**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Зарубинская общеобразовательная школа-интернат психолого-педагогической поддержки»**

**Игровая программа**

**«Весёлое путешествие друзей»**

для воспитанников начальных классов.

**Автор - составитель:**

**Литвиненко Т. Д.,**

**воспитатель 1 категории**

**Зарубино 2017**

**Игровая программа «Весёлое путешествие друзей»**

**В основе музыкальная игра «Паровозик с остановками».**

**Ритуал приветствия.**

**Воспитатель:** Добрый вечер. Встанем в круг. Здравствуй правая рука — протягиваем правую руку вперёд,  
Здравствуй левая рука — протягиваем левую руку вперёд,  
Здравствуй друг — берёмся одной рукой с соседом,  
Здравствуй друг — берёмся другой рукой,  
Здравствуй, здравствуй дружный круг! — качаем руками.

**Минута тишины**

Мы приглашаем вас снова отправиться в путешествие. Но перед дорожкой нужно присесть. Молодцы ребята! Теперь можно отправляться. На чём же мы поедем? Отгадайте загадку:

«Черный дом по рельсам мчится,

Только пар над ним клубится». (Ответ: паровоз)

**Паровозик 1**

Пассажиры заняли свои места, поехали!

Чух — чух, чух – чух — паровозик,  
Чух — чух, чух – чух — паровозик,  
Он бежит, качается, охает, старается…  
Оххх, Шшш, Таки-таки, таки-таки,  
Оххх, Шшш, Таки-таки, таки-таки.

Стоп**! Остановка Хлопотушкино** (дети хлопают)  *(Плакат с названием остановки).*

**Воспитатель:** Как вы думаете, что умеют делать жители этой станции? (Ответы детей).

**Воспитатель:** Правильно, здесь живут дети, которые громче всех хлопают. Хотите с ними посоревноваться?

**Игра « Хлопалка-топалка для дружных ребят».**

*(Если дети согласны с утверждением, то хлопают в ладоши; если не согласны –кричат у-у-у-у.)*

 Караси в реке живут…(хлопают)

На сосне грибы растут…(у-у-у-у)

Любит мишка сладкий мед……(хлопают)

В поле едет пароход……(у-у-у-у)

Дождь прошел — остались лужи……(хлопают)

Заяц с волком крепко дружит……(у-у-у-у)

Ночь пройдет — настанет день……(хлопают)

Маме помогать вам лень……(у-у-у-у)

Праздник дружно проведете……(хлопают)

И домой вы не пойдете……(у-у-у-у)

Нет рассеянных средь вас……(хлопают)

Все внимательны у нас……(хлопают)

**Паровозик 2**

**Воспитатель:** Молодцы! Замечательно, отправляемся дальше.  
Чух — чух, чух – чух — паровозик,  
Чух — чух, чух – чух — паровозик,  
Он бежит, качается, охает, старается…  
Оххх, Шшш, Таки-таки, таки-таки,

Оххх, Шшш, Таки-таки, таки-таки.

Стоп! **Остановка Попрыгайкино** (дети прыгают)

*(Плакат с названием остановки).*

**Воспитатель:** На этой станции жители любят играть в игры с прыжками.

**Игра** «**Весёлый мяч»**

*(Ход игры: Дети разбиваются на пары: один-мячик, другой-ребёнок, играющий в мяч. Ребёнок* имитирует игру с мячом, делая движения рук над головой мячика вверх-вниз, *а мячик прыгает. Ведущий читает стихотворение. Дети начинают играть в «Мячик». Побеждает та пара, которая доиграет до конца стихотворения).*Мой веселый мячик прыгает и скачет:  
Прыг-скок - в уголок, а потом обратно.  
Вот как мы вечерок провели приятно!

**Паровозик 3**

**Воспитатель:** Молодцы!  Аплодисменты. Отправляемся дальше.  
Чух — чух, чух – чух — паровозик,  
Чух — чух, чух – чух — паровозик,  
Он бежит, качается, охает, старается…  
Оххх, Шшш, Таки-таки, таки-таки,  
Оххх, Шшш, Таки-таки, таки-таки.  
Стоп**! Остановка Танцеволкино** (дети свободно танцуют). *(Плакат с названием остановки).*

**Воспитатель:** А сейчас мы будем танцевать. Мальчики у нас будут роботы, а девочки звёздочки. Когда играет музыка для роботов, танцуют мальчики, а девочки стоят. Когда играет музыка для звёздочек, танцуют девочки, а мальчики стоят.

**Танец « Звёздочки и роботы»**

**Паровозик 4**

**Воспитатель:** Замечательно, отправляемся дальше.

Чух — чух, чух – чух — паровозик,  
Чух — чух, чух – чух — паровозик,  
Он бежит, качается, охает, старается…  
Оххх, Шшш, Таки-таки, таки-таки,  
Оххх, Шшш, Таки-таки, таки-таки.  
Стоп! **Остановка Кричалкино** (можно что-то прокричать) *(Плакат с названием остановки).*

**Игра-кричалка «Да-нет»**

**Воспитатель:** Вновь игра приходит к нам —зал мы делим пополам:

Слева «да» кричат в ответ, справа отвечают «нет».

Жить, ребята, без конфет очень плохо, скучно?.. Да!

Есть такой велосипед, что летает в космос?.. Нет!

Замерзает ли вода в знойный летний вечер?.. Нет!

Все ли ездят поезда лишь по рельсам только?.. Да!

Может богатырь-атлет до луны допрыгнуть?.. Нет!

Все стоят на красный свет — и авто, и люди?.. Да!

Из просохшего пруда рыба выловится?.. Нет!

Можно черного кота не увидеть ночью?.. Да!

Мореходные суда могут плыть по суше?.. Нет!

Может вкусным быть обед из сырой картошки?.. Нет!

Все ли надо города писать с заглавной буквы?.. Да!

Все ответы хороши, вы кричали от души.

Давайте в завершенье дружно крикнем...молодцы!

**По вагонам! Занимаем свои места, отправляемся дальше.**

**Паровозик 5**

Чух — чух, чух – чух — паровозик,  
Чух — чух, чух – чух — паровозик,  
Он бежит, качается, охает, старается…  
Оххх, Шшш, Таки-таки, таки-таки,  
Оххх, Шшш, Таки-таки, таки-таки.

**Остановка «Дружелюбкино»**

*(Плакат с названием остановки).*

**Воспитатель:** Мы вышли на станции с названием Дружелюбкино. Как вы думаете, какие люди живут в этом городе? (Ответы детей).

С этой станции начинается город «Дружбы и Добра». Главное правило жителей этого города – быть добрыми, внимательными друг к другу. Чтобы пройти в этот город, нужно пройти первое испытание. Смотрите никого не потеряйте по дороге.

**Игра «Воробей»**

*(Все дети становятся в круг. Внутри круга стоит водящий. Дети скачут на одной ноге по кругу в одном направлении, а водящий внутри круга в другом направлении).*

**Воспитатель:** «Скачет, скачет воробей-бей-бей,

Собирает всех друзей-зей-зей,

Много, много разных нас-нас-нас,

Выйдут... (Катеньки) сейчас-час-час».

(Валеры, Снежаночки, Влад и Танечка, Данил и Максим, Машенька и Мишенька, Сашенька и Юлечка, Людочка и Серёженька, Лёшеньки.) *(Названные дети входят в круг, берут водящего за руку, и игра повторяется пока не будут названы имена всех детей).*

**Улица «Зоопарковая»**

**Воспитатель:** Поздравляю вас, никто не потерялся, дорога в город «Дружбы» для вас открыта. Первая улица ведёт в зоопарк.

**Игра «В зоопарке**

Присаживайтесь. Приготовьтесь - начинаю  вам вопросы задавать.

Если правильно спрошу я,  вы должны мне отвечать:

«Видели, видели, в зоопарке видели!»

(Задает вопрос)

**Воспитатель:** За решеткой у ворот  спит огромный бегемот

Все: Видели, видели, в зоопарке видели.

**Воспитатель:** Вот слоненок. Тихий сон охраняет старый слон

Все: Видели, видели, в зоопарке видели.

**Воспитатель:** Черноглазая куница-замечательная птица.

*(ответ не должен прозвучать, но если те, кто ошибается и говорит «Видели...»)*

**Воспитатель:** *Кто сказал, куница - птица,  должен лучше подучиться.  Но я время не теряю,  испытанье продолжаю.*

**Воспитатель:** Пони - маленькие кони  до чего забавны пони.

Видели, видели, в зоопарке видели.

**Воспитатель:** за полями за горами ходит курица с рогами (смех в зале)

**Воспитатель:** Как вы думаете можно ли встретить в зоопарке сороконожку? (ответы детей).

А мы встретили. Сейчас представьте, что вы превратились в одну большую сороконожку.

**Музыкальная игра «Топ, топ сороконожка».**

*(Все стоят в кругу и выполняют движения согласно тексту. Затем берутся за руки и скачут на одной ноге).*

**Воспитатель:** Молодцы! А сейчас большая сороконожка превратится в две маленькие. *(Делимся на команды).*

**Музыкальная игра «Сороконожка».**

*(Выполняем движения согласно тексту)*

**Улица «Кулинарная»**

**Воспитатель:** Замечательно, идём дальше. А сейчас мы повернули на улицу, где любят готовить всякую вкусную еду. Давайте присядем. А вы любите вкусно поесть? А помогать готовить маме? (Ответы детей).

**Игра «Понарошковая каша»**

**Воспитатель:** Ребята, сейчас мы с вами будем помогать готовить кашу, но не настоящую, а понарошковую. Если из того, что я буду называть, готовится каша, то вы хлопните в ладоши. Но если же такие продукты для приготовления каши не используют, тогда вы молчите. А теперь играем!  
Сорока-белобока задумала кашу варить, кашу варить, чтоб деток накормить. На рынок собралась, да призадумалась. Что ей нужно купить, чтобы кашу сварить, своих деток накормить. Давайте ей поможем!  
Парное молоко? - (Да!) (хлопаем)  
Куриное яйцо? - (Нет!) (молчим)  
Крупа манная? - (Да!) (хлопаем)  
Капуста кочанная? - (Нет!) (молчим)  
Соленый огурец? - (Нет!) (молчим)  
 Мясной холодец? - (Нет!) (молчим)  
 Сахар да соль? - (Да!) (хлопаем)  
Белая фасоль? - (Нет!) (молчим)  
Масло топленое? - (Да!) (хлопаем)  
Рыбка соленая? - (Нет!) (молчим)  
Лавровый лист? - (Нет!) (молчим)  
Китайский рис? - (Да!) (хлопаем)  
Чернослив да изюм? - (Да!) (хлопаем)  
Шоколадный лукум? - (Нет!) (молчим)  
Перец болгарский? - (Нет!) (молчим)  
Соус татарский? - (Нет!) (молчим)  
 Клубничное варенье? - (Да!) (хлопаем)  
Бисквитное печенье? - (Нет!) (молчим)  
Молодцы, ребята! Помогли сороке, будут очень рады детки белобоки! Приятного им аппетита!

Кашу мы помогли сварить сороке, а она надумала пельмешки сделать, да вас угостить. Поможем тесто замесить?

**Музыкальная игра «Месим тесто»**

***(****Ребята становятся в круг, взявшись за руки. Дружно повторяя слова “Месим, месим тесто” сходятся как можно плотнее. Под слова “Раздувайся пузырь, да не лопайся” расходятся как можно шире, стремясь разорвать круг, и те, у кого разорвался круг, встают в круг и их уже месят. Находящиеся в кругу, имеют право разрывать пузырь. Побеждают самые сильные и ловкие).*

**Музыкальная игра «Тесто круто замесили»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Слова** | **Движения** |
| Тесто круто замесили | (жмакают, сжимая пальцы в кулаки) |
| Тонко, тонко раскатали | (ладони вниз, катают туда-сюда, на уровне груди) |
| Мясо мелко порубили | (ладони друг к другу, мизинец внизу, рубим) |
| Посолили, поперчили | (правой солят, левой перчат) |
| На ладошки положили | (резкий хлопок правой ладонью по левой) |
| И края все защипали | (большим, указательным и средним пальцами обеих рук защипываем края) |
| И в кастрюльку опустили (ладони переворачивают вниз) | Помешали, помешали (правой рукой, кулак сжат, мешают) |

Да, пельмени хороши, мы наелись от души!

**Улица Дружбы.**

**Воспитатель:** А сейчас отправляемся на улицу Дружбы. Здесь вам надо отгадать загадки.

**Загадки:**

1.За него в огонь и в воду.  
 С ним в разведку и в походы. (Друг)

2.Мы теперь уж не друзья,

Ты ушел, в обиде я.

Не на шутку разругались,

Друг на друга обозвались,

Ну а я теперь грущу.

Приходи, тебя прощу.

Согласись, ведь из-за вздора

Выросла вот эта... (ссора)

 3.Радость делит он со мной,  
 За меня всегда горой.  
Коль беда случится вдруг,  
Мне поможет верный …(Друг)

4.Говорят, что мы похожи.

Отвечаем: «Ну и что же?».

Говорят, что неразлучны.

Друг без друга вправду скучно.

Говорят, что мы болтушки...

Ну и что! Ведь мы... (подружки)

 5.Что, подружка, предлагаю нашу ссору позабыть.

Шаг навстречу совершаю, я хочу с тобой дружить.

Перестань, подружка, злиться, предлагаю... (помириться)

**Эстафета «Поддержи товарища».**

(Участники делятся на 2 команды. По сигналу (звучит музыка) – 1 – ая пара участников берут друг друга за талию, Второй рукой подгибают ногу и на двух ногах прыгают черты и возвращаются, прыгаут следующие участники. Чья команда справилась с заданием быстрее – считается победителем.)

**Игра «Закончи пословицу»**

**Воспитатель.** Устали? Присядьте сейчас мы вспомним пословицы о дружбе.

Крепкую дружбу и водой……………. ………не разольёшь.   
Настоящий друг…………………………… ….познаётся в беде.  
Нет друга, так ищи,…………………………... а нашёл — береги.  
В настоящей дружбе так: сам пропадай,…… а друга из беды выручай.

**Физкультминутка.**

Рука за руку возьмитесь,

Влево и вправо тихонько качнитесь,

Теперь над собою руками помашем

Голубем мира вспорхнут руки наши!

Нашей планете раздоров не нужно,

Ребятам и взрослым нужна только…….. дружба.

**Площадь Доброты**

**Воспитатель**: привела нас улица Дружбы на площадь Доброты. Доброта – это готовность помочь маленьким, нуждающимся и слабым.

**Воспитатель**. Молодцы! А сейчас я буду читать предложения, а вы если согласны говорите да-да-да! Если не согласны тогда кричите нет-нет-нет!

Поздороваться при встрече?

Толкнуть и не извиниться?

Говорить: «Спасибо» за подарок?

Обозвать обидным словом соседа?

Бегать по коридорам, сбивая всех с ног?

Помогать родителям?

**«Пирамида любви»**

Сейчас мы построим пирамиду любви. Каждый из нас выйдет и скажет о том, что он любит. Взрослый начинает ее строить, называя то, что он любит и кладет руку в центр. Затем каждый из детей называет то, что ему нравится или вызывает симпатию и кладет свою руку сверху. Таким образом, получилась целая пирамида. А теперь все вместе: «Мы любим жизнь».

**Музыкальный танец «Летка-енька»**

Ребята, я предлагаю вам сказать добрые слова друг другу от чистого сердца.

**Игра « Передай добро по кругу»**

Сегодня мы говорим о доброте. Давайте встанем в круг, будем передавать друг другу вот эту замечательную игрушку и говорить при этом добрые пожелания.

**Воспитатель**: Молодцы, ребята, хорошо справились со всеми заданиями. Давайте похвалим себя и друг друга.

Положите правую руку себе на голову, погладьте, и скажите: «Ах! Какой я молодец!»

А теперь положите правую руку соседу на голову. Погладьте, и скажите: «Ах! Какой ты молодец!»Нам пора возвращаться. По вагонам! Занимаем свои места, отправляемся домой.

**Паровозик 6.** Чух — чух, чух – чух — паровозик,  
Чух — чух, чух – чух — паровозик,  
Он бежит, качается, охает, старается…  
Оххх, Шшш, Таки-таки, таки-таки,  
Оххх, Шшш, Таки-таки, таки-таки.

**Остановка «Поместамсиделкино». Рефлексия.**

-Понравилось вам наше путешествие в город Дружбы и доброты? (Ответы детей)

-А как вы думаете, чтобы встретить дружбу и доброту надо обязательно куда ехать или идти? (Ответы детей)

Ребята, а вы как думаете, где живёт доброта?

А у доброго человека всегда есть друзья.

Человек рождается и живёт на земле для того, чтобы делать людям добро. Мы должны, заботиться друг о друге, дарить улыбки, добрые слова. Давайте друзья встанем в круг возьмёмся дружно за руки и споём песню.

**Дорога добра.**

Спроси у жизни строгой, какой идти дорогой?  
Куда по свету белому отправиться с утра?  
Иди за солнцем следом, хоть этот путь неведом.  
Иди мой друг. Всегда иди дорогою добра!  
Забудь свои заботы, падения и взлёты,  
Не хнычь, когда судьба ведёт себя не как сестра.  
Но если с другом худо, не уповай на чудо.  
Спеши к нему, всегда иди дорогою добра!  
Ах, сколько будет разных, сомнений и соблазнов!  
Не забывай, что эта жизнь - не детская игра.  
Ты прочь гони соблазны, усвой закон не гласный:  
Иди мой друг, всегда иди дорогою добра! **Ритуал прощания.** Стоя в кругу хором скажем: «До новых встреч!»