

Учебный план

**муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Зарубинская общеобразовательная
школа-интернат
психолого-педагогической поддержки»**

для 5 – 9 классов

на 2024-2025 учебный год

Рассмотрен на заседании
педагогического совета школы-интерната
Протокол № 1 от 30.08.2024г.

Пояснительная записка к учебному плану
МБОУ «Зарубинская общеобразовательная школа-интернат
психолого-педагогической поддержки»
на 2024-2025 учебный год

Учебный план МБОУ «Зарубинская общеобразовательная школа-интернат психолого-педагогической поддержки» - нормативный правовой акт, устанавливающий перечень общеобразовательных и специфических коррекционных предметов, коррекционных курсов и объём учебного времени, отводимого на их изучение в каждом классе.

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью предусматривает девятилетний срок обучения для получения ими общего образования и профессионально-трудовой подготовки, необходимых для их социальной адаптации и реабилитации.

Учебный план МБОУ «Зарубинская общеобразовательная школа-интернат психолого-педагогической поддержки» составлен на основании следующих нормативных документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. №1599;
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022г. № 1026);
- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (Зарегистрирован 20.04.2021 № 63180).

Учебный план для I варианта включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно-отсталых обучающихся, специфические коррекционные предметы, а также коррекционные курсы.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Занятия по предмету «Профильный труд» проводятся по программам «Сельскохозяйственный труд» и «Швейное дело».

По окончании IX класса обучающиеся проходят итоговую аттестацию и получают документ об образовании (свидетельство об обучении).

Коррекционно-развивающая область представлена логопедическими занятиями, а также коррекционными курсами по выбору школы-интерната. Коррекционные индивидуальные и групповые занятия и коррекционные курсы проводятся как в первую, так и во вторую половину дня.

Специфической формой организации учебных занятий для обучающихся с выраженными речевыми нарушениями являются коррекционные (индивидуальные и групповые) логопедические занятия. Группы комплектуются с учётом однородности и выраженности речевых нарушений.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (по предметным областям) распределена следующим образом: в V классе добавлено по одному часу на изучение предметов «Математика» и «Адаптивная физическая культура», в VII-IX классах – «Математика».

С целью удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и коррекции недостатков в их психическом и (или) физическом развитии в V – IX классах введены коррекционные курсы «Основы безопасности жизнедеятельности», «Познаю себя и других», «Социальная адаптация», «Развитие речи», «Закон и Я», «Цветоводство», «Инфотека», «Развитие правовой культуры», «Я Россиянин». Занятия проводятся с небольшими группами обучающихся для получения ими дополнительных жизненно необходимых знаний и умений, дающих возможность свободно ориентироваться в современном обществе и быту. 4 часа (по одному в 5, 7-9

классах) коррекционного курса «Познаю себя и других» входят в основную ставку педагога-психолога.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Внеурочная деятельность реализуется по следующим программам:

«Жить среди людей»

«Здоровье – это здорово!»

«Разговоры о важном»

«Россия – мои горизонты».

Для реализации учебного плана в МБОУ «ЗОШИ» соблюдаются определённые организационно-педагогические условия.

Обучение в школе ведётся в одну смену. Занятия начинаются в 8 часов 30 минут.

Продолжительность уроков в V – IX классах – 40 минут.

Количество учебных недель в V – IX классах – 34. Продолжительность каникул – не менее 30 дней в течение учебного года и не менее 90 дней в летний период.

Предельно допустимая аудиторная нагрузка соответствует пятидневной учебной неделе.

Четвертная промежуточная аттестация проводится на основе текущего контроля с учётом контрольных работ по русскому языку (письму и развитию речи), математике. При выставлении четвертной отметки учитывается отметка за контрольную работу и результаты текущего контроля. Четвертная отметка выставляется как округлённое по законам математики до целого числа среднее арифметическое текущих отметок, полученных обучающимися по данному предмету, курсу. Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций и представляет собой среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций.

Учебный план (вариант 2 АООП), включает две части:

I – обязательная часть, включает:

- шесть образовательных областей, представленных учебными предметами;
- коррекционно-развивающие занятия;

II – часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает:

- коррекционные курсы, проводимые различными специалистами;
- внеурочные мероприятия.

Процесс обучения по предметам организуется в форме урока. Учитель проводит урок для состава всего класса или для группы учащихся, а также

индивидуальную работу с обучающимся в соответствии с расписанием уроков. Продолжительность индивидуальных занятий не должна превышать 25 мин., фронтальных, групповых и подгрупповых занятий – не более 40 минут. В учебном плане устанавливается количество учебных часов по предметам обучения на единицу обучающихся. Единицей обучающихся считается: один ученик (индивидуальная работа), группа (2-3 обучающихся), класс (все обучающиеся класса).

Равномерное распределение учебных часов по предметам для разных возрастных групп связано с необходимостью поэтапного повторения и закрепления формируемых учебных действий, отражает потребность в них «среднего» ученика. С учетом расширения знаний и формирующегося опыта к старшему школьному возрасту часы на ряд предметов практического содержания увеличиваются.

Коррекционные курсы реализуются в форме индивидуальных и групповых занятий. Выбор дисциплин коррекционно-развивающей направленности для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется МБОУ «ЗОШИ», исходя из особенностей развития обучающихся с умственной отсталостью и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии/консилиума и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Продолжительность коррекционного занятия варьируется с учетом психофизического состояния ребенка до 25 минут.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность, которая направлена на развитие личности обучающегося средствами физического, нравственного, эстетического, трудового воспитания, а также на расширение контактов обучающихся с обычно развивающимися сверстниками и взаимодействие с обществом. Организация внеурочной воспитательной работы является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Время, отведённое на внеурочную деятельность (внеклассную воспитательную работу), не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП.

Срок освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью в МБОУ «ЗОШИ» составляет 9 лет.

Реализация АООП в части трудового обучения осуществляется исходя из региональных условий, ориентированных на потребность в рабочих кадрах, с учетом индивидуальных особенностей психофизического развития, здоровья, возможностей, а также интересов обучающихся и их родителей (законных представителей) на основе выбора профиля труда, в том числе

включающего в себя подготовку обучающегося для индивидуальной трудовой деятельности.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 90 дней.

5-9 классы (1 вариант)

Предметные области	Класс	Количество часов				Всего
		V	VII	VIII	IX	
	Учебные предметы					
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	Русский язык	5	4	4	4	17
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	16
2. Математика	Математика	4	4	4	4	16
	Информатика	-	1	1	1	3
3. Естествознание	Природоведение	2	-	-	-	2
	Биология	-	2	2	2	6
4. Человек и общество	География	-	2	2	2	6
	Основы социальной жизни	2	2	2	2	8
	Мир истории	-	-	-	-	0
	История Отечества	-	2	2	2	6
5. Искусство	Музыка	1	-	-	-	1
	Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-	2
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	2	2	2	9
7. Технология	Профильный труд	6/6	7/7	7/7	7/7	27
Итого		29	30	30	30	119
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:						
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30	119
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	6	24
Познаю себя		1	1	1	1	4
ОБЖ		1	1	1	1	4
Социальная адаптация		1	1	1	1	4
Логопедические занятия		2	2	-	-	4
Развитие речи		-	-	1	-	1
Закон и Я		1	1	1	-	3
Цветоводство		-	-	1	-	1
Инфотека		-	-	-	1	1
Я Россиянин		-	-	-	1	1
Развитие правовой культуры		-	-	-	1	1
Внеурочная деятельность:		4	4	4	4	16

Россия – мои горизонты	1	1	1	1	4
Разговоры о важном	1	1	1	1	4
«Жить среди людей»	1	1	1	1	4
«Здоровье – это здорово!»	1	1	1	1	4

8 класс (2 вариант)

Предметные области	Учебные предметы		Количество часов	Всего
		Классы	VIII	
Обязательная часть				
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация		5	5
2. Математика	Математические представления		4	4
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир		2	2
	Человек		1	1
	Домоводство		5	5
	Окружающий социальный мир		3	3
4. Искусство	Музыка и движение		2	2
	Изобразительная деятельность		-	-
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура		3	3
6. Технология	Профильный труд		5	5
Итого			30	30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)			30	30
Внеурочная деятельность, в том числе			10	10
Коррекционные курсы:			4	4
1. Сенсорное развитие			1	1
2. Предметно-практические действия			1	1
3. Двигательное развитие			1	1
4. Альтернативная коммуникация			1	1
Внеурочная деятельность (по направлениям)			6	6

