**Агрессивное поведение**

**Памятка для педагогов**

Агрессивное поведение

Типично для детей и подростков

Означает необходимость психологической и педагогической помощи как жертве агрессии, так и самому агрессору

Часто свидетельствует о трудностях личностного или социального характера у агрессора

Может быть предпосылкой делинквентного поведения

**Как проявляется агрессивное поведение в школе**

1. Любое физическое насилие, направленное на других обучающихся, учителей:

- драки;

- удары;

- шлепки;

- толчки

2. Любое психологическое насилие (в том числе и в интернете), оскорбление других учеников или учителей:

- насмешки;

- коллективное игнорирование;

- жестокие розыгрыши;

- распространение слухов;

- угрозы.

**Как определить, что ребенок стал жертвой агрессии**

* находится в подавленном настроении;
* сторонится одноклассников;
* избегает массовых мероприятий в школе;
* часто болеет или не приходит в школу по другим причинам;
* отпрашивается с уроков, ссылаясь на плохое самочувствие;
* проявляет аутоагрессивное поведение (наносит себе порезы, ожоги и т.д.)

**Если Вы столкнулись с непосредственным проявлением агрессии**

* Аккуратно остановите это действие, не акцентируя на том внимание других учеников;
* Постарайтесь не переходить на крик, избегайте агрессивных действий со своей стороны.

**Что делать с последствиями агрессивного поведения**

- Окажите первичную помощь ученику – жертве агрессивных действий.

- Наедине уточните, в каком он состоянии (физическом и психологическом).

- Выясните, не является ли проявление агрессии по отношению к нему систематическим.

- Предложите ему при необходимости обращаться к вам за поддержкой.

- Предложите ребенку выговориться.

- Уточните, готов ли он пойти на примирение с агрессором.

- Вступите в диалог с агрессором наедине.

- Не спешите обвинять, спросите, что с ним сейчас происходит, в какой он ситуации.

- Попробуйте уточнить, в чем причина такого поведения, возможно, его агрессия носит защитный характер.

- Спросите, при каких условиях он не станет совершать подобные действия.

- Уточните его интересы, по возможности включите его в какую-нибудь конструктивную деятельность, которая сможет заинтересовать ребенка.

-Уточните, готов ли он пойти на примирение (восстановление отношений) с жертвой.