

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Зарубинская общеобразовательная школа-интернат психолого – педагогической поддержки»

СОГЛАСОВАНА

Методическим объединением учителей
(протокол от « 30 » августа 2023г. № 1)

УТВЕРЖДЕНА

Приказом МБОУ «ЗОШИ»
от «31 » августа 2023г № 95

**Адаптированная рабочая программа
по предмету «Домоводство»
для 6 класса**

34 ч.

программу составила Ершова О.А.

с. Зарубино
2023год

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Домоводство» составлена для ребенка –инвалида с ОВЗ (умственная отсталость) на основе:

1. Федерального государственного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) приказ от 19 декабря 2014 г. № 1599;
2. Закона «Об образовании в РФ» (№ 273 – ФЗ от 29.12.2012);
3. Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) утверждена приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022г № 1026;
4. Учебного плана МБОУ «ЗОШИ»;
5. Рабочие программы по учебным предметам ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (Вариант 2) 5-9 классы. Под ред. Э. В. Якубовский, М. И. Шишкова, И. М. Бгажнокова.- М., «Просвещение», 2020;

Цель: повышение самостоятельности детей в выполнении хозяйственно-бытовой деятельности.

Задачи:

- формирование умений обращаться с инвентарем и электроприборами;
- освоение действий по приготовлению пищи, осуществлению покупок, уборке помещения и территории, уходу за вещами.

2. Общая характеристика учебного предмета

Обучение ребенка ведению домашнего хозяйства является важным направлением подготовки к самостоятельной жизни. Благодаря занятиям по домоводству реализуется возможность активного участия ребенка в работе по дому, воспитывается потребность устраивать свой быт в соответствии с общепринятыми нормами и правилами. Овладение простейшими хозяйственно – бытовыми навыками не только снижает зависимость ребёнка от окружающих, но и укрепляет его уверенность в своих силах.

Освоенные действия ребенок может в последующем применять как в быту, так и в трудовой деятельности. Так, например, занятия по уборке помещений и территории актуальны для формирования бытовой деятельности детей и перспективны для получения в будущем работы в качестве дворника или уборщицы.

3. Описание места учебного предмета в учебном плане

Рабочая учебная программа предназначена для обучающегося бкласса МБОУ «ЗОШИ» и составлена с учетом его возрастных и психологических особенностей развития, уровня их знаний, умений и навыков.

Домоводство в бклассе изучается в течение всего года: 34 учебных недели, 1 час в неделю (34 часа).

Предметная область: окружающий мир.

4.Планируемые результаты освоения предмета

Личностные результаты:

- осознание себя как ученицы, заинтересованной посещением школы, обучением, занятиями, как члена семьи, одноклассника;
- понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений о этических нормах и правилах поведения в современном обществе;
- готовность к безопасному и бережному поведению в природе и обществе.

Предметные результаты:

- Умение выполнять доступные бытовые виды работ: приготовление пищи, уборка, стирка, глажение, чистка одежды, обуви, сервировка стола, др.
- Умение соблюдать технологические процессы в хозяйственно-бытовой деятельности: стирка, уборка, работа на кухне, др.
- Умение соблюдать гигиенические и санитарные правила хранения домашних вещей, продуктов, химических средств бытового назначения.
- Умение использовать в домашнем хозяйстве бытовую технику, химические средства, инструменты, соблюдая правила безопасности.

5.Содержание предмета

Обращение с кухонным инвентарем	Кухня. Правила уборки на кухне. Кухонные приборы.
Покупки	Магазин. Как делать покупки. Правила в магазине.

Уход за вещами	Ручная стирка. Этапы стирки. Складывания белья и одежды .
Приготовление пищи	Огород на подоконнике. Выбор продуктов, необходимых для приготовления блюда. Выбор инвентаря, необходимого для приготовления салата. Обработка овощей. Резание овощей ножом.
Уборка помещений и территории	Уборка помещения. Влажная и сухая уборка пола. Уборка бытового мусора. Уход за мебелью мебели.

6. Календарно - тематическое планирование по предмету «Домоводство» 6 класс

№ п/п	Тема	Дата	Основные виды деятельности обучающихся
1	Газовая и электрическая плита		Правила техники безопасности при работе с электрической плитой
2	Электроприборы		<u>Практическая работа</u> Правила техники безопасности электроприборами (холодильник, кухонный комбайн, микроволновая печь) их назначение. Составление памятки по безопасности в доме, ответы на вопросы
3	Оборудование кухни		Составление алгоритма по организации рабочего места. Пользование средствами для мытья кухни
4	Сервировка стола, меню.		Правила поведения за столом. Знакомство с разными видами ложек и вилок, их назначением
5	Овощи.		Распознавание разных видов овощей. Отгадывание загадок, соотношение с картинками

6	Правила приготовления пищи		Запоминание правил и соблюдение санитарно-гигиенические требования при приготовлении пищи
7	Первичная обработка овощей.		Знакомство с правилами первичной обработки овощей и тех/без работы с ножом
8	Нарезка овощей		Практическая работа: простые способы нарезки овощей (мытьё продуктов, чистка овощей, резание ножом)
9	Салат из сырых овощей		Выполнение заданий по инструкции учителя. Приготовление салатов из сырых овощей: (знакомство с рецептом салата, выбор продуктов, нарезка, заправка, украшение)
10	Салат из вареных овощей		Приготовление салатов из вареных овощей. Нарезание продуктов кубиками (кольцами, полукольцами). Натирание продуктов на тёрке
11	Суп «Картофельный»		Приготовление супов из овощей.
12	Молочные продукты.		Соблюдение правил гигиены при приготовлении пищи из молочных продуктов и т/б с электроприборами
13	Блюда из молока.		Соблюдение правил гигиены при приготовлении пищи из молочных продуктов и т/б с электроприборами. Умение выбрать необходимые продукты для приготовления блюда
14	Каши		Соблюдение правил гигиены при приготовлении пищи из молочных продуктов и т/б с электроприборами . Умение выбрать необходимые продукты для приготовления блюда
15	«Плох обед, если хлеба нет»		Просмотр презентации, ответы на вопросы

16	Простой бутерброд		Практическая работа. Соблюдение последовательности действий при приготовлении простого бутерброда.
17	Закрытый бутерброд		Соблюдение последовательности действий при приготовлении закрытого бутерброда. Приготовление холодного морса по образцу, по инструкции.
18	Открытый бутерброд		Соблюдение последовательности действий при приготовлении открытого бутерброда
19	Горячий бутерброд.		Соблюдение последовательности действий при приготовлении горячего бутерброда. Работа с предметными и сюжетными иллюстрациями: выбор действия и составление алгоритма
20	Фруктовый салат		Работа с предметными и сюжетными иллюстрациями: выбор продуктов; составляем алгоритм действия.
21	Сервировке стола к завтраку.		Выбор посуды и столовых приборов при работе с предметными и сюжетными иллюстрациями
22	Сервировке стола к обеду		Работа с предметными и сюжетными иллюстрациями: выбор предметов для сервировки; составление алгоритма действия. Интерактивная игра «Гости»
23	Сервировка стола к ужину		Раскладывание столовых приборов и посуды.
24	Сервировка стола для чая.		Работа с предметными и сюжетными иллюстрациями: выбор предметов для сервировки; составление алгоритма действия.
25	Личные вещи		Правила личной гигиены. Работа с предметными и сюжетными иллюстрациями: выбор предметов для ручной стирки; составление алгоритма действия. Интерактивная игра «Стирка»
26	Гигиена зрения, слуха и чтения		Практическая работа: развитие навыков самообслуживания
27	Одежда		Выбор одежды, головных уборов по назначению (рабочая, домашняя, праздничная, спортивная).

28	Обувь		Работа с предметными и сюжетными иллюстрациями: выбор предметов для мытья обуви; составление алгоритма действий. Отработка умения мыть и чистить обувь.
29	Магазин		Правила поведения в магазине. Виды отделов в магазинах. Работа с предметными и сюжетными иллюстрациями: выбор магазина. Интерактивная игра «Какой это магазин»? практическая работа.
30	Уборка помещения		Умение сметать мусор при помощи веника и совка, высыпание мусора в урну Узнавание способов уборки пола (сухой, влажный), название инвентаря Различение и узнавание видов помещений, их назначение.
31	Уход за мебелью		Узнавание различных видов мебели, называние их назначения Соблюдение последовательности действий при мытье поверхностей мебели
32	Огород на подоконнике.		Практические работы: посадка лука, посев петрушки, укропа.
33	Праздник в доме.		Работа с предметными и сюжетными иллюстрациями: выбор чайной посуды, сюжетно-ролевая игра «Ждем гостей»
34	Приём гостей		Практические работы. Подготовка дома (квартиры) к приему гостей(уборка, гигиена помещений).

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Воронкова В.В. Социально-бытовая ориентировка учащихся 5-9 классов в специальной (коррекционной) школе VIII вида: пособие для учителя / В. В. Воронкова, С.А. Казакова. – М.: Гуманитарный центр ВЛАДОС, 2012.