

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Зарубинская общеобразовательная школа-интернат психолого – педагогической поддержки»

**СОГЛАСОВАНА**  
Методическим объединением учителей  
(протокол №1 от «    » августа 2023г. №    )

**УТВЕРЖДЕНА**  
Приказом МБОУ «ЗОШИ»  
от «    » августа 2023г №   

## **Адаптированная рабочая программа по профильному труду (швейное дело)**

**8 класс**  
в год-238 часов  
в неделю- 7 часов

программу составила **Вайцель И.А.**

с. Зарубино  
**2023г.**

## 1. Пояснительная записка

1. Рабочая программа 6 класса по швейному делу для детей с ОВЗ (умственной отсталостью, интеллектуальными нарушениями, в том числе детей- инвалидов) составлена на основании:
2. Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 1599 от 19 декабря 2014 г.;
3. Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)/Министерство образования и науки РФ. – М.: Просвещение, 2017;
4. Учебного плана МБОУ «ЗОШИ»;
5. Методической рекомендации по швейному делу, 5-9 класс, «Просвещение», - М.2020

Основной **целью** курса является овладение общетрудовыми и специальными умениями и навыками в области технологии изготовления женской и детской легкой одежды.

**Цель** изучения предмета «Профильный труд» заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с ОВЗ (умственной отсталостью, интеллектуальными нарушениями, в том числе детей- инвалидов) в процессе формирования их трудовой культуры.

### **Задачи:**

- **освоение** технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды деятельности по созданию лично или общественно значимых продуктов труда; знаний о составляющих технологической культуры, организации производства и труда, снижение негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека, путей получения профессии и построения профессиональной карьеры;
- **овладение** трудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов, безопасными приемами труда; умениями рациональной организации трудовой деятельности, изготовления объектов труда с учетом эстетических и экологических требований, сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;
- **развитие** познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, творческих, коммуникативных и организаторских способностей, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса, к деловому сотрудничеству в процессе коллективной деятельности;
- **воспитание** трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; формирование представлений о технологии как части общечеловеческой культуры, её роли в общественном развитии; формирование необходимых в повседневной производственной деятельности качеств личности, чувства коллективизма, ответственности за порученное дело, добросовестности, честности, готовности помочь товарищу, работать на общую пользу, бережного отношения к общественной собственности и т. п.;
- **получение** опыта применения технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности, самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг и готовности к продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

## 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Программа составлена с учетом возрастных и психофизических особенностей развития обучающихся, уровня их знаний и умений. Учебный материал данного курса направлен на формирование личности ребёнка, коррекцию недостатков развития, создаёт предпосылки социальной адаптации детей с интеллектуальными нарушениями.

Теоретическое обучение рабочей программы направлено на формирование у обучающихся знаний основ материаловедения, устройства бытовых швейных машин, технологии пошива легкой одежды.

Основной задачей практического обучения является формирование профессиональных умений и навыков при выполнении упражнений. На практических занятиях изучаются приемы выполнения операций по обработке деталей и узлов швейных изделий из различных материалов на бытовых швейных машинах, технологическую последовательность изготовления узлов швейных изделий, требования, предъявляемые к качеству готовой продукции. Для определения степени достижения целей обучения, уровня формирования знаний, умений, навыков, а также выявления уровня развития обучающихся с целью корректировки методики обучения используется текущий, промежуточный и итоговый контроль. Контроль знаний и умений осуществляется с помощью тестов, карточек-заданий, контрольных работ.

Важная часть предмета – формирование морально-этических норм поведения, выработка навыков сохранения природных ресурсов; развитие чувства прекрасного, художественного вкуса.

## 3. ОПИСАНИЕ МЕСТА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В соответствии с требованиями ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью в учебном плане образовательной организации, который является частью адаптированной основной общеобразовательной программы (АООП), выделяется следующее количество учебных часов для освоения учебного предмета «Профильный труд» (швейное дело):

Класс	Количество часов в неделю	Количество учебных недель	Всего часов за учебный год
8	7	34	238

## 4. ЛИЧНОСТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

**Ценностные ориентиры содержания учебного предмета**

В результате обучения обучающиеся овладеют:

- навыками использования распространенных ручных инструментов и приборов,
- уважительным отношением к труду и результатам труда,

- развитием основных мыслительных операций,
- развитием наглядно-образного и словесно-логического мышления,
- коррекцией нарушений эмоционально-личностной сферы,
- обогащением словарного запаса.

В соответствии с требованиями Стандарта для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) оценке подлежат **личностные и предметные результаты**.

**Личностные результаты** включают овладение обучающимися социальными (жизненными) компетенциями, необходимыми для решения практико-ориентированных задач и обеспечивающими формирование и развитие социальных отношений обучающихся.

***Личностные:***

- Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.
- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
- Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
- Формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни.

***Регулятивные:***

- Учиться работать по предложенному учителем плану.
- Учиться отличать правильно выполненное задание от неверного.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.

***Познавательные учебные действия:***

- Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.
- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке.
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- Наблюдать под руководством взрослого за предметами и явлениями окружающей действительности.

***Коммуникативные учебные действия:***

- Уметь оформить свою мысль в устной и письменной форме (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Уметь слушать и понимать высказывания собеседников.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и на уроках и следовать им.
- Учиться согласованно работать в группе.
- Уметь выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя).

**Предметные результаты обучения** в области предметных знаний, которыми необходимо овладеть учащимся, представлены двумя группами:

- 1) знания, которые используются при выполнении практических, трудовых заданий (практические знания);
- 2) знания, применяемые при подготовке и понимании трудовых процессов (теоретические знания).

Минимальный уровень	Достаточный уровень
<ul style="list-style-type: none"> <li>● знать правила поведения в мастерской;</li> <li>● знание правил организации своего рабочего места;</li> <li>● знать название материалов, тканей, простейший процесс их получения;</li> <li>● знать свойства материалов, тканей;</li> <li>● санитарно – гигиенические требования при работе материалами, тканями;</li> <li>● подбирать материалы, необходимые для работы;</li> <li>● принципы действия, общее устройство швейной машины и её основных частей;</li> <li>● подбирать инструменты, необходимые для работы;</li> <li>● руководствоваться правилами безопасной работы и инструментами и оборудованием;</li> <li>● санитарно – гигиеническими требованиями при выполнении работы;</li> <li>● умение работать по технологическим картам при пошиве изделия;</li> <li>● составлять план работы по пошиву изделия;</li> <li>● представление о видах профильного труда – швейное дело;</li> <li>● определять эстетическую ценность изделий;</li> <li>● понимать значение и ценность труда;</li> <li>● понимать красоту труда и его результатов;</li> <li>● заботливо и бережно относиться к общественному достоянию;</li> <li>● использовать эстетические ориентиры (эталоны в быту, дома и в школе);</li> <li>● понимать значимость эстетической организации школьного рабочего места как готовность к внутренней дисциплине;</li> <li>● умение эстетически оценивать предметы и пользоваться ими в повседневной жизни в соответствии с эстетической регламентацией, установленной в обществе;</li> <li>● распределять роли, сотрудничать, осуществлять взаимопомощь;</li> <li>● выслушивать мнение и идеи товарищей, учитывать их при организации собственной деятельности и совместной работы;</li> <li>● комментировать и оценивать в доброжелательной форме достижения товарищей, высказывать им свои предложения и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● осознанно определять возможности различных материалов, тканей, осуществлять их целенаправленный выбор в соответствии их назначением, в зависимости от задач предметно– практической деятельности;</li> <li>● экономно расходовать материалы, ткани;</li> <li>● планировать предстоящую практическую работу, соотносить свои действия с поставленной целью;</li> <li>● осуществлять настройку и исправление незначительных неполадок швейной машины (петляет верхняя нить, нижняя нить, смена сломанной иглы);</li> <li>● отбирать в зависимости от свойств материалов и поставленных целей оптимальные и доступные технологические приёмы ручной и машинной обработки материалов, тканей;</li> <li>● составлять план работы по пошиву изделия;</li> <li>● представление о видах профильного труда – швейное дело;</li> <li>● определять эстетическую ценность изделий;</li> <li>● понимать значение и ценность труда;</li> <li>● понимать красоту труда и его результатов;</li> <li>● заботливо и бережно относиться к общественному достоянию;</li> <li>● использовать эстетические ориентиры (эталоны в быту, дома и в школе);</li> <li>● понимать значимость эстетической организации школьного рабочего места как готовность к внутренней дисциплине;</li> <li>● умение эстетически оценивать предметы и пользоваться ими в повседневной жизни в соответствии с эстетической регламентацией, установленной в обществе;</li> <li>● умение выражать своё отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности «нравится»- «не нравится»;</li> <li>● организовать под руководством учителя совместную работу в группе;</li> <li>● осознать необходимость соблюдения и значение для удовлетворения общественных потребностей;</li> <li>● самостоятельно определять задачи и выстраивать оптимальную последовательность действий для реализации замысла;</li> </ul>

<p>пожелания;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● проявлять заинтересованное отношение к деятельности своих товарищей и результатам их работы;</li> <li>● выполнять общественные поручения по уборке мастерской после уроков трудового обучения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● осуществлять текущий самоконтроль, выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;</li> <li>● прогнозировать конечный результат и самостоятельно подбирать средства и способы работы для его получения;</li> <li>● овладеть некоторыми видами общественно-организационного труда (выполнение обязанностей бригадира рабочей группы);</li> <li>● понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности;</li> <li>● обладать способностью к самооценке;</li> <li>● осознать общественный долг, т.е. обладать готовностью к труду в тех сферах, которые особенно нужны обществу.</li> </ul>
--	---

### **5.Содержание учебного предмета**

Содержание учебного курса в 8 классе включает:

- сведения о тканях из шёлковых и синтетических волокон, их свойствах и назначении;
- сведения о конструировании плечевых швейных изделий и моделировании;
- освоение технологий обработки отдельных деталей и узлов поясных швейных изделий (вытачек, складок, застёжек, поясов; рукавов, воротников, кокеток, подбортов), отделки изделия вышивкой, рюшами, воланами, мелкими складочками и защипами.

В процессе изучения курса учащиеся

- тренируются в использовании для отделки окантовочного шва, оборок;
- осваивают технологии шитья изделий:
  - блузки,
  - цельнокроеного платья,
  - халата.

### **Формы оценивания:**

Учитель должен подходить к оценочному баллу индивидуально, учитывая при оценочном суждении следующие моменты:

- качество изготовленного объекта работы и правильность применявшихся им практических действий (анализ работы);
- прилежание ученика во время работы;
- уровень психофизического развития обучающегося.

#### **За теоретическую часть:**

**Оценка «5»** ставится обучающемуся, если теоретический материал усвоен в полном объеме, изложен без существенных ошибок с применением профессиональной терминологии.

**Оценка «4»** ставится обучающемуся, если в усвоении теоретического материала допущены незначительные пробелы, ошибки, материал изложен не точно, применялись дополнительные наводящие вопросы.

**Оценка «3»** ставится обучающемуся, если в усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы, ответ не самостоятельный, применялись дополнительные наводящие вопросы.

**Оценка «2»** ставится обучающемуся, если в ответе допущены грубые ошибки, свидетельствующие о плохом усвоении теоретического материала даже при применении дополнительных наводящих вопросов.

**Оценка «1»** ставится обучающемуся, если не умеет ответить на поставленные вопросы.

#### **За практическую работу:**

**Оценка «5»** ставится обучающемуся, если качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям и работа выполнена самостоятельно.

**Оценка «4»** ставится обучающемуся, если к качеству выполненной работы имеются замечания и качество частично не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена самостоятельно.

**Оценка «3»** ставится обучающемуся, если качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена с помощью учителя.

**Оценка «2»** ставится обучающемуся, если работа не выполнена.

**Оценка «1»** ставится обучающемуся, если он не приступал к работе.

**Календарно- тематическое планирование**

**8 класс(238ч.)**

(7 часов в неделю)

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	Основные виды деятельности обучающихся	
<b>І четверть (58ч.)</b>					
<b>Вводное занятие(2ч.)</b>					
1.	Техника безопасности при работе в швейной мастерской.	1		Ознакомление с планом работы на четверть. Распределение рабочих мест. Повторение правил техники безопасности в швейной мастерской.	
2.	Распределение рабочих мест.	1			
<b>Отделка швейных изделий(6ч.)</b>					
<b>Вышивка гладью.</b>					
3.	Вышивка как отделка швейных изделий.	1		Соблюдение правил безопасной работы в швейной мастерской. Умение различать виды вышивки, подбирать инструменты и приспособления для вышивки. Выполнение гладьевых стежков. Отделка салфетки вышивкой (гладь)	
4.	Материалы, инструменты и приспособления.	1			
5.	П. р. Перевод рисунка на ткань.	1			
6.	Односторонняя и двусторонняя гладь. Выпуклая и косая гладь.	1			
7.	П. р. Выполнение гладьевых стежков.	1			
8.	П. р. Отделка салфетки вышивкой гладью. Обработка срезов салфетки.	1			
<b>Построение чертежа основы блузки(15ч.)</b>					
<b>Элементарное моделирование и раскрой.</b>					
9.	Получение натурального и искусственного шелка.	1		Просмотр фильма о получении пряжи из волокон натурального и искусственного шёлка. Описывание фасонов блузок без рукавов и с короткими цельнокроеными рукавами. Снятие мерок с фигуры человека. Выполнение построения чертежа основы прямой блузки. Выполнение переноса нагрудной вытачки, раскрой блузки с припуском на швы.	
10.	Свойства натуральных и искусственных волокон шелка.	1			
11.	Выбор фасона блузки без рукавов.	1			
12.	П. р. Снятие мерок.	1			
13.	Расчет построения базисной сетки блузки.	1			
14.	Припуски и прибавки для построения основы блузки.	1			
15.	П. р. Построение чертежа основы блузки в натуральную величину	1			
16.	П. р. Перенос нагрудной и плечевых вытачек.	1			
17.	П. р. Подготовка выкройки и моделирование блузки.	1			
18.	П. р. Подготовка ткани к раскрою. Раскладка деталей блузки на ткань.	1			



19.	П. р. Обмеловка деталей изделия учетом припусков на швы	1		
20.	П. р. Раскрой изделия	1		
21.	П. р. Перенос меловых линий на детали кроя.	1		
22.	П. р. Подготовка деталей кроя к обработке.	1		
23.	П. р. Подготовка изделия к примерке.	1		
<b>Соединение основных деталей плечевого изделия(20ч.)</b>				
24.	Свойства тканей из натурального шелка.	1		Умение распознавать шёлковые ткани по внешнему виду, на ощупь. Лабораторная работа. Определение ткани из натурального и искусственного шёлка. Сравнение шёлковых тканей с хлопчатобумажными и шерстяными. Составление плана по пошиву блузки без рукавов. Выполнение соединения деталей смёточной строчкой. Проведение примерки и исправление недочётов. Выполнение вытачек и их заутюживание, стачивание плечевых срезов, обработка срезов швов. Выполнение и раскрой косой обтачки. Выполнение обработки горловины косой обтачкой
25.	Свойства тканей из искусственного шелка.	1		
26.	Л. Р. Определение тканей из натурального и искусственного шелка.	1		
27.	План пошива блузки без рукавов.	1		
28.	П. р. Подготовка блузки к первой примерке.	1		
29.	П. р. Внесение изменения после первой примерке.	1		
30.	П. р. Проведение примерки. Устранение дефектов.	1		
31.	П. р. Вторая примерка.	1		
32.	П. р. Обработка вытачек	1		
33.	П. р. Обработка плечевых срезов.	1		
34.	П. р. Обработка среза горловины косой обтачкой.	1		
35.	П. р. Стачивание боковых срезов.	1		
36.	П. р. Обмётывание боковых срезов.	1		
37.	П. р. Внести изменения в пройму.	1		
38.	П. р. Заготовить косую обтачку.	1		
39.	П. р. Приметать обтачку к пройме.	1		
40.	П. р. Выполнить обработку проймы косой обтачкой.	1		
41.	Виды обработки низа блузки.	1		
42.	П. р. Заметать низ блузки швом в подгибку с закрытым срезом.	1		
43.	П. р. Обработать низ блузки.	1		
44.	Влажно- тепловая обработка и проверка качества готового изделия.	1		
<b>Контрольная работа(2ч.)</b>				
45.	Обработка горловины косой обтачкой.	1		Самостоятельное выполнение задания(по инструкционной карте).
46.	Влажно- тепловая обработка горловины.	1		
<b>Практическое повторение(14ч.)</b> Пошив изделия по выбору (блузка, жилет).				

47.	П. р. Подготовка ткани к раскрою. Раскладка деталей изделия на ткань.	1		Составление плана по пошиву выбранного изделия. Выполнение пошива изделия. Смётывание вытачек, плечевых и боковых срезов. Подготовка изделия к примерке. Выполнение примерки. Проведение примерки и исправление недочётов. Обработка горловины и проймы косой обтачкой. Обработка низа изделия швом в подгибку с закрытым срезом. Повторение техники безопасности при работе с утюгом. Влажно- тепловая обработка готового изделия. Проверка качества выполненной работы.
48.	П. р. Обмеловка и раскрой деталей изделия. Перенос основных линий на детали кроя.	1		
49.	П.р. Смётывания деталей кроя. Подготовка деталей кроя к обработке.	1		
50.	П. р. Подготовка изделия к примерке.	1		
51.	П. р. Проведение примерки. Устранение дефектов после первой примерки.	1		
52.	П. р. Вторая примерка. Обработка вытачек.	1		
53.	Влажно- тепловая обработка вытачек.	1		
54.	П. р. Обработка среза горловины и пройм косой обтачкой.	1		
55.	Влажно- тепловая обработка горловины и пройм.	1		
56.	П. р. Обработка плечевых срезов. Обработка боковых срезов.	1		
57.	Обработка нижнего среза изделия. Обработка низа.	1		
58.	Влажно- тепловая обработка и проверка качества готового изделия.	1		
<b>II четверть (54ч.) Вводное занятие(1ч.)</b>				
59.	Правила поведения в швейной мастерской.	1		Повторение правила поведения в школьной мастерской.
<b>Изготовление выкройки цельнокроеного платья на основе выкройки блузки и раскрой(28ч.)</b>				
60.	Стиль в одежде и мода.	1		Определение назначения платья, сезона носки, выбор ткани для каждого конкретного платья. Определение вида силуэта платья. Разработка фасона цельнокроеного платья. Моделирование горловины платья. Выполнение раскроя деталей платья.
61.	Силуэт в одежде.	1		
62.	Фасоны плечевых изделий.	1		
63.	Описание фасона изделия.	1		
64.	Особенности фигуры человека.	1		
65.	Сведения о платье.	1		
66.	Цельнокроеное платье.	1		
67.	Знакомство с изделием.	1		
68.	П. р. Изготовление выкройки платья.	1		
69.	П. р. Изготовление выкройки цельнокроеного платья.	1		
70.	П. р. Изготовление выкройки в натуральную	1		

	величину.			
71.	П. р. Моделирование выреза горловины.	1		
72.	П. р. Моделирование выреза горловины.	1		
73.	Виды обтачки для обработки горловины.	1		
74.	П. р. Изготовление выкройки подкройной обтачки.	1		
75.	П. р. Изготовление образцов обработки горловины.	1		
76.	П. р. Изготовление образцов обработки горловины.	1		
77.	П. р. Изготовление образцов обработки горловины.	1		
78.	П. р. Изготовление образцов обработки горловины.	1		
79.	П. р. Моделирование цельнокроеного платья.	1		
80.	П. р. Моделирование цельнокроеного платья без воротника.	1		
81.	Отделка ткани.	1		
82.	Подготовка ткани к раскрою.	1		
83.	П. р. Раскладка деталей изделия на ткань.	1		
84.	П. р. Обмеловка деталей с учётом припусков на швы.	1		
85.	П. р. Раскрой изделия.	1		
86.	П. р. Перенос основных линий на детали кроя.	1		
87.	П. р. Подготовка деталей кроя к обработке.	1		
<b>Обработка подкройной обтачкой, стачанной по плечевым срезам, горловины(17ч.)</b>				
88.	Анализ образца готового изделия.	1		Нахождение на ткани ткацких дефектов. Подготовка деталей кроя к обработке. Составление плана пошива платья с опорой на предметно-технологическую карту. Смётывание деталей кроя платья. Выполнение стачивания вытачек и их заутюживание. Выполнение раскроя подкройной обтачки и её соединения с горловиной. Выполнение обработки пройм оборкой или швом в подгибку с закрытым срезом. Выполнение обработки нижнего среза платья по модели. Выполнение частичной разборки челночного комплекта, чистка и смазка
89.	Составление плана пошива платья.	1		
90.	П. р. Подготовка платья к первой примерки.	1		
91.	П. р. Проведение примерки.	1		
92.	П. р. Устранение дефектов. Проведение второй примерки.	1		
93.	П. р. Стачивание вытачек. Влажно- тепловая обработка вытачек.	1		
94.	П. р. Обработка плечевых срезов	1		
95.	П. р. Раскрой и обработка подкройной обтачки.	1		
96.	П. р. Обработка горловины подкройной обтачкой.	1		
97.	П. р. Обработка боковых срезов.	1		
98.	П. р. Раскрой подкройной обтачки для пройм.	1		
99.	П. р. Обработка обтачек. Обработка срезов пройм.	1		
100.	П. р. Обработка срезов пройм.	1		

101.	П. р. Обработка нижнего среза платья.	1		швейной машины.
102.	Окончательная отделка изделия.	1		
103.	Влажно- тепловая обработка готового изделия.	1		
<b>Контрольная работа(2ч.)</b>				
104.	Обработка горловины подкройной обтачкой.	1		Самостоятельное выполнение задания(по инструкционной карте).
105.	Отделка легкой одежды. Влажно- тепловая обработка	1		
<b>Практическое повторение(7ч.)</b> Пошив изделия по готовому крою				
106.	Обработка деталей изделия.	1		Выполнение последовательности изготовления изделия по плану.
107.	Поузловая обработка изделия.	1		
108.	Соединение деталей и пошив изделия.	1		
109.	Окончательная отделка готового изделия.	1		
110.	Влажно- тепловая обработка готового изделия.	1		
111.	Проверка качества готового изделия.	1		
112.	Исправление ошибок	1		
<b>III четверть (100ч.)</b> <b>Вводное занятие(2ч.)</b>				
113.	Инструктаж по охране труда.	1		Повторение правил безопасной работы с ручными инструментами.
114.	Правила безопасной работы с ручными инструментами	1		
<b>Виды отделки легкой одежды(12ч.)</b>				
115.	Рюш – вид отделки.	1		Умение различать разные виды отделки лёгкой одежды. Выполнение раскроя оборок. Выполнение обработки срезов и соединение оборок с основной деталью. Выполнение раскроя рюш, воланов. Выполнение обработки срезов и соединение их с основной деталью. Различие и выполнение мелких складок и защипов. Умение различать вышивку мерёжкой и подбирать ткань и нитки для её выполнения. Выполнение вышивки мерёжкой. Вышивание салфетки разными видами мерёжки.
116.	Раскрой и обработка срезов рюши.	1		
117.	Соединение рюша с основной деталью.	1		
118.	Волан – вид отделки.	1		
119.	П. р. Раскрой и обработка среза волана.	1		
120.	П. р. Соединение волана с основной деталью.	1		
121.	Мелкие складочки и защипы.	1		
122.	П. р. Изготовление мелких складок на образце.	1		
123.	П. р. Изготовление защипов на образце.	1		
124.	Мережка- вид отделки	1		
125.	П. р. Выполнение мережки на образце	1		
126.	П. р. Вышивка салфетки мережкой	1		
<b>Построение чертежей основы втачного рукава и воротника на стойке(24ч.)</b>				
127.	Втачной рукав: виды, фасоны.	1		Снятие мерок и выполнение построения

128.	Мерки для построения рукава, название линий.	1		чертежа втачного длинного прямого рукава. Проверка качество построения. Снятие мерок для построения чертежа воротника на стойке в натуральную величину. Раскрой деталей воротника и прокладки. Выполнение обработки воротника на образце.
129.	П.р. Снятие мерок для построения рукава.	1		
130.	П.р. Построение чертежа длинного прямого рукава в масштабе 1:4.	1		
131.	П.р. Построение чертежа рукава в натуральную величину.	1		
132.	П.р. Раскрой короткого рукава.	1		
133.	Виды обработки нижнего среза короткого рукава.	1		
134.	П.р. Обработка прямой манжеты.	1		
135.	П.р. Обработка нижнего среза рукава замкнутой манжетой.	1		
136.	П.р. Обработка нижнего среза рукава манжетой на застежке.	1		
137.	П.р. Обработка нижнего среза рукава резиновой тесьмой.	1		
138.	П.р. Обработка нижнего среза рукава имитирующей манжетой.	1		
139.	П.р. Соединение рукава с проймой.	1		
140.	Воротники: фасоны, название деталей и контурных срезов.	1		
141.	Мерки и расчеты для построения чертежа воротника на стойке.	1		
142.	П.р. Построение чертежа отложного воротника.	1		
143.	П.р. Построение чертежа воротника-стойка.	1		
144.	П.р. Обработка воротников.	1		
145.	П.р. Соединение воротников с горловиной.	1		
146.	Подборта, их разновидности.	1		
147.	Обработка подборта.	1		
148.	Разметка петель.	1		
149.	Кокетка: виды и моделирование. Обработка деталей с кокетками	1		
150.	Способы соединения кокетки с основной деталью.	1		
<b>Изготовление выкройки по основе платья и раскрой блузки с застежкой до верху(5ч.)</b>				
151.	Выбор фасона блузки.	1		Выбор и описание фасона блузки.
152.	Изготовление выкройки блузки, рукава, воротника.	1		Изготовление выкройки блузки путём

153.	Подготовка ткани к раскрою.	1		внесения изменений в выкройку основы платья. Выполнение расчёта расхода ткани на изделие. Раскрой блузки и подготовка деталей кроя к обработке.
154.	Раскладка выкройки на ткани и раскрой.	1		
155.	Подготовка деталей кроя к обработке.	1		
<b>Соединение воротника на стойке с горловиной и рукава с проймой(27ч.)</b>				
156.	Анализ образца.	1		Составление плана пошива блузки с застёжкой доверху с опорой на образец изделия. Проведение примерки и устранение выявленных дефектов. Обработка вытачек и их заутюживание. Соблюдение технологии выполнения операций по пошиву блузки. Определение размера петли и выполнение разметки петель по борту. Пришивание пуговиц. Окончательная обработка готового изделия. Влажно- тепловая обработка блузки и проверка качества выполненной работы.
157.	Составление плана пошива блузки с застёжкой.	1		
158.	П. р. Подготовка изделия к первой примерке.	1		
159.	П. р. Подготовка изделия к первой примерке.	1		
160.	П. р. Проведение первой примерки.	1		
161.	П. р. Исправление дефектов.	1		
162.	П. р. Проведение второй примерки. Обработка вытачек.	1		
163.	П. р. Обработка бортов.	1		
164.	П. р. Обработка боковых срезов.	1		
165.	Влажно- тепловая обработка шва стачивания	1		
166.	П. р. Обработка воротника.	1		
167.	Влажно- тепловая обработка воротника	1		
168.	П. р. Соединение воротника с горловиной.	1		
169.	П. р. Соединение рукавов с проймой.	1		
170.	П. р. Обработка рукавов.	1		
171.	П. р. Разметка и обметывание петель.	1		
172.	П. р. Обработка нижнего среза рукавов и нижнего среза блузки	1		
173.	П. р. Пришивание пуговиц.	1		
174.	Влажно- тепловая обработка и окончательная отделка готового изделия.	1		
<b>Контрольная работа (2ч.)</b>				
175.	Обработка воротника на стойке. Влажно- тепловая обработка воротника.	1		Самостоятельно выполнить работу по инструкционной карте. Проверка качества выполненной работы. Исправление ошибок
176.	Проверка качества выполненной работы. Исправление ошибок	1		
<b>Ремонт одежды(7ч.)</b>				
177.	Определение вида ремонта одежды.	1		Определение вида ремонта конкретного изделия. Подбор ниток и ткани для
178.	Подбор ткани и ниток с учетом рисунка	1		

179.	Выкраивание заплата с учётом припуска на швы	1		заплаты. Выполнение заплата стачным швом. Выполнение заплата ручным стачным швом. Штуковка. Выполнение штуковки на образце. Влажно –тепловая обработка образцов. Проверка качества выполненной работы.
180.	Выполнение заплата стачным швом	1		
181.	Выполнение заплата ручным стачным швом	1		
182.	Штуковка. Выполнение штуковки на образце	1		
183.	Влажно –тепловая обработка образцов	1		
<b>IV четверть (56ч.) Вводное занятие(2ч.)</b>				
184.	Охрана труда в мастерской.	1		Ознакомление с перечнем предстоящих работ. Повторение правил техники безопасности при работе в швейной мастерской
185.	Правила техники безопасности при работе на швейной машине.	1		
<b>Изготовление выкройки по основе платья и раскрой халата(16ч.)</b>				
186.	Получение нетканых материалов	1		Просмотр фильма о нетканых материалах. Беседа о их свойствах и назначении. Зарисовка различных фасонов халатов и описание модели. Изготовление выкройки халата. Изготовление выкройки рукава. Изготовление выкройки подборта. Изготовление выкройки отложного воротника. Изготовление выкройки манжеты. Повторение правил подготовки ткани к раскрою. Раскладка выкройки на ткани с учетом направления рисунка и нити основы. Выполнение обмеловка деталей с учетом припусков на швы. Раскрой и подготовка деталей кроя к обработке.
187.	Свойство нетканых материалов.	1		
188.	Халат с отложным воротником.	1		
189.	Выбор фасона и описание изделия.	1		
190.	П. р. Изготовление выкройки халата.	1		
191.	П. р. Изготовление выкройки халата.	1		
192.	П. р. Изготовление выкройки рукава.	1		
193.	П. р. Изготовление выкройки подборта.	1		
194.	П. р. Изготовление выкройки отложного воротника.	1		
195.	П. р. Изготовление выкройки манжеты.	1		
196.	П. р. Подготовка ткани к раскрою.	1		
197.	П. р. Раскладка выкройки на ткань.	1		
198.	П. р. Обмеловка деталей с учетом припусков на швы	1		
199.	П. р. Раскрой деталей	1		
200.	П. р. Подготовка деталей кроя к обработке	1		
<b>Обработка бортов подбортами в легком женском платье(21ч.) Пошив халата</b>				
201.	Составление плана пошива изделия	1		Составление плана пошива (по образцу). Проведение примерки и исправление дефектов. Выполнение обработки вытачек. Выполнение обработки кокетки и соединение её с основной деталью. Обработка плечевых срезов.
202.	П. р. Подготовка халата к примерке	1		
203.	П. р. Проведение примерки	1		
204.	П. р. Исправление дефектов	1		
205.	П. р. Обработка вытачек	1		
206.	П. р. Обработка кокетки	1		

207.	П. р. Соединение кокетки с основной деталью	1		Заутюживание припусков. Выполнение обработки срезов подбортов. Выполнение обработки рукава и нижнего среза манжетой. Обтачивание воротника, вымётывание шва и соединение воротника с горловиной. Выполнение втачивания рукава в пройму. Обработка карманов и соединения их с основной деталью. Обработка нижнего среза халата краевым швом в подгибку с закрытым срезом. Обмётывание петель вручную, пришивание пуговиц. Влажно-тепловая обработка готового изделия. Проверка качества выполненной работы.
208.	П. р. Обработка плечевых срезов	1		
209.	П. р. Обработка боковых срезов	1		
210.	П. р. Обработка борта подбортом	1		
211.	П. р. Обработка воротника	1		
212.	П. р. Втачивание воротника в горловину	1		
213.	П. р. Обработка рукава	1		
214.	П. р. Втачивание рукава в пройму	1		
215.	П. р. Обработка карманов	1		
216.	П. р. Соединение карманов с основной деталью	1		
217.	П. р. Обработка нижнего среза халата	1		
218.	П. р. Обмётывание петель	1		
219.	П. р. Пришивание пуговиц	1		
220.	Окончательная отделка изделия	1		
221.	Влажно- тепловая обработка готового изделия.	1		
<b>Массовое производство швейных изделий(4ч.)</b>				
222.	Швейная фабрика	1		Просмотр фильма о разделении труда на швейных фабриках. Беседа о различиях массового и индивидуального пошива изделий. Знакомство с машинными и ручными видами работ на швейных фабриках . Ознакомление с технологией массового пошива изделий.
223.	Пооперационное разделение труда на швейной фабрике	1		
224.	Машинные и ручные работы на швейной фабрике	1		
225.	Массовый пошив швейных изделий	1		
<b>Контрольная работа(2ч.)</b>				
226.	Обработка нижнего среза рукава замкнутой манжетой. Влажно- тепловая обработка готового узла.	1		Выполнить отдельные операции по изготовлению замкнутой манжеты(инструкционная карта).
227.	Анализ выполненной работы. Исправление ошибок	1		
<b>Раскрой и пошив детского фартука(10ч.)</b>				
228.	Раскрой изделия.	1		Составить план пошива детского фартука в тетради. Следуя каждому пункту плана выполнять действия по изготовлению изделия. Повторение техники безопасности при работе на швейной машине
229.	Перенос контурных линий на парные детали	1		
230.	Подготовка деталей кроя фартука к обработке	1		
231.	Раскрой и заготовка обтачки.	1		
232.	Обработка боковых и нижнего среза обтачкой	1		
233.	Выполнение защипов по верхнему срезу фартука	1		
234.	Обработка и заправка пояса	1		



235.	Примётывание пояса к верхнему срезу фартука	1		
236.	Обработка верхнего среза фартука	1		
237.	Влажно- тепловая обработка готового изделия	1		
238.	Анализ изготовления фартука	1		