	1		53	
60.	Утепленный грунт	1		54-55	Ознакомление с различными укрытиями. Изготовление модели каркаса для тоннельного укрытия из проволоки. Изготовление каркаса для небольшого тоннельного укрытия из прутьев орешника или ивы
61.	Парники	1		56-58	Изучение видов парников. Рассказ об устройстве углубленного односкатного парника на биологическом обогреве. Зарисовка наземного переносного двускатного парника с пленочным покрытием
62.	Парники	1		56-58	
63.	Парники	1		56-58	
64.	Теплицы	1		58-61	Рассказ об устройстве теплицы в ближайшем хозяйстве и способах обогрева в весенних теплицах
65.	Теплицы	1		58-61	
66.	Теплицы	1		58-61	
67.	Весенние работы в парнике и теплицах	1		61-62	Составление алгоритма подготовки парников к пикировке в них семян овощных растений, весенних теплиц — к выращиванию овощей и рассады
68.	Пр. р. Подготовка почвенной смеси	1		62-63	Выполнение практических работ по подготовке почвенной смеси для ящиков. Расчёт количества ящиков, требующихся для выращивания рассады, исходя из площади стеллажа и выбранной схемы посадки рассады
69.	Пр.п. Подготовка почвенной смеси	1		62-63	
70.	Пр.р. Подготовка почвенной смеси	1		62-63	
	Салат кочанный				
71.	Строение и некоторые особенности салата кочанного	1		64-66	Обсуждение агротехники выращивания салата кочанного, изучение внешнего строения растения и его биологических особенностей
72.	Строение и некоторые особенности салата кочанного	1		64-66	
73.	Строение и некоторые особенности салата кочанного	1		64-66	
74.	Сорта салата кочанного	1		66-67	Просмотр видеоматериала, сравнение листьев сорта

75.	Сорта салата кочанного	1		66-67	Берлинский жёлтый и сорта Фестивальный
76.	Выращивание салата кочанного	1		67-68	Ознакомление с агротехникой и приёмами подготовки семян к выращиванию рассады по операционной карте, используя наглядные пособия: рисунки растений, муляжи растения в фазе всходов
77.	Выращивание салата кочанного	1		68-70	
78.	Выращивание салата кочанного в теплице	1		70-71	
79.	Выращивание салата кочанного в теплице	1		72	Составления плана работы по выращиванию рассады салата кочанного различными операциями Разметка бороздок планчатым маркером. Раскладка семян в посевные бороздки
80.	Пр.п. Выращивание салата в стеллажной теплице	1		72-74	
81.	Пр.п. Выращивание салата в стеллажной теплице	1		72-74	Подготовка необходимого инвентаря, поливка грунта, определение схемы посадки рассады, разметка места посадки с помощью метра
82.	Пр.р.Выращивание салата в стеллажной теплице	1		72-74	Подготовка инвентаря, пикировка сеянцев с почвенной комом в посадочную яму
83.	Пр.р.Выращивание салата в стеллажной теплице	1		72-74	Прореживание рассады, полив растений, подкормка органическими удобрениями, уборка урожая
	Томат				
84.	Строение и некоторые особенности томатов	1		75-80	Составление словаря по теме. Рассказ о строении растения томата. Зарисовка в тетрадь строение растения и формы плодов томата
85.	Строение и некоторые особенности томатов	1		75-80	
86.	Строение и некоторые особенности томатов	1		75-80	
87.	Сорта и гибриды томата	1		80-84	Ознакомление с агротехникой выращивания сортов томата, предназначенных для открытого и защищённого грунта. Составление рассказа о сортах томата выращиваемых в нашей местности
88.	Сорта и гибриды томата	1		80-84	
89.	Сорта и гибриды томата	1		80-84	
90.	Выращивание рассады	1		85-86	Просмотр видеурока по изучению агротехники выращивания рассады томата
91.	Выращивание рассады	1		85-86	
92.	Пр.р. Выращивание рассады томата	1		87-90	Подготовка инвентаря, подсчёт посевных ящиков, подготовка почвенной смеси, заполнение ящиков почвенной смесью, подготовка раствора минеральных удобрений
93.	Пр.п. Выращивание рассады томата	1		87-90	
94.	Пр.р. Выращивание рассады томата	1		87-90	Отделение тяжёлых семян от легких , подготовка соленного раствора, замачивание семян, просушка

					полновесных семян, Обеззараживание семян Разметка посевных бороздок планчатым маркером, раскладка семян в борозды и засыпка землей. Соблюдение температурного режима
95.	Пр.р. Выращивание рассады томата	1		87-90	Подготовка инвентаря, полив растений в посевных ящиках, пикировка сеянцев с почвенным комом, полив растений Проверка растений на приживаемость, соблюдение температурного режима, полив рассады, подкормка растений, закаливание рассады
96.	Выращивание томата в открытом грунте	1		90-92	Изучение сроков высаживания рассады томата в открытый грунт. Соблюдение требований по подготовке почвы под посадку томата
97.	Выращивание томата в открытом грунте	1		90-92	
98.	Выращивание томата в открытом грунте	1		90-92	
99.	Пр.р. Выращивание томата в открытом грунте	1		93-97	Подготовка инвентаря, подбор схемы посадки в зависимости от сорта томата, разметка участка под посадку томата без пленочного укрытия. Разметка участка под посадку томата с последующим укрытием Подготовка инвентаря, подготовка лунок, внесение удобрений, полив лунок, расположение рассады в лунку, установление дуг каркаса для пленки Проверка растений, рыхление мотыгой междурядий, подкормка томата минеральными удобрениями, полив
100.	Пр.п. Выращивание томата в открытом грунте	1		93-97	
101.	Выращивание томата безрассадным способом	1		97-98	Сравнение сроков и посева семян томата при выращивании рассады и сроков посева семян в открытый грунт. Нахождение сходств и различий в посеве семян в посевные ящики (при выращивании рассады) и в открытый грунт (при выращивании томата безрассадным способом)
102.	Выращивание томата безрассадным способом	1		97-98	
103.	Выращивание томата безрассадным способом	1		97-98	
104.	Контрольная работа за четверть	1			Подведение итогов с целью систематизации, обобщения и закрепления полученных знаний
105.	Работа над ошибками	1			
	Огурец				
106.	Строение огурца некоторые особенности огурца	1		99-102	Изучение внешнего строения растения огурца рассматривание натурального образца, нахождение боковых побегов и придаточных корней на стебле. Зарисовка в тетрадь органов растения огурца, образующиеся на главном стебле
107.	Строение огурца некоторые особенности огурца	1		99-102	
108.	Строение огурца некоторые особенности огурца	1		99-102	
109.	Сорта и гибриды огурца для открытого	1		102-104	Нахождение различий сортов и гибридов огурца по

	грунта				срокам уборочного созревания плодов. Изучение сортов огурца выращиваемых на полях ближайшего хозяйства.
110.	Сорта и гибриды огурца для открытого грунта	1		102-104	
111.	Сорта и гибриды огурца для открытого грунта	1		102-104	
112.	Выращивание огурца в открытом грунте	1		104-107	Составления плана выращивания огурца в открытом грунте по операционной карте
113.	Выращивание огурца в открытом грунте	1		104-107	
114.	Пр.р. Выращивание огурца в открытом грунте	1		107-109	Подсчет количества навоза для внесения удобрений под осеннюю вспашку, равномерное распределение навоза по участку, весенняя разбивка почвы на гряды, внесение минеральных удобрений, перекопка почвы
115.	Пр.р. Выращивание огурца в открытом грунте	1		107-109	Подготовка инвентаря, разметка посевных рядков мерной лентой, раскладка семян в бороздки, засыпка слоем торфа
116.	Пр.р. Выращивание огурца в открытом грунте	1		107-109	
117.	Пр.р. Выращивание огурца в открытом грунте	1		107-109	
	Посадка плодовых деревьев				
118.	Выбор места под сад	1		110-112	Составление словаря по теме. Изучение почв пригодных для посадки плодовых деревьев.
119.	Выбор места под сад	1		110-112	
120.	Выбор места под сад	1		110-112	
121.	Подбор пород и размещение пород и сортов плодовых деревьев	1		112-114	Ознакомление с требованиями подбора пород и сортов плодовых деревьев. Составление таблицы «Расстояния при посадке плодовых деревьев»
122.	Подбор пород и размещение пород и сортов плодовых деревьев	1		112-114	
123.	Подготовка к посадке плодовых деревьев	1		114-116	Составление плана операций, выполняемых в определённое время, по разбивке сада и выкапыванию посадочных ям, подготовке почвы для засыпки ям, посадке деревьев используя технологическую карту
124.	Подготовка к посадке плодовых деревьев	1		114-116	
125.	Пр. р. Подготовка к посадке сада, разбивка мест и разметка мест для посадки саженцев	1		116-118	Подготовка инвентаря, замер участка, разбивка сада и разметка мест для посадки саженцев
126.	Пр. р. Подготовка посадочных ям	1		116-118	Подготовка инвентаря, разметка ям с помощью посадочной доски, выкопка посадочных ям
127.	Посадка плодовых деревьев	1		118-121	Повторение правил хранения саженцев плодовых

128.	Посадка плодовых деревьев	1		118-121	деревьев. Зарисовка рисунка посадки саженца плодового дерева
129.	Посадка плодовых деревьев	1		118-121	Подготовка инвентаря. Разметка канавы по шаблону, выкопка канавы, раскладка саженцев, засыпка корней рыхлой почвой
130.	Пр. п. Прикопка саженцев плодовых деревьев на зимнее хранение	1		121-122	
131.	Пр. р. Посадка саженцев плодовых деревьев	1		122-123	
	Молочная ферма				
132.	Крупный рогатый скот	1		124-126	Ознакомление с группами крупного рогатого скота. Составление словаря по теме. Рассказ о внешнем виде коровы и быка-производителя. Зарисовать основные стати коровы
133.	Крупный рогатый скот	1		124-126	
134.	Крупный рогатый скот	1		124-126	
135.	Особенности строения и деятельности органов пищеварения	1		126-127	
136.	Особенности строения и деятельности органов пищеварения	1		126-127	
137.	Породы крупного рогатого скота	1		127-129	Рассмотрение рисунков пород коров на втором форзаце и рассказ о внешнем виде коров симментальской, красной степной и чёрно-пёстрой пород
138.	Породы крупного рогатого скота	1		127-129	
139.	Породы крупного рогатого скота	1		127-129	
140.	Содержание коров и телят на молочной ферме	1		129-130	Составление словаря по теме. Изучение условий и способов содержания коров и телят. Нахождение отличий привязного содержания коров от беспривязного
141.	Содержание коров и телят на молочной ферме	1		129-130	
142.	Крупная молочная ферма с частичной механизацией производственных процессов	1		130-131	Подготовка сообщения о сооружениях и постройках находящихся на территории молочной фермы. Ознакомление во время экскурсии на молочную ферму ближайшего коллективного или фермерского хозяйства с постройками и сооружениями, находящимися на её территории
143.	Крупная молочная ферма с частичной механизацией производственных процессов	1		130-131	
144.	Устройство и оборудование коровника для привязного содержания коров	1		132-135	Знакомство с устройством и оборудованием коровника для привязного содержания коров. Составление словаря по теме
145.	Устройство и оборудование коровника для привязного содержания коров	1		132-135	
146.	Устройство и оборудование коровника для беспривязного содержания коров	1		135-136	

147.	Устройство и оборудование профилактория	1		136-137	Ознакомление с устройством и оборудованием коровника. Просмотр видеофильма. Рассмотрение рисунков. Составление словаря по теме
148.	Устройство и оборудование профилактория	1		136-137	
149.	Устройство и оборудование помещения для телят молочного периода	1		137-138	
150.	Устройство и оборудование помещения для телят 3-6-месячного периода	1		137-138	
151.	Содержание коров и телят на небольшой ферме	1		139-140	Ознакомление с зооигиеническими требованиями к содержанию животных на ферме. Подготовка сообщения о кормушках для коров, имеющиеся на молочной ферме ближайшего хозяйства
152.	Содержание коров и телят на небольшой ферме	1		139-140	
153.	Содержание коров и телят на приусадебном хозяйстве	1		140-141	
154.	Содержание коров и телят на приусадебном хозяйстве	1		140-141	
155.	Уход за коровами в стойловый период	1		141-143	Ознакомление с распорядком дня на молочной ферме ближайшего хозяйства и видами работ производящих на ферме ежедневно
156.	Уход за коровами в стойловый период	1		141-143	
157.	Правила безопасности при уходе за крупным рогатым скотом	1		144	
158.	Пр.р. Ежедневная уборка	1		145	Подготовка ручного инвентаря, очистка выгульного двора от снега, уборка навоза в стойлах, вынос навоза, раскладка сухой подстилки, очистка кормушек, очистка инвентаря, запуск животных по одному в коровник
159.	Пр.р. Еженедельная уборка	1		145-146	Подготовка ручного инвентаря, чистка поилок, уборка тамбуров, чистка кожи животных, очистка рабочего инвентаря
160.	Пр.п. Еженедельная уборка	1		145-146	
161.	Экскурсия на животноводческую ферму	1			Соблюдение правил поведения на животноводческой ферме
162.	Экскурсия на животноводческую ферму	1			
163.	Экскурсия на животноводческую ферму	1			
Корма и кормление коров					
164.	Виды кормов	1		147	Изучение теоретических сведений о кормах для коровы. Распознавание видов кормов, названий и классификаций, определение их доброкачественность по внешнему виду. Просмотр демонстрационных образцов кормов, для осмотра, ощупывания,
165.	Виды кормов	1		147	

					определения цвета, запаха и особенно качества.
166.	Зеленые корма	1		147-148	Ознакомление с травами для кормления коров.
167.	Зеленые корма	1		147-148	Просмотр презентации по теме
168.	Грубые корма	1		148-149	Перечисление видов грубых кормов. Составление
169.	Грубые корма	1		148-149	словаря по теме. Название признаков хорошего сена.
170.	Грубые корма	1		148-149	Определение качества сена или соломы на молочной ферме ближайшего хозяйства
171.	Сочные корма	1		150-151	Изучение групп сочных кормов и алгоритма
172.	Сочные корма	1		150-151	приготовления силосованного корма. Просмотр рисунков корнеплодов и кормовых бахчевых культур для выращивания на корм скоту
173.	Концентрированные корма	1		151-53	Составление словаря по теме. Ознакомление с
174.	Концентрированные корма	1		151-153	кормами относящихся к группе концентрированных кормов
175.	Корма животного происхождения	1		153-154	Ознакомление с кормами животного происхождения
176.	Корма животного происхождения	1		153-154	и белковыми добавками для крупного рогатого скота
177.	Витаминные, минеральные и комбинированные подкормки	1		154-155	Подбор надписей к образцам витаминных и минеральных подкормок. Выполнение упражнений по
178.	Витаминные, минеральные и комбинированные подкормки	1		154-155	классификации кормов Ознакомление с витаминными, минеральными и комбинированными подкормками
179.	Комбинированные корма	1		155	Изучение состава комбинированных кормов
180.	Комбинированные корма	1		155	
181.	Состав кормов	1		155-156	Ознакомление с понятием «Сухое вещество»
182.	Состав кормов	1		155-156	
183.	Контрольная работа за четверть	1			Подведение итогов с целью систематизации,
184.	Работа над ошибками	1			обобщения и закрепления полученных знаний
185.	Лабораторно-практическая работа. Обнаружение крахмала в картофеле	1		156	Подготовка инвентаря, промывка клубней картофеля, измельчение на терке, промывка водой, обнаружение крахмала.
186.	Лабораторно-практическая работа. Обнаружение крахмала в картофеле	1		156	Измельчение свёклы, отжимание массы через марлю, обнаружение сахара

187.	Лабораторно-практическая работа. Обнаружение крахмала и растительного белка в зерновых кормах	1		156-157	Подготовка инвентаря, замешивание теста, разминание теста в воде до появления белого вещества, обнаружение растительного белка
188.	Лабораторно-практическая работа. Обнаружение крахмала и растительного белка в зерновых кормах	1		156-157	
189.	Подготовка кормов к скармливанию	1		157	Применение изученных способов подготовки кормов. Освоение методов подготовки кормов
190.	Подготовка грубых кормов	1		157-160	
191.	Подготовка грубых кормов	1		157-160	
192.	Подготовка сочных кормов	1		160-161	Составление словаря по теме. Изучение способов и правил подготовки сочных кормов к скармливанию
193.	Подготовка сочных кормов	1		160-161	
194.	Подготовка сочных кормов	1		160-161	
195.	Подготовка концентрированных кормов	1		161-163	Просмотр образцов измельченного зерна (дерь, муку, хлопья). Изучение способов подготовки зерновых кормов к скармливанию. Подготовка сообщения о способах подготовки зерновых кормов на ферме ближайшего хозяйства
196.	Подготовка концентрированных кормов	1		161-163	
197.	Пр.р. Подготовка кормов к скармливанию коровам	1		164-165	Прослушивание инструктажа. Подготовка кормовых корнеплодов. Смачивание соломы. Сдабривание соломы
198.	Пр.р. Подготовка кормов к скармливанию коровам	1		164-165	
199.	Пр.п. Подготовка кормов к скармливанию коровам	1		164-165	
200.	Понятие о правильном кормлении животных, питательности кормов и кормовой единице	1		165-167	Просмотр таблицы, с данными о содержании кормовых единиц и белка в различных кормах. Изучение и пользование этой таблицей в дальнейшем. Составление словаря по теме
201.	Понятие о правильном кормлении животных, питательности кормов и кормовой единице	1		165-167	
202.	Нормы кормления	1		167-168	Беседа о нормированном кормлении животных. Составление словаря по теме Знакомство с понятиями нормы, рационы кормления
203.	Нормы кормления	1		167-168	
204.	Рацион кормления	1		167-168	
205.	Рацион кормления	1		167-168	Составление примерного рациона для стельных сухостойных коров при использовании пищевых отходов. Определение живой массы коров по промерам.
206.	Кормление сухостойных коров в стойловый период	1		168-171	
207.	Кормление сухостойных коров в стойловый период	1		168-171	

208.	Кормление сухостойных коров в стойловый период	1		168-171	
209.	Кормление дойных коров в стойловый период	1		172-173	
210.	Кормление дойных коров в стойловый период	1		172-173	Подготовка инвентаря, замер обхвата груди коровы за лопатками, замер косо́й линии длину туловища, определение по замерам живую массу коровы, используя таблицу
211.	Режим кормления коров в стойловый период	1		173-174	
212.	Режим кормления коров в стойловый период	1		173-174	
213.	Пр.п. Определение живой массы коровы	1		174	
214.	Пр. р. Подготовка кормов и кормление сухостойных коров	1		175-176	Подготовка к работе: ознакомление с рационом кормления, подсчет каждого корма необходимого для разовой дневной дачи на всю группу, подборка и подготовка тары для раздачи кормов. Дневное кормление. Вечернее кормление
215.	Пр. п. Подготовка кормов и кормление сухостойных коров	1		175-176	
216.	Производственная санитария на ферме и личная гигиена доярки	1		177-178	
217.	Производственная санитария на ферме и личная гигиена доярки	1		177-178	
218.	Строение вымени коровы, образование и отдача молока	1		179-180	
219.	Строение вымени коровы, образование и отдача молока	1		179-180	
220.	Строение вымени коровы, образование и отдача молока	1		179-180	
221.	Ручное доение коров	1		180-182	
222.	Ручное доение коров	1		180-182	Ознакомление с техникой доения коров и молочной посудой. Просмотр видеоролика «Ручное доение коров»
223.	Техника доения коров	1		182-182	Определение молочной продуктивности. Контрольные дойки. Надой за лактационный период. Ознакомление с малокометром
224.	Техника доения коров	1		181-182	
225.	Техника доения коров	1		181-182	Соблюдение техники безопасности при практической работе. Подготовка к работе, подготовка инвентаря, подвязка хвоста, выполнение массажа вымени, доение коровы, подсчет количества молока
226.	Учет молока на ферме	1		183-184	
227.	Учет молока на ферме	1		183-184	
228.	Пр. п. Ручное доение коровы	1		184-185	
229.	Пр. п. Ручное доение коровы	1		184-185	

230.	Первичная обработка молока	1		185-187	Ознакомление с обработкой, очисткой, хранением и охлаждением молока. Составление словаря по теме
231.	Первичная обработка молока	1		185-187	
232.	Уход за молочной посудой	1		187-188	Изучение требований по уходу за молочной посудой: доильными ведрами, цедилкой, флягой, фильтром-цедилкой. Генеральная чистка и мойка. Обработка водяным паром — лучшее средство для дезинфекции молочной посуды. Значение ухода за молочной посудой.
233.	Уход за молочной посудой	1		187-188	
234.	Пр. р. Первичная обработка молока и уход за молочной посудой	1		188	Соблюдение техники безопасности и правил личной гигиены при практической работе. Подготовка к работе, принятие участия в транспортировке заполненных фляг, ополаскивание доильного ведра, малокометра, фильтра – цедилки.
235.	Пр. р. Первичная обработка молока и уход за молочной посудой	1		188	
236.	Пр. п. Первичная обработка молока и уход за молочной посудой	1		188	
237.	Контрольная работа за четверть	1			Подведение итогов с целью систематизации, обобщения и закрепления полученных знаний
238.	Работа над ошибками	1			