

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Зарубинская общеобразовательная школа-интернат психолого-педагогической поддержки»

Согласована:

МО учителей

Протокол от «30» августа 2023 г. № 1

Утверждена:

Приказ от «31» августа 2023 г. № 95



Адаптированная рабочая программа

по информатике

для 7, 8 классов

количество часов – 68

Программу составила Торгунакова В. О.

2023-2024 учебный год

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по информатике составлена на основе:

1. Федерального государственного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в том числе детей-инвалидов, приказ от 19 декабря 2014 г. № 1599;
2. Закона «Об образовании в РФ» (№273 – ФЗ от 29.12.2012г.);
3. Учебного плана МБОУ «ЗОШИ»;
4. Рабочей программы по учебным предметам ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (Вариант 1) 5-9 классы под ред. Э.В. Якубовской, М.И. Шишкова, И.М. Бгажнокова. – М., «Просвещение», 2020.

В настоящее время сфера человеческой деятельности в технологическом плане быстро меняется. Новые технологии в современном обществе требуют от человека новых знаний, навыков и умений, в том числе и при решении традиционных задач, возникающих в повседневной жизни. Адаптация к быстро меняющимся условиям внешнего мира представляет определенную сложность у любого человека, но особенно это характерно для учащихся коррекционных школ VIII вида в силу их психофизических особенностей.

Современное состояние общества характеризуется интенсивным проникновением компьютерной техники во все сферы человеческой жизни, все возрастающим потоком информации и совершенствованием технологий получения, переработки и использования информации. Информационные процессы – фундаментальная реальность окружающего мира и определяющий компонент современной информационной цивилизации. В целом, изучение информатики, информационных и коммуникационных технологий оказывает существенное влияние на формирование мировоззрения, стиль жизни современного человека, расширяет его возможности к адаптации в социуме.

Данный курс формирует у учащихся с ограниченными возможностями здоровья многие виды деятельности, которые имеют общедисциплинарный характер: моделирование объектов и процессов, сбор, хранение, преобразование и передача информации, управление объектами и процессами.

Коррекционная направленность курса

Данный курс является коррекционным, так как способствует развитию личности каждого ребенка.

В соответствии с типовой программой обучения детей с ограниченными возможностями здоровья («Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 7-9 классы»), с требованиями к организации обучения детей с нарушениями интеллектуального развития в представленном варианте программы учтены и сохранены принципы коррекционной направленности:

- обеспечение каждому ребенку адекватного лично для него темпа и способов усвоения знаний;
- доступность материала;
- научность;
- осуществление дифференцированного и индивидуального подхода;
- концентрический принцип размещения материала, при котором одна и та же тема изучается в течение нескольких лет с

постепенным наращиванием сложности. Концентризм программы создает условия для постоянного повторения ранее усвоенного материала. Сначала происходит знакомство с компьютером, как инструментом, затем нарабатываются навыки использования компьютерных технологий путем систематического повтора и усложнения тренинга.

Цель: ознакомление учащихся с ограниченными возможностями здоровья с компьютерными ресурсами и овладение техникой их практического применения.

Задачи:

1. Дать учащимся с ограниченными возможностями здоровья доступную для них систему знаний о компьютерных ресурсах.
2. Развивать познавательный интерес к использованию информационных и коммуникационных технологий.
3. Расширять кругозор учащихся путем формирования знаний и представлений о компьютерных технологиях и способах их практического применения.
4. Повышать адаптивные возможности учащихся с ограниченными возможностями здоровья, их социальную ориентировку за счет дополнительно приобретенных навыков и умений.

2.Общая характеристика учебного предмета

Практическая значимость

К концу изучения курса «Основы информатики» учащиеся с ограниченными возможностями здоровья должны **знать:**

- устройство компьютера;
- правила техники безопасности работы на компьютере;
- программы Paint, Word, Excel, Power Point;
- компьютерную сеть Интернет, поиск нужной информации в сети;
- основные понятия и термины электронной почты, получение, подготовку и отправление сообщений;

уметь:

- использовать полученные знания в практической деятельности.

Формы обучения:

- Передача информации от учителя к ученику - устное изложение материала: рассказ, беседа, объяснение, пояснения. Это позволяет раскрыть основные теоретические положения и ключевые понятия содержания программы.
- Слово учителя в сочетании со зрительным рядом - демонстрация картин, таблиц, слайдов, фильмов, видеоматериалов – оказывает эмоционально-эстетическое воздействие на учащихся, создает определенный настрой, мотивирующий школьников к дальнейшей познавательной деятельности.
- Организация практических работ учащихся под руководством учителя: выполнение самостоятельных и практических работ позволит закрепить полученный материал.

Формы организации учебного процесса:

- фронтальные
- групповые
- индивидуальные

Формы работы должны варьироваться в зависимости от темы, от способностей и возможностей учащихся:

- диктант;

- работа по индивидуальным карточкам;
- цифровой диктант;
- работа по опорным схемам;
- ребусы, загадки, кроссворды, развивающие игры.

Коррекционно-развивающие задания:

- Развитие аналитико-синтетической деятельности (составь целое из частей, найди отсутствующую часть, определить по характерным признакам предмет).
- Развитие зрительно-мыслительных операций (найди 10 предметов на картине, найди 6 отличий).
- Словарная работа (терминология).
- Развитие слухового и зрительного восприятия (работа по схемам, опорным карточкам, по плану, по таблицам, по словарным словам и иллюстрациям, игра «Чего не стало?»).
- Развитие памяти (игры: «Кто больше запомнит», «Кто больше знает», «Кто хочет стать отличником»)
- Развитие связной речи (рассказ по образцу, плану, описанию, объяснению, по наводящим вопросам, игра «Вопросы задает компьютер»).
- Развитие мелкой моторики (клавиатурные тренажёры, развивающие игры).

3. Описание места учебного предмета в учебном плане

Рабочая учебная программа предназначена для обучающихся 7,8 классов МБОУ «ЗОШИ» и составлена с учетом их возрастных и психологических особенностей развития, уровня их знаний, умений и навыков.

В соответствии с учебным планом МБОУ «ЗОШИ» курс информатики в 7 классе рассчитан:

- 34 часа в год; 1 час в неделю; 34 учебные недели

В соответствии с учебным планом МБОУ «ЗОШИ» курс информатики в 8 классе рассчитан:

- 34 часа в год; 1 час в неделю; 34 учебные недели

Предметная область: математика.

4. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Программа позволяет добиваться следующих результатов освоения образовательной программы основного общего образования:

Личностные результаты – это сформировавшаяся в образовательном процессе система ценностных отношений учащихся к себе, другим участникам образовательного процесса, самому образовательному процессу, объектам познания, результатам образовательной деятельности. Основными личностными результатами, формируемыми при изучении информатики в основной школе, являются:

- наличие представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества;
- понимание роли информационных процессов в современном мире;

- владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
- ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения;
- развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;
- способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества;
- готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;
- способность и готовность к общению и сотрудничеству со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности;
- способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.

Предметные результаты включают в себя: освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом общего образования основные предметные результаты изучения информатики в основной школе отражают:

- формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;
- формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель – и их свойствах;
- развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами — линейной, условной и циклической;
- формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей — таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;
- формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

Планируемые результаты изучения курса информатики в 7, 8 классах

Ученик научится:

- знать о требованиях к организации компьютерного рабочего места, соблюдать требования безопасности и гигиены в работе со средствами ИКТ;
- понимать и правильно применять на бытовом уровне понятия «информация», «информационный объект»;

- различать виды информации по способам её восприятия человеком, по формам представления на материальных носителях;
- приводить простые жизненные примеры передачи, хранения и обработки информации в деятельности человека, в живой природе, обществе, технике;
- приводить примеры информационных носителей;
- иметь представление о способах кодирования информации;
- уметь кодировать и декодировать простейшее сообщение;
- определять устройства компьютера, моделирующие основные компоненты информационных функций человека;
- различать программное и аппаратное обеспечение компьютера;
- запускать программы из меню Пуск;
- уметь изменять размеры и перемещать окна, реагировать на диалоговые окна;
- вводить информацию в компьютер с помощью клавиатуры и мыши;
- уметь применять текстовый редактор Word для набора, редактирования и форматирования простейших текстов;
- уметь применять простейший графический редактор Paint для создания и редактирования рисунков;
- уметь выполнять вычисления с помощью приложения Калькулятор;
- составлять алгоритмы (линейных, с ветвлениями и циклами) для управления исполнителями и управления исполнителями с помощью команд и их последовательностей.

5.Содержание учебного предмета 7 класс

Введение. Техника безопасности. (1ч)

Техника безопасности при работе на ПК. Совершенствование ПК, современные компьютерные технологии.

История развития вычислительной техники. (1ч)

Устройство компьютера(10ч)

Информация. Компьютер - универсальное устройство ввода, обработки и вывода информации. Работа с клавиатурным тренажёром. Буква, значок, цифра. Устройства ввода информации. Устройства вывода информации.

Системный блок. Назначение блока. Процессор, жёсткий диск, карта памяти, оперативная память, звуковая карта, видеокарта. Память ПК: внутренняя и внешняя. Назначение памяти и ее виды. Флэш-память. Оперативная и долговременная память компьютера.

Обработка текстовой информации. Текстовый редактор Word (10ч)

Создание таблицы в текстовом документе.

Панель меню, вкладка Вставка. Таблица. Вставка таблицы в документ или рисование таблицы в документе. Параметры таблицы. Заполнение ячеек таблицы. Вкладка Конструктор. Вкладка Макет. Корректировка созданной таблицы.

Обработка числовой информации в электронных таблицах. Табличный редактор Excel (11ч)

Знакомство с Excel. Окно программы Excel Лист, книга в программе Excel.

Ячейки. Перемещение от одной ячейки к другой. Диаграмма. Создание диаграммы. Вставка диаграммы для представления и сравнения данных. Линейная диаграмма. Круговая диаграмма. Построение графиков. Действие сложение с помощью программы Excel. Решение примеров на сложение многозначных чисел. Вычитание, умножение, деление с помощью программы Excel. Решение задач в Excel. Решение примеров на все действия в программе Excel.

Повторение (1 час)

8 класс

Введение. Правила техники безопасности при работе на компьютере. (1ч).

Техника безопасности при работе на ПК. Совершенствование ПК, современные компьютерные технологии

Устройство компьютера(5ч).

Периферийное устройство - сканер. Сканирование рисунка, сохранение его как отдельный файл. Периферийное устройство - принтер. Распечатка рисунка, небольшого текста.

Обработка числовой информации в электронных таблицах. Табличный редактор Excel (13 ч).

Программа Excel. Действия: сложение и вычитание в программе Excel. Составление и решение практических задач, решение примеров. Действия умножение и деление в программе Excel. Решение практических задач и примеров. Распределение чисел в порядке возрастания и убывания. Расположение слов в алфавитном порядке. Диаграммы в программе Excel. Создание диаграммы, наглядно показывающей практическую задачу. Графики в программе Excel. Добавление изображения в документ Excel. Дополнение построенного графика и диаграммы рисунком, изображением. Сборник ClipArt или Файл, с найденными ранее и сохранёнными картинками.

Обработка мультимедийной информации. Программа PowerPoint (14ч).

Запуск программы PowerPoint. Слайды. Создание слайдов. Создание рисунка в программе PowerPoint. Работа с фигурами. Вкладка Формат. Инструменты для работы с фигурами. Дизайн. Создание рисунка из нескольких фигур на одном слайде. Упорядочивание фигур. Создание рисунка из нескольких фигур на одном слайде, группировка фигур, раскрашивание фигур. Формат. Дизайн. Работа с клипами. Создание слайдов с клипами. Картинки, фотографии и звуки, расположенные по темам или ключевым словам. Работа с диаграммами, графиками. Работа с текстом. Надпись как фигура WordArt. Формат.

Повторение (1 час)

6.Календарно – тематическое планирование по информатике 7 класса

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата проведения	Основные виды деятельности обучающихся
Компьютер как универсальное устройство обработки информации - 13 ч				
<ul style="list-style-type: none"> ✓ принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности; ✓ развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, умения сравнивать поступки героев литературных произведений со своими собственными поступками; ✓ представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении; ✓ выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы; ✓ выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка). 				
1.	Техника безопасности при работе на ПК.	1		Установление обучающимися связи между целью учебной деятельности и ее мотивом — необходимость изучения «Информатики» для получения лично значимых знаний и умений.
2.	Информация. Современные компьютерные технологии	1		Изучение роли компьютеров в жизни современного человека. Понимание важности владения навыками работы на компьютере. Практическое ознакомление с компьютером.
3.	История развития вычислительной техники.	1		Расширение представлений о меню и управлении компьютером .
4.	Компьютер - универсальное устройство ввода, обработки и вывода информации.	1		Изучение представлений о передаче информации как информационном процессе, об источниках информации, информационных каналах, приёмниках информации.
5.	Работа с клавиатурным тренажёром. Буква, значок, цифра.	1		Ознакомление с общими представлениями о хранении информации как информационном процессе, о многообразии носителей информации.
6.	Устройства ввода информации.	1		Анализ компьютера с точки зрения единства программных и аппаратных средств. Анализ устройства компьютера с точки зрения организации

				процедур ввода, хранения, обработки информации.
7.	Устройства вывода информации.	1		Анализ компьютера с точки зрения единства программных и аппаратных средств. Анализ устройства компьютера с точки зрения организации процедур вывода и передачи информации.
8.	Системный блок. Назначение блока	1		Получение представление о компьютере, как универсальном инструменте для работы с информацией,
9.	Процессор, жёсткий диск, карта памяти, оперативная память, звуковая карта, видеокарта.	1		Понимание, что компьютер может использоваться для хранения, обработки и передачи информации.
10.	Память ПК: внутренняя и внешняя	1		Изучение памяти ПК; знакомство с понятиями «память», «внутренняя и внешняя».
11.	Назначение памяти и ее виды	1		Ознакомление с видами памяти ПК.
12.	Флэш-память	1		Изучение объёмов памяти флеш - карт. Виды флеш-накопителей.
13.	Оперативная и долговременная память компьютера	1		Определение разницы между оперативной и долговременной памятью компьютера.
Обработка текстовой информации -10 ч				
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей средствами литературных произведений; ✓ владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия; ✓ способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей; ✓ пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками и др.), доступными электронными ресурсами; ✓ пользование компьютером для поиска, получения, хранения, воспроизведения и передачи необходимой информации. 			
14.	Создание таблицы в текстовом документе.	1		Создание несложных текстовых документов на русском языке. Отработка приёмов работы на текстовом редакторе.
15.	Практическая работа создание таблицы в текстовом документе	1		Определение достоинств и недостатков текстовой формы представления информации. Уточнение знаний о таблице как удобной форме структурирования определённой текстовой информации.

16.	Панель меню, вкладка Вставка	1		Формирование навыков и умений безопасной работы с компьютерными устройствами и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами.
17.	Практическая работа. Вставка таблицы в документ или рисование таблицы в документе.	1		Ознакомление с понятиями «таблица», «строка», «столбец», «ячейка»; представление о структуре таблицы; создание простых таблиц.
18.	Практическая работа .Вставка таблицы в документ или рисование таблицы в документе.	1		Представление информации в наглядной форме. Использование таблицы для фиксации взаимно однозначного соответствия между объектами двух множеств. Представление информации в табличной форме .
19.	Практическая работа. Заполнение ячеек таблицы.	1		Тестирование по устройству компьютера и основам пользовательского интерфейса. Установление причинно-следственных связей. Самоконтроль.
20.	Вкладка Конструктор	1		Ознакомление с понятиями «вкладка конструктор». Создание и обрабатывание таблицы средствами конструктора. Построение таблиц в соответствии с поставленными задачами.
21.	Вкладка Макет	1		Ознакомление с понятием «макет». Умение быстро отформатировать таблицу, вставить или удалить строки и столбцы, задать выравнивание ячеек и форматировать оформление текста в таблицу.
22.	Практическая работа. Корректировка созданной таблицы.	1		Редактирование таблицы с использованием операции конструктор.
23.	Практическая работа. Корректировка созданной таблицы.	1		Создание таблицы с помощью вкладки макет.
Обработка числовой информации в электронных таблицах - 11 ч				
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире; ✓ осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; ✓ формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов средствами литературных произведений. ✓ пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками и др.). 			
24.	Знакомство с Excel	1		Изучение информационных задач и их разнообразия. Просмотр презентации.

25.	Практическая работа. Окно программы Excel	1		Получение информации о списках как способе упорядочивания информации. Создание нумерованных и маркированных списков.
26.	Лист, книга в программе Excel	1		Расширение представления по редактированию документов с акцентом на поиске информации как разновидности обработки информации.
27.	Практическая работа. Перемещение от одной ячейки к другой.	1		Воспроизведение по заданным координатам требуемой информации.
28.	Практическая работа. Создание диаграммы.	1		Углубление представления о диаграммах. Знакомство с преобразованием информации по заданным правилам как одним из способов обработки информации.
29.	Практическая работа. Вставка диаграммы для представления и сравнения данных.	1		Расширение представления о сравнении данных при помощи диаграмм.
30.	Линейная диаграмма. Круговая диаграмма. Практическая работа. Построение графиков.	1		Разработка плана действий как одним из возможных результатов решения информационной задачи. Знакомство с разнообразными формами записи плана действий.
31.	Практическая работа. Действие сложение с помощью программы Excel.	1		Выполнение упражнений по закреплению изученного материала. Правильное и точное использование терминологии. Решение информационных задач.
32.	Вычитание, умножение, деление с помощью программы Excel. Практическая работа. Решение задач в Excel.	1		Решение информационных задач.
33.	Практическая работа. Решение примеров на все действия в программе Excel.	1		Закрепление представления о задачах обработки информации. Отработка способов записи плана действий.
34.	Повторение	1		Закрепление навыков обработки графической информации, по созданию движущихся изображений.

Календарно – тематическое планирование по информатике 8 класса

№ п/п	Тема урока	Количес тво часов	Дата проведени я	Основные виды деятельности обучающихся
Компьютер как универсальное устройство для обработки информации - 6ч				
<ul style="list-style-type: none"> ✓ принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности; ✓ развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, умения сравнивать поступки героев литературных произведений со своими собственными поступками; ✓ выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы; ✓ выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка). 				
1	Техника безопасности при работе на ПК	1		Установление обучающимися связи между целью учебной деятельности и ее мотивом — необходимость изучения «Информатики» для получения лично значимых знаний и умений.
2	Информация, современные компьютерные технологии	1		Изучение представлений о передаче информации как информационном процессе, об источниках информации, информационных каналах, приёмниках информации.
3	Периферийное устройство - сканер	1		Анализ компьютера с точки зрения единства программных и аппаратных средств. Анализ устройства компьютера сканера с точки зрения организации процедур сканирования, хранения, обработки и передачи информации.
4	Практическая работа. Сканирование рисунка, сохранение его как отдельный файл.	1		Сканирование и сохранение рисунка с использованием сканера.
5	Периферийное устройство - принтер	1		Ознакомление с общими представлениями о принтере.
6	Практическая работа. Распечатка рисунка, небольшого текста.	1		Отработка навыков работы со сканером. Умение распечатать небольшой файл, рисунок с компьютера.
Обработка числовой информации в электронных таблицах -13 ч				
<ul style="list-style-type: none"> ✓ наличие мотивации к труду, работе на результат; 				

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире; ✓ осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; ✓ выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка); ✓ пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками и др.). 			
7	Интерфейс электронных таблиц. Данные в ячейках таблицы.	1		Создание небольших электронных таблиц. Умение заполнять ячейки согласно инструкции педагога.
8	Практическая работа. Сложение и вычитание в программе Excel.	1		Создание небольшого документа Excel, используя базовые навыки сложения и вычитания. Выделять этапы решения задачи на компьютере.
9	Практическая работа. Составление и решение практических задач.	1		Умение составлять и решать практические задачи в формате Excel.
10	Действия умножения и деления в программе Excel	1		Уметь совершать действия умножения и деления в разных программных продуктах, предназначенных для решения одного класса задач.
11	Практическая работа. Решение практических задач и примеров.	1		Создавать электронные таблицы, выполнять в них расчёты по встроенным и вводимым пользователем формулам.
12	Встроенные функции	1		Выполнение основных операций с встроенными функциями. Оперирование компьютерными информационными объектами в наглядно-графической форме.
13	Сортировка. Распределение чисел в порядке возрастания и убывания	1		Определять условия и возможности применения программного средства для решения типовых задач. Анализировать изменение значений величин при пошаговом выполнении алгоритма.
14	Практическая работа. Расположение слов в алфавитном порядке.	1		Создание несложных текстовых документов на русском языке. Отработка приемов работы на текстовом редакторе.
15	Диаграммы в программе Excel	1		Создание и обрабатывание диаграммы средствами текстового процессора. Построение столбиковых и круговых диаграмм в соответствии с поставленными задачами.

16	Практическая работа. Создание диаграммы.	1		Создание электронных таблиц, выполнение в них расчётов по встроенным и вводимым пользователем формулам.
17	Практическая работа. Графики в программе Excel.	1		Отработка навыков построения графиков в программе Excel.
18	Добавление изображения в документ Excel	1		Создание графических объектов в документе Excel. Отработка основных универсальных умений информационного характера: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации.
19	Практическая работа. Дополнение построенного графика и диаграммы рисунком, изображением.	1		Выявление общих и отличительных признаков в разных программных продуктах, предназначенных для решения одного класса задач.
Обработка мультимедийной информации. Программа PowerPoint -15ч				
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов средствами литературных произведений. ✓ развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, умения сравнивать поступки героев литературных произведений со своими собственными поступками; ✓ представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении; ✓ выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы. 			
20	Технология мультимедиа	1		Знакомство с программой PowerPoint. Ознакомление с понятием «мультимедиа».
21	Компьютерные презентации	1		Приобретение первоначальных знаний о способах преобразования информации.
22	Запуск программы PowerPoint	1		Приведение примеров существенных признаков объекта. Конструирование и исследование графических объектов.
23	Практическая работа. Создание слайдов.	1		Создание презентации с использованием готовых шаблонов.
24	Создание рисунка в программе PowerPoint	1		Изучение роли информационных процессов в современном мире. Использование редактора презентаций или иное программное средство для создания анимации по имеющемуся сюжету.

25	Работа с фигурами. Вкладка «Формат»	1		Использование новых приемов создания текстовых объектов.
26	Инструменты для работы с фигурами	1		Изучение инструментов для создания фигур в программе PowerPoint.
27	Практическая работа. Создание рисунка из нескольких фигур на одном слайде.	1		Знакомство с понятием «дизайн». Создание рисунка из нескольких фигур на одном слайде.
28	Практическая работа. Упорядочивание фигур.	1		Тестирование по устройству компьютера и основам пользовательского интерфейса. Установление причинно-следственных связей. Самоконтроль.
29	Практическая работа. Создание рисунка из нескольких фигур на одном слайде, группировка фигур, раскрашивание фигур.	1		Упражнение в создании рисунка из нескольких фигур на одном слайде, группировка фигур, раскрашивание.
30	Практическая работа. Создание слайдов с клипами.	1		Запись звуковых файлов с различным качеством звучания (глубиной кодирования и частотой дискретизации).
31	Картинки, фотографии и звуки, расположенные по темам или ключевым словам.	1		Закрепление навыков обработки графической информации, по созданию изображений, фотографий, звуков, объединённых одной темой.
32	Практическая работа. Работа с диаграммами, графиками.	1		Создание с использованием конструкторов (шаблонов) комплексные информационные объекты в виде веб-страницы, включающей графические объекты.
33	Практическая работа. Работа с текстом. Надпись как фигура WordArt.	1		Закрепление представлений по работе с текстом в формате WordArt.
34	Повторение	1		Выполнение упражнений по закреплению изученного материала. Правильное и точное использование терминологии. Решение информационных задач.

7. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Перечень учебно-методического обеспечения по информатике для 7–8 классов

1. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. Программа для основной школы : 5–6 классы. 7–9 классы. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018.
2. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 7 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016.
3. Босова Л.Л., Босова А.Б. Информатика: рабочая тетрадь для 7 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016.
4. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 8 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016.
5. Босова Л.Л., Босова А.Б. Информатика: рабочая тетрадь для 8 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016
6. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. 7–9 классы : методическое пособие. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018.
7. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Электронное приложение к учебнику «Информатика. 7 класс»
9. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Электронное приложение к учебнику «Информатика. 8 класс»

Интернет – ресурсы:

Педсовет <http://pedsovet.su/>

Учительский портал. <http://www.uchportal.ru/>

Уроки. Нет. <http://www.uroki.net/>

Единая коллекция образовательных ресурсов. - Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/>

Федеральный центр информационно – образовательных ресурсов . – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru/>

<http://www.klyaksa.net/>

<http://www.informatka.ru/>

<http://www.informatik.kz/index.htm>

<http://uchinfo.com.ua/links.htm>

<http://www.school.edu.ru/>

<http://www.school.edu.ru/>

<http://kpolyakov.narod.ru>

9 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата проведения	Основные виды деятельности обучающихся
Компьютер как универсальное устройство обработки информации – 9 часов				
1	ТБ и организация рабочего места. Информация. Количество информации	1		Установление учащимися связи между целью учебной деятельности и ее мотивом — необходимость изучения «Информатики» для получения лично значимых знаний и умений.
2	Программная обработка данных на компьютере.	1		Изучение представлений о передаче информации как информационном процессе, об источниках информации, информационных каналах, приёмниках информации.
3	Устройства ввода и вывода информации. Оперативная память. Долговременная память	1		Анализ компьютера с точки зрения единства программных и аппаратных средств. Анализ устройства компьютера с точки зрения организации процедур ввода, хранения, обработки, вывода и передачи информации.
4	Файл. Файловая система. Работа с файлами и дисками. Практическая работа «Работа с файлами».	1		Создание небольших текстовых документов посредством квалифицированного клавиатурного письма с использованием базовых средств текстовых редакторов.
5	Программное обеспечение компьютера	1		Ознакомление с общими представлениями о программном обеспечении компьютера.
6	Графический интерфейс операционных систем и приложений. Практическая работа «Форматирование диска».	1		Форматирование текстовых документов (установка параметров страницы документа; форматирование символов и абзацев; вставка колонтитулов и номеров страниц).
7	Представление информационного пространства с помощью графического интерфейса Практическая работа «Установка даты и времени с	1		Установление небольших текстовых документов посредством квалифицированного клавиатурного письма с использованием базовых средств текстовых редакторов.

	использованием графического интерфейса операционной системы».			
8	Компьютерные вирусы и антивирусные программы	1		Получение представления о вирусных и антивирусных программах компьютера.
9	Практическая работа «ПК как универсальное устройство для обработки информации»	1		Выявление общих и отличительных признаков в разных программных продуктах, предназначенных для решения одного класса задач.
Обработка текстовой информации – 9 часов				
10	Создание документов в текстовых редакторах	1		Создание небольшого текстового документа посредством квалифицированного клавиатурного письма с использованием базовых средств текстовых редакторов.
11	Ввод и редактирование документа Практическая работа «Тренировка ввода информации с помощью клавиатурного тренажёра»	1		Вставка в документ формулы, таблицы, списков, изображений. Выполнение коллективного создания текстового документа.
12	Сохранение и печать документа Практическая работа «Вставка в документ формул».	1		Выполнение основных операций с файлами и папками. Оперирование компьютерными информационными объектами в наглядно-графической форме.
13	Форматирование символов. Форматирование абзацев Практическая работа «Форматирование символов и абзацев»	1		Форматирование текстовых документов (установка параметров страницы документа).
14	Нумерованные и маркированные списки Практическая работа «Создание и форматирование списков»	1		Форматирование символов и абзацев; вставка колонтитулов и номеров страниц).
15	Практическая работа «Вставка в документ таблицы, её форматирование и заполнение данными».	1		Форматирование символов и абзацев; вставка колонтитулов и номеров страниц). Заполнение данных таблицы.
16	Компьютерные словари и системы машинного перевода текстов Практическая работа «Перевод текста с	1		Представление информации в наглядной форме. Использование компьютерного словаря для перевода текста.

	помощью компьютерного словаря».			
17	Практическая работа «Сканирование и распознавание «бумажного» текстового документа»	1		Развитие умения отсканировать бумажный текстовый документ и загрузить в компьютер.
18	Контрольная практическая работа «Обработка текстовой информации»	1		Определение условий и возможностей применения программного средства для решения типовых задач.
Обработка графической информации – 7 часов				
19	Растровая и векторная графика	1		Ознакомление с понятиями «растровой и векторной графики».
20	Интерфейс и основные возможности графических редакторов. Рисование графических примитивов	1		Ознакомление с понятием «интерфейс». Создание и редактирование изображений с помощью инструментов растрового графического редактора;
21	Практическая работа «Редактирование изображений в растровом графическом редакторе».	1		Определение кодов цвета в палитре RGB в графическом редакторе.
22	Практическая работа «Создание рисунков в векторном графическом редакторе».	1		Создание и редактирование изображения с помощью инструментов векторного графического редактора.
23	Растровая и векторная анимация Практическая работа «Анимация».	1		Расширение представления по редактированию с акцентом на поиск информации как разновидности обработки информации.
24	Компьютерные презентации	1		Создание презентации с использованием готовых шаблонов.
25	Контрольная практическая работа «Обработка графической информации»	1		Выполнение упражнений по закреплению изученного материала. Правильное и точное использование терминологии. Решение информационных задач.
Коммуникационные технологии – 9 часов				
26	Информационные ресурсы Интернета. Практическая работа «Путешествие по	1		Изучение информационных задач и их разнообразия. Просмотр презентации.

	Всемирной паутине».			
27	Практическая работа «Работа с электронной почтой».	1		Создание электронной почты. Умение отправить и получать электронные письма.
28	Практическая работа «Загрузка файлов из Интернета».	1		Расширение представления по поиску информации в Интернете.
29	Общение в Интернете. Мобильный Интернет	1		Осуществление взаимодействия посредством электронной почты, чата, форума.
30	Звук и видео в Интернете. Социальные сети	1		Анализ и сопоставление различных источников информации, оценивать достоверность найденной информации.
31	Поиск информации в Интернете	1		Определение минимального времени, необходимого для передачи известного объёма данных по каналу связи с известными характеристиками.
32	Практическая работа «Поиск информации в Интернете».	1		Проведение поиска информации в сети Интернет по запросам с использованием логических операций.
33	Электронная коммерция в Интернете	1		Распознавание потенциальных угроз и вредных воздействий, связанные с ИКТ; оценивать предлагаемые пути их устранения.
34	Итоговое повторение	1		Выполнение упражнений по закреплению изученного материала. Правильное и точное использование терминологии. Решение информационных задач.

Диагностическая контрольная работа

1. Сколько у человека органов чувств?

- два
- три
- пять

2. Что не относится к компьютеру?

- клавиатура
- колонки
- микрофон
- радио

3. Что нельзя подключить к компьютеру?

- Микрофон
- Сканер
- Принтер
- Радио-приёмник

4. При возникновении сбоев в работе компьютера необходимо:

- попытаться устранить неисправность самостоятельно
- произвести выключение компьютера
- прекратить работу и сообщить об этом преподавателю

5. По правилам техники безопасности запрещено работать на компьютере ...

- с мокрыми руками
- с закрытыми глазами

- в шумном помещении
- с выключенным монитором

Контрольная работа за I четверть

1. Укажите жизненные ситуации, в которых осуществляется хранение информации:

- Мама сохраняет в своём мобильном телефоне номер классного руководителя
- Пятиклассница заучивает стихотворение наизусть
- Ученик читает текст параграфа
- Родители получают SMS-сообщение о результатах успеваемости их сына
- Туристы фотографируются на фоне достопримечательностей

2. С помощью какого органа чувств здоровый человек получает большую часть информации?

- Нос
- Уши
- Язык
- Кожа
- Глаза

3. Рисунки, картины, фотографии – это примеры ...

- графической информации
- текстовой информации
- числовой информации
- видео информации
- звуковой информации

4. Отметьте галочками характеристики предметов и явлений, которые человек воспринимает при помощи органов вкуса:

- Ароматный

- Горячий
- Солёный
- Горький
- Сладкий
- Мягкий
- Кислый
- Воздушный
- Мокрый

5. Количественные характеристики объектов окружающего мира — возраст, вес, рост человека, численность населения, запасы полезных ископаемых, площади лесов и т.д. представляют в форме ...

- графической информации
- текстовой информации
- звуковой информации
- числовой информации
- видео информации

6. Дайте самый полный ответ. Информация – это...

- то, что печатают в газете
- сведения об окружающем нас мире
- прогноз погоды
- то, что передают по телевизору в выпусках новостей

7. Вставьте подходящее слово. Люди обдумывают полученную информацию, делают определенные выводы, другими словами _____ информацию.

- обрабатывают
- передают
- хранят

8. Все, что напечатано или написано на любом из существующих языков, относится к ...

- числовой информации
- видео информации
- текстовой информации
- графической информации
- звуковой информации

9. Отметьте галочками характеристики предметов и явлений, которые человек воспринимает при помощи органов зрения:

- Тусклый
- Сочный
- Огромный
- Светлый
- Широкий
- Звонкий
- Яркий
- Громкий
- Близкий

10. Вставьте подходящее слово. Важную для себя информацию человек старается запомнить или записать в записную книжку, другими словами _____.

- обработать
- сохранить
- передать

Контрольная работа за II четверть

1. Для вычислений, обработки информации и управления работой компьютера служит ...

- мышь
- процессор
- принтер
- память

2. Сколько устройств, изображенных на рисунке, предназначены для ввода какого-либо из видов информации?



3. Дайте самый полный ответ. Информатика – это ...

- наука об информации и способах ее хранения, обработки и передачи с помощью компьютера
- умение составлять компьютерные программы
- умение обращаться с компьютером

4. Одним из устройств ввода информации является _____.

- принтер
- наушники
- мышь
- монитор

5. Одним из устройств вывода информации является _____.

- сканер
- микрофон
- цифровая фотокамера
- принтер

6. Для хранения информации используют ...

- процессор
- монитор
- долговременную память

7. Укажите «лишнее» устройство:

- клавиатура
- мышь
- акустические колонки
- сканер

8. Дайте самый полный ответ. Компьютер – это ...

- машина для выполнения вычислений
- универсальная машина для работы с информацией
- машина для поиска информации в сети интернет
- машина для создания документов

9. После выключения компьютера теряется информация, которая находилась ...

- в оперативной памяти
- на флешке
- на жестком диске
- на компакт-диске

10. Для ввода в компьютер звуковой информации служит ...

- микрофон
- принтер
- клавиатура
- сканер

Контрольная работа за III четверть

1. Иван набирал текст на компьютере. Вдруг все буквы у него стали вводиться прописными. Что произошло?

- Сломался компьютер
- Случайно была нажата клавиша CapsLock
- Сбой в текстовом редакторе

**2. Дайте самый полный ответ. Положение курсора в слове с ошибкой отмечено чертой: ПРОЦЕС|ССОР
Чтобы исправить ошибку следует нажать клавишу:**

- <Backspace>
- <Delete> или <Backspace>
- <Delete>

3. Чтобы писать только прописными буквами следует нажать клавишу:

- <Insert>
- <Shift>
- <Page Up>
- <Caps Lock>

**4. Положение курсора в слове с ошибкой отмечено чертой: ИГРР|А
Чтобы исправить ошибку следует нажать клавишу:**

- <Delete>
- <Delete> или <Backspace>
- <Backspace>

5. Клавиши {Shift}, {Esc}, {Enter}, {CapsLock} можно отнести к группе ...

- функциональных клавиш
- специальных клавиш
- клавиш управления курсором
- символьных клавиш

6. Положение курсора в слове с ошибкой отмечено чертой:

КО|ЛЛЕКЦИЯ. Чтобы исправить ошибку следует нажать клавишу:

- <Delete>
- <Backspace>
- <Delete> или <Backspace>

7. Для ввода цифр Маша хотела воспользоваться дополнительной клавиатурой. Но как она не нажимала на эти удобно расположенные цифровые клавиши, цифры на экране не появлялись. В чем здесь дело?

- Неисправна клавиатура
- Сломался компьютер
- Не включен цифровой режим дополнительной клавиатуры NumLock

8. Для переключения клавиатуры с режима ввода русских на режим ввода латинских букв и обратно используют комбинацию клавиш ...

- Shift+буква
- Ctrl+Shift или Alt+Shift
- Ctrl+Alt

9. Клавиши {Home}, {PageUp}, {End} относятся к группе ...

- функциональных клавиш
- символьных клавиш
- специальных клавиш
- клавиш управления курсором

10. Для ввода прописной буквы одновременно нажимают клавишу с её изображением и клавишу:

- <Insert>
- <Page Up>
- <Shift>
- <Caps Lock>

Контрольная работа за год

1. Дайте самый полный ответ. Информатика – это ...

- наука об информации и способах ее хранения, обработки и передачи с помощью компьютера
- умение составлять компьютерные программы
- умение обращаться с компьютером

2. Дайте самый полный ответ. Компьютер – это ...

- машина для выполнения вычислений
- универсальная машина для работы с информацией
- машина для поиска информации в сети интернет
- машина для создания документов

3. Дайте самый полный ответ. Информация – это...

- то, что печатают в газете
- сведения об окружающем нас мире
- прогноз погоды
- то, что передают по телевизору в выпусках новостей

4. Графический редактор – это ...

- Устройство для создания и редактирования рисунков
- Устройство для печати рисунков на бумаге
- Программа для создания и редактирования рисунков
- Программа для создания и редактирования текстовых изображений

5. Клавиши {Shift}, {Esc}, {Enter}, {CapsLock} можно отнести к группе ...

- функциональных клавиш
- специальных клавиш
- клавиш управления курсором

СИМВОЛЬНЫХ КЛАВИШ

6. Для ввода прописной буквы одновременно нажимают клавишу с её изображением и клавишу:

<Insert>

<Page Up>

<Shift>

<Caps Lock>

7. Какого инструмента нет в графическом редакторе Paint?



8. Укажите устройства ввода графической информации.

Графический планшет

Клавиатура

- Принтер
- Джойстик

9. Укажите устройства ввода графической информации

- Клавиатура
- Монитор
- Сканер
- Принтер

10. Какая из перечисленных ниже программ предназначена для создания графических изображений?

- Paint
- WordPad
- Блокнот
- Калькулятор

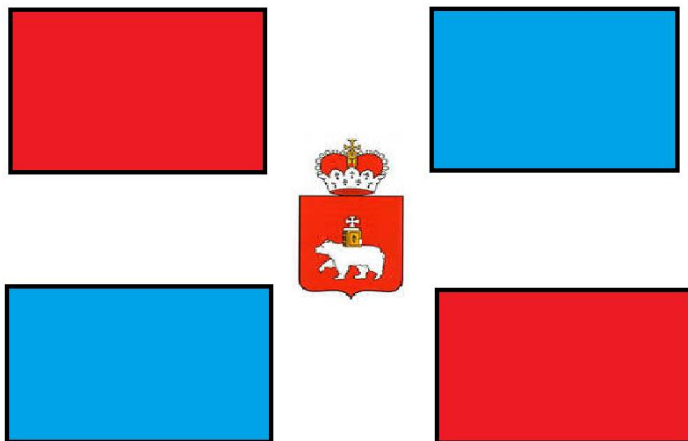
Практическое задание для 8 класса

Минимальный уровень

1. Создай таблицу в текстовом редакторе WORD по образцу.

Пермский край (Ж, 24)	
Города (Ж, 14)	Реки (Ж, 14)
Березники	Кама
Чусовой	Чусовая
Пермь	Чусовая, Кама
Красновишерск	Вишера

2. Создай рисунок в графическом редакторе Paint по образцу
(воспользуйся папкой «Изображения» для поиска нужных объектов)



3. Создай открытку в компьютерной презентации Power Point используя графические объекты и текст (для поиска нужных объектов воспользуйся папкой «Изображения»)

Пример:



7.05.2014

9
Мая
Поздравляю!

*Пусть пулеметы не строчат,
И пушки грозные молчат,
Пусть в небе не клубится дым,
Пусть небо будет голубым.*

*Пусть бомбовозы по нему
Не прилетают ни к кому,
Не гибнут люди, города...
Мир нужен на земле всегда!*

Практическое задание для 8 класса

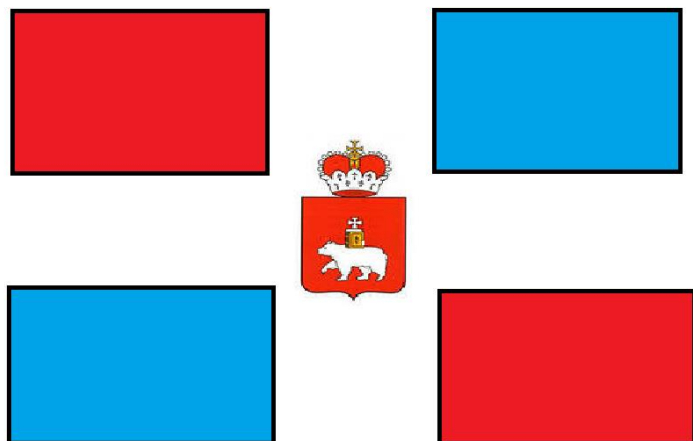
Достаточный уровень

1. Создай таблицу в текстовом редакторе WORD, заполните по образцу.

Добавьте один столбец справа, объедините первую строку и добавьте подзаголовок «Достопримечательности» (Фиолетовый, Ж, 14)

Пермский край	
Города (Ж, 14)	Реки (Ж, 14)
Березники	Кама
Чусовой	Чусовая
Красновишерск	
Пермь	

2. Создай рисунок в графическом редакторе Paint по образцу (воспользуйся папкой «Изображения» для поиска нужных объектов)



3. Создай открытку в компьютерной презентации Power Point используя графические объекты и текст (для поиска нужных объектов воспользуйся папкой «Изображения»). Прими анимацию к графическим объектам в презентации.

Пример:



Тестовое задание

Достаточный уровень.

1. Отметь один правильный ответ:

Компьютер – это:

- устройство для работы с текстами;
- электронное вычислительное устройство для обработки чисел;
- устройство для хранения информации любого вида;
- многофункциональное электронное устройство для работы с информацией.

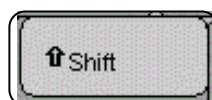
2. Отметь один правильный ответ:

Какое из устройств предназначено для ввода информации:

- процессор
- принтер
- наушники
- клавиатура

3. Внимательно рассмотри клавиатуру.

Соедини клавишу



стрелкой с цифрой в верхнем ряду, чтобы получился !



4. Выбери правильный ответ на вопрос –

Как называются клавиши, выделенные на клавиатуре красным цветом:

- алфавитно-цифровые управления курсором цифровая панель

5. Выбери правильный ответ на вопрос –

Персональный компьютер не будет функционировать, если отключить:

- дисковод оперативную память мышь принтер

Тестовое задание

Минимальный уровень.

1. Отметь один правильный ответ:

Компьютер – это:

- устройство для работы с текстами;
 электронное вычислительное устройство для обработки чисел;
 многофункциональное электронное устройство для работы с информацией.

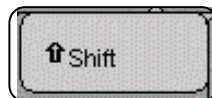
2. Отметь один правильный ответ:

Какое из устройств предназначено для ввода информации:

- принтер наушники клавиатура

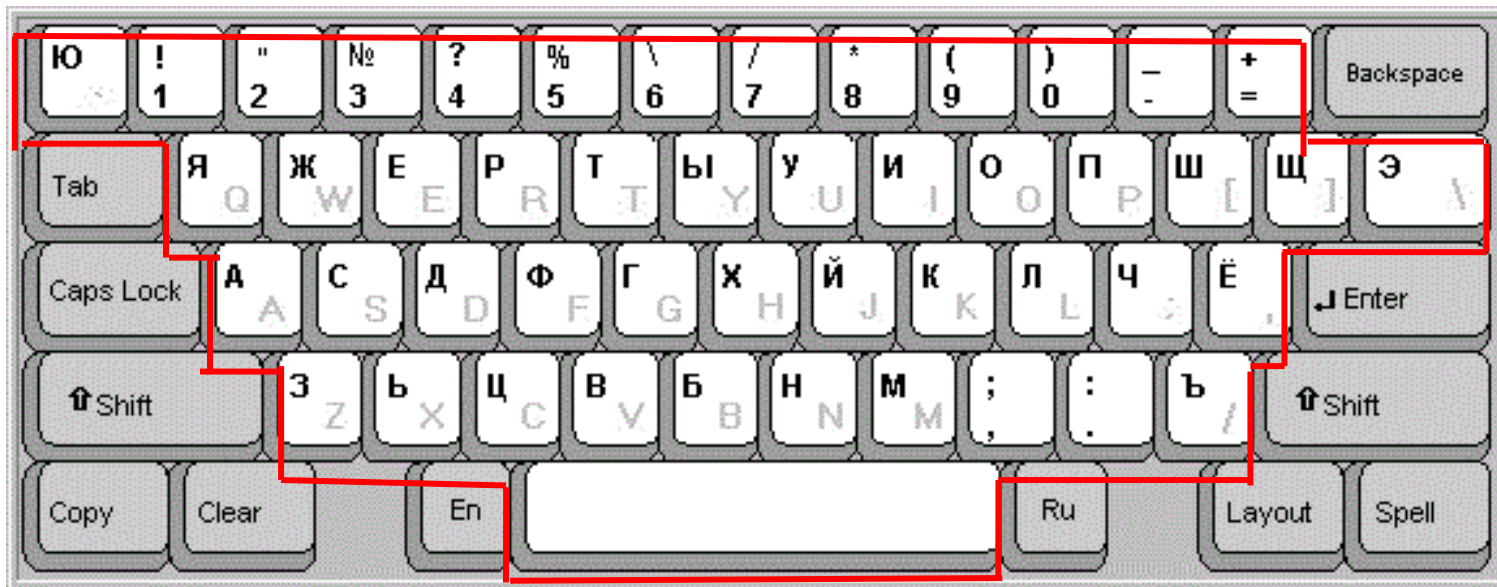
3. Внимательно рассмотри клавиатуру.

4.



Соедини клавишу

стрелкой с цифрой в верхнем ряду, чтобы получился ?



2. Выбери правильный ответ на вопрос – Как называются клавиши, выделенные на клавиатуре красным цветом:

4. Выбери правильный ответ на вопрос –

Как называются клавиши, выделенные на клавиатуре красным цветом:

алфавитно-цифровые

цифровая панель

5. Выбери правильный ответ на вопрос –

Персональный компьютер не будет функционировать, если отключить:

мышь

оперативную память

принтер

1. Посмотри на картинку и расскажи о правилах безопасности в компьютерном классе.

Правила поведения и безопасности в компьютерном классе



Правильные ответы:

1. Нельзя бегать, прыгать в компьютерном классе.
2. Нельзя приходить в компьютерный класс с едой.
3. Обязательно помой руки.
4. Нельзя дергать за провода.

5. С клавиатурой нужно вести себя нежно.

6. Ни в коем случае нельзя трогать экран пальцами.

7. Кнопку включения и выключения компьютера можно нажать после разрешения.

2. Посмотрите на картинку, на ней нарисован значок программы Microsoft Word. Что это за программа?



А). Это программа для создания текста?

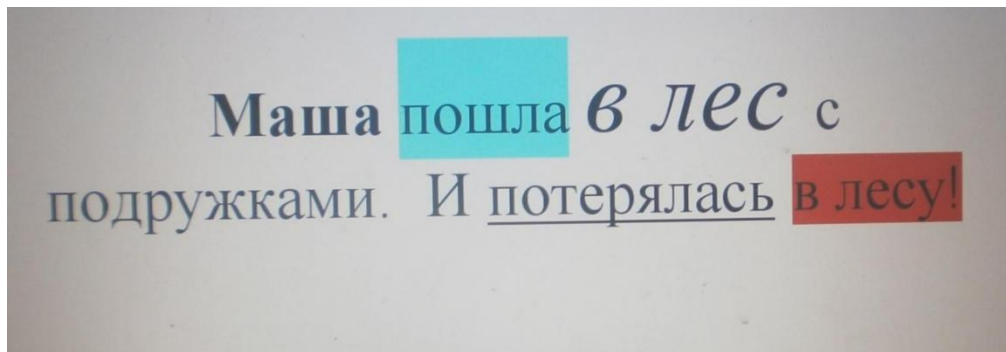
Б). Это программа для создания рисунков?

В). Это программа для создания мультфильмов?

Правильный ответ: А

3. Перед вами текст. Наберите его, используя программу Microsoft Word.

Пример:



4. Посмотрите на рисунок, это программа называется Paint. Для чего она нам нужна?



- А). Для создания графического рисунка?
- Б). Для создания презентации?
- В). Для того чтобы от редактировать текст?

Правильный ответ: А

5. Нарисуй графический рисунок в программе Paint по образцу.

Образец:

