

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Зарубинская общеобразовательная школа-интернат психолого – педагогической поддержки»

СОГЛАСОВАНА

Методическим объединением учителей
(протокол от « 30 » августа 2023г. № 1)

УТВЕРЖДЕНА

Приказом МБОУ «ЗОШИ»
от «31 » августа 2023г № 95

**Адаптированная рабочая программа
по предмету «Математика»
для 8 класса**

136 ч.

программу составила Ершова О.А.

с. Зарубино
2023год

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Математика» для обучающихся с ОВЗ (умственная отсталость), в том числе детей- инвалидов 8 класса составлена на основе:

1. Федерального государственного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) приказ от 19 декабря 2014 г. № 1599;
2. Закона «Об образовании в РФ» (№ 273 – ФЗ от 29.12.2012);
3. Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) утверждена приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022г № 1026;
4. Учебного плана МБОУ «ЗОШИ» на 2023-2024 учебный год;
5. Рабочие программы по учебному предмету ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1) 5-9 классы. Математика. Под ред. Алышева Т. В., Антропов А.П., Соловьёва Д.Ю.. Москва « Просвещение» 2019.
6. Математика. Методические рекомендации. 5-9 классы: учеб.пособие для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы /М.Н. Перова, Т.В. Алышева, А.П. Антропов, Д.Ю. Соловьёва.- М. : Просвещение. 2017.

Основной **целью** обучения математике является подготовка детей с ОВЗ (умственная отсталость), в том числе детей - инвалидов к жизни в современном обществе и овладение доступными профессионально-трудовыми навыками.

В процессе обучения математике в 8 классе решаются следующие **задачи**:

- формировать и развивать математические знания и умения, необходимые для решения практических задач в учебной и трудовой деятельности, используемые в повседневной жизни;
- корректировать недостатки познавательной деятельности и повышать уровень общего развития;
- воспитывать положительные качества и свойства личности.

2. Общая характеристика учебного предмета

Курс математики в старших классах является логическим продолжением изучения этого предмета в дополнительном первом (I¹) классе и I-IV классах. Распределение учебного материала, так же как и на предыдущем этапе, осуществляются концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения математики к практико-теоретическому изучению, но с обязательным учетом значимости усваиваемых знаний и умений в формировании жизненных компетенций.

Математика направлена на коррекцию высших психических функций. Реализация математических знаний требует сформированной лексико - семантической стороны речи, что особенно важно при усвоении и осмыслении содержания задач, их анализе.

Основные технологии обучения: здоровьесберегающие, игровые, личностно-ориентированные, метод развития критического мышления.

Методы обучения: объяснение, демонстрация, работа с книгой, игра, практическая работа, самостоятельная работа, проблемное обучение.

Форма обучения: стандартный урок, практическая работа, мастер – класс, конкурс.

3. Место предмета «Математика» в учебном плане

Образовательная область учебного предмета математика – «Математика».

На учебный предмет отведено в 8 классе: 34 учебных недель; 136 часов в год; 4 часа в неделю

;

занятия по данной программе проводятся в форме урока (40 мин.); 8 контрольных работ; 5 самостоятельных работ.

Возможно увеличение или уменьшение количества часов, в зависимости от изменения годового календарного учебного графика, сроков каникул, выпадения уроков на праздничные дни.

4. Планируемые результаты освоения предмета «Математика» в 8 классе

Личностный результат:

- проявление учебной мотивации при изучении математики, положительное отношение к обучению в целом;
- умение организовать собственную деятельность по выполнению математического задания в соответствии с данным образцом с использованием знаковой символики или инструкцией учителя и с соблюдением усвоенного алгоритма математической операции;
- умение использовать математическую терминологию в устной речи при воспроизведении алгоритма выполнения математической операции (вычислений, измерений, построений) в виде отчета о выполненной деятельности и плана предстоящей деятельности;
- умение сформулировать умозаключение (сделать вывод) на основе логических действий сравнения, аналогии, обобщения, установления причинно-следственных связей и закономерностей (с помощью учителя) с использованием математической терминологии;
- навыки позитивного, бесконфликтного межличностного взаимодействия на уроке математики с учителем и одноклассниками; элементарные навыки адекватного отношения к ошибкам или неудачам одноклассников, возникшим при выполнении учебного задания;
- элементарные навыки сотрудничества с учителем и одноклассниками; умение оказать помощь одноклассникам в организации их деятельности; при необходимости попросить о помощи в случае возникновения собственных затруднений в выполнении математического задания и принять ее;
- умение корректировать собственную деятельность на уроке математики в соответствии с высказанными учителем и одноклассниками замечаниями (мнением), а также в результате элементарных навыков самоконтроля;
- понимание связи математических знаний с жизненными и профессионально-трудовыми ситуациями, умение применять математические знания для решения доступных жизненных задач и в процессе овладения профессионально-трудовыми навыками на уроках обучения профильному труду;
- элементарные представления о здоровом и безопасном образе жизни, бережном отношении к природе, семейных ценностях, гражданской идентичности (на основе сюжетов арифметических задач).

Предметные результаты:

Минимальный уровень:

- числового ряда чисел в пределах 100 000; чтение, запись и сравнение целых чисел в пределах 1000 000;

- знание таблицы сложения однозначных чисел;
- знание табличных случаев умножения и получаемых из них случаев деления;
- письменное выполнение арифметических действий с числами в пределах 100 000 (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число) с использованием таблиц умножения, алгоритмов письменных арифметических действий, микрокалькулятора (легкие случаи);
- знание обыкновенных дробей; их получение, запись, чтение;
- выполнение арифметических действий (сложение, вычитание) с обыкновенными дробями;
- знание названий, обозначения, соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени; выполнение действий с числами, полученными при измерении величин;
- нахождение доли величины и величины по значению её доли (половина, треть, четверть, пятая, десятая часть);
- решение простых арифметических задач и составных задач в 2 действия;
- распознавание, различение и называние геометрических фигур и тел (куб, шар), знание свойств элементов многоугольников (треугольник, прямоугольник);
- построение с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля, транспортира линий, углов, многоугольников, окружностей в разном положении на плоскости;

Достаточный уровень:

- знание числового ряда чисел в пределах 1 000 000; чтение, запись и сравнение чисел в пределах 1 000 000;
- знание табличных случаев умножения и получаемых из них случаев деления;
- знание названий, обозначений, соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени;
- устно складывать и вычитать круглые числа в пределах 100 000;
- письменное выполнение арифметических действий с многозначными числами и числами, полученными при измерении, в пределах 100 000;
- знание обыкновенных дробей и десятичных, их получение, запись, чтение;
- выполнение арифметических действий с обыкновенными дробями и десятичными;
- нахождение одной или нескольких долей от числа, числа по одной его доли;
- выполнение арифметических действий с целыми числами до 100 000 с использованием микрокалькулятора и проверкой вычислений путем повторного использования микрокалькулятора;
- решение простых задач в соответствии с программой, составных задач в 2-3 арифметических действия;
- распознавание, различение и называние геометрических фигур и тел (куб, шар);
- знание свойств элементов многоугольников (треугольник, прямоугольник, квадрата);
- построение с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля, транспортира линий, углов, многоугольников, окружностей в разном положении на плоскости, в том числе симметричных относительно оси, центра симметрии;

- применение математических знаний для решения профессиональных трудовых задач.

5.Содержание тем учебного предмета

Нумерация. Чтение и запись чисел от 0 до 1 000 000. Классы и разряды. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых.

Сравнение и упорядочение многозначных чисел.

Единицы измерения и их соотношения. Величины (стоимость, длина, масса, емкость, время, площадь, объем) и единицы их измерения. Единицы измерения стоимости: копейка (1 к.), рубль (1 р.). Единицы измерения длины: миллиметр (1 мм), сантиметр (1 см), дециметр (1 дм), метр (1 м), километр (1 км). Единицы измерения массы: грамм (1 г), килограмм (1 кг), центнер (1 ц), тонна (1 т). Единица измерения емкости – литр (1 л). Единицы измерения времени: секунда (1 с), минута (1 мин), час (1 ч), сутки (1 сут.), неделя (1 нед.), месяц (1 мес.), год (1 год), век (1 в.). Единицы измерения площади: квадратный миллиметр (1 кв. мм), квадратный сантиметр (1 кв. см), квадратный дециметр (1 кв. дм), квадратный метр (1 кв. м), квадратный километр (1 кв. км). Единицы измерения объема: кубический миллиметр (1 куб. мм), кубический сантиметр (1 куб. см), кубический дециметр (1 куб. дм), кубический метр (1 куб. м), кубический километр (1 куб. км).

Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин.

Преобразования чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы.

Запись чисел, полученных при измерении длины, стоимости, массы, в виде десятичной дроби и обратное преобразование.

Арифметические действия. Сложение, вычитание, умножение и деление. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий.

Все виды устных вычислений с разрядными единицами в пределах 1 000 000; с целыми числами, полученными при счете и при измерении, в пределах 100, легкие случаи в пределах 1 000 000.

Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел.

Нахождение неизвестного компонента сложения и вычитания.

Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие, оценка достоверности результата).

Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной, двумя мерами, без преобразования и с преобразованием в пределах 100 000.

Умножение и деление целых чисел, полученных при счете и при измерении, на однозначное, двузначное число.

Порядок действий. Нахождение значения числового выражения, состоящего из 3-4 арифметических действий.

Использование микрокалькулятора для всех видов вычислений в пре

делах 1 000 000 с целыми числами и числами, полученными при измерении, с проверкой результата повторным вычислением на микрокалькуляторе.

Дроби. Доля величины (половина, треть, четверть, десятая, сотая, тысячная). Получение долей. Сравнение долей.

Образование, запись и чтение обыкновенных дробей. Числитель и знаменатель дроби. Правильные и неправильные дроби. Сравнение дробей с одинаковыми числителями, с одинаковыми знаменателями.

Смешанное число. Получение, чтение, запись, сравнение смешанных чисел.

Основное свойство обыкновенных дробей. Преобразования обыкновенных дробей (легкие случаи): замена мелких долей более крупными (сокращение), неправильных дробей целыми или смешанными числами, целых и смешанных чисел неправильными дробями.

Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю (легкие случаи).

Сравнение дробей с разными числителями и знаменателями.

Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.

Нахождение одной или нескольких частей числа.

Десятичная дробь. Чтение, запись десятичных дробей.

Выражение десятичных дробей в более крупных (мелких), одинаковых долях.

Сравнение десятичных дробей.

Сложение и вычитание десятичных дробей (все случаи).

Умножение и деление десятичной дроби на однозначное, двузначное число. Действия сложения, вычитания, умножения и деления с числами, полученными при измерении и выраженными десятичной дробью.

Нахождение десятичной дроби от числа.

Использование микрокалькулятора для выполнения арифметических действий с десятичными дробями с проверкой результата повторным вычислением на микрокалькуляторе.

Понятие процента. Нахождение одного процента от числа. Нахождение нескольких процентов от числа.

Арифметические задачи. Простые и составные (в 3-4 арифметических действия) задачи. Задачи на нахождение неизвестного слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого, на разностное и кратное сравнение. Задачи, содержащие отношения «больше на (в)...», «меньше на (в)...». Задачи на пропорциональное деление. Задачи, содержащие зависимость, характеризующую процессы: движения (скорость, время, пройденный путь), работы (производительность труда, время, объем всей работы), изготовления товара (расход на предмет, количество предметов, общий расход). Задачи на расчет стоимости (цена, количество, общая стоимость товара). Задачи на время (начало, конец, продолжительность события). Задачи на нахождение части целого.

Простые и составные задачи геометрического содержания, требующие вычисления периметра многоугольника, площади прямоугольника (квадрата), объема прямоугольного параллелепипеда (куба).

Планирование хода решения задачи.

Арифметические задачи, связанные с программой профильного труда.

Геометрический материал. Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг, параллелограмм, ромб. Использование чертежных документов для выполнения построений.

Взаимное положение на плоскости геометрических фигур (пересечение, точки пересечения) и линий (пересекаются, в том числе перпендикулярные, не пересекаются, в том числе параллельные).

Углы, виды углов, смежные углы. Градус как мера угла. Сумма смежных углов. Сумма углов треугольника.

Симметрия. Ось симметрии. Симметричные предметы, геометрические фигуры. Предметы, геометрические фигуры, симметрично расположенные относительно оси симметрии. Построение геометрических фигур, симметрично расположенных относительно оси симметрии.

Периметр. Вычисление периметра треугольника, прямоугольника, квадрата.

Площадь геометрической фигуры. Обозначение: S . Вычисление площади прямоугольника (квадрата).

Геометрические тела: куб, шар, параллелепипед, пирамида, призма, цилиндр, конус. Узнавание, называние. Элементы и свойства прямоугольного параллелепипеда (в том числе куба). Развертка и прямоугольного параллелепипеда (в том числе куба). Площадь боковой и полной поверхности прямоугольного параллелепипеда (в том числе куба).

Объем геометрического тела. Обозначение: V . Измерение и вычисление объема прямоугольного параллелепипеда (в том числе куба).

Геометрические формы в окружающем мире.

6. Календарно - тематическое планирование по математике 8 класса

№ урока	Кол-во часов	Дата проведения	Тема урока	Основные виды деятельности обучающихся
Первое полугодие 64ч.				
<p><u>Личностные учебные действия:</u> гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей.</p> <p><u>Коммуникативные учебные действия:</u> вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач; использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.</p> <p><u>Регулятивные учебные действия:</u> осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности; адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.</p> <p><u>Познавательные учебные действия:</u> использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями; использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.</p>				
1	1		Дифференциация целых и дробных чисел.	Выполнение устных вычислений. Чтение многозначных чисел, запись их под диктовку.
2	1		Дифференциация целых чисел, полученных при счете предметов и при измерении величин.	Определение, сколько единиц каждого разряда содержится в числе. Решение простых практических задач.
3	1		Дифференциация дробных чисел.	Выполнение устных вычислений. Выделение десятичных дробей, записанные со знаменателем. Запись десятичной дроби со знаменателем и без знаменателя. Решение простых практических задач.
4	1		Запись чисел, полученных при измерении двумя, одной единицами мерами, в виде дробей.	Выполнение устных вычислений. Название величины и их единицы измерения. Чтение чисел, полученные при измерении величин, запись их под диктовку. Использование таблицы соотношения мер. Решение простых практических задач.
5	1		Дифференциация целых чисел, по количеству знаков, использованных для их записи.	Выполнение устных вычислений. Чтение многозначных чисел, запись их под диктовку. Запись чисел в разрядную таблицу. Решение простых практических задач.
6	1		Запись чисел с помощью цифр арабской и	Выполнение устных вычислений. Чтение и запись римских цифр,

			римской нумерации.	многозначных чисел, запись их под диктовку. Решение задач.
7	1		Сравнение чисел целых и дробных.	Выполнение устных вычислений. Расположение чисел в порядке возрастания и убывания. Сравнение многозначного числа. Решение задач на разностное сравнение чисел.
8	1		Нумерационная таблица.	Выполнение устных вычислений. Чтение многозначных чисел, запись их под диктовку. Запись чисел в разрядную таблицу. Решение простых практических задач.
9	1		Место десятичных дробей в нумерационной таблице.	Выполнение устных вычислений. Чтение многозначных чисел, запись их под диктовку. Запись чисел в разрядную таблицу. Решение простых практических задач.
10	1		Построение прямоугольника (квадрата).	Узнавание многоугольник, квадрат, прямоугольник среди других геометрических фигур. Выполнение устных вычислений. Построение квадрата прямоугольника по заданным размерам. Измерение длин ломаной линии.
11	1		Вычисление периметра прямоугольника (квадрата).	Узнавание многоугольник, квадрат, прямоугольник среди других геометрических фигур. Выполнение устных вычислений. Сравнение геометрических фигур по величине. Название многоугольника буквами. Вычисление периметр многоугольника.
12	1		Контрольная работа по теме «Нумерация».	Решение примеров самостоятельно используя опорные карточки и алгоритмы по теме «Нумерация».
13	1		Работа над ошибками	Отработка вычислительных операций, в которых были допущены ошибки.
14	1		Получение чисел в пределах 1 000 000 из разрядных слагаемых.	Выполнение устных вычислений. Представление чисел в виде суммы разрядных слагаемых и наоборот. Решение задач.
15	1		Числовой ряд в пределах 1 000 000.	Выполнение устных вычислений. Чтение многозначных чисел, запись их под диктовку. Определение, сколько единиц каждого разряда содержится в числе. Решение простых практических задач.
16	1		Четные и нечетные числа.	Выполнение устных вычислений. Чтение многозначных чисел, запись их под диктовку. Разделение, четные и нечётные числа. Решение простых практических задач.

17	1		Присчитывание, отсчитывание равными числовыми группами.	Выполнение устных вычислений. Чтение многозначных чисел, запись их под диктовку. Присчитывание, отсчитывание по 2,20,200, 2 000, 20 000; по 5, 50,500, 5 000, 50 000; по 25, 250, 2 500, 25 000 в пределах 1 000 000, устно и с записью. Решение простых практических задач.
18	1		Простые и составные числа.	Выполнение устных вычислений. Чтение многозначных чисел, запись их под диктовку. Определение простых и составных чисел. Решение простых практических задач.
19	1		Округление чисел.	Выполнение устных вычислений. Чтение многозначных чисел, запись их под диктовку. Использовать правила округления чисел. Округление чисел до указанного разряда Решение задач, содержащие отношения.
20	1		Решение простых и составных задач в 2-4 действия.	Выполнение устных вычислений. Чтение многозначных чисел, запись их под диктовку. Составление и алгоритм решения задач. Отработка вычислительных навыков.
21	1		Построение окружности с данным радиусом.	Выполнение устных вычислений. Различение круга, окружности. Называние элементов круга, окружности. Построение окружности с помощью чертёжных элементов по заданному радиусу. Решение геометрических задач по вычислению длины окружности.
22	1		Сложение и вычитание целых чисел приёмами устных вычислений.	Выполнение устных вычислений. Название компонентов действия. Выполнение арифметических действий с многозначными числами. Решение практических задач.
23	1		Сложение и вычитание целых чисел приёмами письменных вычислений.	Выполнение устных вычислений. Название компонентов действия. Выполнение арифметических действий с многозначными числами. Решение практических задач.
24	1		Сложение и вычитание целых чисел, проверка правильности вычислений.	Выполнение устных вычислений. Называние и выполнение арифметических действий с многозначными числами. Планирование и решение задач.
25	1		Присчитывание, отсчитывание равными числовыми группами.	Выполнение устных вычислений. Чтение многозначных чисел и запись их под диктовку. Решение простых задач практического содержания.
26	1		Сложение и вычитание десятичных дробей.	Чтение десятичных дробей. Выполнение действий с дробями. Воспроизведение в устной речи алгоритма письменного сложения и

				вычитания в процессе решения примеров.
27	1		Нахождение значения числового выражения в 3-4 действия со скобками и без скобок.	Выполнение арифметических действий с многозначными числами. Воспроизведение в устной речи алгоритма вычислений. Оценивание достоверности результата.
28	1		Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание многозначных чисел».	Решение примеров самостоятельно используя опорные карточки и алгоритмы по теме «Сложение и вычитание многозначных чисел».
29	1		Работа над ошибками.	Отработка операций, в которых допущены ошибки.
30	1		Виды и построение углов.	Узнавание углов семи других геометрических фигур. Определение с помощью чертежного угольника вид угла. Нахождение углов каждого вида в предметах класса.
31	1		Умножение целых чисел на однозначное число.	Решение примеров по алгоритму. Решение текстовых задач.
32	1		Деление целых чисел на однозначное число.	Выполнение вычислений письменно. Комментирование в устной речи алгоритма письменного умножения и деления в процессе решения примеров. Разбор условия задачи.
33	1		Умножение десятичных дробей на однозначное число	Чтение десятичных дробей. Выполнение вычислений письменно. Комментирование в устной речи алгоритма письменного умножения и деления в процессе решения примеров.
34	1		Деление десятичных дробей на однозначное число.	Комментирование алгоритма письменного умножения и деления в процессе решения примеров. Работа по индивидуальным карточкам.
35	1		Умножение целых и десятичных чисел.	Выполнение заданий по разграничению понятий. Работа с учебником и осуществление взаимопроверки.
36	1		Деление целых и десятичных чисел.	Выполнение устных вычислений. Использовать таблицу умножения и алгоритм письменного умножения. Выполнение арифметических действий с многозначными числами. Разбор задачи, составление краткой записи и решение.
37	1		Самостоятельная работа по теме «Умножение, деление целых и десятичных чисел»	Решение примеров самостоятельно используя опорные карточки и алгоритмы по теме «Умножение, деление целых и десятичных чисел».
38	1		Виды треугольников по величине углов, по длинам сторон.	Выполнение устных вычислений. Распознавание и изображение треугольников. Решать задачи геометрического содержания.
39	1		Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на 10.	Выполнение устных вычислений. Наблюдения за демонстрацией учителя при работе с правилами умножения и деления на 10 для целых чисел и десятичных дробей. Называние компонентов действия. Выполнение арифметических действий с многозначными числами.

40	1		Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на 100.	Выполнение устных вычислений. Закрепление правила умножения и деления на 100 для целых чисел и десятичных дробей. Называние компонентов действия. Выполнение арифметических действий с многозначными числами. Решение практических задач.
41	1		Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на 1 000.	Выполнение устных вычислений. Систематизация правил умножения и деления на 1000 для целых чисел и десятичных дробей. Называние компонентов действия. Выполнение арифметических действий с многозначными числами. Решение практических задач.
42	1		Понятие градуса. Знакомство с транспортиром.	Выполнение устных вычислений. Узнавание угла среди других геометрических фигур. Измерение углов с помощью транспортира. Решение практических задач.
43	1		Умножение целых чисел и десятичных дробей на круглые десятки.	Выполнение устных вычислений. Составление алгоритма письменного умножения на круглые десятки для целых чисел и десятичных дробей. Называние компонентов действия. Выполнение арифметических действий с многозначными числами. Сравнение способов решения внешне похожих примеров, отличающихся числовыми данными. Решение практических задач.
44	1		Умножение целых чисел и десятичных дробей на круглые сотни.	Выполнение устных вычислений. Закрепление алгоритма письменного умножения на круглые сотни для целых чисел и десятичных дробей. Выполнение арифметических действий с целыми и десятичными числами. Решение текстовых задач.
45	1		Умножение целых чисел и десятичных дробей на круглые тысячи.	Выполнение заданий по алгоритму письменного умножения на круглые тысячи для целых чисел и десятичных дробей.
46	1		Самостоятельная работа по теме «Умножение целых чисел и десятичных дробей на круглые числа».	Решение примеров самостоятельно используя опорные карточки и алгоритмы по теме «Умножение целых чисел и десятичных дробей на круглые числа».
47	1		Деление целых чисел и десятичных дробей на круглые десятки.	Выполнение устных вычислений. Составление алгоритма письменного деления на круглые десятки для целых чисел и десятичных дробей. Называние компонентов действия. Выполнение арифметических действий с многозначными числами.
48	1		Деление целых чисел и десятичных дробей на круглые сотни.	Выполнение устных вычислений. Использование алгоритма письменного деления на круглые сотни для целых чисел и десятичных дробей. Называние компонентов действия. Выполнение арифметических действий с многозначными числами. Решение практических задач.

49	1		Деление целых чисел и десятичных дробей на круглые тысячи.	Выполнение устных вычислений. Работа с алгоритмом письменного деления на круглые тысячи для целых чисел и десятичных дробей. Сравнение способов решения внешне похожих примеров, отличающихся числовыми данными. Решение практических задач.
50	1		Самостоятельная работа по теме «Деление целых чисел и десятичных дробей на круглые числа».	Решение примеров самостоятельно используя опорные карточки и алгоритмы по теме «Деление целых чисел и десятичных дробей на круглые числа».
51	1		Вычисление и построение смежных углов.	Выполнение устных вычислений. Построение угла по заданным размерам. Вычисление размера одного из смежных углов, зная размер другого. Решение практических задач.
52	1		Умножение целых чисел на двузначное число.	Выполнение устных вычислений. Использование алгоритма письменного умножения на двузначное число целых чисел. Называние компонентов действия. Выполнение арифметических действий с многозначными числами. Проверка правильности своих вычислений по учебнику. Решение текстовых задач.
53	1		Умножение десятичных дробей на двузначное число.	Выполнение устных вычислений. Знакомство с алгоритмом письменного умножения на двузначное число десятичных дробей. Выполнение вычислений письменно. Проверка правильности своих вычислений по учебнику.
54	1		Самостоятельная работа по теме «Умножение целых и десятичных чисел на двузначное число».	Решение примеров самостоятельно используя опорные карточки и алгоритмы по теме «Умножение целых и десятичных чисел на двузначное число».
55	1		Деление целых чисел на двузначное число.	Выполнение устных вычислений. Объяснение алгоритма письменного деления на двузначное число целых чисел. Название компонентов действия. Выполнение арифметических действий с многозначными числами. Решение практических задач.
56	1		Деление десятичных дробей на двузначное число	Выполнение устных вычислений. Выполнение работ по алгоритму письменного деления на двузначное число десятичных дробей. Называние компонентов действия. Выполнение арифметических действий с десятичными числами. Проверка правильности своих вычислений по учебнику. Решение практических задач.
57	1		Деление целых и десятичных чисел на двузначное число.	Выполнение устных вычислений. Проверка правильности своих вычислений по алгоритму письменного деления на двузначное число целых и десятичных чисел. Называние компонентов действия. Отработка вычислительных навыков с десятичными дробями. Решение практических задач.

58	1		Сумма углов треугольника	Выполнение устных вычислений. Называние сторон, вершин, углов треугольника с помощью букв. Решение задач по рисунку.
59	1		Вычисление величины углов треугольника в градусах.	Выполнение устных вычислений. Вычисление размера углов треугольника. Определение вида треугольника по двум известным углам. Решение задачи по схеме.
60	1		Контрольная работа по теме «Умножение и деление целых и десятичных чисел».	Самостоятельное решение примеров с использованием опорных карточек и алгоритмов по теме «Умножение и деление целых и десятичных чисел».
61	1		Работа над ошибками.	Отработка операций, в которых допущены ошибки.
62	1		Получение, сравнение обыкновенных дробей.	Выполнение устных вычислений. Называние числитель и знаменатель обыкновенной дроби. Чтение обыкновенных дробей. Сравнение обыкновенных дробей
63	1		Сложение обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.	Выполнение устных вычислений. Решение примеров на сложение обыкновенных дробей. Решение практических задач.
64	1		Вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.	Выполнение устных вычислений. Решение примеров на вычитание обыкновенных дробей. Решение текстовых задач.

Второе полугодие 57ч.

Личностные учебные действия: гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей.

Коммуникативные учебные действия: вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач; использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.

Регулятивные учебные действия: осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности; адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.

Познавательные учебные действия: использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями.

65	1		Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.	Выполнение устных вычислений. Решение примеров на сложение и вычитание обыкновенных дробей. Решение задач по рисунку.
66	1		Сложение обыкновенных дробей с разными знаменателями (лёгкие случаи).	Выполнение устных вычислений. Знакомство с алгоритмом приведения обыкновенных дробей к общему знаменателю, а также их сложения и вычитания в процессе решения. Проверка хода своих вычислений по правилу в учебнику.
67	1		Вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями (лёгкие случаи).	Выполнение устных вычислений. Закрепление алгоритма приведения обыкновенных дробей к общему знаменателю.

68	1		Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями».	Самостоятельное решение примеров с использованием опорных карточек и алгоритмов по теме «Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями».
69	1		Работа над ошибками.	Отработка вычислительных операций, в которых были допущены ошибки.
70	1		Простые задачи на нахождения числа по одной его доле.	Выполнение устных вычислений. Разбор условия задачи, выделение вопроса, составление краткой записи, планирование хода решения, формулировка ответа.
71	1		Предметы, фигуры, симметричные относительно оси симметрии.	Выполнение устных вычислений. Сбор и классификация различных симметричных природных объектов и предметов, сделанных руками человека. Проведение оси симметрии на геометрических фигурах. Использование кальки, чтобы проверить, являются ли две фигуры симметричными относительно прямой.
72	1		Предметы, фигуры, симметрично расположенные относительно оси симметрии.	Выполнение устных вычислений. Объяснение, являются ли точки симметричными друг другу относительно центра симметрии. Построение точки, прямой, геом.фигуры, симметричные друг другу относительно центра симметрии.
73	1		Площадь, единицы площади.	Выполнение устных вычислений. Обозначение площади латинской буквой. называние единицы измерения, в то числе сокращенные обозначения. Использование таблицы соотношения единиц измерения.
74	1		Арифметические задачи, связанные с нахождением площади.	Определение площади геом.фигуры с помощью палетки. Использование правила нахождения площади прямоугольника. Вычисление площади.
75	1		Сложение и вычитание смешанных чисел.	Выполнение устных вычислений. Решение арифметических действий со смешанными числами. Воспроизведение в устной речи алгоритма сложения и вычитания в процессе решения примеров. Проверка хода своих вычислений по правилу в учебнике. Разбор и решение задач.
76	1		Сложение и вычитание смешанных чисел и дробей.	Выполнение устных вычислений. Решение арифметических действий со смешанными числами. Воспроизведение в устной речи алгоритма сложения и вычитания в процессе решения примеров. Проверка хода своих вычислений по правилу в учебнике. Разбор и решение задач.
77	1		Сложение и вычитание смешанных и целых чисел.	Выполнение устных вычислений. Решение арифметических действий со смешанными числами. Воспроизведение в устной речи алгоритма сложения и вычитания в процессе решения примеров. Проверка хода своих вычислений по правилу в учебнике. Разбор и решение задач.

78	1		Сложение и вычитание десятичных дробей.	Выполнение устных вычислений. Решение примеров на сложение и вычитание десятичных дробей. Выполнение проверки арифметических действий. Вычитание десятичной дроби из числа. Воспроизведение в устной речи алгоритма письменного сложения и вычитания в процессе решения примеров. Разбор и решение задач.
79	1		Нахождение неизвестного слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого.	Выполнение устных вычислений на сложение и вычитание. Решение примеров на сложение и вычитание, применение схемы «Треугольник-сложения и вычитания». Составление примеров по схеме. Определение недостающего числа по схеме. Нахождение неизвестного слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого. Обосновывая способ нахождения неизвестного числа. Решение задач на нахождение неизвестного слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого.
80	1		Самостоятельная работа по теме «Решение примеров».	Самостоятельное решение примеров с использованием опорных карточек и алгоритмов по теме «Решение примеров».
81	1		Центральная симметрия.	Выполнение устных вычислений. Объяснение являются ли точки симметричными друг другу относительно центра симметрии. Нахождение фигур, симметричных относительно точки.
82	1		Построение точек, симметричных относительно центра симметрии.	Выполнение устных вычислений. Объяснение являются ли точки симметричными друг другу относительно центра симметрии. Построение отрезка, фигуры, отмечать точки на прямой и вне прямой.
83	1		Преобразование обыкновенных дробей.	Выполнение устных вычислений. Чтение и запись дробей на слух. Различение правильных и неправильных дробей. Разбор и решение задач.
84	1		Замена целого и смешанного числа неправильной дробью.	Выполнение устных вычислений. Чтение и запись дробей на слух. Различение правильных и неправильных дробей. Запись смешанного числа в виде неправильной дроби и наоборот. Решение задач с дробями.
85	1		Выражение обыкновенных дробей в более крупных (мелких) долях.	Выполнение устных вычислений. Чтение и запись дробей на слух. Различение правильных и неправильных дробей. Выражение дробей в более крупных и мелких мерах. Разбор и решение задач.
86			Замена неправильной дроби целым или смешанным числом.	Выполнение устных вычислений. Чтение и запись дробей на слух. Различение правильных и неправильных дробей. Преобразование неправильной дроби в целое или смешанное число. Решение практических задач.

87	1		Умножение обыкновенных дробей.	Выполнение устных вычислений. Знакомство с алгоритмом умножения обыкновенных дробей. Выполнение арифметических вычислений. Разбор условия и решение задач.
88	1		Деление обыкновенных дробей.	Выполнение устных вычислений. Выполнение арифметических вычислений. Сокращение дробей. Выделение целой части из неправильной дроби. Разбор условия и решение задач.
89	1		Умножение и деление обыкновенных дробей.	Выполнение устных вычислений. Самостоятельное выполнение арифметических вычислений. Сокращение дробей. Выделение целой части из неправильной дроби. Разбор условия и решение задач.
90			Умножение смешанных чисел.	Выполнение устных вычислений. Объяснение алгоритма умножения смешанных чисел. Выполнение арифметических вычислений.
91			Деление смешанных чисел.	Выполнение устных вычислений. Составление алгоритма деления смешанных чисел. Выполнение арифметических вычислений. Разбор условия и решение задач.
92			Умножение и деление смешанных чисел.	Выполнение устных вычислений. Использование алгоритма умножения и деления смешанных чисел. Выполнение арифметических вычислений. Разбор условия и решение задач.
93	1		Контрольная работа по теме: «Арифметические действия с дробями».	Самостоятельное решение примеров с использованием опорных карточек и алгоритмов по теме: «Арифметические действия с дробями».
94	1		Работа над ошибками.	Отработка операций, в которых допущены ошибки.
95	1		Элементы куба, бруса, их свойства.	Узнавание куба среди других геометрических тел и в различных положениях. Называние элементов куба и предметов, имеющие форму куба.
96	1		Выражение целых чисел, полученных при измерении величин, в десятичных дробях.	Выполнение устных вычислений. Запись чисел, полученных при измерении величины в десятичных дробях. Разбор условия и решение задач практического содержания.
97	1		Числа, полученные при измерении стоимости, длины, массы в десятичных дробях.	Выполнение устных вычислений. Запись чисел, полученных при измерении длины, стоимости, массы, в виде десятичной дроби и обратное преобразование. Разбор условия и решение задач практического содержания.
98	1		Выражение десятичных дробей, полученных при измерении величин в целых числах.	Выполнение устных вычислений. Запись чисел, полученных при измерении длины, стоимости, массы, в виде целых чисел. Разбор условия и решение задач практического содержания.
99	1		Дробные числа, полученные при измерении стоимости, длины, массы в целых числах.	Выполнение устных вычислений. Запись дробных чисел, полученных при измерении величины. Решение задач практического содержания.

100	1		Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин, выраженных целыми числами.	Выполнение устных вычислений. Чтение, запись, составление чисел, полученных при измерении. Использование таблицы соотношения мер. Выражение чисел полученных при измерении, в более крупных мерах, запись в виде десятичной дроби. Выполнение арифметических действий. Решение текстовых задач.
101	1		Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание именованных чисел»	Самостоятельное решение примеров с использованием опорных карточек и алгоритмов по теме «Сложение и вычитание именованных чисел».
102	1		Работа над ошибками.	Отработка операций, в которых допущены ошибки.
103	1		Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении, выраженных десятичными дробями.	Выполнение устных вычислений. Чтение, запись, составление чисел, полученных при измерении. Использование таблицы соотношения мер. Выполнение арифметических действий полученных при измерении, запись в виде десятичной дроби. Решение задач практического содержания.
104	1		Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении, выраженных целыми и десятичными числами.	Выполнение устных вычислений. Чтение, запись, составление чисел, полученных при измерении. Использование таблицы соотношения мер. Выражение чисел полученных при измерении, в более крупных мерах. Выполнение арифметических действий. Решение задач практического содержания.
105	1		Сложение и вычитание целых чисел, полученных при измерении времени.	Выполнение устных вычислений. Чтение, запись, составление чисел, полученных при измерении. Использование таблицы соотношения мер. Выполнение арифметических действий с числами полученных при измерении. Решение задач практического содержания.
106	1		Определение продолжительности события, его начала и окончания.	Выполнение устных вычислений. Составление и отработка алгоритма решения задач.
107	1		Решение задач с именованными числами	Выполнение устных вычислений. Решение задач практического содержания с использованием таблиц.
108	1		Связь обыкновенных и десятичных дробей.	Выполнение устных вычислений. Чтение, запись, обыкновенных и десятичных дробей. Запись десятичных дробей в виде обыкновенной. Работа с таблицей в учебнике.
109	1		Геометрические фигуры, симметрично расположенные относительно центра симметрии.	Выполнение устных вычислений. Построение отрезка, треугольника, квадрата, относительно центра симметрии.
110	1		Решение задач различных видов.	Выполнение устных вычислений. Составление и отработка алгоритма решения задач. Соблюдение орфографического режима.
111	1		Арифметические действия с целыми и десятичными дробями.	Выполнение устных вычислений. Отработка вычислительных навыков. Решение задач по рисунку.

112	1		Арифметические действия с целыми и десятичными числами.	Выполнение устных вычислений. Отработка вычислительных навыков. Решение текстовых задач.
113	1		Умножение чисел полученных при измерении, выраженных целыми числами.	Выполнение устных вычислений. Называние компоненты действия при умножении. Работа с алгоритмом письменного умножения. Отработка вычислительных навыков. Решение практических задач.
114	1		Деление чисел полученных при измерении, выраженных целыми числами.	Выполнение устных вычислений. Называние компоненты действия при делении. выполнение заданий по алгоритму письменного деления. Решение познавательных и практических задач, отражающих типичные ситуации.
115	1		Умножение чисел полученных при измерении, выраженных десятичными дробями.	Выполнение устных вычислений. Отработка вычислительных навыков. Решение задач.
116	1		Деление чисел полученных при измерении, выраженных десятичными дробями.	Выполнение устных вычислений. Использование алгоритма письменного умножения. Отработка вычислительных навыков. Решение задач по схеме.
117	1		Арифметические задачи на нахождение числа по одной его доле.	Выполнение устных вычислений. Использование алгоритма решения задач.
118	1		Задачи на нахождение числа по одной его доле, выраженной десятичной дробью.	Выполнение устных вычислений. Использование алгоритма решения задач.
119	1		Контрольная работа по теме «Умножение и деление чисел полученных при измерении величин»	Самостоятельное решение примеров с использованием опорных карточек и алгоритмов по теме «Умножение и деление чисел полученных при измерении величин».
120	1		Работа над ошибками.	Отработка операций в которых допущены ошибки.

Итоговое повторение. (15ч.)

Личностные учебные действия: гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей.

Коммуникативные учебные действия: вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач; использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.

Регулятивные учебные действия: принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления; осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности; адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.

Познавательные учебные действия: дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию; использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями; использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

121	1		Построение треугольника по длине стороны и градусной мере углов.	Использование измерительных приборов. Построение по заданным длинам двух сторон и градусной мере угла, заключенного между ними.
122	1		Единицы измерения площади, их соотношения.	Выполнение устных вычислений. Осуществление работы по выполнению арифметических действий.
123	1		Выражение чисел, полученных при измерении площади.	Выполнение устных вычислений. Использование алгоритма решения задач.
124	1		Решение простых задач, связанных с нахождением площади.	Решение примеров, самостоятельно используя опорные карточки и алгоритмы.
125	1		Длина окружности. Сектор, сегмент.	Работа с чертежами и схемами. Определение свойств фигур по чертежам и моделям.
126	1		Единицы измерения земельных площадей.	Применения нового способа по решению задач.
127	1		Площадь круга.	Практическая работа с раздаточным материалом.
128	1		Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении площади.	Выполнение устных вычислений. Использование алгоритма решения задач. Применение имеющихся знаний в практической деятельности.
129	1		Умножение и деление чисел, полученных при измерении площади.	Отработка вычислительных навыков. Решение задач с помощью схем, чертежей, рисунков.
130	1		Контрольная работа по теме «Решение примеров и задач».	Самостоятельное решение примеров с использованием опорных карточек и алгоритмов по теме «Решение примеров и задач».
131	1		Работа над ошибками.	Отработка операций, в которых допущены ошибки.
132	1		Решение задач разными способами.	Выполнение устных вычислений. Разбор условия задачи. Использование алгоритма решения задач.
133	1		Примеры и задачи на все виды арифметических действий.	Выполнение устных вычислений. Осуществление работы по выполнению отдельных операций при решении задач и примеров.
134	1		Решение выражений в несколько действий.	Выполнение устных вычислений. Определение порядка действия в числовых выражениях. Нахождение значения арифметических выражений. Соблюдение орфографического режима.
135	1		Диаграммы.	Выполнение заданий. Работа с понятиями линейные, столбчатые, круговые диаграммы.
136.	1		Геометрические фигуры, симметричные относительно центра симметрии.	Использование измерительных приборов. Построение геометрических фигур относительно центра симметрии.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Учебно-методическое обеспечение

1. Литература для учителя:

Программы для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Под ред. Воронковой В.В. В.В.Эк «Обучение математике» Москва. «Просвещение»2005.

Т.И. Нелипенко «Современный урок в коррекционном классе» Волгоград «Учитель» 2013.

2. Учебник для обучающихся:

- В.В.Эк «Математика» 8класс. Москва «Просвещение»2005.

3. Технические средства:

- компьютер.