

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Зарубинская общеобразовательная школа-интернат психолого – педагогической поддержки»

СОГЛАСОВАНА

Методическим объединением учителей
(протокол №1 от « » августа 2023г. №)

УТВЕРЖДЕНА

Приказом МБОУ «ЗОШИ»
от « » августа 2023г №

**Адаптированная рабочая программа
по профильному труду (швейное дело)**

6 класс
в год-204 часов
в неделю- 6 часов

программу составила **Вайцель И.А.**

с. Зарубино
2023г.

1. Пояснительная записка

1. Рабочая программа 6 класса по швейному делу для детей с ОВЗ (умственной отсталостью, интеллектуальными нарушениями, в том числе детей- инвалидов) составлена на основании:
2. Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 1599 от 19 декабря 2014 г.;
3. Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)/Министерство образования и науки РФ. – М.: Просвещение, 2017;
4. Учебного плана МБОУ «ЗОШИ»;
5. Методической рекомендации по швейному делу, 5-9 класс, «Просвещение», - М. 2020

Основной **целью** курса является овладение общетрудовыми и специальными умениями и навыками в области технологии изготовления женской и детской легкой одежды.

Цель изучения предмета «Профильный труд» заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с ОВЗ (умственной отсталостью, интеллектуальными нарушениям, в том числе детей- инвалидов) в процессе формирования их трудовой культуры.

Задачи:

- **освоение** технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды деятельности по созданию лично или общественно значимых продуктов труда; знаний о составляющих технологической культуры, организации производства и труда, снижение негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека, путей получения профессии и построения профессиональной карьеры;
- **овладение** трудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов, безопасными приемами труда; умениями рациональной организации трудовой деятельности, изготовления объектов труда с учетом эстетических и экологических требований, сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;
- **развитие** познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, творческих, коммуникативных и организаторских способностей, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса, к деловому сотрудничеству в процессе коллективной деятельности;

- **воспитание** трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; формирование представлений о технологии как части общечеловеческой культуры, её роли в общественном развитии; формирование необходимых в повседневной производственной деятельности качеств личности, чувства коллективизма, ответственности за порученное дело, добросовестности, честности, готовности помочь товарищу, работать на общую пользу, бережного отношения к общественной собственности и т. п.;
- **получение** опыта применения технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности, самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг и готовности к продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Программа составлена с учетом возрастных и психофизических особенностей развития обучающихся, уровня их знаний и умений. Учебный материал данного курса направлен на формирование личности ребёнка, коррекцию недостатков развития, создаёт предпосылки социальной адаптации детей с интеллектуальными нарушениями.

Теоретическое обучение рабочей программы направлено на формирование у обучающихся знаний основ материаловедения, устройства бытовых швейных машин, технологии пошива легкой одежды.

Основной задачей практического обучения является формирование профессиональных умений и навыков при выполнении упражнений. На практических занятиях изучаются приемы выполнения операций по обработке деталей и узлов швейных изделий из различных материалов на бытовых швейных машинах, технологическую последовательность изготовления узлов швейных изделий, требования, предъявляемые к качеству готовой продукции. Для определения степени достижения целей обучения, уровня формирования знаний, умений, навыков, а также выявления уровня развития обучающихся с целью корректировки методики обучения используется текущий, промежуточный и итоговый контроль. Контроль знаний и умений осуществляется с помощью тестов, карточек-заданий, контрольных работ.

Важная часть предмета – формирование морально-этических норм поведения, выработка навыков сохранения природных ресурсов; развитие чувства прекрасного, художественного вкуса.

3. ОПИСАНИЕ МЕСТА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В соответствии с требованиями ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью в учебном плане образовательной организации, который является частью адаптированной основной общеобразовательной программы (АООП), выделяется следующее количество учебных часов для освоения учебного предмета «Профильный труд» (швейное дело):

Класс	Количество часов В неделю	Количество учебных недель	Всего часов за учебный год
6	6	34	204

4. ЛИЧНОСТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Ценностные ориентиры содержания учебного предмета

В результате обучения обучающиеся овладеют:

- навыками использования распространенных ручных инструментов и приборов,
- уважительным отношением к труду и результатам труда,
- развитием основных мыслительных операций,
- развитием наглядно-образного и словесно-логического мышления,
- коррекцией нарушений эмоционально-личностной сферы,
- обогащением словарного запаса.

В соответствии с требованиями Стандарта для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) оценке подлежат *личностные и предметные результаты*.

Личностные результаты включают овладение обучающимися социальными (жизненными) компетенциями, необходимыми для решения практико-ориентированных задач и обеспечивающими формирование и развитие социальных отношений обучающихся.

Личностные:

- Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.
- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
- Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
- Формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни.

Регулятивные:

- Учиться работать по предложенному учителем плану.
- Учиться отличать правильно выполненное задание от неверного.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.

Познавательные учебные действия:

- Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.
- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке.
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- Наблюдать под руководством взрослого за предметами и явлениями окружающей действительности.

Коммуникативные учебные действия:

- Уметь оформить свою мысль в устной и письменной форме (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Уметь слушать и понимать высказывания собеседников.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и на уроках и следовать им.
- Учиться согласованно работать в группе.
- Уметь выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя).

Предметные результаты обучения в области предметных знаний, которыми необходимо овладеть учащимся, представлены двумя группами:

- 1) знания, которые используются при выполнении практических, трудовых заданий (практические знания);
- 2) знания, применяемые при подготовке и понимании трудовых процессов (теоретические знания).

Минимальный уровень	Достаточный уровень:
<ul style="list-style-type: none">• выполнение работ ручного шитья на универсальных швейных машинах в соответствии с установленными техническими требованиями;• проверка правильности пользования иглой, установки машинной иглы, заправка верхней и нижней нитей;• распознавание простых видов швейных материалов, изнаночной и лицевой стороны тканых материалов;• осуществление самоконтроля в процессе трудовой деятельности на основе технологических карт;• соблюдение правил гигиены труда и внутреннего распорядка, правил безопасности труда и пожарной безопасности.	<ul style="list-style-type: none">• выполнение работ ручного шитья на универсальных и специальных швейных машинах в соответствии с установленными техническими требованиями;• проверка правильности пользования иглой, установки машинной иглы, заправка верхней и нижней нитей;• распознавание видов швейных материалов (их «лица», «изнанки») или изнаночной и лицевой стороны тканых материалов;• осуществление самоконтроля в процессе трудовой деятельности, проверка качества выполненной работы;• соблюдение правил промышленной санитарии, гигиены труда и внутреннего распорядка, правил безопасности труда и пожарной безопасности.

5.Содержание учебного предмета

Содержание учебного курса в 6 классе включает:

- формирование теоретических знаний и представлений о профессиях в швейном производстве(оператор швейного производства), организации рабочего места, технике безопасности при работе с инструментами и приспособлениями;
- простейшие сведения:
 - об отделочных материалах;
 - об обработке швейного изделия (влажно-тепловая обработка);
 - о прядении;
 - о ткачестве;
 - о прядильном производстве;
 - о ткацком производстве;
 - о тканях (отделка ткани, дефекты ткани, отдельные виды переплетений);
 - о технологии швейных работ (обработка срезов, сборок, мягких складок швейных изделий; виды и свойства срезов);
 - о технологии изготовления простого швейного изделия (сорочки, других простых швейных изделий).

В процессе изучения курса учащиеся

- овладевают приёмами машинных швов (стачной, двойной, запошивочный, настрочной, расстрочной);
- осваивают технологии швейных работ – обработку срезов, сборок, мягких складок швейных изделий;
- осваивают технологии изготовления простых швейных изделий (сорочка, фартук, плавки и др.);
- тренируются в построении чертежей одежды.

Формы оценивания:

Учитель должен подходить к оценочному баллу индивидуально, учитывая при оценочном суждении следующие моменты:

- качество изготовленного объекта работы и правильность применявшихся им практических действий (анализ работы);
- прилежание ученика во время работы;
- уровень психофизического развития обучающегося.

За теоретическую часть:

Оценка «5» ставится обучающемуся, если теоретический материал усвоен в полном объёме, изложен без существенных ошибок с применением профессиональной терминологии.

Оценка «4» ставится обучающемуся, если в усвоении теоретического материала допущены незначительные пробелы, ошибки, материал изложен не точно, применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «3» ставится обучающемуся, если в усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы, ответ не самостоятельный, применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «2» ставится обучающемуся, если в ответе допущены грубые ошибки, свидетельствующие о плохом усвоении теоретического материала даже при применении дополнительных наводящих вопросов.

Оценка «1» ставится обучающемуся, если не умеет ответить на поставленные вопросы.

За практическую работу:

Оценка «5» ставится обучающемуся, если качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям и работа выполнена самостоятельно.

Оценка «4» ставится обучающемуся, если к качеству выполненной работы имеются замечания и качество частично не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена самостоятельно.

Оценка «3» ставится обучающемуся, если качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена с помощью учителя.

Оценка «2» ставится обучающемуся, если работа не выполнена.

Оценка «1» ставится обучающемуся, если он не приступал к работе.

**Календарно-тематическое планирование
6 класс(204ч.)**

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	Основные виды деятельности обучающихся	Страницы по учебнику	
І четверть (50ч.) Вводное занятие(2ч.)						
1.	Задачи обучения и план работы на четверть.	1		Ознакомление с правилами поведения в швейной мастерской. Распределение рабочих мест.		
2.	Правила работы в мастерской. Распределение рабочих мест.	1				
Швейные изделия(4 ч.)						
3.	Сведения о швейных изделиях	1		Рассмотрение образцов готовых изделия. Нахождение на изделии отделочных материалов, их название. Понятие влажно-тепловая обработка и требования к выполнению влажно- тепловой обработки	4	
4.	Отделочные материалы	1			5	
5.	Влажно- тепловая обработка швейных изделий	1			6	
6.	Требования к выполнению влажно-тепловой обработки	1			6	
Прядильное и ткацкое производство(18 ч.)						
7.	Сведения о прядении и ткачестве	1			Просмотр фильма о прядильном и ткацком производстве. Основные операции прядильного и ткацкого производства. Рассмотрение образцов дефектов ткани. Упражнение на выполнение полотняного переплетения из бумаги.	7
8.	Сведения о волокнах	1		7-8		
9.	Прядильное производство	1		8-9		
10.	Свойства пряжи	1		9		
11.	Ткацкое производство. Основные операции.	1		9-10		
12.	Продукция ткацкого производства	1		10		
13.	Отделка тканей	1		10-11		
14.	Дефекты ткани	1		11-12		
15.	Полотняное переплетение	1		12-13		

16.	П. р. Выполнение полотняного переплетения на бумаги	1		Разбор простейших видов переплетения : полотняное, саржевое и сатиновое. Просмотр фильма о льняном волокне, о его получении и свойствах. Лабораторная работа: определение хлопчатобумажных и льняных тканей	13-14
17.	Саржевое переплетение	1			15
18.	Сатиновое переплетение	1			16-17
19.	Свойства тканей, выработанных полотняным, саржевым и сатиновым переплетением	1			17-18
20.	Свойства хлопчатобумажных тканей	1			18-19
21.	Лен. Льняное волокно. Льняная пряжа	1			19-20
22.	Свойства льняного волокна. Получение пряжи из льняного волокна	1			20
23.	Получение и свойства льняных тканей	1			20-21
24.	Л. Р. Определение хлопчатобумажных и льняных тканей	1		22-23	
Обработка срезов, сборок и мягких складок(8ч.)					
25.	Вид срезов ткани, свойства	1		Рассмотрение образцов срезов ткани. Зарисовка срезов в тетради и подпись. Срезы ткани: виды, их названия. Определение долевой и поперечной нити в ткани. Определение срезов ткани на образце. Анализ образцов обработанных срезов разными способами. Рассматривание образцов долевых и поперечных обтачек Технологические требования к раскрою обтачек.	24-25
26.	Обтачки	1			25-26
27.	П. р. Раскрой долевых и поперечных обтачек	1			26-27
28.	П. р. Обработка среза детали долевой обтачкой на изнаночную сторону	1			27-28
29.	П. р. Обработка среза детали поперечной обтачкой на лицевую сторону	1			29
30.	Косая обтачка	1			30
31.	П. р. Раскрой и соединение косых обтачек	1			31-32
32.	П. р. Обработка закругленного среза детали одинарной и двойной косой обтачкой	1			32-35

Обработка долевой обтачкой косого среза ткани(8ч.)**Косынка для работы**

33.	Косынка	1		Построение чертежа косынки по заданным размерам. Изготовление выкройки косынки. Подготовка ткани к раскрою. Повторение техники безопасности при работе с утюгом. Составление плана по пошиву косынки и обработка срезов. Проверка качества выполненной работы. Исправление ошибок	35
34.	П. р. Построение чертежа и подготовка выкройки косынки к раскрою	1			36-37
35.	П. р. Раскрой и пошив косынки	1			
36.	План по пошиву косынки	1			38
37.	П. р. Обработка поперечного и долевого среза косынки	1			39
38.	П. р. Обработка косого среза долевой обтачкой	1			40
39.	Влажно- тепловая обработка готового изделия	1			
40.	Проверка качества выполненной работы. Исправление ошибок	1			40-41

Контрольная работа(2ч.)

41.	Обработка закругленного среза двойной косой обтачкой	1		Самостоятельно выполнить обработку закругленного среза двойной косой обтачкой. Выполнить сборку машинным способом по поперечному срезу.	
42.	Выполнение машинным способом сборок по поперечному срезу	1			

Обработка сборок(8ч.)

43.	Сборки	1		Знакомство со способами выполнения сборок и мягких складок. Технические требования для выполнения данной операции. Знакомство с приемами выполнения данной операции. Расчет	41-42
44.	П. р. Выполнение сборок ручным способом	1			42-44
45.	Мягкие складки	1			44-45
46.	П. р. Разметка мягких складок заложенных в разные стороны	1			45-46
47.	П. р. Выполнение складок заложенных в разные сторону	1			46-47

48.	П. р. Разметка мягких складок заложенных в одну сторону	1		ткани для выполнения сборок и складок. Упражнение на выполнениеборок и складок на образцах	
49.	П. р. Выполнение складок заложенных в одну сторону	1			
50.	Влажно- тепловая обработка складок	1			
II четверть (44ч.) Вводное занятие(2ч.)					
51.	Правила поведение в швейной мастерской	1		Повторение правил техники безопасности при работе с электрическим утюгом.	
52.	Правила безопасной работы с электрическим утюгом	1			
Выполнение машинных швов (8 ч.)					
53.	Виды машинных швов	1		Знакомство с конструкцией соединительных и краевых швов. Упражнение на выполнение швов на образцах.	48
54.	Соединительные и краевые швы	1			48-49
55.	Запошивочный шов	1			50
56.	П. р. Выполнение швов на образце	1			51
57.	П. р. Выполнение запошивочного шва	1			52
58.	Настрочной и расстрочной шов	1			53
59.	П. р. Выполнение настрочного и расстрочного швов	1			
60.	Влажно- тепловая обработка швов	1			
Построение чертежей одежды (8ч.)					
61.	Снятие мерок	1		Понятие мерка, её значение и запись. Умение ориентироваться по точкам и линиям в чертеже. Определение размера изделия с помощью мерок. Значение прибавок в построении чертежа. применение масштабной линейки для построения	54
62.	Основные ориентирные точки и линии фигуры	1			
63.	Правила снятия мерок	1			55
64.	Последовательность снятия мерок	1			55-56
65.	Запись мерок. Размер изделия	1			56-57
66.	Сведения о прибавках	1			58
67.	Обозначение точек, отрезков и линий чертежей	1			58-59
68.	Масштабная линейка	1			60

				основы выкройки.	
Построение фартука на поясе (6 ч.)					
69.	Фартук	1		Фартук, его значение и применение в жизни человека. Ткани, применяемые для пошива изделия. Зарисовка модели фартука и отделочных элементов. Снятие и запись мерок и построение чертежа.	62
70.	Ткани и виды отделки фартуков	1			63
71.	Фартук на поясе	1			63
72.	Снятие мерок	1			64
73.	Мерки для построения чертежа фартука	1			65
74.	Построение чертежа фартука на поясе в масштабе 1: 4	1			65-68
Контрольная работа (2ч.)					
75.	Обработка горловины подкройной обтачкой	1		Самостоятельное выполнение обработки горловины и проведение влажно –тепловой обработки	
76.	Влажно- тепловая обработка горловины	1			
Раскрой и пошив фартука на поясе (18 ч.)					
77.	П. р. Подготовка ткани к раскрою. Раскрой	1		Повторение правил подготовки ткани к раскрою. Декатирование ткани. Определение направления нити, лицевой и изнаночной сторон, дефектов ткани. Раскладка выкройки на ткани. Повторение размеров припусков на швы. Повторение техники безопасности при раскрое. Раскрой фартука. Подготовка деталей кроя к обработке. Заготовка косой обтачки для обработки	68-69
78.	П. р. Подготовка деталей кроя к обработке	1			70-71
79.	П. р. Заготовка косой обтачки для обработки нижней части фартука	1			71
80.	П. р. Обработка боковых и нижнего срезов детали двойной косой обтачкой	1			72
81.	П. р. Обработка пояса	1			73
82.	П. р. Выполнение сборки по верхнему срезу фартука	1			
83.	П. р. Примётывание задней части пояса к изнаночной стороне фартука	1			
84.	П. р. Притачивание пояса	1			74

85.	Влажно- тепловая обработка шва	1		нижней части фартука. Обработка пояса и соединение его с основной деталью. Влажно- тепловая обработка готового изделия и проверка качества выполненной работы.	
86.	П. р. Примётывание передней части пояса к лицевой стороне фартука	1			
87.	П. р. Притачивание пояса	1			75
88.	Влажно- тепловая обработка шва	1			
89.	П. р. Удаление контурных и временных стежков	1			
90.	Обработка готового изделия	1			76
91.	Техника безопасности при работе с утюгом	1			
92.	Влажно- тепловая обработка изделия	1			
93.	Проверка качества выполненной работы.	1			
94.	Исправление ошибок	1			
III четверть (60 ч.)					
Вводное занятие(2ч.)					
95.	Обязанности по сохранению оборудования в мастерской	1		Повторение правил техники безопасности при использовании швейной машины с электроприводом.	
96.	Правила техники безопасности. Инструктаж	1			
Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой плечевого, бельевого изделия с закругленным срезом(10 ч.)					
Сорочка					
97.	Сорочка	1		Выбор фасона сорочки, зарисовка модели в тетрадь. Построение чертежа с круглым вырезом в масштабе 1:4. Расчёт расхода ткани на изделие и подготовка ткани к раскрою. Раскрой изделия.	77
98.	Сорочка с круглым вырезом	1			77-78
99.	Снятие мерок	1			78-79
100.	Построение чертежа сорочки в масштабе 1:4	1			80
101.	Построение базисной сетки	1			80-81
102.	Построение линии горловины спинки	1			81-82
103.	Построение линии горловины переда	1			82
104.	Построении линии проймы и плеча	1			82

105.	Построение боковой линии и линии низа	1			82
106.	П. р. Построение чертежа сорочки и подготовка выкройки к раскрою	1			
Раскрой и пошив сорочки с круглым вырезом(10 ч.)					
107.	П. р. Подготовка ткани к раскрою.	1		Составление плана по пошиву сорочки. Выполнение копировальных линий на детали кроя, смётывание деталей. Обрабатывание плечевых и боковых срезов. Обрабатывание горловины и пройм косой обтачкой с применением фурнитуры. Влажно- тепловая обработка готового изделия. Оценка выполненной работы, исправление ошибок.	83
108.	П. р. Раскрой	1			84
109.	П. р. Обработка плечевых швов сорочки	1			85-86
110.	П. р. Обработка среза горловины двойной косой обтачкой	1			86-88
111.	П. р. Обработка боковых срезов сорочки	1			88
112.	П. р. Обработка срезов пройм сорочки	1			89
113.	П. р. Обработка нижнего среза сорочки	1			89
114.	Окончательная обработка готового изделия	1			90
115.	Влажно- тепловая обработка сорочки	1			
116.	Проверка качества готового изделия	1			
Бытовая швейная машина с электроприводом(14 ч.)					
117.	Сведения о бытовых швейных машинах	1		Знакомство с марками швейных машин, их устройствами, механизмами. Частичная регулировка машины(челночный комплект)	91
118.	Устройство электропривода	1			91
119.	Правила безопасной работы на швейных машинах с электроприводом	1			92-93
120.	Бытовая швейная машина « Чайка»	1			93-94
121.	Назначение машины	1			95
122.	Устройство и особенности машины	1			
123.	Рабочие механизмы бытовой швейной машины	1			96
124.	Устройство челночного комплекта	1			97-98

125.	Разборка и сборка челночного комплекта	1			98-99
126.	Механизмы регулировки швейной машины	1			99-100
127.	Регулятор строчки	1			101
128.	Регулятор натяжения верхней нитки	1			101
129.	Регулировка натяжения верхней нитки	1			102
130.	Регулировка натяжения нижней нитки	1			103
Обработка углов и карманов в швейных изделиях(4ч.)					
131.	Сведения о подкройных обтачках	1		Определение направления нитей в ткани. Правила раскроя подкройных обтачек. Назначение и виды подкройных обтачек. Обработка углов подкройной обтачкой	104
132.	П. р. Изготовление выкройки(лекала) подкройной обтачки	1			104-105
133.	П. р. Обработка углов подкройной обтачкой	1			106-107
134.	Влажно- тепловая обработка обтачки	1			
Обработка и соединение накладного кармана с основной деталью (14 ч.)					
135.	Накладной карман. Назначение кармана, фасоны	1		Знакомство с карманами: виды, форма, название срезов. Рассматривание образцов. Знакомство с последовательностью обработки накладного кармана. Определение места расположения кармана на изделии. Знакомство с размерами припуска на швы. Работа с предметнотехнологической картой. Технологические	107-108
136.	Виды карманов	1			
137.	Обработка верхнего среза кармана	1			108
138.	Обработка боковых и нижнего срезов	1			109
139.	Соединение кармана с основной деталью	1			
140.	П. р. Изготовление гладкого накладного кармана с отворотом	1			110-111
141.	Обработка накладного кармана с отворотом	1			111
142.	П. р. Обработка отворота	1			112-113
143.	П. р. Обработка боковых и нижнего срезов кармана овальной формы с	1			113

	отворотом			требования к обработке карманов	
144.	П. р. Прокладывание мелких прямых стежков	1			
145.	П. р. Нанесение линии настрачивания кармана на изделие	1			
146.	П. р. Намётывание и соединение кармана с основной деталью	1			
147.	П. р. Выполнение закрепки в отделочной строчке	1			
148.	Влажно- тепловая обработка кармана	1			
Контрольная работа(2ч.)					
149.	Обработка кармана. Соединение его с основной деталью	1		Самостоятельное выполнение обработки кармана и соединение его с основной деталью. Выполнение влажно-тепловой обработки готового кармана	
150.	Влажно- тепловая обработка кармана	1			
Изготовление фартука без нагрудника для дежурных(4ч.) (по готовому крою)					
151.	П. р. Обработка боковых и нижнего среза фартука краевым швом. Обработка пояса.	1		Выполнение последовательности изготовления изделия по инструкционной карте	
152.	П. р. Обработка верхнего среза поясом	1			
153.	П. р. Выполнение отделочной строчки на ширину лапки	1			
154.	Влажно- тепловая обработка готового изделия. Анализ выполненной работы	1			
IV четверть (48ч.) Вводное занятие(2ч.)					
155.	Техника безопасности в швейной	1		Повторение правил техники	

	мастерской			безопасности при работе в швейной мастерской	
156.	Обязанности по сохранению оборудования	1			
Построение и пошив фартука с нагрудником (24 ч.)					
157.	Фартук на поясе. Выбор модели	1		Рассмотрение готового фартука с нагрудником и бретелями. Зарисовка выбранной модели в тетради. Снятие и запись мерок, необходимых для построения чертежа фартука в натуральную величину. Отдельное построение деталей фартука(нагрудника, карманов, бретелей и основной детали). Экономичная раскладка деталей выкройки на ткани, с четом рисунка и припусков на швы. Раскрой деталей фартука. Составление плана пошиву фартука. Пошив фартука выполняем по пошагово- инструкционной карте. Повторение техники безопасности при работе с утюгом. Анализ выполненной работы и исправление ошибок.	114-115
158.	Фартук для работы в швейной мастерской	1			115-116
159.	Снятие мерок	1			117
160.	Построение чертежа фартука с нагрудником в масштабе 1: 4	1			118
161.	Построение базисной сетки	1			119
162.	Построение нагрудника	1			119-120
163.	Построение кармана	1			120-121
164.	Построение бретели	1			121
165.	Построение	1			
166.	П. р. Построение чертежа фартука с нагрудником в натуральную величину	1			122
167.	П. р. подготовка ткани к раскрою	1			123
168.	П. р. Раскладка деталей выкройки фартука на ткани и раскрой	1			123-124
169.	П. р. Подготовка деталей кроя фартука к обработке	1			125
170.	П. р. Обработка бретели обтачным швом	1			126
171.	П. р. Обработка нагрудника с одновременным втачиванием бретелей	1		127	
172.	П. р. Обработка боковых и нижнего срезов нижней части фартука	1		128-129	
173.	П. р. Обработка карманов	1		129-130	
174.	П. р. Соединение карманов с нижней	1		130	

	частью фартука				
175.	П. р. Обработка пояса обтачным швом	1			131
176.	П. р. Обработка верхнего среза нижней части фартука	1			132
177.	П. р. Соединение деталей фартука	1			133
178.	Окончательная отделка готового изделия	1			
179.	Влажно- тепловая обработка фартука	1			134
180.	Анализ выполненной работы	1			
Пошив трусов-плавков(10ч.)					
181.	Трусы- плавки	1		Беседа о поясных изделиях. Зарисовка модели и запись мерок в тетрадь. Повторение правила раскладки выкройки на ткани. Обмеловка и раскрой с учетом припусков на швы. Повторение соединительных и краевых швов. Выполнение пошива изделия по инструкционной карте.	135-136
182.	Снятие мерок и построение чертежа трусов- плавков	1			137-138
183.	Построение чертежа и подготовка деталей выкройки к раскрою	1			138-141
184.	П. р. Изготовление выкройки накладной ластовицы	1			141-142
185.	П. р. Раскладка деталей выкройки на ткани и раскрой	1			142-143
186.	П. р. Подготовка деталей кроя к обработке	1			144
187.	П. р. Обработка накладной ластовицы и соединение с изделием	1			145
188.	П. р. Обработка боковых и нижних срезов	1			146
189.	П. р. Обработка верхнего среза и окончательная отделка готового изделия	1			147
190.	Влажно- тепловая обработка и проверка качества выполненной работы	1			147-148
Контрольная работа(2ч.)					

(по готовому крою)					
191.	Обработка салфетки краевым швом	1		Самостоятельное выполнение обработки салфетки швом в подгибку с закрытым срезом.	
192.	Влажно- тепловая обработка готовой салфетки	1			
Пошив летнего головного убора(12ч.)					
193.	Кепи из х/б ткани	1		Зарисовка модели головного убора в тетрадь. Снятие мерок и построение чертежа. раскладка деталей кроя на ткани, с учётом рисунка и припусков на швы. Соединение стачным швом деталей головки и подкладки. Обработка козырька и соединение его с основной деталью. Окончательная отделка готового изделия и влажно-тепловая обработка готового изделия. Проверка качества выполненной работы.	148
194.	Ткани для изготовления летних головных уборов	1			149
195.	Материалы для отделки изделия	1			150
196.	Швы, применяемые при пошиве головного убора	1			
197.	Снятие мерок	1			151
198.	Построение чертежа и подготовка деталей выкройки к раскрою	1			152-154
199.	П. р. Раскладка деталей выкройки на ткани и раскрой	1			155-156
200.	П. р. Соединение деталей головки и подкладки	1			157-158
201.	Обработка козырька	1			158
202.	Соединение деталей головки и козырька с подкладкой.	1			158-159
203.	Окончательная отделка изделия	1			
204.	Влажно- тепловая обработка готового кепи	1			

Учебно-методическое обеспечение

Основная литература:

1. Технология. Швейное дело. 6 класс: учеб. для спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида/ Г. Б. Картушина, Г. Г. Мозговая – 5-е изд. – М.: Просвещение, 2009.
2. Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида: 5-9 классы».: В 2 сб. / Под ред. В. В.Воронковой. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2010. – Сб.2.
3. Г. Б. Картушина, Г. Г. Мозговая. Рабочая тетрадь по швейному делу. Для учащихся 6 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Издательства «Просвещение», 2006.

Дополнительная литература:

1. Технология. – 5-9 классы: дополнительные и занимательные материалы/авт.– сост. Л.Д.Караченцева, О.П.Власенко. – Волгоград: Учитель, 2009. – 138с.
2. Технология. 5 класс. Швейное дело: разработки уроков / авт. – сост. Л.В.Боброва. – Волгоград: Учитель, 2010. – 301.
3. Перова Е.Н. Уроки по курсу «Технология»: 5-9 класс (девочки). – 3-е изд. – М.: 5 за знания, 2008. – 208с.
4. Астапов В.М., Микадзе Ю.В. Психодиагностика и коррекция детей с нарушениями и отклонениями развития: Хрестоматия. 2-е изд. – СПб.: Питер, 2008. – 256с.
5. Маркуцкая С.Э. Технология. Обслуживающий труд. Тесты. – 2-7 классы /С.Э. Маркуцкая. – 2-е изд., перераб. и испр. – М.: Издательство «Экзамен» , 2009г. -126с.
6. Технология: конспекты уроков, элективные курсы: 5-9 кл./Сост. Л.П.Барылкина, С.Е. Соколова. – М.: 5за знания, 2006. – 208с.
7. Технология.5кл.: поурочные планы по учебнику Ю.В.Крупской, Н.И.Лебедевой, Л.В.Литиковой, В.Д.Симоненко (обработка ткани, продуктов питания, рукоделие)/авт.-сост.Г.П.Попова.-Волгоград:Учитель,2007.-319с.
8. Никуленко Т.Г.Коррекционная педагогика: учебное пособие/ Т.Г. Никуленко, С.И. Самыгин. – Изд. 2-е, перераб. И доп.

