

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Зарубинская общеобразовательная школа-интернат психолого – педагогической поддержки»

СОГЛАСОВАНО

Методическим объединением учителей
(протокол от « 30 » августа 2023г. № 1)



УТВЕРЖДЕНО
Приказом МБОУ «ЗОШИ»
от « 31 » августа 2023г №95

**Адаптированная рабочая программа
по предмету «Изобразительная деятельность»**

для 7 класса

количество часов:– 102 часов

программу составила Квакина И.А.

с. Зарубино 2023 год

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Изобразительная деятельность» составлена на основе адаптированной общеобразовательной программы МБОУ «ЗОШИ» для обучающихся с ОВЗ(умственной отсталостью, интеллектуальными нарушениями), в том числе детей – инвалидов.

Цель: - формирование умений изображать предметы и объекты окружающей действительности художественными средствами.

Задачи:

- развивать интерес к изобразительной деятельности;
- формировать умения пользоваться инструментами;
- обучать доступным приемам работы с различными материалами, обучение изображению(изготовлению)отдельных элементов;
- развивать художественно – творческие способности.

2. Общая характеристика учебного предмета

Изобразительная деятельность занимает важное место в работе с ребенком с ОВЗ(умственной отсталостью, интеллектуальными нарушениями), в том числе детей – инвалидов. Вместе с формированием умений и навыков изобразительной деятельности у ребенка воспитывается эмоциональное отношение к миру, формируются восприятия, воображение, память, зрительно – двигательная координация. На занятиях по аппликации, лепке, рисованию дети имеют возможность выразить себя как личность, проявить интерес к деятельности или к предмету изображения, доступными для них способами осуществить выбор изобразительных средств. Многообразие используемых в изобразительной деятельности материалов и техник позволяет включать в этот вид деятельности всех детей без исключения. Разнообразие используемых техник делает работы детей выразительнее, богаче по содержанию, доставляет им много положительных эмоций.

3. Описание места учебного предмета в учебном плане

Учебный предмет «Изобразительная деятельность» входит в образовательную область «Искусство». В учебном плане учебный предмет «Изобразительная деятельность» обозначен как самостоятельный предмет, что подчеркивает его особое значение в системе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в том числе детей – инвалидов. На изучение программного материала в шестом классе по учебному плану выделено 3 часа в неделю, 102 часа в год.

4. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Программа формирования базовых учебных действий у обучающихся с ОВЗ (умственной отсталостью, интеллектуальными нарушениями), в том числе детей – инвалидов, направлена на формирование готовности у детей к овладению содержанием АООП образования для обучающихся с ОВЗ (умственной отсталостью, интеллектуальными нарушениями), в том числе детей – инвалидов и включает следующие задачи:

1.Подготовку ребенка к нахождению и обучению в среде сверстников, к эмоциональному, коммуникативному взаимодействию с группой

обучающихся.

2.Формирование учебного поведения:

- направленность взгляда (на говорящего взрослого, на задание);
- умение выполнять инструкции педагога;
- использование по назначению учебных материалов;
- умение выполнять действия по образцу и по подражанию.

3.Формирование умения выполнять задание:

-в течение определенного периода времени, от начала до конца, с заданными качественными параметрами.

4.Формирование умения самостоятельно переходить от одного задания (операции, действия) к другому в соответствии с расписанием занятий, алгоритмом действия и т.д.

Задачи по формированию базовых учебных действий включаются в СИПР с учетом особых образовательных потребностей обучающихся.

Возможные планируемые результаты освоения программы:

1)*Освоение доступных средств изобразительной деятельности:*

- лепка, аппликация, рисование;
- использование различных изобразительных технологий.
- интерес к доступным видам изобразительной деятельности.
- умение использовать инструменты и материалы в процессе доступной изобразительной деятельности (лепка, рисование, аппликация).
- умение использовать различные изобразительные технологии в процессе рисования, лепки, аппликации.

2)*Способность к самостоятельной изобразительной деятельности.*

- положительные эмоциональные реакции (удовольствие, радость) в процессе изобразительной деятельности.
- стремление к собственной творческой деятельности и умение демонстрировать результаты работы.
- умение выражать свое отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности.

3)*Готовность к участию в совместных мероприятиях.*

-готовность к взаимодействию в творческой деятельности совместно со сверстниками, взрослыми.

Личностные:

- принимать предлагаемую помощь;
- выполнять элементарные действия при помощи со стороны учителя;
- определять состояние своего здоровья;
- проявлять собственные чувства;

- проявлять уважение к людям старшего возраста;
- проявлять собственные чувства;
- выполнять элементарные действия при помощи со стороны учителя.

Предметные результаты:

- Обводить карандашом шаблоны несложной формы, соединять точки, проводить от руки вертикальные, горизонтальные, наклонные, округлые (замкнутые) линии;
- Закрашивать рисунок цветными карандашами, соблюдая контуры рисунка и направление штрихов (сверху вниз, слева направо, наискось);
- Различать и называть цвета;
- Закрашивать рисунок красками, соблюдая контуры рисунка;
- Узнавать и показывать основные геометрические фигуры и тела; объединять предметы по признаку формы;
- Создавать декоративные рисунки по образцу;
- Размещать элементы рисунка на листе бумаги, передавая пространственные и величинные отношения несложных предметов (наверху, внизу, рядом, около; большой, маленький, самый маленький);
- Узнавать и различать в иллюстрациях изображения предметов, животных, растений, известных детям из ближайшего окружения, сравнивать их между собой;
- Узнавать в иллюстрациях персонажей народных сказок, проявлять эмоционально-эстетическое отношение к ним;
- Понимать принцип повторения или чередования элементов в узоре (по форме и цвету);
- Пользоваться трафаретами;
- Участвовать в выполнении коллективных изображений.

Формирование базовых учебных действий направлена на **формирование готовности к овладению содержанием АООП** образования для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 2) и включает следующие **задачи:**

1. Подготовка ребенка к нахождению и обучению в среде сверстников, к эмоциональному, коммуникативному взаимодействию с группой обучающихся.

2. Формирование учебного поведения:

- направленность взгляда (на говорящего взрослого, на задание);
- умение выполнять инструкции педагога;
- использование по назначению учебных материалов;
- умение выполнять действия по образцу и по подражанию.

3. Формирование умения выполнять задание:

- в течение определенного периода времени.

Личностные базовые учебные действия:

- принятие роли обучающегося;

- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем;
- личностное самоопределение с учетом особых образовательных, в том числе и индивидуальных потребностей;
- формирование элементарных представлений о картине мира;
- положительное отношение к окружающей действительности;
- ориентация на самостоятельность и социально-бытовую независимость;

Регулятивные базовые учебные действия:

- умение выполнять инструкции учителя;
- умение выполнять действия по образцу и по подражанию;
- использование в учебно-познавательной деятельности сохранных анализаторов;
- умение адекватно запрашивать и принимать необходимую практическую помощь для решения и достижения результата учебной деятельности.

Познавательные базовые учебные действия:

- выбор способов решения задач в зависимости от конкретных знакомых условий;
- алгоритмизация практического действия;
умение слушать учебные тексты;
- освоение элементарных общих понятий.

Коммуникативные базовые учебные действия:

- умение слушать и вступать в диалог;
слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности;
- договариваться и изменять свое поведение в соответствии с объективным мнением большинства в конфликтных или иных ситуациях взаимодействия с окружающими;
владение элементарной диалогической речью

5.Содержание учебного предмета

Программа по изобразительной деятельности включает три раздела: «Лепка», «Рисование», «Аппликация». Во время занятий изобразительной деятельностью необходимо вызывать у ребенка положительную эмоциональную реакцию, поддерживать и стимулировать его творческие устремления, развивать самостоятельность.

Лепка

Узнавание (различение) пластичных материалов: пластилин, тесто, глина. Узнавание (различение) инструментов и приспособлений для работы с пластичными материалами: стека, нож, скалка, валик, форма, подложка, штамп. Разминание пластилина (теста, глины). Раскатывание теста (глины) скалкой. Отрывание кусочка материала от целого куска. Откручивание кусочка материала от целого куска. Отщипывание кусочка

материала от целого куска. Отрезание кусочка материала стеклой. Размазывание пластилина по шаблону (внутри контура). Катание колбаски на доске (в руках). Катание шарика на доске(в руках). Получение формы путем выдавливания формочкой. Вырезание заданной формы по шаблону стеклой. Сгибание колбаски в кольцо. Закручивание колбаски в жгутик. Переплетение: плетение из 2-х колбасок. Продельвание отверстия в детали. Расплющивание материала на доске (между ладонями, между пальцами).Скручивание колбаски(лепешки, полоски). Защипывание краев детали. Соединение деталей изделия прижатием (примазыванием, прищипыванием). Лепка предмета из одной(нескольких) частей.

Аппликация

Узнавание (различение) разных видов бумаги: цветная бумага, картон, салфетка и др. Узнавание (различение) инструментов приспособлений, используемых для изготовления аппликации: ножницы, трафарет. Сминание бумаги. Отрывание бумаги заданной формы (размера). Сгибание листа бумаги по полам (вчетверо, по диагонали). Скручивание листа бумаги. Намазывание всей (части) поверхности клеем. Разрезание бумаги ножницами: выполнение надреза, разрезание листа бумаги. Вырезание по контуру. Сборка изображения объекта из нескольких деталей. Конструирование объекта из бумаги: заготовка отдельных деталей, соединение деталей между собой. Соблюдение последовательности действий при изготовлении и предметной аппликации: заготовка деталей, сборка изображения объекта, намазывание деталей клеем, приклеивание деталей к фону.

Рисование

Узнавание (различение) материалов и инструментов, используемых для рисования: краски, мелки, карандаши, фломастеры, палитра, кисти, емкость для воды. Оставление графического следа. Освоение приемов рисования карандашом. Соблюдение последовательности действий при работе с красками: опускание кисти в баночку с водой, снятие лишней воды с кисти, обмакивание ворса кисти в краску, снятие лишней краски о край баночки, рисование на листе бумаги, опускание кисти в воду и т.д. Освоение приемов рисования кистью: прием касания, прием примакивания, прием наращивания массы. Выбор цвета для рисования. Рисование точек. Рисование вертикальных (горизонтальных, наклонных) линий. Соединение точек. Рисование геометрической фигуры (круг, овал, квадрат, прямоугольник, треугольник). Закрашивание внутри контура (заполнение всей поверхности внутри контура). Заполнение контура точками. Штриховка слева направо(сверху вниз, по диагонали), двойная штриховка. Рисование контура предмета по контурным линиям (по опорным точкам, по трафарету, по шаблону). Дорисовывание части (отдельных деталей, симметричной половины) предмета. Рисование предмета (объекта) с натуры. Рисование растительных (геометрических) элементов орнамента.

6.Календарно – тематическое планирование

№п /п	Тема урока	Количество часов	Дата проведения	Основные виды деятельности обучающихся
1	Рисование по шаблону осеннего листа (клен) и раскрашивание.	1		Расположение шаблона на альбомном листе. Обводить по шаблону (с помощью учителя), раскрашивать, соблюдая контур
2	Лепка по показу «колобок», «лепешка», «палочка».	1		Лепка предметов различной формы
3	Аппликация из геометрических фигур «Дом».	1		Приклеивание геометрически фигур, ориентирование на листе бумаги, пользоваться клеем, салфеткой.
4	Рисование осеннего дерева, используя элементы аппликации.	1		Раскрашивание , не выходя за контур, правильно подбирая цвета
5	Лепка. Изготовление по показу лестницы.	1		Раскатывание пластилина на подложке, лепка лестницы
6	Аппликация из листьев «Морковка».	1		Работа с листьями, выполнение аппликацией по образцу
7	Рисование и раскрашивание матрешки.	1		Соотнесение формы, множество точек и разнообразие линий Работа с красками и кистью, примакивать, проводить линии.
8	Изготовление из пластилина «Помидор».	1		Раскатывание пластилина на подложке, лепка фигуры
9	Аппликация из бумаги «Фрукты».	1		Вырезание полос цветной бумаги, треугольника. Наклеивание
10	Работа с трафаретом «Фрукты». Раскрашивание.	1		Аккуратно раскрашивать
11	Работа с листьями и пластилином «Рыбы плавали в пруду».	1		Размазывание аккуратно пластилина. Приклеивание засушенных листьев, пользование клеем, салфеткой
12	Аппликация из рваных кусочков бумаги «Грибочек».	1		Бумагу рвать на мелкие кусочки, аккуратно приклеивать, пользоваться салфеткой
13	Работа с трафаретом. Штриховка.	1		Обводка по трафарету. Аккуратно штриховать мелкими, цветными карандашами.

14	Изготовление из пластилина «Жук».	1		Катание шариков, сплющивание их, соединение деталей
15	Аппликация из листьев «Лодочка».	1		Приклеивание засушенных листьев, пользование клеем, салфеткой
16	Работа с трафаретом «Транспорт». Раскрашивание.	1		Рисование по штрихам, раскрашивать цветными карандашами, не выходя за контур
17	Работа с пластилином «Кошка».	1		Катание шариков, овал, столбики, размазывание пластилина по картону
18	Аппликация из бумаги «Кошка».	1		Вырезание по контуру треугольнички, аккуратное приклеивание. Выполнение аппликации
19	Работа с трафаретом «Домашние животные». Раскрашивание.	1		Рисование по штрихам (с помощью учителя), аккуратно раскрашивать
20	Работа с пластилином «Собачка».			Катание шариков, овал, столбики, размазывание пластилина по картону
21	Работа с бумагой «Складывание собачки».	1		Выполнение надрезов до линии, склеивание, соединение деталей
22	Работа с трафаретом «Посуда». Штриховка.	1		Рисование по штрихам (с помощью учителя), аккуратно раскрашивать
23	Работа с пластилином «Чайная чашка».	1		Катание шариков, овал, столбики, размазывание пластилина по картону
24	Аппликация: «Чайная чашка».	1		Вырезание, наклеивание, умение брать дозированно клей
25	Рисование по пунктиру, раскрашивание рисунка «Медведь».	1		Рисование по штрихам, раскрашивать цветными карандашами, не выходя за контур
26	Оригами из цветной бумаги «Медведь».	1		Складывание бумажных фигурок без ножниц и клея
27	Работа с пластилином. Раскрашивание пластилином «Медведь».	1		Размазывание аккуратно пластилин
28	Рисование и раскрашивание рисунка «Заяц».	1		Раскрашивание по образцу цветными карандашами

29	Лепка «Зайчонок».	1		Размазывание , ощипывание , скатывание в «жгутики», рисование стекой
30	Аппликация из рваных кусочков бумаги «Зайчонок».	1		Бумагу рвать на мелкие кусочки, аккуратно приклеивать, пользоваться салфеткой
31	Аппликация из рваных кусочков бумаги «Зайчонок».	1		
32	Рисование и раскрашивание рисунка «Лисы».	1		Раскрашивание по образцу цветными карандашами
33	Лепка «Лисы».	1		Катание шариков, овал, столбики, размазывание пластилина по картону
34	Обводка по трафарету белки и штриховка.	1		Рисование по трафарету изображение белки. Штриховка карандашами
35	Лепка «Белки».	1		Катание шариков, сплющивание их, соединение деталей
36	Аппликация из рваных кусочков бумаги «Белка».	1		Бумагу рвать на мелкие кусочки, аккуратно приклеивать, пользоваться салфеткой
37	Рисование и раскрашивание «Елка».	1		Рисование красками по образцу, алгоритму
38	Лепка по показу «Елка».	1		Лепка шариков, сплющивание шариков
39	Аппликация из бумаги «Елочка».	1		Вырезание полос цветной бумаги, треугольника. Наклеивание.
40	Рисование «Снеговик».	1		Сравнение величин и форм предметов. Рисование по трафарету. Раскрашивание карандашами. Лепка шариков, сплющивание шариков. Наклеивание ваты не выходя за контур.
41	Лепка по показу «Снеговик».	1		
42	Аппликация из ваты «Снеговик».	1		
43	Рисование и раскрашивание «Дед Мороз».	1		Раскрашивание по образцу акварелью
44	Работа с пластилином «Ветка ели с игрушками».	1		Размазывание , ощипывание , скатывание в «жгутики», рисование стекой

45	Аппликация из рваных кусочков «Дед Мороз».	1		Бумагу рвать на мелкие кусочки, аккуратно приклеивать, пользоваться салфеткой
46	Рисование и раскрашивание елочной игрушки.	1		
47	Лепка елочной игрушки из пластилина.	1		Катание из теста шариков разной величины, соединение их между собой. Раскрашивание работы. Размазывание аккуратно пластилин
48	Аппликация елочной игрушки.	1		
49	Работа с трафаретом «Варежка». Раскрашивание.	1		Работа с красками. Рисование кистью (горизонтальными линиями), поэтапно, по образцу.
50	Лепка «Варежка».	1		Катание из пластилина, придание формы предмету
51	Аппликация «Варежка».	1		Вырезание по линиям (с помощью учителя), обводка по шаблону, соединение деталей, приклеивание
52	Рисование по пунктиру и раскрашивание рисунка «Неваляшка».	1		Раскрашивание по образцу цветными карандашами.
53	Лепка «Неваляшка».	1		Лепка шариков, сплющивание шариков
54	Аппликация из бумаги «Неваляшка».	1		Обводка по шаблону (с помощью учителя), вырезание с помощью учителя, наклеивание
55	Рисование и раскрашивание рисунка «Пирамидка».	1		Сравнение величин и форм предметов. Рисование по трафарету. Раскрашивание акварелью
56	Лепка «Пирамидка».	1		Раскатывание пластилина на подложке, лепка геометрических фигур
57	Аппликация из бумаги «Пирамидка».	1		Вырезание полос цветной бумаги, треугольника. Наклеивание.
58	Рисование «Вертолѐта».	1		Рисование по точкам, раскрашивание цветными карандашами (мелкими).
59	Лепка «Вертолѐта».	1		Катание из пластилина, придание формы предмету
60	Аппликация «Вертолѐта».	1		Ощипывание пластилина, размазывание не выходя за контур

61	Рисование и раскрашивание рисунка «Самолёт».	1		Рисование простым карандашом по точкам. Раскрашивание красками
62	Лепка по показу «Самолёт».	1		Катание из пластилина, придание формы предмету
63	Оригами «Самолёт».	1		Складывание бумажных фигурок без ножниц и клея
64	Раскрашивание рисунка «23 февраля».	1		Работа с красками. Рисование кистью (горизонтальными линиями), поэтапно, по образцу. Обводка по шаблону, вырезание , наклеивание, работа с ножницами, клеем.
65	Изготовление поздравительной открытки «День Защитника Отечества».	1		
66	Изготовление поздравительной открытки «День Защитника Отечества».	1		
67	Рисование «Танк».	1		Рисование по опорным точкам. Размещение рисунка, передавая пространственные и величинные отношения предметов.
68	Лепка «Танк».	1		Раскрашивание рисунка красками.
69	Рисование элементов дымковской игрушки.	1		Рисование по образцу круг (вместе с учителем)
70	Раскрашивание рисунка «8 марта».	1		Работа с красками. Рисование кистью (горизонтальными линиями), поэтапно, по образцу. Обводка по шаблону, вырезание , наклеивание, работа с ножницами, клеем.
71	Изготовление поздравительной открытки «8 марта».	1		
72	Изготовление поздравительной открытки «8 марта».	1		
73	Рисование и раскрашивание рисунка красками «Цветы».	1		Работа с ватными палочками, аккуратно брать краску нужного цвета, заполнение пространства краской при помощи ватных палочек .
74	Работа с пластилином и семечками «Цветы».	1		Катать тесто между ладонями в «жгутики», «столбики», «шарики» и придавать форму.
75	Аппликация из природного материала «Цветы».	1		Вырезание по готовым линиям, обводка по шаблону, вырезание, наклеивание
76	Раскрашивание рисунка «Капель».	1		Рисование зубной щеткой, аккуратно пользоваться красками, выбирать нужный цвет, рисовать ватными палочками

77	Лепка по показу «Капель».	1		Сплющивание пластилина, катание шариков, зачищивание
78	Аппликация из бумаги «Сосульки».	1		Вырезание по готовым линиям, обводка по шаблону, вырезание, наклеивание
79	Рисование и раскрашивание рисунка «Весна идёт, весне дорогу».	1		Рисование по опорным точкам. Размещение рисунка, передавая пространственные и величинные отношения предметов
80	Работа с пластилином «Весеннее дерево».	1		Размазывание , ощипывание , скатывание в «жгутики», рисование стекой
81	Обрывная аппликация «Берёзки».	1		Бумагу рвать на мелкие кусочки, аккуратно приклеивать, пользоваться салфеткой
82	Раскрашивание рисунка «Ваза с фруктами».	1		Расположение шаблона на альбомном листе. Обводить по шаблону (с помощью учителя), раскрашивать, соблюдая контур
83	Лепка «Ваза с фруктами».	1		Лепка предметов шаровидной формы
84	Аппликация из бумаги «Ваза с фруктами».	1		Повторение за учителем, анализ образца изделия из пластилина Выполнение аппликации из бумаги
85	Рисование и раскрашивание красками «Весеннее солнышко».	1		Рисование простым карандашом по точкам. Раскрашивание красками
86	Лепка «Солнышко».	1		Скатывание теста в жгутики, раскатывание теста, получение круга
87	Аппликация картины «Хорошая погода».	1		Вырезание по готовым линиям, обводка по шаблону, вырезание, наклеивание
88	Рисование и раскрашивание рисунка «День Космонавтики».	1		Рисование по опорным точкам. Размещение рисунка, передавая пространственные и величинные отношения предметов
89	Лепка «Звездное небо».	1		Ощипывание пластилина, размазывание не выходя за контур

90	Аппликация «Небо в звёздах».	1		Вырезание по контуру, создание образа, наклеивание, аккуратно пользоваться клеем, салфеткой.
91	Рисование элементов хохломской росписи.	1		Рисование по образцу (вместе с учителем).
92	Расписывание хохломской росписью «Тарелка».	1		Расписать тарелку, аккуратно пользоваться красками, выбирать нужный цвет.
93	Раскрашивание рисунка «День Победы».	1		Рисование простым карандашом по точкам. Раскрашивание красками
94	Аппликация из бумаги «День победы».	1		Вырезание по готовым линиям, обводка по шаблону, вырезание, наклеивание
95	Рисование «Бабочка».	1		Рисование по точкам, раскрашивание цветными карандашами (мелками).
96	Лепка «Бабочка».	1		Катание шариков, сплющивание их, соединение деталей
97	Работа с пластилином «Бабочка».	1		Катание из пластилина жгутов, размазывание пластилина по поверхности картона
98	Рисование по пунктиру «Божья коровка».	1		Рисование по опорным точкам. Размещение рисунка, передавая пространственные и величинные отношения предметов
99	Лепка «Божья коровка».	1		Катание шариков, сплющивание их, соединение деталей
100	Аппликация из бумаги «Божья коровка».	1		Вырезание по готовым линиям, обводка по шаблону, вырезание, наклеивание
101	Итоговое занятие на выбор по рисованию «Скоро лето», по лепке «Лесная полянка», по аппликации «Весенний букет».	1		Рисование, лепка и аппликация на выбор
102	Итоговое занятие на выбор по рисованию «Скоро лето», по лепке «Лесная полянка», по аппликации «Весенний букет».	1		

7. Учебно – методическое обеспечение образовательного процесса

1. Рау, М. Ю., Зыкова, М. А. Изобразительное искусство. 4класс: учеб. Для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. Основные общеобразоват. программы/М.:Просвещение,2019.
2. Интернет ресурсы.
3. Раскраска в загадках и стихах. Времена года.
4. Раскраски: грибы, дикие животные, овощи.
5. Сюжетные картинки.
6. Натуральные пособия (реальные объекты живой и неживой природы, объекты-заместители).
7. Раздаточный материал: разрезные карточки, лото, счетные палочки, раздаточный геометрический материал, карточки с моделями чисел.
8. Демонстрационные пособия.