Принято Утверждаю:

на педагогическом совете Директор школы-интерната

 Протокол № 5 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л. А. Музыка

от 16.05.2014 г. Приказ № 155/а от 21.05.2014г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о промежуточной аттестации и переводе в следующий класс**

**в муниципальной бюджетной общеобразовательной организации «Зарубинская общеобразовательная школа-интернат психолого-педагогической поддержки»**

**I. Общие положения**

**1.1.** Настоящее Положение о промежуточной аттестации и переводе разработано в соответствии с  Федеральным законом   «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Зарубинская общеобразовательная школа-интернат психолого-педагогической поддержки» (далее - школа-интернат) и регламентирует содержание и порядок промежуточной аттестации учащихся школы-интерната, их перевод в следующий класс по итогам учебного года.

**1.2.** Положение о промежуточной аттестации учащихся принимается педагогическим советом школы-интерната, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения, утверждается директором школы-интерната.

**1.3.** Целью промежуточной аттестации является:

- обеспечение социальной защиты учащихся соблюдения их прав и свобод в части регламентации учебной загруженности в соответствии с санитарными правилами и нормами, уважение их личности и человеческого достоинства;

- установление фактического уровня теоретических знаний учащихся по предметам обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков;

- контроль за выполнением учебных программ.

**1.4.** Промежуточная аттестация подразделяется на текущую  (по учебным четвертям) и годовую.

**1.5.** Все формы аттестации проводятся во время учебных занятий: в рамках учебного расписания. Продолжительность контрольного мероприятия не должна превышать времени отведенного на 1 стандартный урок.

В соответствии с периодом врабатываемости в учебный процесс и шкалой трудности отдельных предметов, а также возрастными нормами физиологического развития учащихся, контрольное мероприятие проводится не ранее 2-го и не позднее 4-го урока.

**II. Промежуточная текущая аттестация учащихся**

**2.1.** Промежуточной текущей аттестации в школе-интернате подлежат учащиеся 2-9 классов.

**2.2.** В 1-ом классе отметки учащимся не выставляются, домашнее задание в журнал не записывается. Результативность обучения первоклассников определяется на основе анализа их продуктивной деятельности (рисунков, поделок, уровней речевого развития и т. п.)

**2.3.** Начиная со 2 класса по 9 класс устанавливается балльная система оценок (5-«отлично», 4-«хорошо», 3-«удовлетворительно», 2-«неудовлетворительно»). Безотметочными являются коррекционные курсы: социально-бытовая ориентировка, ритмика и обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия: ЛФК, развитие психомоторики и сенсорных процессов, логопедические занятия.

**2.4.** Материалы промежуточной текущей аттестации для 2-9 классов разрабатываются учителями-предметниками, с учетом требований к усвоению знаний, умений и навыков учащимися, воспитанниками по общеобразовательным предметам, обсуждаются на школьном методическом объединении (на I полугодие – в сентябре, на II полугодие – в январе текущего учебного года),  согласуются с заместителем директора по УВР.

**2.5.** Учащиеся, обучающиеся по индивидуальному учебному плану в форме обучения на дому, аттестуются только по предметам, включенным в этот план.

**2.6.** Учащиеся, временно обучающиеся в санаторных школах, школах при медицинских учреждениях, аттестуются с учетом текущих отметок, полученных в этих учебных заведениях.

**2.7.** Учащиеся, пропустившие по независящим от них обстоятельствам более половины учебного времени, не аттестуются. Вопрос об аттестации таких учащихся решается педагогическим советом школы-интерната.

**2.8.** Отметки учащимся за четверть  выставляются на основе результатов письменных работ и устных ответов  и с учетом их фактических знаний, умений и навыков.

**2.9.** Результаты контрольных работ должны быть отражены в классном

журнале.

**2.10**. Отметка учащегося за четверть, как правило, не должна

 превышать среднюю арифметическую, имеющихся отметок.

1. **Годовая промежуточная аттестация учащихся переводных классов**
2. Промежуточная аттестация за учебный год проводится во 2-9 классах по результатам  освоения учебного курса (программы) по окончанию учебного года.
3. Решение о датах  проведения промежуточной аттестации обсуждается ежегодно на педагогическом совете школы-интерната и утверждается директором школы-интерната не позднее, чем за месяц до начала проведения годовой промежуточной аттестации.
4. К годовой промежуточной аттестации допускаются все учащиеся 2-9 классов.
5. Формы проведения годовой промежуточной аттестации: диктант, тестирование, итоговая контрольная работа и другие определяются ежегодно педагогическим советом школы - интерната с учетом контингента учащихся.
6. Годовая промежуточная аттестация проводится учителем, преподающим предмет в данном классе, в присутствии ассистента из числа администрации школы-интерната или учителей того же цикла предметов.
7. Итоговая оценка по учебному предмету выставляется учителем на основе оценок за четверти, результатов годовой аттестации и фактического уровня знаний, умений и навыков учащегося.

**3.7.** Учащиеся, заболевшие в период промежуточной  аттестации, могут быть освобождены от неё на основании справки из медицинского учреждения. Решение по этому вопросу принимает администрация школы-интерната.

**3.8.**Четвертные, годовые оценки выставляются за два дня до начала каникул.

**3.9**. Классные руководители обязаны довести до сведения учащихся и их родителей (законных представителей) итоги промежуточной аттестации и решение педагогического совета школы-интерната, о переводе учащегося, а в случае неудовлетворительных результатов учебного года - в письменном виде, под роспись родителей (законных представителей), с указанием даты ознакомления. Сообщение хранится в личном деле учащегося, воспитанника.

**3.10.**В случае несогласия учащихся и их родителей (законных представителей) с выставленной итоговой отметкой по предмету, она может быть пересмотрена. Для пересмотра на основании письменного заявления родителей (законных представителей) на заседании школьного психолого -медико -педагогического консилиума, в присутствии родителей (законных представителей) учащегося, воспитанника определяется соответствие выставленной оценки по предмету, фактическому уровню знаний, умений и навыков. Решение школьного ПМПк оформляется протоколом, одна копия решения хранится в личном деле учащегося, воспитанника, вторая - выдается на руки родителям (законным представителям) ребенка.

**IV. Перевод учащихся в следующий класс**

**4.1.** Учащиеся школы-интерната, успешно освоившие содержание учебных программ за учебный год, решением педагогического совета школы-интерната переводятся в следующий класс.

 **4.2.** Учащиеся  1  класса, не освоившие в полном объеме содержание учебных программ, на повторный курс обучения не оставляются. В исключительных случаях, связанных с состоянием здоровья учащихся, по заявлению родителей (законных представителей) и решению муниципальной или областной  ПМПК учащиеся  1-х классов могут повторить курс обучения  или продолжить образование в иных формах.

**4.3.** Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

**4.4.** Учащиеся школы-интерната обязаны ликвидировать академическую задолженность.

**4.5.** Прохождение промежуточной аттестации в школе-интернате организуется на безвозмездной основе.

**4.6.** Учащиеся,  не освоившие программу, по решению ПМПк школы-интерната, в особых случаях, могут быть направлены на территориальную или центральную ПМПК для уточнения  формы и программы  дальнейшего обучения ( т.е. для определения дальнейшего маршрута обучения).