

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Зарубинская общеобразовательная школа-интернат психолого – педагогической поддержки»

СОГЛАСОВАНО

Методическим объединением учителей

протокол от « 30 » августа 2023г. № 1



Приказом МБОУ «ЗОШИ»

от « 31 » августа 2023г №95

**Адаптированная рабочая программа
по предмету «Основы социальной жизни»
для 6, 7 и 8 класса**

количество часов: 6 класс - 68 часов

7 класс - 68 часов

8 класс - 68 часов

программу составил учитель ОСЖ Квакина И.А.

с. Зарубино 2023 год

1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Основы социальной жизни» разработана для обучающихся с ОВЗ (умственной отсталостью, интеллектуальными нарушениями), в том числе детей - инвалидов на основе следующих документов:

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ №1599 от 19 декабря 2015 г.;
- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (одобрена решением Федерального методического объединения по общему образованию (протокол от 22.12.2015 №4/15));
- Учебный план МБОУ «ЗОШИ».

Программа по предмету "Основы социальной жизни" адресована обучающимся 6, 7 и 8 класса с ОВЗ (умственной отсталостью, интеллектуальными нарушениями, в том числе инвалидов) и рассчитана в каждом классе классе 68 часов (2 часа в неделю).

«Основы социальной жизни» — специальный предмет в программе обучения детей с интеллектуальными нарушениями. Его содержание непосредственно ориентировано на формирование у обучающихся представлений о социальных компонентах окружающего мира, а также на овладение разнообразными видами, средствами и формами коммуникации, обеспечивающими успешность установления и реализации социокультурных связей и отношений обучающегося с окружающей средой, что определено Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в том числе детей - инвалидов и федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в том числе детей - инвалидов. Курс «Основы социальной жизни» имеет своей целью практическую подготовку обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельной жизни и трудовой деятельности в ближайшем и более отдалённом социуме.

Цели:

- содействие повышению самостоятельности школьников в решении повседневных бытовых вопросов;
- уточнение и обогащение представлений обучающихся о различных объектах социальной инфраструктуры своей местности (некоторые объекты социально-культурного назначения, сферы услуг, торговли);
- расширение речевых и коммуникативных возможностей обучающихся, в том числе посредством использования в учебном процессе таких форм организации деятельности обучающихся, как экскурсия, практическая работа;
- продолжение работы по воспитанию положительных качеств и свойств личности, культуры здорового образа жизни.

Задачи:

- расширять кругозор обучающихся в процессе ознакомления с различными сторонами повседневной жизни;
- формировать и развивать навыки самообслуживания и трудовых навыков, связанных с ведением домашнего хозяйства;
- познакомить с основами экономики ведения домашнего хозяйства и формирования необходимых умений;
- развивать навыки здорового образа жизни, положительных качеств и свойств личности.

2. Общая характеристика учебного предмета

При обучении основам социальной жизни используются следующие принципы: принцип коррекционной направленности, воспитывающий и развивающий принципы, принцип доступности обучения, принцип систематичности и последовательности, принцип наглядности в обучении, принцип индивидуального и дифференцированного подхода в обучении и т.д.

Коммуникативная направленность обучения делает более продуктивным решение коррекционно-развивающих задач, так как предполагает большую работу на проведение практических работ с использованием бригадной формы организации учащихся.

При последовательном изучении курса "Основы социальной жизни" может быть использован разноуровневый подход к формированию знаний с учетом психофизического развития, типологических и индивидуальных особенностей учеников.

Основными формами и методами обучения являются практические работы, экскурсии, сюжетно-ролевые игры, беседы; широко используются наглядные средства обучения, демонстрация учебных кинофильмов, презентаций и др.

В зависимости от задач урока и оснащении кабинета могут использоваться разные формы организации практических работ, как коллективные (бригадные), так и индивидуальные (выполнение учеников всех операций под руководством учителя).

На занятиях следует отводить время для изучения правил техники безопасности, формирования умений пользоваться нагревательными электрическими и механическими бытовыми приборами и приспособлениями, колющими и режущими инструментами, а также навыков обращения со стеклянной посудой, кипятком и т. д. Ни один даже незначительный случай нарушения правил техники безопасности нельзя оставлять без внимания. Необходимо постоянно приучать детей к соблюдению санитарно-гигиенических требований во время выполнения различных практических работ, доводя их до навыка.

Беседа на занятиях по основам социальной жизни, является одним из основных методов обучения и применяется в сочетании с сюжетно-ролевыми играми, различными практическими работами: записями в тетрадь определённых правил, зарисовками, упражнениями и другими видами работ. Продолжительность беседы может быть различной, но она не должна являться единственным методом обучения, используемым на занятии. В зависимости от задач занятия беседа может иметь различное назначение и сопровождаться наглядностью, она может носить информационный характер. В этом случае учитель выясняет имеющиеся у учащихся знания и представления и сообщает им новые необходимые сведения. В начале занятия проводятся краткие вводные беседы, а в конце занятия для закрепления полученных знаний – заключительные беседы.

Сюжетно-ролевые игры применяются как один из ведущих методов обучения. Сюжетно-ролевые игры в основном рекомендуется проводить на этапе закрепления пройденного материала и для формирования навыков общения. Воспроизводя в игре конкретные жизненные ситуации, учащиеся применяют усвоенные ими знания и приёмы.

В программе значительное место отводится экскурсиям. Они проводятся на промышленные объекты, в магазины, на предприятия службы быта, в отделение связи, на транспорт, в различные учреждения. Экскурсии в зависимости от их места в учебном процессе могут быть вводные, текущие и итоговые. Вводные экскурсии предшествуют изучению нового материала и имеют целью проведение наблюдений и общее ознакомление с объектами. Итоговые экскурсии организуются при завершении работы над темой.

Задания для учащихся создаются в соответствии с психофизическими особенностями каждого ученика. Оценка знаний учащихся осуществляется по результатам письменных повседневных работ учащихся, текущих и итоговых контрольных работ.

3. Место учебного предмета в учебном плане

Предметная область **«Человек»**.

Рабочая программа рассчитана на 68 часов. 2 часа в неделю (34 учебные недели) 6 класс.

Рабочая программа рассчитана на 68 часов. 2 часа в неделю (34 учебные недели) 7 класс.

Рабочая программа рассчитана на 68 часов. 2 часа в неделю (34 учебные недели) 8 класс.

4. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Предмет «Основы социальной жизни» в 6,7 и 8 классах ориентирован на достижение следующих **базовых учебных действий**:

Личностные:

- испытывать чувство гордости за свою страну;
- гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей;
- адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы, музыки, живописи и др.;
- уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности;
- активно включаться в общепользную социальную деятельность;
- бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны.

Регулятивные:

- принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления;
- осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;
- обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности;
- адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.

Познавательные:

- дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию;
- использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями;
- использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Коммуникативные:

- вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.);
- слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач;
- использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.

В результате освоения предмета «Основы социальной жизни»

В 6 классе:

1.Обучающиеся должны знать:

- правила закаливание организма, правила обтирания, правила соблюдения личной гигиены во время физических упражнений, походов, правила ухода за ногами;

- правила поведения в зрелищных и культурно-просветительных учреждениях, правила поведения и меры предосторожности при посещении массовых мероприятий;
- способы первичной и тепловой обработки макаронных изделий, круп, молока и молочных продуктов, овощей, санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при работе с режущими инструментами, кипятком, правила пользования электроприборами, определение качества и сроков хранения продуктов, правила хранения продуктов в холодильнике и без него, различные меню ужина;
- основные средства связи; виды почтовых отправок, стоимость почтовых услуг при отправлении писем, виды телеграфных услуг;
- виды медицинской помощи, функции основных врачей-специалистов;
- состав семьи, имена, отчества родителей и близких родственников, место работы и должность родителей, правила поведения в семье;
- гигиенические требования к жилому помещению, правила организации рабочего места школьника, правила и последовательности проведения уборки помещения, санитарно-гигиенические требования, назначение комнатных растений, уход и допустимое количество их в квартире;
- правила стирки изделий, санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при работе с электронагревательными приборами и бытовыми химическими средствами;
- основные транспортные средства, виды междугороднего транспорта, стоимость проезда во всех видах транспорта, порядок приобретения билетов и талонов;
- основные виды продовольственных магазинов, их отделы, виды специализированных магазинов, виды и стоимость различных товаров, порядок приобретения товаров;
- слова, обозначающие понятия, указанные в программе. Название предметов и материалов, используемых в работе и действия с ними.

2.Обучающиеся должны уметь:

- мыть руки, стричь ногти на руках и ухаживать за кожей рук, подбирать косметические средства для ухода за кожей рук, подбирать косметические средства для ухода за ногами;
- культурно вести себя в театре, музее, читальном зале, правильно и безопасно вести себя при посещении массовых мероприятий;
- отваривать макаронные изделия, варить кашу на воде и молоке, отваривать картофель и готовить пюре, готовить запеканки из овощей и творога, оформлять готовые блюда, сервировать стол;
- находить по справочнику индекс предприятий связи, записывать адреса с индексом на конвертах, составлять различные тексты телеграмм, заполнять телеграфные бланки;
- записываться на прием к врачу, вызывать врача на дом, приобретать лекарство в аптеке;
- проводить сухую и влажную уборку помещения, чистить ковры, книжные полки, батареи, ухаживать за полом в зависимости от покрытия, используя бытовые химические средства, ухаживать за комнатными растениями;
- пришивать пуговицы, крючки, кнопки, зашивать одежду. подшивать платья, брюки, рукава. подбирать моющие средства для стирки, стирать и гладить изделия;
- выбирать наиболее рациональные маршруты при передвижении по городу, ориентироваться в расписании движения транспорта, определять направление и зоны, пользоваться кассой-автоматом при покупке билетов на пригородные поезда;
- подбирать продукты к ужину с учетом меню, обращаться к продавцу, кассиру;
- выполнять образцы вязания. Уметь планировать последовательность и время выполнения работы.

В 7 классе:

1. Обучающиеся должны знать:

- ✓ Виды питания и их особенности, значение первых и вторых блюд, правила безопасности при использовании механических и электрических бытовых приборов при приготовлении пищи.
- ✓ Правила личной гигиены девушки и юноши, виды косметических средств и правила ухода за волосами и кожей лица и рук.
- ✓ Особенности стирки цветного и белого белья, правила пользования моющими средствами, устройство стиральной машины и способы пользования ею, назначение прачечной и виды её услуг, последовательность и особенность глажения одежды из разных тканей.
- ✓ Правила ухода за младшими детьми, различные, тихие и подвижные игры, стишки, песенки.
- ✓ Правила поведения при встрече и расставании, правила поведения при вручении и получении подарков.
- ✓ Последовательность проведения регулярной и сезонной уборки помещения, способы подготовки жилья к зиме, весне и лету, способы ухода за полом в зависимости от покрытия.
- ✓ Функции железнодорожного транспорта, типы пассажирских вагонов, виды справочных служб и камер хранения, о сроках и месте возврата билетов.
- ✓ Назначение и различие универмага и универсама.
- ✓ Виды телефонной связи, правила пользования телефонным справочником, виды междугородней связи, способы оплаты, порядок заказа переговоров.
- ✓ Меры по предупреждению несчастных случаев, правила оказания первой медицинской помощи при несчастных случаях.
- ✓ Адрес местной префектуры, её назначение и услуги, названия отделов.

2. Обучающиеся должны уметь:

- ✓ Пользоваться механическими и электрическими бытовыми приборами, готовить первое и второе блюдо по рецепту, составлять меню завтрака, обеда и ужина на день.
- ✓ Определять тип кожи и волос, подбирать средства по уходу в соответствии с этим, правильно ухаживать за кожей лица и волосами.
- ✓ Ремонтировать разорванные места одежды, штопать, пришивать пуговицу и петельку; стирать белое бельё вручную и с помощью стиральной машины.
- ✓ Ухаживать за младшими детьми, объяснять им правила игры и играть с ними.
- ✓ Культурно вести себя в гостях, выбирать подарки, изготавливать простые сувениры.
- ✓ Убирать жилые помещения, мыть зеркала и стёкла, утеплять окна.
- ✓ Ориентироваться в расписании, приобретать билеты, обращаться за справкой в справочное бюро вокзала.
- ✓ Приобретать товары с учетом их необходимости и своих финансовых возможностей.
- ✓ Культурно разговаривать по телефону, кратко объяснять причину своего звонка.
- ✓ Оказать первую помощь при ожоге, обморожении, утопающему.
- ✓ Обращаться с вопросами к работникам предприятия.

В 8 классе:

1. Обучающиеся должны знать:

- Виды теста, способы приготовления изделий из теста, способы заготовки продуктов впрок.
- Правила ухода за кожей лица, приёмы нанесения косметических средств на лицо, шею, руки
- Правила стирки и сушки изделий из шерстяных и синтетических тканей; правила и последовательность глажения белья; виды предприятий по химической очистке одежды, предоставляемые услуги.

- Правила ухода за грудным ребёнком, санитарно - гигиенические требования к содержанию детской посуды, постельки, игрушек.
- Правила поведения юноши и девушки при встрече, знакомстве и расставании, требования к внешнему виду
- Правила и периодичность уборки кухни, санузла, ванной комнаты,; моющие средства для уборки; санитарно – гигиенические требования к данным помещениям.
- Основные автобусные маршруты, правила безопасной поездки
- Рынок, его виды и отличия от магазина, правила поведения и права покупателя.
- Виды телефонной связи, правила пользования, периодичность оплаты, виды междугородней связи и способы её осуществления
- Меры по предупреждению несчастных случаев в быту, правила и приёмы оказания первой медицинской помощи
- Основные составные части бюджета, статьи расходов и доходов, правила экономии и сбережения.

2. Обучающиеся должны уметь:

- Готовить пресное тесто и изделия из него, подготавливать овощи, делать заготовки впрок
- Правильно ухаживать за кожей лица, шеи, рук, ног, использовать подручные средства к имеющимся косметическим средствам
- Стирать и сушить изделия из шерстяных и синтетических тканей, гладить рубашки и блузки
- Купать, одевать, пеленать ребёнка, содержать в порядке его вещи
- Культурно и вежливо вести себя при знакомстве в общественных местах, выбирать косметические средства, украшения и духи
- Мыть кафельные стены, чистить раковины
- Покупать билет, пользоваться расписанием, обращаться за справкой.
- Кратко объяснять причину звонка по телефону, получать справку, узнавать время, культурно и вежливо разговаривать по телефону.
- Оказывать первую помощь при ожоге, обморожении.
- Обращаться с вопросами и просьбами к работникам префектуры
- Подсчитывать бюджет семьи, составлять доверенность, снимать показатели счетчика, соблюдать правила экономии и порядок помещений сбережений в сбербанки.

5. Содержание учебного предмета

6 класс

Личная гигиена (6)

Значение закаливания организма для общего состояния здоровья человека. Способы и правила закаливания организма.

Правила и приемы ухода за органами зрения. Способы сохранения зрения. Гигиена чтения, письма, просмотра телепередач.

Губительное влияние наркотических и токсических веществ на живой организм.

Одежда и обувь (13ч.)

Мелкий ремонт одежды. Правила расположения пуговиц в изделии. Правила пришивания пуговиц, крючков. Пришивание пуговиц и крючков. Правила пришивания вешалки. Изготовление и пришивание вешалки. Правила пришивания распоровшегося шва. Зашивание распоровшегося шва. Правила и приемы ручной стирки изделий из х/б тканей. Стирка изделий из хлопчатобумажных тканей. Глажение фартуков, косынок и носовых платков.

Жилище (11ч.)

Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению. Повседневная сухая и влажная уборка жилого помещения. Виды пылесосов и их использование в уборке. Уход за мебелью в зависимости от её покрытия. Чистка мягкой мебели. Генеральная уборка жилого помещения.

Транспорт (2ч.)

Городской транспорт. Правила поведения в транспорте.

Питание(21ч.)

Гигиена приготовления пищи. Уход за посудой и кухонными приборами. Способы выбора доброкачественных продуктов.

Приготовление пищи с минимумом тепловой обработки на плите. Приготовление яичницы, омлета, отваривание яиц.

Правила и приемы хранения продуктов. Виды круп и способы приготовления. Приготовление различных каш, отваривание макарон, сосисок.

Приготовление запеканки и картофельного пюре. Разновидность сортов чая, правила заваривания.

Торговля (2ч.)

Специализированные магазины промышленных товаров и их отделы. Порядок приобретения товара, оплата.

Культура поведения (2ч.)

Правила поведения в общественных местах. Способы ведения разговора со сверстниками и старшими.

Семья (2ч.)

История появления фамилий и отчеств. Права и обязанности каждого члена семьи.

Средства связи (3ч.)

Основные средства связи, их назначение. Почта. Виды почтовых отправлений. Виды писем, порядок отправления.

Медицинская помощь (5ч.)

Виды медицинских учреждений, их значение и работники. Функции основных врачей, специалистов. Виды врачебной помощи.

Меры предупреждения глистных заболеваний.

Учреждения, организации и предприятия (1ч.)

Детский сад, школа, дом творчества, училище.

7 класс

1. «Личная гигиена» (4ч.) Особенности личной гигиены в жизни подростка. Типы кожи лица. Пользование шампунем в соответствии с типом волос: жирные, сухие, нормальные. Средства борьбы с перхотью и выпадением волос.

2. «Одежда и обувь» (10ч.) Значение продления срока носки одежды. Виды штопки, наложение заплат. Использование бытовой техники при стирке белья из хлопчатобумажных тканей, стирка изделий из шелка в ручную. Правила и приемы глажения белья, брюк, спортивной одежды.

Прачечная.

3. «Питание» (25ч.) Виды питания. Использование механических и электробытовых приборов при приготовлении пищи. Составление меню на один день. Приготовление пищи в микроволновой печи. Первые блюда. Рецепты приготовления борщей. Приготовление супов. Вторые блюда, гарниры, подливы. Блюда из курицы. Составление меню на неделю. Приготовление фарша и обжаривание котлет. Обжаривание рыбы. Третьи блюда. Приготовление киселя, компота, какао.

4. «Семья» (3ч.) Помощь родителям и воспитателям: в уходе за младшими детьми - умывание, одевание, обувание, причёсывание; - в соблюдении чистоты и порядка в школе, интернате, дома. Игры с младшими детьми.
5. «Культура поведения» (3ч.) Правила приема приглашения в гости и формы отказа. Подготовка к поездке в гости. Подарки.
6. «Транспорт» (2ч.) Железнодорожный транспорт. Вокзалы. Виды пассажирских вагонов. приобретения железнодорожных билетов виды камеры хранения багажа.
7. «Торговля» (2ч.) Универмаги и универсамы, сельмаг. Комиссионные магазины.
8. «Средства связи» (3ч.)
Виды бандеролей, порядок их отправления. Посылки, виды упаковок, правила отправления, стоимость отправления. Упаковка посылки, опись, заполнение бланка.
9. «Жилище» (7ч.) Регулярная и сезонная уборка жилого помещения. Уборка жилого помещения. Уход за полом, в зависимости от покрытия (лак, мастика, масляная краска, линолеум, ковер), средства ухода за полом. Уход за ковровым покрытием. Чистка коврового покрытия.
10. «Медицинская помощь» (7ч.) Виды доврачебной помощи. Обработка и наложение повязки при микротравмах. Лекарственные растения в домашней аптечке. Заваривание травяных настоев. Первая медицинская помощь при травмах: вывих, перелом, наложение повязки на раны.
Меры по предупреждению переломов.
11. «Учреждения, организации и предприятия» (2ч.) Промышленные и сельскохозяйственные предприятия. Исправительные учреждения для нарушителей общественного порядка.

8 класс

1. «Питание» (32ч.) Замораживание ягод, овощей и зелени. Сушка ягод. Фруктов, зелени. Консервирование огурцов. Консервирование помидор. Подготовка банок к консервированию. Способы заготовки грибов. Консервирование фруктов и ягод. Способы приготовления варенья и джема. Способы квашения капусты. Виды теста: дрожжевое, пресное. Приготовление изделия из теста. Запись рецептов.
2. «Личная гигиена» (3ч.) Значение косметики для девушки и юноши. Правила и приемы ухода за кожей лица. Уход за ногтями и кожей рук.
3. «Культура поведения» (2ч.) Внешний вид молодых людей. Культура общения юноши и девушки.
4. «Семья» (4ч.) Грудной ребенок в семье. Участие в уходе за ним — кормление из соски, с ложечки; купание, одевание, пеленание, уборка постели. Правила содержания в чистоте детской постели, посуды, игрушек.
5. «Жилище» (2ч.) Моющие средства. Уборка кухни, санузла, ванны.
6. «Транспорт» (2ч.) Междугородний автотранспорт, автовокзал, расписание. Значение водного транспорта, приобретения билетов.
7. «Торговля» (2ч.) Рынки. Виды рынков: продуктовые, вещевые, крытые, открытые, постоянно действующие, временные, оптовые, мелкооптовые.
8. «Одежда и обувь» (3ч.) Химчистка. Особенности ухода за одеждой, изготовленной из шерстяных и синтетических тканей, стирка. Правила и приемы глажения брюк.
9. «Средства связи» (2ч.) Культура разговора по телефону. Вызов экстренных служб. Междугородняя телефонная связь.
10. «Экономика домашнего хозяйства» (12ч.) Бюджет семьи, виды источников дохода. Основные статьи доходов. Расчет продуктов необходимых на месяц. Расходы на товары и услуги первой необходимости. Правила экономии. Оплата коммунальных услуг, налогов. Снятие показаний электросчётчика, расчёт суммы. Заполнение бланков оплаты за телефон. Кредит, условия оформления. Назначение и хранение сбережений. Виды вкладов. Подсчет процентов прибыли с вкладов.
11. «Медицинская помощь» (3ч.) Первая помощь при несчастном случае (ожог, обмороживание, отравление, солнечный удар. Первая помощь утопающему.
12. «Учреждения, организации и предприятия» (1ч.) Департамент, муниципалитет, милиция, их назначение.

6. Календарно – поурочное планирование 6 класс

№	Тема урока	Количество часов	Дата проведения	Основные виды деятельности обучающихся
Личная гигиена (6) Базовые учебные действия: -принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления; -осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; -использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями; -использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.				
1	Значение закаливания организма	1		Закаливание организма, соблюдение правил личной гигиены дома, в школе, во время походов
2	Способы и правила закаливания организма	1		
3	Правила и приемы ухода за органами зрения	1		Актуализация личного опыта школьников и расширение представлений о способах ухода и соблюдение правил гигиены с пользой для здоровья . Обсуждение о возможных способах сохранения зрения и профилактики кариеса.Правильное ухаживание за полостью рта
4	Способы сохранения зрения.	1		
5	Профилактика кариеса	1		
6	Губительное влияние наркотиков и токсических веществ на организм	1		Соблюдение правил здорового образа жизни
Одежда и обувь (13) Базовые учебные действия: - уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности; -принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления; -осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; -осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; -использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами; -использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.				
7	Мелкий ремонт одежды	1		Выполнение мелкого ремонта одежды
8	Правила расположения пуговиц в изделии	1		Пришивание различных видов пуговиц согласно правилам
9	Правила пришивания пуговиц, крючков	1		
10	Пр.работа. Пришивание пуговиц	1		
11	Пр.работа. Пришивание крючков	1		

12	Правила пришивания вешалки	1		Изготовление и пришивание вешалки к изделию
13	Пр.работа. Изготовление вешалки	1		
14	Пр.работа. Пришивание вешалки	1		
15	Правила зашивания распоровшегося шва.Пр.работа. Зашивание распоровшегося шва	1		Ознакомление с правилами пользования швейной машиной
16	Контрольная работа	1		
17	Правила и приёмы ручной стирки изделий из хлопчатобумажных тканей	1		Изучение правил и приемов ручной стирки изделий из хлопчатобумажных тканей
18	Практическая работа. Стирка изделий из хлопчатобумажных тканей	1		
19	Практическая работа. Утюжка фартуков, косынок, салфеток	1		Соблюдение правил безопасности при работе с утюгом

Жилище (11)

Базовые учебные действия:

- принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления;
- осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач;
- осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач;
- обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности.

20	Гигиенические требования к жилому помещению	1		Актуализация личного опыта и знаний о содержании гигиенических требований к жилому помещению
21	Повседневная уборка жилого помещения, сухая и влажная	1		Практическое разъяснение понятия «сухая» «влажная» уборка, актуализация опыта школьников, связанного с формами проведения уборки, и подведение к выводам о возможных вариантах уборки
22	Пр.работа. Сухая уборка помещения	1		
23	Пр. работа. Влажная уборка помещения.	1		
24	Виды пылесосов и их использование в уборке	1		Практическое разъяснение понятия «пылесос», актуализация опыта школьников по теме урока и подведение к выводам о возможных вариантах уборки помещения с помощью техники
25	Пр.работа. Уборка помещения с помощью пылесоса	1		
26	Уход за мягкой мебелью	1		Изучение правил безопасной работы со средствами бытовой химии
27	Пр.работа. Чистка мягкой мебели	1		

28	Генеральная уборка жилого помещения	1		Выполнение генеральной уборки согласно правилам
29	Пр.работа. Генеральная уборка помещения	1		
30	Контрольная работа	1		

Транспорт (2)

Базовые учебные действия:

-использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями;

-использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

-вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.).

31	Городской транспорт. Оплата проезда	1		Ознакомление с городским транспортом и маршрутом следования в образовательное учреждение и обратно
32	Правила поведения в транспорте	1		Применение правил поведения в транспорте

Питание (21)

Базовые учебные действия:

-осознанно действовать на основе разных видов инструкций;

-вступать и поддерживать коммуникацию;

- использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами;

- осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач;

-обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности.

33	Гигиена приготовления пищи	1		Выполнение санитарно – гигиенических требований, определение срока годности продуктов
34	Уход за посудой и кухонными приборами	1		Отбор необходимых моющих средств для ухода за кухонной посудой
35	Способы выбора доброкачественных продуктов	1		Изучение способов выбора доброкачественных продуктов питания
36	Приготовление пищи с минимумом тепловой обработки	1		Приготовление пищи с минимумом тепловой обработки
37	Пр.работа. Приготовление яичницы	1		Приготовление блюд из яиц
38	Пр.работа. Отваривание яиц	1		
39	Пр.работа. Приготовление омлета	1		
40	Правила и приёмы хранения продуктов	1		Изучение правил хранения продуктов и готовой пищи
41	Виды круп и способы приготовления каш	1		Приготовление каш из разных видов круп

42	Пр.работа. Приготовление манной каши	1		
43	Пр.работа. Приготовление рисовой каши	1		
44	Пр.работа. Отваривание макарон	1		Отваривание и обжаривание макарон
45	Пр.работа. Обжаривание макарон	1		
46	Пр.работа. Отваривание сосисок	1		Отваривание сосисок
47	Творожные запеканки	1		Приготовление творожной запеканки
48	Пр.работа. Приготовление творожной запеканки	1		
49	Пр.работа. Отваривание картофеля	1		Приготовление картофельного пюре по рецепту
50	Пр.работа. Приготовление картофельного пюре	1		
51	Разновидности сортов чая, правила заваривания. Пр.работа. Заваривание чая с добавлением душистых трав	1		Соблюдение правил ТБ при заваривании чая
52	Контрольная работа	1		
53	Пр.работа. Составление рецепта приготовления собственного блюда	1		Приготовление собственного блюда
Торговля (2)				
Базовые учебные действия:				
-осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач;				
-слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его.				
54	Специализированные магазины промышленных товаров, их отделы	1		Изучение отделов в специализированных магазинах
55	Порядок приобретения товара, оплата	1		Изучение правил приобретения товара в магазинах
Культура поведения (2)				
Базовые учебные действия:				
-принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления;				
-осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач;				
-использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями;				
-использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.				
56	Правила поведения в общественных местах	1		Соблюдение правил культуры этикета в общественных местах

57	Способы ведения разговора с взрослыми и сверстниками	1		Тактичное и вежливое общение со старшими и сверстниками
Семья (2) Базовые учебные действия: -гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей; -принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления; -использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями; -использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач				
58	История появления фамилий и отчеств.	1		Ознакомление с историей и появления собственной фамилии
59	Права и обязанности каждого члена семьи	1		Практическое разъяснение понятия «обязанности», актуализация опыта школьников по теме урока.Распределение обязанностей между членами семьи
Средства связи (3) Базовые учебные действия: - гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей; -уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности; -принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления.				
60	Основные средства связи	1		Изучение основных средств связи
61	Почта. Виды почтовых отправлений.	1		Заполнение квитанции
62	Виды писем	1		Изучение видов писем
Медицинская помощь (5) Базовые учебные действия: -уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности; -использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами; -принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления.				
63	Виды медицинских учреждений, их назначение	1		Обращение за помощью в медицинское учреждение
64	Работники медицинских учреждений	1		Обращение с вопросами в регистратуру
65	Функции основных врачей - специалистов	1		Описывание симптомы болезни для определения врачом лечения
66	Меры предупреждения глистных заболеваний	1		Выполнение санитарно – гигиенические правила по предупреждению глистных заболеваний
67	Контрольная работа	1		
Учреждения, организации, предприятия (1) Базовые учебные действия:				

-слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его;				
-использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.				
68	Детский сад, школа, дом творчества, училище	1		Ознакомление с учреждениями

6. Календарно – поурочное планирование 7 класс

№	Тема урока	Количество часов	Дата проведения	Основные виды деятельности обучающихся
Личная гигиена (4)				
Базовые учебные действия:				
-осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач;				
-слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его.				
1	Особенности личной гигиены подростка	1		Изучение особенностей личной гигиены подростка
2	Типы кожи лица	1		Правильное пользование кремами и масками
3	Пользование шампунем в соответствии с типом волос	1		Выбор шампуней по типу волос
4	Средства борьбы с перхотью и выпадением волос	1		Ознакомление со средствами против перхоти, укрепления волос
Одежда и обувь (10)				
Базовые учебные действия:				
- уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности;				
-принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления;				
-осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач;				
-осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;				
-использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами;				
-использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.				
5	Значение продления срока носки одежды	1		Изучение правил бережного отношения к одежде
6	Виды штопки, наложение заплат	1		Наложение штопки, заплат
7	Пр.работа. Наложение заплат	1		
8	Пр.работа. Штопка изделия	1		
9	Стирка хлопчатобумажного белья на стиральной машине	1		Ознакомление с ТБ стиральной машины
10	Стирка изделий из шелка вручную.	1		Изучение правил стирки изделия из шёлка
11	Пр.работа. Стирка изделий из шелка вручную	1		

12	Правила и приёмы утюжки постельного белья, блузок	1		Пользование утюгом при утюжки постельного белья и блузок. Ознакомление с прайсом услугами прачечной.
13	Прачечная	1		
14	Контрольная работа	1		
Питание (25)				
Базовые учебные действия:				
-осознанно действовать на основе разных видов инструкций;				
-вступать и поддерживать коммуникацию;				
- использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами;				
- осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач;				
-обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности.				
15	Виды питания	1		Включение в рацион питания разнообразные продукты
16	Использование механических и электробытовых приборов при приготовлении пищи	1		Пользование механическими и электробытовыми приборами
17	Пр.работа. Приготовление пищи в микроволновой печи	1		Соблюдений правил безопасности при пользовании микроволновой печи
18	Первые блюда, приготовление супов	1		Приготовление первых блюд (суп, щи)соблюдать правила ТБ; выполнять санитарно – гигиенические требования
19	Пр. работа. Первичная обработка и нарезка овощей	1		
20	Пр.работа. Приготовление супа с лапшой	1		
21	Рецепты приготовления борщей и щей	1		Приготовление борща
22	Составление меню на один день	1		Составление меню завтрака, обеда, полдника и ужина
23	Пр.работа. Первичная обработка и нарезка овощей	1		Приготовление щей
24	Пр.работа. Приготовление щей	1		
25	Вторые блюда, гарниры и подливы	1		Пользование книгой с рецептами
26	Блюда из курицы	1		Приготовление блюда из куриного мяса согласно рецепту
27	Пр. работа. Первичная обработка и разделка курицы	1		
28	Пр.работа. Рагу из курицы	1		
29	Контрольная работа	1		Составление меню на неделю
30	Приготовление котлет, тефтелей, зраз	1		Приготовление котлет из фарша, обжаривание на сковороде
31	Пр.работа. Приготовление фарша	1		
32	Пр.работа. Обжаривание котлет	1		

33	Приготовление вторых блюд из рыбы	1		Обжаривание рыбы в муке
34	Пр.работа. Обжаривание рыбы	1		
35	Третьи блюда, рецепты приготовления	1		Подбирать напиток к основному блюду.
36	Пр.работа. Приготовление киселя	1		Использование рецепта для приготовления киселя
37	Пр.работа. Первичная обработка сухофруктов	1		Использование рецепта для приготовления компота из сухофруктов
38	Пр.работа. Приготовление компота.	1		
39	Пр.работа. Приготовление какао	1		Использование рецепта для приготовления какао

Семья (3)

Базовые учебные действия:

- гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей;
- принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления;
- использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями;
- использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.

40	Помощь родителям и воспитателям в уходе за младшими детьми	1		Одевание младших детей на прогулку
41	Помощь родителям и воспитателям в соблюдении чистоты и порядка	1		Соблюдение чистоты и порядка в детской комнате
42	Игры с младшими детьми	1		Объяснение младшим детям правила игры и играть с ними в «тихие» игры

Культура поведения (3)

Базовые учебные действия:

- принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления;
- осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач;
- использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями;
- использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач..

43	Правила приёма, и приглашения в гости, формы отказа	1		Соблюдение правил поведения в гостях
44	Подготовка к поездке в гости	1		
45	Подарки	1		Ознакомление с правилом выбора подарка

Транспорт (2)				
Базовые учебные действия:				
-осознанно действовать на основе разных видов инструкций;				
- вступать и поддерживать коммуникацию;				
-осознанно выполнять обязанности ученика. Активно включаться в общепользную, социальную деятельность;				
-выделять отличительные свойства предметов Использовать в жизни межпредметные знания.				
46	Железнодорожный транспорт, вокзал	1		Обращение за справкой в справочное бюро вокзала, к диспетчеру
47	Виды вагонов, приобретение билетов, камера хранения	1		Приобретение билета на железнодорожном вокзале
Торговля (2)				
Базовые учебные действия:				
-использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями;				
-использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.				
-вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.).				
48	Универмаг, универсам	1		Отличие универмага от универсама
49	Комиссионные магазины	1		Назначение комиссионных магазинов
Средства связи (3)				
Базовые учебные действия:				
- гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей;				
-уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности;				
-принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления.				
50	Посылки: упаковка, отправление, стоимость	1		Заполнение бланков на отправку посылки, составление описи посылаемых предметов, упаковывание посылки
51	Упражнения. Упаковка посылки, опись, заполнение бланка	1		
52	Контрольная работа	1		
Жилище (7)				
Базовые учебные действия:				
-принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления;				
-осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач;				
-обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности.				
53	Регулярная и сезонная уборка жилого помещения	1		Изучение правил уборки жилого помещения

54	Пр.работа. Уборка жилого помещения	1		
55	Уход за полом в зависимости от покрытия	1		Ознакомление с выбором средств для ухода за полом в зависимости от его покрытия
56	Пр.работа. Уход за полом, покрытым масляной краской	1		
57	Пр.работа. Уход за полом покрытым линолеумом	1		
58	Уход за ковровым покрытием	1		Соблюдение правил чистки ковров и ковровых покрытий
59	Пр.работа. Чистка коврового покрытия	1		
Медицинская помощь (7) Базовые учебные действия: - гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей; - уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности; - использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами; - принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления.				
60	Виды доврачебной помощи	1		Обработка раны, наложение повязки; - оказывать первую медицинскую помощь
61	Пр.работа. Обработка и наложение повязки при микротравмах	1		
62	Лекарственные растения в домашней аптечке	1		Приготовление отваров из лекарственных растений, витаминный чай
63	Пр.работа. Заваривание травяных настоев	1		
64	Первая медицинская помощь при травмах.	1		Обработка раны, наложение повязки, оказывать первую медицинскую помощь
65	Первая медицинская помощь при переломах. Упражнения. Наложение шины	1		
66	Контрольная работа	1		Оказание первой помощи при переломах; - накладывать шину
Учреждения, организации и предприятия(2) Базовые учебные действия: - осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; - слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его; -- использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами				
67	Промышленные и сельскохозяйственные предприятия	1		Объяснение значения предприятий для жителей города и села, рассказать о видах продукции, выпускаемых на предприятиях
68	Исправительные учреждения для нарушителей общественного порядка	1		Объяснение значения социальных служб для людей малообеспеченных

6. Календарно – поурочное планирование 8 класс

№	Тема урока	Количество часов	Дата проведения	Основные виды деятельности обучающихся
	Питание (32) Базовые учебные действия: -осознанно действовать на основе разных видов инструкций; -вступать и поддерживать коммуникацию; - использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами; - осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; -обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности.			
1	Замораживание ягод, овощей и зелени	1		Замораживание овощей, зелени и ягод впрок
2	Сушка ягод, фруктов, зелени	1		Засушивание овощей, зелени и ягод впрок без тепловой обработки
3	Консервирование огурцов	1		Консервирование огурцов по рецепту
4	Консервирование помидоров	1		Стерилизация стеклянных банок, подготовка помидор к консервированию
5	Пр.работа. Подготовка банок и помидоров к консервированию	1		
6	Пр.работа. Консервирование помидоров	1		
7	Способы заготовки грибов	1		Написание рецепта заготовки грибов
8	Консервирование фруктов и ягод	1		Подготовка ягод к консервированию
9	Пр.работа. Подготовка банок и ягод к консервированию	1		
10	Пр.работа. Консервирование ягод.	1		
11	Варенье, джем способы приготовления	1		Приготовление джема и варенья
12	Способы квашения капусты	1		Изучение способа заквашивания капусты
13	Пр.работа. Нарезка тыквы и апельсинов.	1		Приготовление варенья из тыквы
14	Пр.работа. Приготовление варенья из тыквы	1		
15	Контрольная работа	1		Шинкование и заквашивание капусты
16	Пр.работа. Нарезка капусты, подготовка моркови. Квашение капусты	1		
17	Изделия из пельменного теста	1		Приготовление изделий из пресного теста
18	Приготовление блинного теста.	1		Изучение приготовления блинного теста
19	Пр.работа. Приготовление пельменного теста	1		Раскатывание лепёшек для пельменей
20	Пр.работа. Раскатывание лепёшек	1		

21	Пр.работа. Приготовление блинного теста	1		Приготовление блинного теста и выпекание блинов
22	Пр.работа. Выпекание блинов	1		
23	Песочное тесто	1		Ознакомление с рецептами приготовления песочного теста и разновидностями кондитерских изделий
24	Бисквитное тесто	1		Приготовление бисквитного теста
25	Пр.работа. Приготовление песочного теста	1		Выпекание печенья из песочного теста
26	Пр.работа. Выпекание печенья	1		
27	Пр.работа. Приготовление бисквитного теста	1		Приготовление бисквитного теста для выпекания бисквита
28	Пр.работа. Выпекание бисквита	1		
29	Пр.работа. Приготовление дрожжевого теста	1		Приготовление дрожжевого теста
30	Пр.работа. Изготовление пирогов	1		
31	Пр.работа. Выпекание пирогов	1		
32	Контрольная работа	1		Выпекание пирогов

Личная гигиена (3)

Базовые учебные действия:

-осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач;

-слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его.

33	Значение косметики для юноши и девушки	1		Ознакомление с косметикой; правильное ухаживание за кожей лица, рук, ног, ногтями
34	Правила и приёмы ухода за кожей лица	1		
35	Уход за ногтями и кожей рук	1		

Культура поведения (2)

Базовые учебные действия:

-принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления;

-осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач;

-использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями;

-использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.

36	Внешний вид молодых людей	1		Соблюдение правил при выборе косметических средства, учитывая возраст и индивидуальные особенности
37	Культура общения юноши и девушки	1		Ознакомление с правилами культурного поведения

Семья (4)

Базовые учебные действия:

-гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей;

-принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления;

-использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями;

-использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.

38	Кормление и купание грудного ребёнка	1		Кормление и купание куклы
39	Уход за грудным ребёнком, пеленание, одевание, прогулка	1		Пеленание куклы и одевание на прогулку по сезону
40	Упражнения. Пеленание, одевание на прогулку по сезону куклы	1		
41	Правила содержания в чистоте детской постели, посуды, игрушек	1		Изучение правил содержания в чистоте и порядке детскую постель, посуду и игрушки

Жилище (2)

Базовые учебные действия:

- осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач;
- обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности.

42	Моющие средства	1		Распределение моющих средств, учитывая объект уборки, мытья (раковина, унитаз, ванна и тд.)
43	Уборка кухни, санузла, ванны	1		Использование специальных средств, для мытья кафельных стен и чистки раковины

Транспорт (2)

Базовые учебные действия:

- использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями;
- использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.
- вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.).

44	Междугородный автотранспорт, автовокзал, расписание	1		Пользование расписанием автобусов, определение стоимости проезда, обращение за справкой
45	Значение водного транспорта, приобретение билетов	1		Ориентирование в расписании маршрута, покупка билета

Торговля (2)

Базовые учебные действия:

- осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач;
- слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его.

46	Рынки: продуктовые, вещевые, крытые, открытые	1		Изучение видов рынка
47	Виды рынков: постоянно действующие, временные, оптовые, мелкооптовые	1		

Одежда и обувь (3)

Базовые учебные действия:

- уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности;
- принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления;
- осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;

-использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами;				
-использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.				
48	Химчистка	1		Пользование услугами химчистки
49	Уход за одеждой из шерстяных и синтетических тканей, стирка.Пр.р. Правила и приёмы утюжки брюк	1		Соблюдение правил и приемов утюжки брюк
50	Контрольная работа	1		
Средства связи (2)				
Базовые учебные действия:				
- гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей;				
-уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности;				
-принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления.				
51	Культура разговора по телефону. Вызов экстренных служб	1		Соблюдение правил культурно разговаривать по телефону
52	Виды связи. Междугородняя телефонная связь	1		Ориентирование в телефонном справочнике, набирать нужный номер с кодом города; - делать заказ на междугородный разговор
Экономика домашнего хозяйства (12)				
Базовые учебные действия:				
-уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности;				
-принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления;				
-осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач;				
-осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;				
-использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами;				
-использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.				
53	Бюджет семьи, виды источников дохода	1		Изучение новых понятий
54	Основные статьи расходов	1		Распределение семейного бюджета
55	Упражнения. Расчет продуктов необходимых на 1 месяц	1		
56	Упражнения. Расходы на товары и услуги первой необходимости	1		Соблюдение правил экономии в семье
57	Правила экономии	1		
58	Оплата коммунальных услуг, налогов	1		Заполнение бланков оплаты за электроэнергию
59	Упражнения. Снятие показаний электросчётчика, расчёт суммы	1		
60	Упражнения. Заполнение бланков оплаты за электроэнергию и телефон	1		

61	Кредит, условия оформления	1		Разбираться в условиях кредитных ставок
62	Назначение и хранение сбережений	1		Использования информации для выгодного размещения сбережений
63	Виды вкладов	1		Вычисление процента со вклада
64	Упражнения. Подсчет процентов прибыли с вкладов	1		
Медицинская помощь (3) Базовые учебные действия: - гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей; -уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности; -использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами; -принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления.				
65	Первая помощь при ожоге, тепловом и солнечном ударах	1		Выведение из состояния теплового и солнечного ударов
66	Первая помощь при отравлении, обморожении и утопающему	1		Оказание первой помощи при отравлении
67	Контрольная работа	1		Оказание первой помощи при обморожении
Учреждения, организации и предприятия (1) Базовые учебные действия: -осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; -использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.				
68	Департамент, муниципалитет, полиция	1		Обращение с вопросами и просьбами к работникам департамента, муниципалитета, полиции

7. Учебно - методическое обеспечение образовательного процесса

1. Воронкова В.В. «Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. ВЛАДОС, 2012 год.
2. Львова С.А. Практический материал к урокам социально-бытовой ориентировки в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида. 5-9 классы: Пособие для учителя /С.А.Львова/ ВЛАДОС, 2013 год – 136 с.

Дополнительный список литературы:

1. Веретенников И.В. Методика коррекционно-развивающей работы: Социально-бытовое ориентирование, М., 2000 год.
2. Воронкова В.В. «Социально-бытовая ориентировка учащихся 5-9 классов в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида»: пособие для учителя / В.В. Воронкова, С.А. Казакова/- М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2006 год – 247 с.
3. Воронкова В.В. «Обучение и воспитание детей во вспомогательной школе» Школа-Пресс, 1994 год.
4. Гладкая В.В. Социально-бытовая подготовка воспитанников специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида: Методическое пособие. - М.: Изд-во НЦ ЭНАС, 2003 год – 92 с.
5. ДевятковаТ.А., Кочетова Л.Л., Петрикова А.Г., Платонова Н.М.,Щербакова А.М. «Социально-бытовая ориентировка в специальных (коррекционных) образовательной школы VIII вида»: Пособие для учителя /под редакцией А.М. Щербаковой/- М.: Гуманит. издат. центр ВЛАДОС, 2005 год.
6. Мусская И.А. Домоводство, - Ижевск: ДОК, Урал-БИ-СИ, 1991 год.

Компьютерные технологии:

1. Компьютер.
2. Мультимедийный проектор (интерактивная доска).