**Тема**: **«Интеллектуальная игра по русскому языку**

**«Счастливый случай»**

**Цели**: 1. Развивать познавательный интерес к изучению русского языка.

2. Обобщить знания, полученные во время изучения русского языка.

3. Способствовать развитию творчества и обогащению словарного запаса у учащихся.

**Оборудование: материалы, средства**: бочонки от лото с номерами 1, 2, 3, 4, 5, 6, карточки с заданиями.

**Оформление доски:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «Берегите наш язык, наш прекрасный русский язык, это клад, это достояние… Обращайтесь почтительно с этим могущественным орудием; в руках умелых оно в состоянии совершать чудеса»  портрет  И.С. Тургенев | **Счастливый случай**  команда команда  (Грамотеи) (Знатоки) | “Русский язык – как радуга после весеннего ливня, меткий – как стрелы, певучий и богатый, задушевный – как песни над колыбелью”.  портрет  (А.Н.Толстой) |

***I. Вступительная часть***

*1. Учитель:*

- Сегодня у нас необычный урок русского языка. Посвящён он году русского языка и чтения.

Русский язык – это богатство нашего народа. Язык – важнейшее средство общения людей друг с другом, это орудие мысли и культуры, это опора для каждого из нас в жизни. В языке каждого народа отражается его история, характер, особенности мышления и художественного творчества.

Русский язык – один из богатейших и выразительных языков мира. О его достоинствах, возможностях говорили многие.

*На доске написаны высказывания наших писателей о русском языке.*

(Дети читают, объясняют смысл)

- Но нередко встречаются такие ситуации:

**Сценка**

– Как живешь?  
– Нормально.  
– А с учебой как?  
– Нормально.  
– Ты, говорят, болел... Теперь-то все в порядке?  
– Нормально.  
– Хорошо, значит?  
– Ну я же говорю – нормально.  
– Странно ты говоришь...  
– Почему? Нормально.  
– Ты считаешь – нормально?   
– Нормально.  
– Да-а, странно... А ведь когда-то был вполне нормальный человек!  
- Важно не только говорить по-русски, но и владеть своим языком, используя как можно больше красивых, правильных слов, уметь точно выражать свои мысли, чтобы не быть похожим на этого мальчика!

- И сегодня мы полистаем страницы наших учебников по русскому языку,

проверим свои знания.

***II. Основная часть. Игра «Счастливый случай»***

*1. Представление команд. ( Название, эмблема.)*

*Представление жюри*

***2. Первый гейм: « Дальше, дальше…»***

#### Вопросы для первой команды

1. Сколько букв в русском алфавите? (*33*)  
2. Часть слова, которая стоит перед корнем. (*Приставка*)  
3. Главные члены предложения. (*Подлежащее и сказуемое*)  
4. Сколько гласных звуков в нашем языке? (*6*)  
5. Сколько всегда мягких согласных в русском языке? (*3*)  
6. Эта часть речи обозначает предмет и отвечает на вопросы *кто*? *что*? (*Существительное*)  
7. Как называются слова, близкие по значению, но разные по звучанию? (*Синонимы*)  
8. Какой знак препинания чаще всего используется в конце предложения? (*Точка*)  
9. Как назвать одним словом и Тортилу, и медлительного человека? (*Черепаха*)  
10. Два или несколько предложений, связанных по смыслу. (*Текст*)  
11. Значок – обозначение звуков на письме. (*Буква*)  
12. Общая часть родственных, или однокоренных, слов. (*Корень*)  
13. Пишется только после приставок, которые оканчиваются на согласную, перед буквами *е, ё, я, ю.* (*Разделительный твердый знак*)  
14. Эта часть речи служит для связи слов в предложении (*Предлог*)

#### Вопросы для второй команды

1. Принятый порядок расположения букв в азбуке. (*Алфавит*)  
2. Часть слова, которая стоит после корня и служит для образования новых слов (Суффикс).

3. В предложении есть главные члены предложения и … (В*торостепенные*)

4. Сколько гласных букв в нашем языке? (*10*)  
5. Сколько пар по звонкости – глухости в русском языке? (*6*)  
6. Эта часть речи обозначает признак предмета и отвечает на вопросы *какой*? *какая*? *какое*? *какие*? (*Прилагательное*)  
7. Каким словом можно назвать и дорожную разметку, и животное? (*Зебра*)  
8. Сколько в русском языке букв, которые не обозначают звуки? (*2*)  
9. Как называются слова противоположные по смыслу? (*Антонимы*)

10. Какая часть речи обозначает действие? (*Глагол*)

11. Подберите синоним к слову *верный*. (*Преданный*).

12. Буквы мы пишем, а звуки … (*произносим*)

13. Два связанных между собой слова, из которых одно зависит от другого. (*Словосочетание*)  
14. Сколько согласных в слове *денёк*? (*3*)

***4. Третий гейм: «Заморочки» из бочки».***

В ящичке лежат бочонки от лото с номерами 1,2,3,4,5,6. Дети достают номер вопроса, учитель читает задание.

*1.О чём идёт речь?*

«Её заваривают, затевая какое-нибудь неприятное хлопотливое дело, а потом расхлёбывают, распутывая это дело; её не сваришь, с тем, с кем трудно договориться; она в голове у путаников? (Каша.)

*2. О чем идёт речь?*

Оно может быть причиной раздора, ему бывает некуда упасть, оно обычно недалеко падает от «родственников». (Яблоко)

*3. Отгадайте шараду:*

Мой первый слог – простой предлог,

Звериный рот – второй мой слог.

А если целое прочтёшь,

То сразу в бездну упадёшь. (Про-пасть)

*4****. “Фразеологический зверинец”***

Добавить недостающее слово – название животного.

|  |  |
| --- | --- |
| Голоден, как … (волк) | Болтлив, как …. (сорока) |
| Здоров, как… (бык) | Нем, как … (рыба) |

*5. Составь из слов пословицу, объясни её смысл:*

Умный человек слова на ветер не пустит

*6.  Из отдельных частей сложите пословицы и прочитайте их.*

|  |  |
| --- | --- |
| *Каков разум,* | *а плод сладок.* |
| *Корень учения горек,* | *а человек знанием.* |
| *Красна птица  оперением,* | *таковы и речи.* |

***5. Четвёртый гейм: «Тёмная лошадка».***

*(Вопросы задаются поочерёдно каждой команде)*

1. Угадай в каждом предложении известную пословицу. Запиши её:

*1 команда* - Спелый плод фруктового дерева под влиянием притяжения Земли опускается рядом со своим предком. (Яблоко от яблони недалеко падает).

*2 команда* - По окончании выяснения отношений с применением физической силы не делают движений сжатыми пальцами передних конечностей. (После драки кулаками не машут).

2. С каждым из данных слов придумайте такое предложение, чтобы слово в нем использовалось дважды: в качестве одушевленного существительного и в качестве неодушевленного существительного:

*1 команда* – ласка

*2 команда* - гусеница

***6. Пятый гейм: «Гонка за лидером».***

*Вопросы первой команде.*

1. Что означает выражение «Яблоку негде упасть»? (Тесно.)
2. Закончи: «Слово не воробей…..(вылетит, не поймаешь).
3. Назови синоним слова *актёр*. (Артист)
4. Замените словосочетание одним словом: «огромный, бесформенный кусок льда» (Айсберг)
5. В каком словосочетании слово мягкий употребляется в переносном значении: мягкий характер или мягкий воск? (Мягкий характер).
6. Я – синоним луны и омоним двенадцатой части года. Кто я? (Месяц)
7. Что означает имя Виктор? (Победитель)
8. Подберите к старославянизму *ланита* русское соответствие. (Щека).
9. Назови одним словом: учреждение, занимающееся собранием и хранением редких памятников истории, искусства. (Музей)
10. Замените фразеологизмом следующую фразу: не сговоришься, не договоришься, никакого дела не сделаешь, с кем-либо. (Каши не сваришь)

*Вопросы второй команде.*

1. Что означает выражение: «Как рыба в воде»? (Хорошо чувствовать себя)
2. Закончи: «Не имей сто рублей,…….» (а имей сто друзей)
3. Назови синоним слова *тревога* (Беспокойство)
4. Замените словосочетание одним словом: человек одинакового возраста с кем-нибудь. (Сверстник, одногодка)
5. В каком словосочетании слово тёмная употребляется в прямом значении: тёмная ночь или тёмная душа? (тёмная ночь)
6. Я – синоним осьминога,

а без *с* – в метле нас много. (Спрут - прут)

1. Что означает имя Екатерина? (греческое) — чистота, благопристойность).
2. Подберите к старославянизму *уста* русское соответствие. (Губы).
3. Назови одним словом: денежная или другая награда за успехи в чём-нибудь. (Премия)
4. Замените фразеологизмом следующую фразу: совсем, совершенно новый, только что сделанный, изготовленный. (С иголочки)

***7. Подведение итогов.***