**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Зарубинская общеобразовательная школа-интернат психолого-педагогической поддержки»**

**Игровая программа «Здравствуй детство!»**

для воспитанников начальных классов.

**Автор - составитель:**

**Литвиненко Т. Д.,**

**воспитатель 1 категории**

**Зарубино 2017**

**Игровая программа «Здравствуй детство!»**

для воспитанников начальных классов.

**Воспитатель:** Добрый день! Мы рады всех вас видеть. Дорогие ребята, сегодня всех приглашаем в путешествие по планете детства. Что нужно для путешествия? Для этого нужно уметь фантазировать, смеяться и не огорчаться, играть и веселиться, то есть быть детьми. Вы готовы?

Сегодня мы все вместе попробуем вспомнить, какими вы были совсем маленькими. Но сначала поприветствуем друг друга следующим образом.

**Ритуал приветствия «Как хорошо на свете жить!»**

|  |  |
| --- | --- |
| Как хорошо на свете жить! | (руки в стороны и вверх) |
| Как хорошо уметь дружить! | ( руки соединяются в приветствие) |
| Как хорошо, что есть друзья! | (берутся за руки друг с другом и раскачивают их) |
| Как хорошо, что есть и Я! | (прижимают руки к себе). |

**Песня «Здравствуй, детство!»**

Утро начинается, начинается.   
Город улыбается, улыбается.   
Открываются окошки,   
разбегаются дорожки,   
Громко хлопая в ладошки,   
Запели звонко дети:

Припев: Раз, два, утро!   
Три, четыре, пять!   
Приходи играть!   
Приходи играть!   
Вместе с нами   
Приходи играть!   
Здравствуй, утро!

Город улыбается, улыбается.   
Солнце поднимается, поднимается.   
Мы на солнечных качелях   
Прокатиться захотели,   
Прямо в небо полетели -   
Вперед, навстречу солнцу!

Припев Раз, два, солнце!   
Три, четыре, пять!   
Приходи играть!   
Приходи играть!   
Вместе с нами   
Приходи играть!   
Здравствуй, солнце!

Солнце поднимается, поднимается.   
Детство просыпается, просыпается.   
Всюду радостные лица,   
Вместе будем веселиться,   
С целым миром подружиться   
Поможет наша песня.

Припев Раз, два, детство!   
Три, четыре, пять!   
Приходи играть!   
Приходи играть!   
Вместе с нами   
Приходи играть!   
Здравствуй, детство!

**Воспитатель.** Наша игровая программа называется «Здравствуй детство».

**Минута тишины**. Тогда давайте присядьте на ковёр, закройте глаза и пока звучит музыка, представьте себе, что вы недавно родились и прожили всего один месяц.

**Воспитатель**:

Новорожденный в 1 месяц жизни уже пытается держать головку. Посмотрим, как вы у нас умеете держать головку.

**Эстафета «Я умею держать головку».**

Вы должны разделиться на 2 команды**.** Участники из каждой команды со стопкой книг на голове должны пройти до черты. Затем возвращаются назад и передают эстафету следующему игроку.

**Воспитатель:** Молодцы! Поздравляем вас вам уже один месяц. (Аплодисменты)

**В 2 месяца ребёнок начинает различать лица и уже умеет улыбаться.**

**Упражнение «Улыбка»**

Команды стоят друг против друга и выполняют движения по тексту.

Мы гуляли по тропинке      Так, так, так!  
Мы качались, как осинки      Так, так, так!  
Громко хлопали в ладошки      Так, так, так!  
Покружились мы немножко Так, так, так!

Мы, как птички, полетали     Так, так, так!  
Наклонялись за цветами Так, так, так!  
Мы поплавали, как рыбки,     Так, так, так!  
Подарили всем улыбки      Так, так, так!  
Молодцы!

**Игра «Улыбнитесь как…»**

А теперь такое задание

Каждой команде даётся задание улыбнуться определённым образом:

1 команда: улыбнитесь как будто вы увидели чудо;

2 команда: улыбнитесь как хитрая лиса;

1 команда: улыбнись как трусливый зайчик;

2 команда: улыбнитесь, как улыбается очень вежливый японец,

1 команда: улыбнитесь, как собака своему хозяину,

2 команда: улыбнитесь, как кот на солнышке,

1 команда: улыбнитесь, как мать младенцу,

2 команда: улыбнитесь, как ребенок матери.  
Молодцы! Поздравляем вас вам уже два месяца. (Аплодисменты)

В 3 месяца ребёнок любит поспать, особенно под хорошую музыку**.** Сейчас мы устроим минуту отдыха. Присаживайтесь на ковёр. Кто хочет, может лечь и отдыхаем.

**Минута отдыха.** Колыбельная «Спят усталые игрушки»

**Воспитатель:** Молодцы! Поздравляем вас вам уже три месяца. (Аплодисменты) В 4 месяца ребёнок умеет громко смеяться.

Музыкальная игра «Хи-хи-хи, ха-ха-ха».

**Воспитатель**:Да, девчонки хороши повизжали от души! А мальчишки так кричали, что чуть стены не упали! Молодцы! Поздравляем вас вам уже четыре месяца. (Аплодисменты) В 5 месяцев ребенок с удовольствием играет погремушкой.

А вы умеете? **Музыкальная игра «Пляска с погремушками**».

|  |  |
| --- | --- |
| Ах, как весело сегодня,  веселятся малыши!  Деткам дали погремушки,  погремушки хороши! | Отводят руку с погремушкой вправо и влево (размахивают). |
| Припев: Дзинь-ля-ля | Звенят погремушкой. |
| Погремушки вверх пошли,  выше, выше, малыши!  Погремушки деткам дали  погремушки хороши! | Поднимают и опускают ручку с погремушкой. |
| Припев: Дзинь-ля-ля | Звенят погремушкой |
| Где же, где же погремушки?  Спрятали их малыши.  Покажите погремушки!  Погремушки хороши! | Ручку с погремушкой прячут за спину. |
| Припев: Дзинь-ля-ля | Звенят погремушкой |
| Сели на пол, постучали  погремушкой малыши.  Постучали, поиграли,  Погремушки хороши! | Сесть на корточки и стучать погремушкой по полу. |
| Припев: Дзинь-ля-ля | Звенят погремушкой. |
| Побежали с погремушкой друг за другом малыши.  Догоните наших деток -  наши детки хороши! | Бегут по залу. |
| Припев: Дзинь-ля-ля | Звенят погремушкой. |

**Игра с погремушкой «Сыграй мелодию».**

Понравилось? А теперь ещё одна игра с погремушкой. Выходят желающие. Под музыку сыграть на погремушке мелодию.

**Воспитатель**. В 5 месяцев ребенок откликается на свое имя

**«Эстафета имен».**

Для игры понадобятся 2 мяча (для двух колонок). Дети стоя передают мяч над головами, произнеся свое имя. Доведя мяч до последнего игрока, он возвращается к первому игроку. Игра проводится на скорость.

**Воспитатель:** Молодцы! Поздравляем вас вам уже пять месяцев. (Аплодисменты). В 6 месяцев ребенок уже умеет сидеть.

**Эстафета «Кто быстрей»**

Сидя на полу на «пятой точке» преодолеть определённое расстояние и возвращаются обратно, передавая эстафету другому игроку. Чья команда быстрей?

**Воспитатель:** Молодцы! Поздравляем вас вам уже шесть месяцев. (Аплодисменты). В 7 месяцев ребенок любит прыгать.

**Эстафета «Прыгуны».**

Команды, строятся в колонну по одному и занимают место на старте. Первый участник каждой команды прыгает на правой ноге до черты, возвращается обратно. Второй участник прыгает на левой ноге, третий на двух ногах ит.д.

**Воспитатель** Молодцы! Поздравляем вас вам уже семь месяцев. (Аплодисменты). В 8 месяцев ребенок имитирует мимику и движения других людей.

**Этюд «Котята».** Нужны три игрока от каждой команды (хозяйка и два котёнка). Я буду читать стихотворение, а вы мимикой и движениями показываете настроение хозяйки и котят. Сценку можно повторить несколько раз, пока есть желающие.

Воспитатель читает английскую народную песенку в переводе С. Маршака:  
Два маленьких котенка поссорились в углу,  
Сердитая хозяйка взяла свою метлу  
И вымела из кухни дерущихся котят,  
Не справившись при этом, кто прав, кто виноват.  
А дело было ночью, зимою, в январе,  
Два маленьких котенка озябли на дворе.  
Легли они, свернувшись, на камень у крыльца,  
Носы уткнули в лапки и стали ждать конца.  
Но сжалилась хозяйка и отворила дверь.  
"Ну что,- она спросила,- не ссоритесь теперь?" Прошли они тихонько в свой угол на ночлег, Со шкурки отряхнули холодный мокрый снег И оба перед печкой заснули сладким сном, А вьюга до рассвета шумела за окном

**Воспитатель** Молодцы! Поздравляем вас вам уже восемь месяцев. (Аплодисменты). В 9 месяцев ребенок умеет хорошо ползать.

**Эстафета «Быстрые гонки»**

Дети на четвереньках проходят определённое расстояние и возвращаются обратно, передавая эстафету другому игроку. Чья команда быстрей?

**Воспитатель** Молодцы! Поздравляем вас вам уже девять месяцев. (Аплодисменты). В 10 месяцев ребенок хлопает в ладоши, показывает, где у него глазки, носик ручки.

**Музыкальная игра «Нам всем весело живется, мы в ладоши хлопаем»**

**Воспитатель** Молодцы! Поздравляем вас вам уже десять месяцев. (Аплодисменты). В 11 месяцев ребенокразговаривает, повторяя цепочку простых слогов.

**Игра «Эхо»**

Ведущий читает текст, а дети хором отвечают в рифму по три раза:

Ты скажи, ответь нам, эхо, но серьёзно, но без смеха,

Что рыбак в реке ловил? (Ил! Ил! Ил!)

Ил? Оставь ты эту шутку! (Утку! Утку! Утку!)

Может, он поймал налима? (Мимо! Мимо! Мимо!)

Может, здесь клевал лосось? (Ось! Ось! Ось!)

Может, он поймал форель? (Ель! Ель! Ель!)

Эхо, путаешь ты что-то! (То-то! То-то! То-то!)

Ты ответь нам точно, складно! (Ладно! Ладно! Ладно!)

Что поймал в реке рыбак? (Бак! Бак! Бак!)

Но ведь это ерунда! (Да! Да! Да!)

Ты всегда людей смешишь? (Шиш! Шиш! Шиш!)

Ладно, мы пошли домой! (Ой! Ой! Ой!)

Ах ты, эхо, эхо, эхо, говорить с тобой…потеха!

А некоторые дети подражают звукам животных. Я буду произносить текст, а вы хором подражаете животным:

**Игра «Хвастуны»**

Говорила утка утке: у меня красива грудка,

Краше даже, чем заря! (Кря-кря-кря! Кря-кря-кря!)

Говорила мурка мурке: шелковисты наши шкурки!

Лучших нет в природе шкур! (Мур-мур-мур! Мур-мур-мур!)

Говорила хрюшка хрюшке: ах, какие мы толстушки,

Ты смотри! — Я смотрю! (Хрю-хрю-хрю! Хрю-хрю-хрю!)

Говорил собаке пёс: получил я приз за кросс,

Пробежал я кросс стремглав! (Гав-гав-гав! Гав-гав-гав!)

Говорил гусыне гусь:никого я не боюсь!

Брошусь смело на врага! (Га-га-га! Га-га-га!)

Говорил бычок бурёнке: кто мне равен по силёнке?

Сто кило я подниму! (Му-му-му! Му-му-му!)

Говорил петух хохлатке: лучше всех играю в прятки!

Спрячусь даже на бегу! (Ку-ка-рек! Ку-ка-ре-ку!)

Говорили две вороны: мы построили хоромы!

И за час готов амбар! (Кар-кар-кар! Кар-кар-кар!)

-Говорили две лягушки:мы спортсменки-попрыгушки!

Прыгнем выше, чем трава! (Ква-ква-ква! Ква-ква-ква!)

А в дупле пчела сидела, ей их слушать надоело,

Тут она и зажужжала, показав при этом жало:

-Никого не пощажу! (Жу-жу-жу! Жу-жу-жу!)

**Воспитатель** Молодцы! Поздравляем вас вам уже одиннадцать месяцев. (Аплодисменты). В 12месяцев дети уже умеют ходить, а когда малыш слушает музыку, то пытается подпевать, а стоя – пританцовывать.

Сейчас встанем в круг и походим как мама ходит с малышём.

*(Все встают в один круг).*

**Музыкальная игра «Большие ноги»**

А теперь потанцуем.

**Музыкальная игра «На носок, на носок»**

**Воспитатель** Молодцы вы выполнили все задания, поздравляем вас с этим.

**Минута тишины**. Тогда давайте присядьте на ковёр, закройте глаза и пока звучит музыка, вы возвращаетесь в свой возраст, снова стали школьниками.

**Воспитатель.** На этом наш праздник заканчивается. Завтра снова встретимся.

**Упражнение «Солнышко»: До новых встреч!**