

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Зарубинская общеобразовательная школа-интернат психолого-педагогической поддержки»

СОГЛАСОВАНО

Методическим объединением учителей  
протокол от «30 » августа 2022гг № 1

УТВЕРЖДЕНА

Приказом МБОУ «ЗОШИ»  
от «31 » августа 2022г. №107

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

с.Зарубино

2022

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Раздел 1.Целевой</b> .....	
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся .....	
1.2 Целевые ориентиры результатов воспитания .....	
<b>Раздел 2. Содержательный</b> .....	
2.1 Уклад общеобразовательной организации .....	
2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности .....	
<b>Раздел 3. Организационный</b> .....	
3.1 Кадровое обеспечение .....	
3.2 Нормативно - методическое обеспечение .....	
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями .....	
3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся .....	
3.5 Анализ воспитательного процесса .....	
3.6 Примерный календарный план воспитательной работы.....	

## Пояснительная записка

Программа разработана с учётом Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 гг. (распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 286), основного общего образования (приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 287), среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413).

Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления общеобразовательной организацией, в том числе советов обучающихся, советов родителей (законных представителей); реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся. Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный, примерный календарный план воспитательной работы.

### РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники общеобразовательной организации, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в общеобразовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется

и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Зарубинская общеобразовательная школа-интернат психолого-педагогической поддержки» осуществляет свою деятельность по следующим уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование.

В школе-интернате обучаются и воспитываются дети, оставшиеся без попечения родителей, дети из малообеспеченных семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, а также дети с особыми образовательными потребностями.

Процесс воспитания в образовательной организации основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительного соблюдения законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентира на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализации процесса воспитания главным образом через создание в школе-интернате детско-взрослых общностей (кружки, спортивные секции, детские объединения), которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организации основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системности, целесообразности и не шаблонности воспитания как условий его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- воспитание социально-адаптированной личности в условиях учреждения интернатного типа;
- воспитание общекультурных и духовно-нравственных ценностей через реализацию художественного направления дополнительного образования;
- стержнем годового цикла воспитательной работы школы-интерната являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников – коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение;
- в школе-интернате создаются такие условия, чтобы по мере взросления ребенка увеличивалась и его роль в таких совместных делах (от пассивного наблюдателя до

организатора);

- педагоги школы-интерната ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в школе-интернате является классный руководитель, воспитатель и учителя - предметники реализующие по отношению к детям защитную, личносно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

### 1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель** воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачи воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации:

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

-приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися адаптированных общеобразовательных программ включают осознание ими российской гражданской идентичности, сформированность у них ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

## **1.2 Целевые ориентиры результатов воспитания**

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности школы-интерната по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина России;

- патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

- духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

- эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

- экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

- ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей

## Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования

<b>Целевые ориентиры</b>
<b>Гражданско-патриотическое воспитание</b>
<p>Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.</p> <p>Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.</p> <p>Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.</p> <p>Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.</p> <p>Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.</p>
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>
<p>Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.</p> <p>Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.</p> <p>Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.</p> <p>Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.</p> <p>Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.</p>
<b>Эстетическое воспитание</b>
<p>Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.</p> <p>Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.</p> <p>Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.</p>
<b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b>
<p>Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.</p> <p>Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.</p> <p>Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.</p> <p>Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.</p>
<b>Трудовое воспитание</b>
<p>Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.</p> <p>Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.</p>

<p>Проявляющий интерес к разным профессиям.</p> <p>Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</p>
<b>Экологическое воспитание</b>
<p>Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.</p> <p>Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.</p> <p>Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.</p>
<b>Ценности научного познания</b>
<p>Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.</p> <p>Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.</p> <p>Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.</p>

## Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования

<b>Целевые ориентиры</b>
<b>Гражданское воспитание</b>
<p>Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.</p> <p>Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.</p> <p>Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной.</p>
<b>Патриотическое воспитание</b>
<p>Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.</p> <p>Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.</p> <p>Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.</p> <p>Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.</p> <p>Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.</p>
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>
<p>Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).</p> <p>Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других</p>



людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.

Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.

Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий

общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

### **Эстетическое воспитание**

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.

Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.

Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.

Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).

Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.

Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.

Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

### **Трудовое воспитание**

Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.

Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.

Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.

Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.

Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

### **Экологическое воспитание**

Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.

Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.

Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в

области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.

Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

### **Ценности научного познания**

Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.

Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.

Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

## **РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ**

### **2.1. Уклад общеобразовательной организации**

Зарубинская вспомогательная школа-интернат открылась 27 июля 1973 года, в одноэтажном деревянном здании, ранее принадлежавшем Зарубинской средней школе.

**Миссия школы-интерната** состоит в том, чтобы подготовить каждого обучающегося с особыми образовательными потребностями к жизни в социуме с учётом показателей здоровья, личностных характеристик и индивидуальных возможностей каждого. Подготовить, по возможности, к получению профессии, трудоустройству, пониманию и защите своих прав и интересов, достаточной коммуникации с другими членами общества.

Миссия школы базируется на следующих принципах:

- *Принцип гуманизации* направлен на признание уникальности каждого, стремление к пониманию и принятию особенностей ученика, доброе отношение и внимание, поиск возможной сферы для успешной самореализации каждого ребенка в образовательном процессе;
- *Принцип индивидуализации* предусматривает учет уровня развития способностей каждого ученика, формирование на этой основе индивидуальных планов, программ воспитания и развития обучающегося, это право на самостоятельность в выборе форм и методов работы и степени их адаптации в

образовательном процессе;

- *Принцип дифференциации* предполагает формирование классов и групп с учетом индивидуальных особенностей учеников. Он позволяет сделать реальностью такой принцип государственной политики, как «адаптивность системы образования к уровням и особенностям развития и подготовки обучающихся, воспитанников» (ст. 2 Закона РФ «Об образовании»);
- *Принцип успешности* обеспечивает возможность реализовать ребенку свои возможности в различных видах учебной, творческой, спортивной, трудовой деятельности и получить признание собственных результатов;
- *Принцип активности* предполагает формирование у школьников ценностно-смысловых компетенций, развитие способности ориентироваться в быту и социуме, умение заявлять свою позицию, самостоятельность и ответственность в своей деятельности;
- *Принцип сотрудничества* обеспечивает развитие способности общения в коллективе, усвоения этических норм и норм поведения, эффективного взаимодействия всех субъектов образовательного процесса, воспитание социально ответственной позиции обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогов.

**Школьные традиции** целесообразнее рассматривать как обычаи, порядки, правила поведения, прочно установившиеся в школе-интернате, оберегаемые коллективом. В школе-интернате выделяются два типа школьных традиций: большие и малые.

Большие традиции носят общественный характер, это важные массовые события. Жизнь школы-интерната насыщена такими праздниками и мероприятиями. Ежегодно, очень ярко проводится Линейка, посвященная 1 сентября и праздник окончания учебного года; они органично включают в себя такие традиционные блоки, как посвящение в первоклассники, исполнение гимна, запуск в небо воздушных шаров.

С энтузиазмом педагоги вместе с детьми готовят концерты к большим календарным праздникам. Зная о том, что впереди их ждет интересное событие, дети

живут этой «завтрашней радостью». Традиционные праздники и мероприятия пробуждают у учащихся желание совершенствовать свои творческие и моральные качества, а также формируют ответственность, самостоятельность, дисциплинированность.

В рамках гражданско-патриотического воспитания проводятся Уроки мужества «Достоинство и честь», «Афганистан – незаживающая рана», День воинской славы России, День защитника Отечества, День солидарности в борьбе с терроризмом, День толерантности и другие. Мероприятия данной направленности являются наиболее действенным средством обсуждения с обучающимися представлений о мужестве, долге, физической и нравственной готовности оказать помощь, чести, ответственности, активной гражданской позиции.

Традиционным стало участие в праздничном сельском шествии «Бессмертный полк», которое, несомненно, способствует сплочению коллектива обучающихся и педагогов. Чувство гордости, патриотизма, радости и скорби переполняют сердца участников данной акции.

Среди мероприятий, повышающих интерес детей к учебным предметам и определенным темам, формирующих познавательную активность, кругозор, расширяющих образовательное пространство, развивающих творческие и интеллектуальные способности обучающихся, стали традиционные предметные и тематические недели. Чтобы недели, которые проходят ежемесячно, не стали скучной и однообразной формой работы, педагоги продумывают название, тему, форму проведения. Каждый ребёнок является активным участником всех событий “недели” на добровольной основе, пробуя себя в разных ролях, в различных видах деятельности.

Малые традиции – это будничные повседневные дела. Эти традиции незаметны для постороннего глаза, их можно назвать «традициями микроклимата». Воспитательный потенциал малых традиций заключается в том, что они учат поддерживать установленный порядок, вырабатывая устойчивые привычки поведения.

Приоритетным направлением в своей работе считаем трудовое воспитание. Традиционным в школе-интернате стали регулярные трудовые десанты по приведению в порядок пришкольной территории, лесной зоны, находящейся внутри села, участков вдоль шоссе, высадке цветочных культур в сельском парке и посадке

саженцев деревьев . В школе-интернате проводятся конкурсы «Уют» на самую уютную спальню, «Классный класс» на лучшее праздничное оформление учебного кабинета.

К различным календарным мероприятиям (День учителя, 8 Марта, 23 февраля, Новый год) дети совместно с педагогами выпускают праздничные газеты и плакаты. Такая совместная работа сближает детей и педагогический коллектив, а также формирует понимание причастности к «своему селу», «своей школе», «своему классу», «своей группе».

Ежегодно в конце ноября проводятся концерты, посвященные Дню Матери, на которых обязательно присутствуют родительницы обучающихся. Дети с удовольствием готовят праздничные номера: песни, стихи, сценки, танцы.

Данные встречи способствуют формированию позитивных детско-родительских отношений, основанных на сотрудничестве, пробуждают чувства уважения, любви и бережного отношения к матери, формируют семейные ценности, создают положительную эмоциональную атмосферу.

Несколько лет подряд в школе-интернате проводится День самоуправления. Развитие детского самоуправления играет большое воспитательное значение: формирование лидерских положительных качеств, ответственности к порученному делу, взаимопомощи и взаимоконтроля. Работа актива – это реальная помощь педагогам.

Такие мероприятия, как «День доброты», «День добра и уважения», «Акция милосердия» воспитывают внимательное и заботливое отношение друг к другу, к людям старшего поколения, культуру поведения и общения, дисциплинируют детей.

В последний понедельник каждого месяца проводятся Дни Здоровья разной тематической направленности, целью которых являются пропаганда ценности здоровья человека, привитие практических навыков ЗОЖ, организация двигательной активности, воспитание чувства коллективизма и навыков сотрудничества.

Сфера взаимодействия школы-интерната с социальными партнерами не только с каждым годом успешно расширяется, но и приобретает новые направления сотрудничества, реализуя совместные мероприятия, беседы, встречи.

Коллектив МБОУ «Зарубинская общеобразовательная школа-интернат психолого-педагогической поддержки» строит тесные отношения с разными организациями: Зарубинской модельной библиотекой, сельским домом культуры, Домом творчества детей и молодёжи, Отделом МВД России по Топкинскому муниципальному округу.

Основные цели информационного и образовательного взаимодействия с сельской библиотекой - сохранение и пропаганда нравственных ценностей, воспитание патриотизма, духовности, пропаганда здорового образа жизни и, как следствие, - воспитание толерантного отношения к людям. Ежегодно утверждается план совместных дел, который реализуется через различные формы работы:

- ✓ экскурсии;
- ✓ совместные проекты и мероприятия;
- ✓ разработка перечня литературы для внеклассного и семейного чтения;
- ✓ выставки рисунков и поделок;
- ✓ конкурсы и викторины;
- ✓ театрализованная деятельность.

Работники сельского дома культуры (СДК) систематически приглашает обучающихся на просмотры фильмов с обсуждением, на фольклорные праздники, игровые программы, творческие выставки.

Направления взаимодействия Дома творчества детей и молодежи со школой-интернатом включают в себя проведение мастер-классов для педагогов, организацию выставок декоративно-прикладного творчества для детей, участие школьников в фестивале «В кругу друзей», посвященном Дню инвалидов, и Акции «Здравствуй, здравствуй, Новый год».

Актуальны встречи с подростками в школе-интернате и проведение плановых профилактических бесед, являющимися неотъемлемой частью комплексного межведомственного плана взаимодействия с правоохранительными органами, органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений

несовершеннолетних, аддиктивного поведения, употребления ПАВ, алкоголизма и табакокурения.

Один раз в четверть инспектор ОПДН проводит с детьми профилактические беседы на темы: «Уголовная ответственность несовершеннолетних», «Безопасность детей в сети Интернет», «Профилактика вредных привычек». Ребята с вниманием слушают сотрудника полиции и получают ответы на все интересующие их вопросы.

Совместная партнерская деятельность с социальными структурами расширяет круг общения всех участников образовательного процесса, позволяет обучающимся с ОВЗ получить социальный опыт, способствует формированию их мировоззрения, развивает ключевые компетенции и адаптивные возможности выпускников с особыми образовательными потребностями, формируя у них социальные и экономические знания, умения, навыки, морально-нравственные качества, законопослушное поведение.

В школе-интернате, где дети с особыми образовательными потребностями находятся круглосуточно, существует **несколько факторов, препятствующих достижению эффективных результатов в воспитательной деятельности.**

Первым и основным фактором является то, что обучающиеся приходят в образовательное учреждение чаще всего из неблагополучных семей, где воспитанием ребенка родители не занимаются должным образом. Дети копируют отрицательные качества характера и поведения родственников. Таким образом, одной из первостепенных задач, стоящих перед педагогами является коррекция поведения ребенка, привитие ему положительных качеств характера, обучение общению с другими людьми, умение выражать собственные эмоции.

Второй фактор –неоднородность состава обучающихся по возрасту и по индивидуальным особенностям в развитии.

Третий фактор заключается в том, что в школах-интернатах есть расписание и режим, по которым должны жить и учиться все дети. Данный фактор сам по себе имеет больше положительное влияние, но если посмотреть глубже, то можно предположить, что когда ребенок привыкает к тому, что все организационные

вопросы за него решают взрослые: когда идти спать, принимать пищу, делать домашнее задание, в какие игры играть и т.д. Это, несомненно, лишает детей способности самостоятельного и свободного выбора, лишает логического мышления, что так же негативно влияет на его психическое здоровье. Во взрослой жизни таким детям тяжело, ведь рядом нет того, кто постоянно принимает за него решения.

Для того, чтобы успешно ликвидировать препятствующие факторы и достичь поставленных образовательных задач, в школе-интернате трудится профессиональная команда педагогов-предметников, социального педагога, педагога-психолога, воспитателей, логопеда, работающих в едином направлении по развитию и воспитанию детей в образовательном учреждении с круглосуточным пребыванием детей с особыми образовательными потребностями.

### **Контингент обучающихся и их семей.**

В школе-интернате обучается 75 детей с ограниченными возможностями здоровья (мальчиков -48, девочек -27). Из них 35 имеют инвалидность, 13 обучаются по 2 варианту АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Дети, обучающиеся по СИПР, в основном находятся на надомном обучении, только четверо – на совместном обучении в классах.

Организационно-правовая форма общеобразовательной организации – учреждение. В школе –интернате 2 уровня общего образования (1- с первого по 4 классы и 2- с пятого по девятый), на которых реализуются адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Для получения образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия: используются адаптированные рабочие программы, специальные методы обучения и воспитания, специальные учебники, учебные пособия, дидактические материалы, проводятся групповые и индивидуальные коррекционные занятия.

Режим работы МБОУ «ЗОШИ» круглосуточный, по пятидневной учебной неделе. Обучающиеся, проживающие в интернате, питаются бесплатно 5 раз в день, приходящие дети -2 раза. Обучающиеся с ОВЗ, проживающие в образовательной организации, обеспечиваются одеждой, обувью, мягким и жестким инвентарем.



Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью предусматривает девятилетний срок обучения для получения ими общего образования и профессионально-трудовой подготовки, необходимых для их социальной адаптации и реабилитации. Профессионально-трудовое обучение (профильный труд) проводится по программам «Сельскохозяйственный труд» и «Швейное дело». Коррекционно-развивающая область представлена логопедическими занятиями, а также коррекционными курсами по выбору школы-интерната. Коррекционные индивидуальные и групповые занятия и коррекционные курсы проводятся как в первую, так и во вторую половину дня.

С целью удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и коррекции недостатков в их психическом и (или) физическом развитии в V – IX классах введены коррекционные курсы «Правовые знания», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Познаю себя и других», «Линия жизни», «Социальная адаптация», «Коррекция речевой деятельности», «Развитие коммуникативных навыков», «Общественно-полезный труд». Занятия проводятся с небольшими группами обучающихся для получения ими дополнительных жизненно необходимых знаний и умений, дающих возможность свободно ориентироваться в современном обществе и быту

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса. Школа-интернат предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Внеурочная деятельность реализуется по следующим программам:

I – IV классы «Хочу всё знать»; «Мы выбираем здоровье»; «Школа культурных ребят», «Помощники»;

V –класс – «Будь здоров», «Хочу всё знать», «Учись хорошо – живи честно», «Растём и развиваемся»;

VI – VII классы – «Тропинка к здоровью», «Жить среди людей», «Создай себя», «Хочу всё знать»;

VIII – IX классы – «Дороги, которые мы выбираем», «Здоровье – это здорово!», «Хочу всё знать», «Быть воспитанным здорово».

## **2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы - интерната. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

### **Инвариантные модули**

#### **Модуль «Урочная деятельность»**

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию школьниками требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование обсуждения, высказывания детьми своего мнения по поводу услышанного, выработки своего отношения к данной информации;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы обучающихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают детям возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов,

что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

### **Начальное общее образование**

Создание благоприятных психолого – педагогических условий в классе путём гуманизации межличностных отношений, формирования навыков общения обучающихся, детско – взрослого общения, основанного на принципах взаимного уважения и взаимопомощи, ответственности, коллективизма и социальной солидарности, недопустимости любых форм и видов травли, насилия, проявления жестокости.

Формирование у обучающихся уровня духовно – нравственного развития, основанного на принятии общечеловеческих и российских традиционных духовных ценностей.

**Формы работы:** тематические встречи, беседы, экскурсии, конкурс рисунков.

**Мероприятия:** экскурсии в храм, уроки мужества, кл. час «Моя малая Родина», «Твои права», акция милосердия, посвященная дню пожилого человека, акция «Помоги птице зимой».

Формирование здорового образа жизни.

**Формы работы:** спортивные конкурсы, физминутки, уроки здоровья, соревнования внутри класса, праздники.

**Мероприятия:** «Веселые старты», зарядка перед уроками, подвижные игры на переменах, викторина по ЗОЖ, конкурс рисунков на спортивную тематику, дни здоровья.

Формирование знаний по профилактике правонарушений.

**Формы работы:** беседы, акции, классные часы, конкурсы.

**Мероприятия:** конкурсы «Правила дорожные детям знать положено», «Семья за безопасность на дорогах»; акции «Внимание! Дети!», беседы «Будь внимателен на дороге», «Самый главный на дороге - это дядя Светофор», экскурсия «Знаки на дорогах нам в пути помогут», праздник «Самые нужные правила», конкурс творческих работ «Уходя из дома, помните!..», конкурс загадок «Знайка ПДД».

### **Основное общее образование**

Формирование внутренней позиции личности обучающихся по отношению к негативным явлениям окружающей социальной действительности, в частности по отношению к кибербуллингу, деструктивным сетевым сообществам, употреблению различных веществ, способных нанести вред здоровью человека.

**Формы работы:** тренинги, встречи, беседы.

**Мероприятия:** встречи с представителями ОВП, с инспекторами ОПДН, работа психолога.

Формирование у обучающихся активной гражданской позиции, чувства ответственности за свою страну, причастности к историко – культурной общности русского народа и судьбе России, включая неприятные попытки пересмотра

исторических фактов, в частности событий и итогов Второй мировой войны.

**Формы работы:** урок памяти, урок мужества, встречи, конкурс стихов, игра, конкурсы.

**Мероприятия:**

Уроки мужества, посвященные Дню героев Отечества, Дню неизвестного солдата, уроки памяти, посвященные выводу советских войск из Афганистана, Дню Победы, «Бессмертный полк», патриотическая спортивная игра «Россия - Родина моя», историко - познавательная викторина «Великий День Победы», конкурс рисунков «Белокурая берёзка - символ Родины моей».

### **Модуль «Внеурочная деятельность»**

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование кружков, которые объединяют детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

### **Планирование внеурочной деятельности для начального общего образования**

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего образования в план для всех обучающихся включены:

<b>Название курса внеурочной деятельности</b>	<b>Основное содержание занятий</b>	<b>Количество часов в неделю</b>	<b>Ответственные</b>
«Разговоры о важном»	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности (вторник, первый урок)	1	Классные руководители
«Путь к успеху» (социальное направление)	Формирование личностных качеств обучающихся как основы взаимоотношений с людьми, обществом и миром в целом в процессе социальной деятельности	5	Воспитатели

«Путешествие по тропе здоровья» (спортивно-оздоровительное направление)	Формирование установки на ведение здорового образа жизни, обучение способам и приемам сохранения и укрепления собственного здоровья	5	Воспитатели
«Прекрасное рядом» (общекультурное направление)	Развитие познавательной деятельности обучающихся, воспитание любви к родному краю	5	Воспитатели
«Азбука нравственности» (духовно-нравственное направление)	Воспитание нравственных чувств и этического сознания обучающихся	5	Воспитатели
«Ритмика»	Формирование у обучающихся необходимые двигательные навыки, развития музыкального слуха и чувства ритма и развитие творческого потенциала	В соответствии с учебным планом	Учитель
«Развитие психомоторики и сенсорных процессов»	Коррекционно-развивающие занятия, направленные на развитие психомоторики и сенсорных процессов	В соответствии с учебным планом	Педагог-психолог
«Коррекция познавательных процессов»	Преодоление и предупреждение вторичных нарушений развития, коррекция и развитие познавательных процессов у детей	В соответствии с учебным планом	Педагог-психолог
«Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи»	Устранение речевых недостатков у детей, предупреждение возможных трудностей в усвоении школьных знаний, обусловленных речевым недоразвитием	В соответствии с учебным планом	Логопед
«Устранение фонематической дислексии и дисграфии на почве»	Развитие фонематического слуха, звукового анализа и синтеза с целью профилактики дислексии	В соответствии с учебным планом	Логопед

нарушения языкового анализа и синтеза»			
«Формирование фонематического восприятия»		В соответствии с учебным планом	Логопед
«Сказочный мир»	Эстетическое, интеллектуальное, нравственное развитие обучающихся; воспитание творческой индивидуальности, развитие интереса и отзывчивости к искусству театра и актёрской деятельности.	4	Педагог дополнительного образования

Кроме того, в вариативную часть плана включены:

– занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьном спортивном клубе).

### **Планирование внеурочной деятельности для основного общего образования**

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ основного общего образования в план для всех обучающихся включены:

<b>Название курса внеурочной деятельности</b>	<b>Основное содержание занятий</b>	<b>Количество часов в неделю</b>	<b>Ответственные</b>
«Разговоры о важном»	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности (вторник, первый урок)	1	Классные руководители
«Путь к успеху» (социальное направление)	Формирование личностных качеств обучающихся как основы взаимоотношений с людьми, обществом и миром в целом в процессе социальной деятельности	5	Воспитатели
«В стране»	Формирование установки на	5	Воспитатели

здоровья» (спортивно-оздоровительное направление)	ведение здорового образа жизни, обучение способам и приемам сохранения и укрепления собственного здоровья		
«Человек среди людей» (духовно-нравственное направление)	Воспитание нравственных чувств и этического сознания обучающихся	5	Воспитатели
«Мы и наш мир» (общекультурное направление)	Развитие познавательной деятельности обучающихся, воспитание любви к родному краю	5	Воспитатели
«Познаю себя и других»	Занятия, направленные на развитие познавательной, эмоционально-личностной и коммуникативной сфер	В соответствии с учебным планом	Педагог-психолог
«Этика и психология юношеских отношений, подготовка к семейной жизни»	Занятия, направленные на формирование этических норм отношений между юношами и девушками	В соответствии с учебным планом	Педагог-психолог
«Шаг к профессии»	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	В соответствии с учебным планом	Педагог-психолог
«ОБЖ»	Занятия, направленные на сохранение и укрепление физического, психического и социального здоровья обучающихся, формирование основ здорового и безопасного образа жизни	В соответствии с учебным планом	Зам по БОП
«Профилактика и коррекция асоциального поведения»	Занятия, направленные на коррекцию и предупреждение асоциального поведения среди обучающихся	В соответствии с учебным планом	Социальный педагог
«Развитие правовой культуры»	Занятия, направленные на формирование правовой культуры обучающихся,	В соответствии с учебным	Социальный педагог

культуры»	отвечающие требованиям гражданского общества	планом	
«Коррекция речевой деятельности»	Занятия, направленные на коррекцию речевой деятельности и совершенствование полноценных языковых средств	В соответствии с учебным планом	Учитель
«Развитие коммуникативных навыков»	Занятия направленные на обучение правилам эффективного речевого поведения, устойчивым формулам вежливого общения	В соответствии с учебным планом	Учитель
«Социальная адаптация»	Создание условий для развития и воспитания обучающихся с умственной отсталостью, в том числе детей-инвалидов, как социально активной, максимально адаптированной личности путем сочетания различных методов и приемов воспитательной педагогической деятельности	1	Классные руководители
«ОФП»	Обеспечение качественного уровня физической культуры, физического развития и физической подготовленности обучающихся	4	Педагог дополнительного образования
«Сказочный мир»	Эстетическое, интеллектуальное, нравственное развитие обучающихся; воспитание творческой индивидуальности, развитие интереса и отзывчивости к искусству театра и актёрской деятельности.	4	Педагог дополнительного образования
«ОПТ»	Формирование осознанной потребности в труде, воспитание правильного отношения к физическому труду.	1	Учитель

Кроме того, в вариативную часть плана включены:

– занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в



творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьном спортивном клубе);

### **Модуль «Классное руководство»**

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями обучающихся или их законными представителями.

#### ***Работа с классным коллективом:***

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с обучающимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с обучающимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.
- проведение классных часов, бесед по профилактике правонарушений, здоровьесбережению, патриотическому, духовно – нравственному воспитанию: беседа с психологом, профилактические беседы с инспектором ОПДН;
- познавательные экскурсии на предприятия села;
- сплочение классного коллектива через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями;
- празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши;
- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

#### ***Индивидуальная работа с обучающимися:***

- изучение особенностей личностного развития обучающихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам;
- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, училища и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить;
- коррекция поведения ребенка через индивидуальные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими обучающимися класса;
- через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения;

- через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

***Работа с учителями-предметниками и воспитателями, работающими с классом:***

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками и воспитателями, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между педагогами и обучающимися;

- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;

- Привлечение педагогов к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих обучающихся, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

- привлечение педагогов к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

***Работа с родителями обучающихся (законными представителями):***

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;

- помощь родителям(законным представителям) школьников в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;

- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников с приглашением специалистов различных структур (ГИБДД, ОПДН);

- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;

- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы-интерната.

### **Модуль «Основные школьные дела»**

Основные школьные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе-интернате.

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы

***На внешкольном уровне:***

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума.

- В течение учебного года проводятся совместные с семьями обучающихся спортивные состязания («Спортивная семья – спортивная страна», «Семья за безопасность на дорогах»), праздники, мероприятия.

### ***На школьном уровне:***

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы-интерната.

- педагоги, воспитатели и родители совместно со школьниками участвуют в разных конкурсах, мероприятиях. Они создают в школе-интернате атмосферу творчества и неформального общения, способствуют сплочению детского, педагогического и родительского сообществ.

- Ежегодно в конце учебного года, проводится церемония награждения обучающихся за активное участие в жизни школы-интерната. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу. Так же награждаются родители, активно участвующие в жизни школы-интерната, класса, им вручаются благодарственные письма.

### ***На уровне классов, групп:***

- проходят выборы и делегирование представителей классов, групп в соуправление, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;

- классные коллективы принимают активное участие в реализации общешкольных ключевых дел;

- в конце четверти в классах проходит подведение итогов по участию детей в общешкольных ключевых делах.

### ***На индивидуальном уровне:***

- классные руководители, воспитатели по возможности, вовлекают каждого ребенка в ключевые дела школы-интерната в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.;

- предоставляется индивидуальная помощь детям в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

- классными руководителями, воспитателями и учителями-предметниками ведется наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогическими работниками и другими взрослыми;

- при необходимости проводится коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

## **Модуль «Работа с родителями»**

Работа с родителями (законными представителями) школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы-интерната в данном вопросе. Работа с родителями(законными представителями) обучающихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

### ***На уровне классов, групп:***

- родительские дни, во время которых родители (законные представители) могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательной деятельности в школе-интернате;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- участие родителей (законных представителей) в организации и проведении общешкольных ключевых дел и классных мероприятий. (Участие родителей (законных представителей) в организации новогодних утренников, танцевальных конкурсов, туристических слетов и др.).

### ***На индивидуальном уровне:***

- работа специалистов по запросу родителей (законных представителей) для решения острых конфликтных ситуаций (заседание комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений);
- участие родителей (законных представителей) в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка (работа совета по профилактике правонарушений среди обучающихся);
- помощь со стороны родителей (законных представителей) в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов, воспитателей и родителей (законных представителей).

## **Модуль «Профориентация»**

Совместная деятельность узких специалистов школы-интерната, воспитателей, учителей - предметников, классных руководителей и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение обучающихся; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагогических работников и ребенка – подготовить к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность обучающегося к выбору, педагогические работники актуализируют его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания обучающихся о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;

- экскурсии на предприятия села, дающие детям начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии (ООО «Зерноград», СППСК «Зарубинский молочник», отделение почтовой связи) и др.;

- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях (ГПОУ г. Кемерово, ГПОУ г. Новокузнецк, и др.).

- изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;

- участие выпускников в профтестировании по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;

- участие в различных конкурсах профориентационной направленности.

### **Модуль «Соуправление»**

Поддержка соуправления в школе-интернате помогает классным руководителям, воспитателям, учителям-предметникам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Поскольку ученикам младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, ученикам на помощь приходит педагог-куратор.

Соуправление в школе-интернате осуществляется следующим образом

#### ***На уровне классов, групп:***

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся класса лидеров;
- через деятельность выборных органов соуправления, отвечающих за различные направления работы класса.

#### ***На индивидуальном уровне:***

- через вовлечение обучающихся в организацию и проведение общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию функций обучающихся, отвечающих за различные направления работы в классе;
- через реализацию обучающихся, взявших на себя соответствующую роль, функции по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями.

## Модуль «Профилактика правонарушений и безопасность»

Перед образовательным учреждением стоит много целей и задач, связанных с организацией и совершенствованием воспитательной деятельности в современном мире. Обучающиеся школы-интерната, как всё молодое поколение России, переживают кризисную социально – психологическую ситуацию, когда разрушены прежние стереотипы поведения и ценностные ориентиры, а выработка новых происходит сложно и болезненно, поэтому молодёжь утрачивает ощущение смысла происходящего и находится под воздействием интенсивных стрессовых ситуаций. Отсюда склонность к опасным увлечениям некоторого количества обучающихся, подвергающихся вредным привычкам.

В рамках реализации модуля «Профилактика правонарушений и безопасность» организована систематическая работа классных руководителей, воспитателей, учителей-предметников, администрации школы, социального педагога и педагога психолога. С подростками, склонными к правонарушениям, с неблагополучными семьями ведётся индивидуальная работа. К работе привлекается инспектор ОПДН. В школе-интернате создана комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. Активно работает совет по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся.

Вся профилактическая работа разделена на 4 блока:

**1. Организационная работа** направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с картотекой обучающихся «группы риска»;

**2. Диагностическая работа** предполагает создание банка данных об образе жизни семей обучающихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, выявление негативных привычек подростков, взаимоотношение подростков с педагогами школы-интерната;

**3. Профилактическая работа** с обучающимися включает предупредительно – профилактическую деятельность и индивидуальную работу с подростками девиантного поведения и детьми «группы риска». *Предупредительно – профилактическая деятельность* осуществляется через систему классных часов, воспитательных часов, общешкольных мероприятий, с помощью индивидуальных бесед (проведение мероприятий совместно с инспектором ОПДН; профориентационная работа, психологические тренинги, проведение бесед по профилактике употребления ПАВ).

**4. Организация досуговой деятельности обучающихся «группы риска»:** вовлечение обучающихся «группы риска» в кружки и спортивные секции; оказание помощи в трудоустройстве в летний период; охват организованным отдыхом подростков «группы риска» в каникулярное время; привлечение подростков к общественно-полезному труду.

С целью формирования устойчивого, позитивного отношения обучающихся к здоровому образу жизни, занятиям спортом и физической культурой как альтернативой вредным привычкам традиционно проводится акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам». Классными руководителями, учителями физической культуры, социальным педагогом, педагогом-психологом, заместителем

по БОП, заместителем по УВР, воспитателями ведётся большая профилактическая работа. Организуются и проводятся профилактические акции: Всемирный день борьбы со СПИДом, «Вместе всей семьей», «Детство без обид и унижений» и др.

**Профилактическая работа с родителями(законными представителями)** предусматривает нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия школы-интерната и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями(законными представителями) с приглашением специалистов различных структур. Профилактическая работа с родителями(законными представителями): привлечение родителей(законных представителей) к проведению внеклассных мероприятий, привлечение родителей(законных представителей) к осуществлению правопорядка во время проведения культурно – массовых мероприятий; выявление социально – неблагополучных семей и постановка их на внутришкольный учёт; посещение по месту жительства семей, в которых проживают дети, находящиеся в социально – опасном положении.

### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

**Предметно-эстетическая среда школы -интерната "образный" мир**, в который попадает ребенок. Несомненно, окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы-интерната обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы-интерната.

Предметно-эстетическая среда школы-интерната – это не только предметное окружение в помещениях здания и вокруг, прежде всего, это гармонично организованное учебно-воспитательное пространство, содержащее:

- источники информации;
- воспитательный потенциал;
- отражение взаимосвязи педагогического и ученического коллектива.

Основная задача педагогического коллектива – создать такую предметно-эстетическую среду, чтобы наполнить повседневную жизнь школы-интерната и класса интересными делами, проблемами, идеями, включить каждого ребенка в содержательную деятельность, способствовать реализации детских интересов и жизненной активности.

Администрация и педагоги понимают, что в школе-интернате важно все: обстановка в кабинетах, коридорах, эстетическое оформление, гигиена и чистота, так как это формирует вкус, делая детей более разборчивыми в выборе и преобразовании условий своей жизни. Уют и чистота – всегда были приоритетными направлениями организации внутренней среды нашей школы-интерната.

Воспитывающее влияние на обучающегося осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы-интерната как:

1. Оформление интерьера школьных помещений.
2. Оформление и благоустройство классных кабинетов.
3. Оформление спальных комнат.

4. Оформление стен школы регулярно сменяющимися экспозициями.
  5. Отдельное место занимает событийный дизайн.
  6. Благоустройство пришкольной территории.
- Оформление школы-интерната выполнено в едином стиле. Оно соответствует типу образовательного учреждения. Стены светло-голубого цвета, поэтому при выборе стиля оформления мы так же учитываем цветовую гамму, смысловую нагрузку, эстетическое восприятие и безопасность.
  - Оформление и благоустройство классных кабинетов так же является неотъемлемой частью учебной деятельности и соответствует задачам предмета и соответствует государственным стандартам и современным тенденциями.
  - Обучающиеся работают не только в кабинетах, но и в актовом зале (спортивный зал). Спортивный зал школы-интерната используется не только как помещение для проведения уроков физкультуры, но и является местом проведения массовых мероприятий и внеурочной деятельности, различных учебных и творческих мероприятий.
  - Следующая форма работы – информирование обучающихся и родителей. В школе-интернате постоянно обновляются информационные стенды, что позволяет активно вовлекать обучающихся в познавательную деятельность.
  - Особой гордостью школы-интерната стали спортивные и творческие достижения наших обучающихся в различных конкурсах и соревнованиях, которые отражены на стендах; фотографии особо отличившихся детей размещены на «Аллее звезд».
  - Всех входящих встречает стенд «Поздравляем». Взглянешь на него и видишь у кого сегодня день рождения.
  - Для информирования детского сообщества в коридорах размещены стенды, на которых размещается информация.
  - В течение учебного года оформляются стенды и выставки с творческими работами обучающихся: рисунки, плакаты, творческие работы. Находясь постоянно в окружении произведений живописи, ребенок постепенно, незаметно развивает в своей душе потребность в красоте, учится ценить прекрасное и в искусстве, и в жизни, выработает тонкий вкус.
  - Еще одна из форм предметно-эстетической среды - событийный дизайн. К любому мероприятию, празднику оформляется сцена, актовый зал, коридоры, окна школы-интерната. Это показатель творческого сотрудничества детей и взрослых. Правильно подобранное оформление пространства усиливает и закрепляет эмоционально-радостный настрой.
  - Мероприятия воспитательной направленности проводятся не только в актовом зале, но и на улице, на школьной площадке. Благоустройство пришкольной территории - это создание эстетически и экологически привлекательного пространства возле школы, воспитание трудолюбия, формирование здорового образа жизни. Правильно организованная территория пришкольного участка – это зоны отдыха, с учетом возраста, место для практических занятий и сезонных экскурсий. Для того, чтобы школьная территория была привлекательной, обучающиеся в течение учебного года выходят на субботники по облагораживанию школьной территории. Ведется работа по озеленению школьной и пришкольной территории. Спиливаются старые деревья, сажаются новые. В



весенний период обучающиеся совместно с учителями занимаются разбивкой клумб.

- На занятиях внеурочной деятельности ребята изготавливают поделки, новогоднее оформление - символ года и украшают территорию школы перед новогодними каникулами.
- Перед праздниками «Новый год», «День Победы», «Последний звонок» и др. обучающиеся украшают фасад здания школы-интерната и окна.

Все педагогическое сообщество нашей школы-интерната считает, что среда, в которой воспитываются дети, должна быть достаточно насыщенной различными эстетическими компонентами, что, несомненно, окажет положительное влияние не только на формирование эстетической культуры обучающихся, но и на их нравственный облик.

### **Модуль «Экскурсии, походы»**

Экскурсии, однодневные походы помогают обучающемуся расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в регулярных экскурсиях или походах выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями, воспитателями и родителями(законными представителями) школьников (в школьный историко-краеведческий музей имени А. П. Петренко, на природу, Зарубинскийи СДК Зарубинскую сельскую модельную библиотеку и др.).

## **РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

**3.1 Кадровое обеспечение** см. АООП, раздел «Организационный», с.260

**3.2 Нормативно-методическое обеспечение** см. АООП, раздел «Организационный», с.266

**3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями** см. АООП, с.5

### 3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

В школе-интернате планируется создать электронный банк данных, куда вносятся

индивидуальные и коллективные победы учащихся, призёры и участники конкурсов, соревнований, фестивалей муниципального, регионального, всероссийского уровней.

Достижения обучающихся в области творчества и спорта отражены на информационных стендах школы.

Оценка личностных достижений школьников, оценки достижения планируемых результатов отражается в «Портфолио» учащегося.

### 3.5 Анализ воспитательного процесса

## Приложение 1

### Воспитательный план на 2022-2023 учебный год

Направления воспитательной работы	Название мероприятия	Сроки	Ответственный
<b>СЕНТЯБРЬ</b> Девиз месяца: «Здравствуй, школа!»			
«Урочная деятельность»	Правила поведения в учебном кабинете. Правила поведения на уроке и перемене.	1-я неделя	Классные руководители, учителя предметники
«Классное руководство»	Всероссийская неделя профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Классные часы, посвящённые памяти погибших в городе Беслан и жертв терроризма. Классные часы по правилам внутреннего распорядка школы Организация дежурства по классу.	В течение месяца	Классные руководители, Зам по УВР
«Взаимодействие с родителями»	Информирование родителей через родительскую группу. Индивидуальные беседы.	В течение месяца	Классные руководители, воспитатели, социальный педагог, педагог-психолог, Зам по УВР
«Внеурочная деятельности»	Подготовка к работе курсов внеурочной деятельности, составление расписания курсов. Вовлечение обучающихся во внеклассные мероприятия.	В течение месяца	Классные руководители, воспитатели, Зам по УВР

<b>«Профориентация»</b>	Профориентационные занятия .	2-я неделя	Классные руководители, воспитатели, Зам по УВР
<b>«Основные школьные дела»</b>	Торжественная линейка «Первый звонок» Праздник «День знаний». День окончания Второй мировой войны. День солидарности в борьбе с терроризмом.	В течение месяца	Классные руководители, воспитатели, педагог – организатор, Зам по УВР, директор
<b>«Соуправление»</b>	Выборы актива класса, распределение обязанностей.	2-я неделя	Классные руководители, Зам по УВР
<b>«Организация предметно – эстетической среды»</b>	Оформление и обновление классных уголков. Генеральная уборка кабинетов. Проведение субботников «Чистый двор».	В течение месяца	Классные руководители, воспитатели, Зам по УВР
<b>«Внешкольные мероприятия»</b>	Экскурсия в лес	3-я неделя	Классные руководители, воспитатели, Родители, Зам по УВР
<b>«Профилактика и безопасность»</b>	Беседы о режиме школьников. Инструктажи по безопасности: «Противопожарный»; «Правила дорожного движения». «Антитеррор»; «Техника безопасности в школе и на улице». Учебно-тренировочная эвакуация обучающихся из школы-интерната.	В течение месяца	Классные руководители, воспитатели, Зам по БОП
<b>ОКТАБРЬ</b>			
<b>Девиз месяца: «Природа и человек»</b>			
<b>«Урочная деятельность»</b>	Правила поведения в учебном кабинете. Правила поведения на уроке.	В течение месяца	Классные руководители, учителя предметники
<b>«Классное руководство»</b>	Мероприятия ко Дню Учителя. Участие класса. Контроль за дежурством по классу.	В течение месяца	Классные руководители, Зам по УВР
<b>«Взаимодействие с родителями»</b>	Индивидуальные беседы с родителями. Оказание методических рекомендаций и консультативной помощи родителям (по мере необходимости). Итоги I четверти.	В течение месяца	Классные руководители, воспитатели социальный педагог, Зам по УВР
<b>«Внеурочная деятельность»</b>	Участие во Всероссийских дистанционных конкурсах и олимпиадах. Выбор кружков.	В течение месяца	Классные руководители, воспитатели, Зам по УВР
<b>«Профориентация»</b>	Профориентационные занятия.	2-я неделя	Классные руководители, воспитатели, Зам по УВР

<b>«Основные школьные дела»</b>	День пожилого человека. Изготовление поздравительных открыток. Участие во внеклассном мероприятии «День учителя». День памяти жертв политических репрессий.	В течение месяца	Классные руководители, воспитатели педагог – организатор, Зам по УВР, директор
<b>«Соуправление»</b>	Организация дежурства в классе, столовой.	В течение месяца	Классные руководители, воспитатели, Зам по УВР
<b>«Организация предметно – эстетической среды»</b>	Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам.	3-я неделя	Классные руководители, воспитатели, Зам по УВР
<b>«Профилактика и безопасность»</b>	Уроки безопасности школьников в сети Интернет. Беседы по противопожарной безопасности. Классные часы по профилактике суицидального поведения.	В течение месяца	Классные руководители, воспитатели, социальный педагог, Зам по БОП
<b>НОЯБРЬ</b>			
<b>Девиз месяца: «Наши традиции»</b>			
<b>«Урочная деятельность»</b>	Правила поведения в учебном кабинете. Правила поведения на уроке.	В течение месяца	Классные руководители, учителя предметники
<b>«Классное руководство»</b>	Мероприятия ко Дню Матери. Участие класса. Контроль за дежурством по классу.	В течение месяца	Классные руководители, Зам по УВР
<b>«Взаимодействие с родителями»</b>	Консультации и беседы для родителей. Представление информация родителям (законным представителям) обучающихся через официальный сайт и группу класса.	В течение месяца	Классные руководители, воспитатели, Зам по УВР, директор
<b>«Внеурочная деятельность»</b>	Участие в конкурсах педагогического мастерства. Контроль за посещением курсов внеурочной деятельности.	В течение месяца	Классные руководители, воспитатели, Зам по УВР
<b>«Профорентация»</b>	Профорориентационные занятия, конкурс рисунков.	3-я неделя ноября	Классные руководители, воспитатели, Зам по УВР
<b>«Основные школьные дела»</b>	Участие актива класса в проведении внеклассных мероприятий. День здоровья.	В течение месяца	Классные руководители, Зам по УВР
<b>«Соуправление»</b>	Организация дежурства в классе, столовой.	В течение месяца	Классные руководители, воспитатели, Зам по УВР
<b>«Организация предметно – эстетической среды»</b>	Областная экологическая акция «Помоги птице зимой». Украшение кабинетов перед праздничными датами. Уход за комнатными	В течение месяца	Классные руководители, воспитатели, Зам

	растениями.		по УВР
<b>«Внешкольные мероприятия»</b>	Муниципальная выставка детского творчества «Мир техники придуманный нами». Муниципальный конкурс на лучшую новогоднюю поделку «Дорожный знак на новогодней елке». Посещение сельской модельной библиотеки.	21.11-25.11.2022 14-28.11.2022г	Классные руководители, воспитатели, Зам по УВР, методист МБУ ДО «ДТДиМ
<b>«Профилактика и безопасность»</b>	Инструктажи по техники безопасности. Просмотр презентация на тему: «Детям о праве». Дорога «ДОМ-ШКОЛА-ДОМ», «Я-ученик». Беседы «Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях».	В течение месяца	Классные руководители, воспитатели, Зам по БОП
<b>ДЕКАБРЬ</b> <b>Девиз месяца: «Новый год у ворот!»</b>			
<b>«Урочная деятельность»</b>	Правила поведения в учебном кабинете. Правила поведения на уроке.	В течение года	Классные руководители, учителя предметники
<b>«Классное руководство»</b>	Всемирный день борьбы со СПИДом. Международный день инвалидов. Битва за Москву, Международный день добровольцев. Подготовка класса к проведению новогодних праздников. Классные часы.	В течение месяца	Классные руководители, педагог – организатор, Зам по УВР, Зам по БОП
<b>«Взаимодействие с родителями»</b>	Индивидуальные консультации.	В течение месяца	Классные руководители, Зам по УВР воспитатели,
<b>«Внеурочная деятельность»</b>	Международный день инвалидов. Работа курсов внеурочной деятельности. Проверка журналов кружков и занятий внеурочной деятельности.	В течение месяца	Классные руководители, воспитатели, Зам по УВР
<b>«Основные школьные дела»</b>	День Александра Невского. День героев Отечества. Единый урок «Права человека». День конституции. День спасателя. Новогодний карнавал.	В течение месяца	Классные руководители, воспитатели, учитель истории, педагог – организатор, Зам по УВР, директор
<b>«Соуправление»</b>	Организация дежурства в классе, столовой.	В течение месяца	Классные руководители, Зам по УВР
<b>«Организация предметно – эстетической среды»</b>	Украшение класса к Новому году. Конкурс новогодних открыток.	3-я неделя декабря	Классные руководители, воспитатели, Зам по УВР, педагог - организатор
<b>«Внешкольные мероприятия»</b>	Муниципальная выставка художественного творчества детей с ОВЗ «В кругу друзей».	28.11-02.12.2022	Классные руководители,

	Муниципальный фестиваль художественного творчества детей с ОВЗ « <b>В кругу друзей</b> » Муниципальный конкурс «Новогодняя игрушка на городскую елку». Муниципальный конкурс-выставка «Мастерская деда Мороза». Зимняя экскурсия на природу. Посещение сельской модельной библиотеки.	01-09.12.2022г 12-16.12.2022г	воспитатели, Зам по УВР, методист МБУ ДО «ДТДиМ
<b>«Профилактика и безопасность»</b>	Инструктажи по технике безопасности: «Электробезопасность», «Правила поведения на улице», «Безопасность в зимних, спортивных играх и забавах», «Незнакомец», «Поведение при захвате в заложники» «Новогодние праздники», «Пиротехника», «Первичные средства пожаротушения». Комплексные беседы по сохранности жизни и здоровья обучающихся во время зимних каникул.	В течение месяца	Классные руководители, воспитатели
<b>ЯНВАРЬ</b> <b>Девиз месяца: «Человек и профессия»</b>			
<b>«Урочная деятельность»</b>	Правила поведения в учебном кабинете. Правила поведения на уроке.	В течение месяца	Классные руководители, учителя предметники
<b>«Классное руководство»</b>	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год) Уроки мужества. Классные часы о дружбе.	В течение месяца	Классные руководители, Зам по УВР
<b>«Взаимодействие с родителями»</b>	Индивидуальные консультации с родителями. Оказание методических рекомендаций и консультативной помощи родителям.	В течение месяца	Классные руководители, воспитатели, Зам по УВР
<b>«Внеурочная деятельность»</b>	Работа курсов внеурочной деятельности. Проверка журналов кружков и занятий внеурочной деятельности.	В течение месяца	Классные руководители, воспитатели, Зам по УВР
<b>«Профориентация»</b>	Профориентационные занятия.	3-я неделя	Классные руководители, воспитатели, Зам по УВР
<b>«Соуправление»</b>	Организация дежурства в классе, столовой.	В течение месяца	Классные руководители, воспитатели, Зам по УВР
<b>«Организация предметно – эстетической среды»</b>	Оформление выставок рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам.	В течение месяца	Классные руководители, воспитатели, Зам по УВР, педагог - организатор
<b>«Внешкольные мероприятия»</b>	Муниципальный этап областного конкурса творческих работ «Жизнь в гармонии с природой»	23.01.-31.01..2023	Классные руководители, воспитатели, Зам по УВР, методист МБУ ДО «ДТДиМ
<b>«Профилактика и</b>	Инструктажи по технике безопасности:	В течение	Классные

<b>безопасность»</b>	«Безопасность в зимний период». «Первая помощь при обморожении». «Правила поведения при угрозе взрыва и после». «Эвакуация при пожаре». «Средства спасения и знаки пожарной безопасности». <b>Классные часы по безопасности человека в чрезвычайных ситуациях.</b>	месяца	руководители, воспитатели, Зам по БОП,
<b>ФЕВРАЛЬ</b> <b>Девиз месяца: «Наука и человек»</b>			
<b>«Урочная деятельность»</b>	Правила поведения в учебном кабинете. Правила поведения на уроке.	В течение месяца	Классные руководители, учителя предметники
<b>«Классное руководство»</b>	День российской науки. День воинской славы России. День защитников Отечества. Мероприятия в классах, посвященные Дню защитников Отечества. Беседа, посвященная Дню российской науки – 8 февраля.	В течение месяца	Классные руководители, Зам по УВР, педагог – организатор
<b>«Взаимодействие с родителями»</b>	Консультации и беседы для родителей. Рекомендации родителям в группе «Сохранность жизни и здоровья детей во время дополнительных каникул» (дистанционно).	В течение месяца	Классные руководители, воспитатели, Зам по УВР
<b>«Внеурочная деятельность»</b>	Контроль за посещением курсов внеурочной деятельности	В течение месяца	Классные руководители, Зам по УВР
<b>«Основные школьные дела»</b>	День науки. Классные часы посвященный Дню защитника Отечества. Праздничная программа .	В течение месяца	Классные руководители, воспитатели, Зам по УВР, директор
<b>«Соуправление»</b>	Организация дежурства в классе, столовой.	В течение месяца	Классный руководитель, Зам по УВР
<b>«Организация предметно – эстетической среды»</b>	Выставка рисунков ко Дню защитника Отечества.	3-я неделя	Классные руководители, воспитатели, Зам по УВР , педагог - организатор
<b>«Внешкольные мероприятия»</b>	Муниципальный конкурс рисунков «Зима спортивная». Посещение сельской модельной библиотеки	15.02.- 28.02.2023	Классные руководители, воспитатели, Зам по УВР , методист МБУ ДО «ДТДиМ.
<b>«Профилактика и безопасность»</b>	Инструктажи по технике безопасности: «ПДД в зимний период» «Действия при ЧС природного характера» «Опасность сосулек, сход снега с крыш» «Правила поведения на улице во время игр». Классные часы по антитеррористической безопасности	В течение месяца	Классные руководители, воспитатели, Зам по БОП
<b>МАРТ</b> <b>Девиз месяца: «Человек и закон»</b>			

<b>«Урочная деятельность»</b>	Правила поведения в учебном кабинете. Правила поведения на уроке. Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны 1 марта)	В течение месяца	Классные руководители, учителя предметники, Зам по БОП
<b>«Классное руководство»</b>	Классные часы, посвященные Международному женскому дню. Мероприятие, посвященное Дню воссоединения Крыма и России. Беседа, посвященная Всемирному дню борьбы с туберкулезом.	В течение месяца	Классные руководители, воспитатели, Зам по УВР, педагог – организатор
<b>«Взаимодействие с родителями»</b>	Информирование родителей через родительскую группу. Родительские собрания «Подводим итоги 3 четверти». Оказание консультативной помощи родителям (по мере необходимости).	В течение месяца	Классные руководители, воспитатели, Зам по УВР
<b>«Внеурочная деятельность»</b>	Работа курсов внеурочной деятельности. Контроль за посещением курсов внеурочной деятельности.	В течение месяца	Классные руководители, воспитатели, Зам по УВР
<b>«Профориентация»</b>	Профориентационные занятия	2-я неделя	Классные руководители, воспитатели, Зам по УВР
<b>«Основные школьные дела»</b>	День воссоединения Крыма и России. Всемирный день гражданской обороны. Классные часы к Дню Гражданской обороны. Часы общения. Выставка рисунков к 8 марта.	В течение месяца	Классные руководители, Зам по УВР, воспитатели, директор
<b>«Соуправление»</b>	Организация дежурства в классе, столовой	В течение месяца	Классные руководители, воспитатели, Зам по УВР
<b>«Организация предметно – эстетической среды»</b>	Конкурс открыток к 8 марта. Оформление классного кабинета к 8 Марта.	В течение месяца	Классные руководители, воспитатели, Зам по УВР, педагог - организатор
<b>«Внешкольные мероприятия»</b>	Муниципальный конкурс детского рисунка «Моя профессия»	13.03-30.03.2023	Классные руководители, воспитатели, Зам по УВР, методист МБУ ДО «ДТДиМ
<b>«Профилактика и безопасность»</b>	Инструктажи по технике безопасности: «Телефонный терроризм. Ответственность» «Весенний лёд, гололёд, паводок», «Действия при ЧС техногенного характера» «Обращение с электроприборами». Классные часы «Жестокость и насилие: как им противостоять?»	В течение месяца	Классные руководители, воспитатели, Зам по БОП
<b>АПРЕЛЬ</b> <b>Девиз месяца: «В здоровом теле – здоровый дух!»</b>			



<b>«Урочная деятельность»</b>	Правила поведения в учебном кабинете. Правила поведения на уроке. Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны)	В течение месяца	Классные руководители, учителя предметники, Зам по БОП
<b>«Классное руководство»</b>	День космонавтики. Информационные классные часы, посвящённый Международному Дню памяти жертв радиационных аварий и катастроф. Уроки, посвящённый Дню космонавтики.	2-я неделя апреля	Классные руководители, воспитатели, Зам по УВР, педагог – организатор, директор
<b>«Взаимодействие с родителями»</b>	Беседа с родителями «Летний труд и отдых детей»	В течение месяца	Классные руководители, воспитатели, Зам по УВР
<b>«Внеурочная деятельность»</b>	Контроль за посещением курсов внеурочной деятельности.	В течение месяца	Классные руководители, Зам по УВР
<b>«Профориентация»</b>	Профориентационные занятия	2-я неделя апреля	Классные руководители, воспитатели, Зам по УВР
<b>«Основные школьные дела»</b>	Акция «Детство без обид и унижений». Месячник «Останови огонь». Всероссийский день здоровья. День космонавтики. Мероприятия в рамках недели детской и юношеской книги: Выставка любимой книги в классном кабинете. Викторина «По страницам любимых книг».	В течение месяца	Классные руководители, воспитатели, Зам по УВР, социальный педагог
<b>«Соуправление»</b>	Организация дежурства в классе, столовой	В течение месяца	Классные руководители, воспитатели, Зам по УВР
<b>«Организация предметно – эстетической среды»</b>	Участие в проведении субботников «Чистый школьный двор». Конкурс рисунков о Великой Победе.	В течение месяца	Классные руководители, воспитатели, Зам по УВР, педагог - организатор
<b>«Внешкольные мероприятия»</b>	Экскурсия в природу «Весенние первоцветы». Посещение сельской модельной библиотеки.	В течение месяца	Классные руководители, воспитатели
<b>«Профилактика и безопасность»</b>	Инструктажи по технике безопасности: «Поведение возле водоемов. Осторожно клещ» «Лесные пожары, особенности развития», «Эвакуация при землетрясении», Викторина по правилам пожарной безопасности. Практические занятия с обучающимися по отработке правил поведения при угрозе захвата заложников. Классные часы «Если тебе трудно»(телефон доверия)	В течение месяца	Классные руководители, воспитатели, Зам по БОП
<b>МАЙ</b>			
<b>Девиз месяца: «Наши итоги»</b>			
<b>«Урочная»</b>	Правила поведения в учебном кабинете.	В течение	Классные

деятельность»	Правила поведения на уроке.	месяца	руководители, учителя предметники
«Классное руководство»	Тематические уроки «День славянской письменности и культуры», «Международный день семьи».	В течение месяца	Классные руководители, воспитатели, Зам по УВР, педагог – организатор
«Взаимодействие с родителями»	Индивидуальные консультации с родителями. Классные родительские собрания «Итоги прошедшего учебного года .	В течение месяца	Классные руководители, Зам по УВР
«Внеурочная деятельность»	Подведение итогов работы курсов внеурочной деятельности	В течение месяца	Классные руководители, воспитатели, Зам по УВР
«Профорентация»	Профорориентационные занятия	2-я неделя	Классный руководитель, Зам по УВР
«Основные школьные дела»	Праздник «Последний звонок». Участие общешкольном мероприятии посвященном 9 мая. Участие в акциях «Георгиевская ленточка», Всероссийской акции «Бессмертный полк». Праздник Весны и Труда. День славянской письменности и культуры.	В течение месяца	Классные руководители, воспитатели, Зам по УВР , директор
«Соуправление»	Организация дежурства в классе, по школе.	В течение месяца	Классные руководители, воспитатели, Зам по УВР
«Организация предметно – эстетической среды»	Участие в проведении субботников «Чистый школьный двор». Генеральная уборка кабинетов.	В течение месяца	Классные руководители, воспитатели, Зам по УВР , педагог - организатор
«Внешкольные мероприятия»	Заочные экскурсии к памятникам Великой Отечественной войны. Экскурсия на природу .Посещение сельской модельной библиотеки.	В течение месяца	Классные руководители, воспитатели
«Профилактика и безопасность»	Инструктажи по технике безопасности: «Правила поведения на природе», «ПДД в летний период», «Правила безопасности на каникулах».	В течение месяца	Классные руководители, воспитатели, Зам по БОП

### Календарный план воспитательной работы 5 - 9 классы

Направления воспитательной	Название мероприятия	Сроки	Ответственный
----------------------------	----------------------	-------	---------------

работы			
<b>СЕНТЯБРЬ</b>			
<b>Девиз месяца: «Здравствуй, школа!»</b>			
<b>«Урочная деятельность»</b>	Правила поведения в учебном кабинете. Правила поведения на уроке. Навыки самоорганизации на уроке. Мониторинг посещаемости. Посещение уроков с целью знакомства с классом.	1-я неделя	Классные руководители, учителя – предметники, Зам по УВР
<b>«Классное руководство»</b>	Всероссийская неделя профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Выработка совместно с обучающимися правил поведения класса. Классные часы посвящённые памяти погибших в городе Беслан и жертв терроризма. Мониторинг охвата внеурочной деятельности.	1-я неделя	Классные руководители, Зам по УВР
<b>«Взаимодействие с родителями»</b>	Изучение семей учащихся, положение детей в семье, условий их жизни. Обследование материально-бытовых условий вновь прибывших семей. Индивидуальные беседы.	2-я неделя	Классные руководители, воспитатели, Зам по УВР
<b>«Внеурочная деятельность»</b>	Подготовка к работе курсов внеурочной деятельности, составление расписания курсов. Составление расписания работы кружков.	В течение месяца	Классные руководители, воспитатель, Зам по УВР
<b>«Профориентация»</b>	Профориентационные занятия	2-я неделя	Классные руководители, воспитатель, педагог – психолог, Зам по УВР
<b>«Основные школьные дела»</b>	Торжественная линейка «Первый звонок» Праздник «День знаний». День окончания Второй мировой войны. Разгром Японии на ДВ. День солидарности в борьбе с терроризмом	1-я неделя	Классные руководители, педагог – организатор, воспитатели, Зам по УВР, директор
<b>«Соуправление»</b>	Выборы органов самоуправления в классах Классный час «Знакомство со школьным самоуправлением» . Организация дежурства в классе, по школе	3-я неделя	Классные руководители, педагог – организатор, Зам по УВР
<b>«Организация предметно – эстетической среды»</b>	Оформление классного уголка. Фотовыставка «Лучшие моменты моего лета». Оформление стендов	3-я неделя	Классные руководители, воспитатели, педагог – организатор, Зам по УВР
<b>«Внешкольные мероприятия»</b>	Поход в лес	3-я неделя	Классные руководители, родители, воспитатели, Зам по УВР

<b>«Профилактика и безопасность»</b>	Классные и воспитательские часы «Безопасный маршрут в школу и обратно». Инструктажи по безопасности: «Противопожарный». «правила дорожного движения». «Антитеррор». «Техника безопасности в школе и на улице». Учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания	В течение месяца	Классные руководители, воспитатели, Зам по БОП, Зам по УВР
<b>ОКТАБРЬ</b> <b>Девиз месяца: «Природа и человек»</b>			
<b>«Урочная деятельность»</b>	Правила поведения в учебном кабинете. Правила поведения на уроке. Мониторинг посещаемости.	1-я неделя	Классные руководители, учителя – предметники, Зам по УВР
<b>«Классное руководство»</b>	Всероссийский тематический урок подготовки детей к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций «Безопасность, превыше всего!». Классные часы по теме «Природа и человек»	1-я неделя 4-я неделя	Классные руководители
<b>«Взаимодействие с родителями»</b>	Акция «Детство без обид и унижений». Разработка памяток «О существующей уголовной ответственности за преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности»	1-я неделя	Классные руководители, воспитатели, социальный педагог, Зам по УВР
<b>«Внеурочная деятельность»</b>	Участие во Всероссийских дистанционных конкурсах и олимпиадах. Выбор кружков.	В течение месяца	Классные руководители, воспитатели, Зам по УВР
<b>«Профорентация»</b>	Профорориентационные занятия	2-я неделя	Классные руководители, воспитатели, педагог-психолог, Зам по УВР
<b>«Основные школьные дела»</b>	День пожилого человека. Изготовление поздравительной открытки. Организация праздника «День учителя». День самоуправления. День здоровья. День отца. День памяти жертв политических репрессий.	1-я неделя 4-я неделя	Классные руководители, педагог – организатор, воспитатели, Зам по УВР, директор
<b>«Соуправление»</b>	Заседание школьной Думы. Школа актива. Организация дежурства в классе, по школе.	2-я неделя	Классные руководители, педагог – организатор, Зам по УВР
<b>«Организация предметно – эстетической среды»</b>	Поход в онлайн - театр просмотр в классе спектакля. Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	3-я неделя	Классные руководители, воспитатели, педагог – организатор, Зам по УВР
<b>«Внешкольные»</b>	Муниципальные фотоконкурс «Школа	14-	Классные

<b>мероприятия»</b>	безопасности». Муниципальный конкурс рисунков и фотографий «Мы за здоровый образ жизни»	21.10.2022 15.10-30.10.2022	руководители, воспитатели, Зам по УВР
<b>«Профилактика и безопасность»</b>	Классные и воспитательские часы по профилактике употребления ПАВ среди несовершеннолетних. Уроки осторожности «Осторожно огонь». Инструктажи по безопасности: «Опасность дыма и огня при пожаре, скорость и особенности распространения пламени. Правила вызова пожарной охраны». «Правила поведения в общественных местах». «Предупреждение травм и несчастных случаев». «Эвакуация при обнаружении подозрительного предмета».	В течение месяца	Классные руководители, воспитатели, Зам по БОП, медицинский работник школы – интерната, Зам по УВР
<b>НОЯБРЬ</b>			
<b>Девиз месяца: «Наши традиции»</b>			
<b>«Урочная деятельность»</b>	Правила поведения в учебном кабинете. Правила поведения на уроке. Мониторинг посещаемости. Психологический климат на уроке.	1-я неделя	Классные руководители, учителя – предметники, Зам по УВР
<b>«Классное руководство»</b>	Международный день толерантности. Классные часы. День правовых знаний. День матери в России.	1-я неделя 2-я неделя	Классные руководители, педагог – организатор, Зам по УВР, директор
<b>«Взаимодействие с родителями»</b>	Консультации и беседы для родителей. Родительские собрания.	В течение месяца	Классные руководители
<b>«Внеурочная деятельность»</b>	Участие в конкурсах педагогического мастерства. Контроль за посещением курсов внеурочной деятельности	В течение месяца	Классные руководители, воспитатели, педагог – организатор, Зам по УВР
<b>«Профорентация»</b>	Профорориентационные занятия	3-я неделя ноября	Классные руководители, воспитатели, педагог – психолог, Зам по УВР
<b>«Основные школьные дела»</b>	Классные и воспитательские часы по правилам поведения в сети интернет. День театра. Экскурсии в онлайн - музеи. День здоровья	3-я неделя	Классные руководители
<b>«Соуправление»</b>	Заседание Школьной Думы. Школа актива. Рейд по проверке чистоты в кабинетах. Организация дежурства в классе, по школе	В течение месяца	Классные руководители, педагог – организатор, Зам по УВР
<b>«Организация предметно – эстетической среды»</b>	Областная экологическая акция «Помоги птице зимой» Фотовыставка «Уютный дом – каждой птице»	В течение месяца	Классные руководители, воспитатели, педагог -

			организатор
<b>«Внешкольные мероприятия»</b>	Шахматный турнир «Белая ладья» 5- 9 класс. Муниципальная выставка детского творчества «Мир техники придуманный нами». Муниципальный конкурс на лучшую новогоднюю поделку «Дорожный знак на новогодней елке»	4 - я неделя 21.11- 25.11.2022 14- 28.11.2022г	Классные руководители, воспитатели, методист МБУ ДО «ДТДиМ»
<b>«Профилактика и безопасность»</b>	Инструктаж по технике безопасности: «Поведение при поездках в общественном транспорте». «Особенности ПДД в зимний период. Гололёд. Тонкий лёд». «Терроризм угроза миру – уголовная ответственность». «Правила пожарной безопасности при устройстве и эксплуатации отопительной печи и дымохода». Часы общения о вреде алкоголя. Профилактика агрессивного поведения. «Общественный порядок и правила поведения, обучающихся в общественных местах» (беседа)	В течение месяца	Классные руководители, воспитатели, медицинский работник школы-интерната, Зам по БОП, Зам по УВР
<b>ДЕКАБРЬ</b>			
<b>Девиз месяца: «Новый год у ворот!»</b>			
<b>«Урочная деятельность»</b>	Правила поведения в учебном кабинете. Правила поведения на уроке. Мониторинг посещаемости. Психологический климат на уроке.	1-я неделя	Классные руководители
<b>«Классное руководство»</b>	Классные часы по профилактике наркомании и алкоголизма. Всемирный день борьбы со СПИДом. Международный день инвалидов. Битва за Москву, Международный день добровольцев. Подготовка класса к проведению новогодних праздников. Классные часы на новогоднюю тематику	В течение месяца	Классные руководители, педагог – организатор, Зам по БОП, Зам по УВР
<b>«Взаимодействие с родителями»</b>	Индивидуальные консультации. Родительские собрания	В течение месяца	Классные руководители
<b>«Внеурочная деятельность»</b>	Международный день инвалидов. Работа курсов внеурочной деятельности. Проверка журналов кружков и занятий внеурочной деятельности.	В течение месяца	Классные руководители, воспитатели, педагог – организатор, педагог-психолог, социальный педагог, Зам по УВР
<b>«Профорентация»</b>	Профорориентационные занятия	2-я неделя	Классные руководители, воспитатели, Зам по УВР
<b>«Основные школьные дела»</b>	День Александра Невского. День героев Отечества. Единый урок «Права человека». День конституции. День спасателя. Новогодний карнавал. День здоровья	В течение месяца	Классные руководители, учитель истории, педагог – организатор, воспитатели, Зам

			по УВР, директор
<b>«Соуправление»</b>	Заседание школьной Думы. Школа актива Организация празднования Нового года. Линейка «Итоги 1-ого полугодия». Организация дежурства в классе, по школе	В течение месяца	Классные руководители, педагог - организатор
<b>«Организация предметно – эстетической среды»</b>	Конкурс фотозона в кабинетах «Праздник к нам приходит». Выставка рисунков. Украшение школы к Новому году. Конкурс новогодних открыток.	3-я неделя декабря	Классные руководители, педагог – организатор, воспитатели, Зам по УВР
<b>«Внешкольные мероприятия»</b>	Муниципальная выставка художественного творчества детей с ОВЗ <b>«В кругу друзей»</b> . Муниципальный фестиваль художественного творчества детей с ОВЗ <b>«В кругу друзей»</b> Муниципальный конкурс «Новогодняя игрушка на городскую елку» Муниципальный конкурс-выставка «Мастерская деда Мороза».	28.11-02.12.2022 01-09.12.2022г 12-16.12.2022г	Классные руководители, воспитатели, методист МБУ ДО «ДТДиМ»
<b>«Профилактика и безопасность»</b>	Инструктажи по технике безопасности: «Электробезопасность». «Правила поведения на улице». «Безопасность в зимних, спортивных играх и забавах». «Незнакомец». «Поведение при захвате в заложники». «Новогодние праздники». «Пиротехника». «Первичные средства пожаротушения». Классные часы по безопасности	В течение месяца	Классные руководители, воспитатели, Зам по БОП, Зам по УВР
<b>ЯНВАРЬ</b> <b>Девиз месяца: «Человек и профессия»</b>			
<b>«Урочная деятельность»</b>	Правила поведения в учебном кабинете. Правила поведения на уроке. Мониторинг посещаемости. Психологический климат на уроке.	1-я неделя января	Классные руководители, Зам по УВР
<b>«Классное руководство»</b>	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год) <b>Уроки мужества:</b> «Блокада Ленинграда. День памяти жертв»	4я неделя	Классные руководители
<b>«Взаимодействие с родителями»</b>	Индивидуальные консультации с родителями	В течение месяца	Классные руководители, педагог-психолог, Зам по УВР
<b>«Внеурочная деятельность»</b>	Работа курсов внеурочной деятельности. Проверка журналов кружков и занятий внеурочной деятельности.	В течение месяца	Классные руководители
<b>«Профорентация»</b>	Профорориентационные занятия	2-3я неделя	Классные руководители

<b>«Основные школьные дела»</b>	День ученика: конкурс «Один день без дресс-кода». День здоровья	В течение месяца	Классные руководители, педагог – организатор, Зам по УВР
<b>«Соуправление»</b>	Заседание школьной Думы. Организация дежурства в классе, по школе	В течение месяца	Классные руководители, педагог-организатор
<b>«Организация предметно – эстетической среды»</b>	Выставка рисунков «Зимние каникулы»	3-я неделя	Классные руководители, воспитатели, педагог – организатор, Зам по УВР
<b>«Внешкольные мероприятия»</b>	Муниципальный этап областного конкурса творческих работ «Жизнь в гармонии с природой»	<b>23.01.-31.01..2023</b>	Классный руководитель, методист МБУ ДО «ДТДиМ»
<b>«Профилактика и безопасность»</b>	Инструктажи по технике безопасности: «Безопасность в зимний период». «Первая помощь при обморожении». «Правила поведения при угрозе взрыва и после». «Эвакуация при пожаре». «Средства спасения и знаки пожарной безопасности». Классные часы	В течение месяца	Классные руководители, воспитатели, Зам по БОП, Зам по УВР
<b>ФЕВРАЛЬ</b> <b>Девиз месяца: «Наука и человек»</b>			
<b>«Урочная деятельность»</b>	Правила поведения в учебном кабинете. Правила поведения на уроке. Мониторинг посещаемости. Психологический климат на уроке.	1-я неделя	Классные руководители
<b>«Классное руководство»</b>	День российской науки. День воинской славы России. День защитников Отечества. Мероприятия в классах, посвященные Дню защитников Отечества. Классные часы по ЗОЖ	В течение месяца	Классные руководители, педагог – организатор, Зам по УВР
<b>«Взаимодействие с родителями»</b>	Консультации и беседы для родителей	В течение месяца	Классные руководители, педагог – психолог, социальный педагог, Зам по УВР
<b>«Внеурочная деятельность»</b>	Контроль за посещением курсов внеурочной деятельности	В течение месяца	Классные руководители
<b>«Профорientация»</b>	Профвстречи с представителями военных профессий. Профорientационные занятия	3-я неделя	Классные руководители, воспитатели, Зам по УВР
<b>«Основные школьные дела»</b>	День науки. Классные часы «Да здравствует российская наука!». Праздничная программа «Гордость и слава России!» День здоровья	В течение месяца	Классные руководители, воспитатели, Зам по УВР,



			директор
«Соуправление»	Заседание Школьной Думы. Школа актива. Рейд по проверке чистоты в кабинетах. Организация дежурства в классе, по школе	В течение месяца	Классные руководители
«Организация предметно – эстетической среды»	Выставка поделок ко Дню защитников Отечества. Выставка рисунков по произведениям русской литературы посвященные «Международному дню родного языка»	2-я неделя	Классные руководители, педагог – организатор, воспитатели, Зам по УВР
«Внешкольные мероприятия»	Муниципальный конкурс рисунков «Зима спортивная»,	15.02.- 28.02.2023	Классные руководители, воспитатели, методист МБУ ДО «ДТДиМ»
«Профилактика и безопасность»	Инструктажи по технике безопасности: «ПДД в зимний период». «Действия при ЧС природного характера». «Опасность сосулек, сход снега с крыш». «Правила поведения на улице во время игр». Классные часы «Безопасность в быту»	В течение месяца	Классные руководители, воспитатели, Зам по БОП, Зам по УВР
<b>МАРТ</b>			
<b>Девиз месяца: «Человек и закон»</b>			
«Урочная деятельность»	Правила поведения в учебном кабинете. Правила поведения на уроке. Мониторинг посещаемости. Психологический климат на уроке. Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны 1 марта)	1-я неделя марта	Классные руководители, Зам по БОП, Зам по УВР
«Классное руководство»	Тематические классные часы по социально-правовому направлению. Классные часы на нравственную тематику	3-я неделя	Классные руководители, педагог – организатор, социальный педагог, Зам по УВР
«Взаимодействие с родителями»	Посещение на дому семей, находящихся в сложной жизненной ситуации. Консультации и беседы для родителей. Родительские собрания на правовую тематику	В течение месяца	Классные руководители, воспитатели, социальный педагог, инспектор ОПДН, Зам по УВР
«Внеурочная деятельность»	Работа курсов внеурочной деятельности. Контроль за посещением курсов внеурочной деятельности.	В течение месяца	Классные руководители, воспитатели, социальный педагог, Зам по УВР
«Профорientация»	Единый урок профорientации	2-я неделя	Классные руководители
«Основные школьные дела»	День воссоединения Крыма и России. День здоровья. Праздничная программа к 8 Марта.	4-я неделя марта	Классные руководители,

			воспитатели, Зам по УВР, директор
«Соуправление»	Заседание Школьной Думы. Рейд по проверке чистоты в кабинетах.	В течение месяца	Классные руководители, педагог – организатор, Зам по УВР
«Организация предметно – эстетической среды»	Выставка подделок к празднику 8 марта. Оформление классных кабинетов к 8 Марта	1-я неделя марта	Классные руководители, воспитатели, педагог – организатор, Зам по УВР
«Внешкольные мероприятия»	Муниципальный конкурс детского рисунка «Моя профессия»	13.03-30.03.2023	Классные руководители, методист МБУ ДО «ДТДиМ»
«Профилактика и безопасность»	Инструктажи по технике безопасности: «Телефонный терроризм. Ответственность». «Весенний лёд, гололёд, паводок». «Действия при ЧС техногенного характера». «Обращение с электроприборами». Классные часы	В течение месяца	Классные руководители, воспитатели, Зам по БОП, Зам по УВР
<b>АПРЕЛЬ</b>			
<b>Девиз месяца: «В здоровом теле – здоровый дух!»</b>			
«Урочная деятельность»	Правила поведения в учебном кабинете. Правила поведения на уроке. Мониторинг посещаемости. Психологический климат на уроке. Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны)	1-я неделя апреля	Классные руководители, Зам по БОП, Зам по УВР
«Классное руководство»	День космонавтики. Гагаринский урок. Информационные классные часы посвящённые Международному Дню памяти жертв радиационных аварий и катастроф.	2-я неделя апреля	Классные руководители, педагог – организатор, Зам по УВР
«Взаимодействие с родителями»	Организация отчетного собрания в классе «Летний труд и отдых. Итоги»	В течение месяца	Классные руководители, Зам по УВР
«Внеурочная деятельность»	Контроль за посещением курсов внеурочной деятельности.	В течение месяца	Классные руководители
«Профориентация»	Профориентационные занятия.	2-я неделя апреля	Классные руководители, воспитатели, Зам по УВР
«Основные школьные дела»	Акция «Детство без обид и унижений». Месячник «Останови огонь». Всероссийский день здоровья. День космонавтики. Мероприятия в рамках недели детской и юношеской книги: Выставка любимой книги в классном кабинете; Викторина «По страницам любимых книг».	В течение месяца	Классные руководители, воспитатели, педагог – организатор, Зам по БОП, Зам по УВР, директор
«Соуправление»	Заседание Школьной Думы. Организация дежурства в классе, по школе. Линейка «Итоги	В течение месяца	Классные руководители,

	2-ого полугодия».		педагог-организатор, Зам по УВР
<b>«Организация предметно – эстетической среды»</b>	Акция «Мы - за чистое село» приуроченный к Всемирному дню Земли. Конкурс рисунков «Мои мысли о Великой Победе».	4-я неделя апреля	Классные руководители, воспитатели, педагог – организатор, Зам по УВР
<b>«Профилактика и безопасность»</b>	Инструктажи по технике безопасности: «Поведение возле водоемов. Осторожно клещ». «Лесные пожары, особенности развития». «Эвакуация при землетрясении». Классные часы	В течение месяца	Классные руководители, воспитатели, Зам по БОП, Зам по УВР
<b>МАЙ</b> <b>Девиз месяца: «Наши итоги»</b>			
<b>«Урочная деятельность»</b>	Правила поведения в учебном кабинете. Правила поведения на уроке. Мониторинг посещаемости. Психологический климат на уроке.	1-я неделя	Классные руководители
<b>«Классное руководство»</b>	Тематические уроки «День славянской письменности и культуры», «Международный день семьи». Рейд по проверке чистоты школьной территории. Тематический классные часы по нравственному направлению. Классные часы по темам «Экстремальное поведение подростков», «Неформальные молодежные группы, их поведение и ответственность».	3-я неделя	Классный руководитель, педагог – организатор, педагог-психолог, родители, Зам по УВР
<b>«Взаимодействие с родителями»</b>	Индивидуальные консультации с родителями	В течение месяца	Классные руководители, Зам по УВР
<b>«Внеурочная деятельность»</b>	Подведение итогов работы курсов внеурочной деятельности	В течение месяца	Классные руководители, воспитатели, социальный педагог, педагог-психолог, зам по БОП, Зам по УВР
<b>«Профориентация»</b>	Профориентационные занятия. Посещение профессионального училища №49 г.Кемерово	2-я неделя	Классные руководители, воспитатели, Зам по УВР
<b>«Основные школьные дела»</b>	Праздник «Последний звонок». Участие в общешкольном мероприятии посвященном 9 мая. Участие в акциях «Георгиевская ленточка», Всероссийской акции «Бессмертный полк». Праздник Весны и Труда. День славянской письменности и культуры.	В течение месяца	Классные руководители, воспитатели, Зам по УВР, директор
<b>«Соуправление»</b>	Организация дежурства в классе, по школе	В течение месяца	Классные руководители, педагог-организатор, Зам

			по УВР
<b>«Организация предметно – эстетической среды»</b>	Акция «Мы - за чистое село». Оформление классного уголка к «Последнему звонку».	В течение месяца	Классные руководители, воспитатели, педагог – организатор, Зам по УВР
<b>«Внешкольные мероприятия»</b>	Экскурсия в музей, на предприятия и социально значимые объекты села Зарубино	В течение месяца	Классный руководитель
<b>«Профилактика и безопасность»</b>	Инструктажи по технике безопасности: «Правила поведения на природе». «ПДД в летний период». «Правила безопасности на каникулах»	В течение месяца	Классные руководители, Зам по БОП, Зам по УВР

**Региональный/ вариативный модуль «Я – Кузбассовец»**

Цель - реализация воспитательного потенциала (военно)-патриотической работы в целях формирования

- а) осознанного представления о причастности к доблестной истории, культуре, быту, профессиональной среде, экономике и политике родного края,
- б) ощущения кузбасского как исключительного и ценного, дорогого,
- в) желания продолжать свой жизненный путь в регионе/муниципалитете,
- г) настроя на созидание, сохранение, преумножение и защиту малой (и большой) Родины.

Направления реализации модуля в соответствии со стилистикой ПРПВ Н.В. Агрэ	Смысл каждого направления	Виды и формы деятельности в данном направлении
<p>Организация деятельности педагогического коллектива, родительского и ученического активов по созданию в общеобразовательной организации эффективной (военно)-патриотической среды как в просветительском (беседы, лектории, контент), так и в организационно-деятельностном (игры, сценические форматы, форумы) направлениях</p>	<p>Создание системы патриотической работы в школе</p>	<p>а) Работа самоуправления по организации эффективной (военно)-патриотической среды. (проведение классных часов, бесед). б) Участие в различных патриотических мероприятиях муниципалитета</p>
<p>Проведение заместителем директора по воспитательной работе исследований (мониторинга) сформированности патриотических чувств, представлений и императивов всех участников образовательных отношений, ощущения у них рисков и угроз национально-территориальной и региональной безопасности.</p>	<p>Диагностика эффективности патриотической работы в школе</p>	<p>а) анкетирования, опросы, голосования и др. форматы; б) участие в мониторинговых и/или социологических исследованиях муниципалитета</p>
<p>Проведение пропедевтической, в т.ч. правоохранительной, работы с обучающимися групп воспитательного риска силами педагогического коллектива и с привлечением родителей и партнёров (представителей детских/ детско-взрослых общественных объединений и организаций, правоохранительных органов, опеки и т.д.)</p>	<p>Работа на опережение в деле воспитания</p>	<p>а) Проведение родительских собраний, просмотры видео в направлении профилактики патриотической деятельности; б) Вовлечение обучающихся и родителей в социально-значимые проекты и мероприятия; в) Организация встреч с представителями системы МВД. г) Беседы с инспектором по делам несовершеннолетних. е) Проведение правоохранительной</p>

		и просветительской работы с обучающимися из «групп риска» силами педагогического коллектива и с привлечением родителей и представителей правоохранительных органов, опеки и т.д.
Разработка и реализация педагогами программ внеурочной и внеучебной деятельности, направленных на патриотическую работу социокультурного, творческого, туристско-краеведческого, военно-спортивного, исследовательского (в т.ч. археологического) и иных направлений	Внеурочная и внеучебная деятельность патриотической направленности	а) вовлечение обучающихся в проектные работы; б) Организация военно-спортивных игр, просмотр видео патриотического характера; в) Организация и проведение военно-спортивной игры «А ну -ка Кузбассовцы». г) Проведение экскурсий по Кемеровской области; д) Посещение Топкинского краеведческого музея и музеев Кемеровской области, историко-краеведческого музея А.П. Петренко. е) Проведение субботников и поддержание порядка на территории
Вовлечение учащихся в регулярную патриотическую деятельность в рамках курса «Разговоры о важном», дополнение регионально-муниципального и школьного компонента «Разговоров о важном» активностями, демонстрирующими опыт учащихся в проектах, конкурсах и акциях патриотической направленности	«Разговоры о важном»	а) Проведение занятий «Разговоры о важном» в соответствии с федеральным и региональным обеспечением и сопровождением; б) Участие в традиционных школьных мероприятиях патриотической направленности: «Зарница», конкурс чтецов «Стихи Кузбассовских поэтов», «Вахта памяти» и др; в) Участие в муниципальных патриотических играх «Взвод» (8-9 кл.)
Работа коллектива по распространению индивидуального, семейного, коллективного и иного позитивного/продуктивного опыта (военно-)патриотической деятельности в рамках преемственности, наставничества и др.	Распространение опыта воспитательной работы и деятельности	а) партнёрские мероприятия с организациями и сообществами патриотической направленности; б) детско-взрослые образовательные события; в) профориентационная работа.

Предоставление возможности для причастности каждого гражданина к патриотическим процессам и событиям федерального, регионального и муниципального планов: анонсы, релизы, рефлексивные сессии, коллективные письма, шествия, акции и др.	Патриотизм в действии	а) уроки мужества, шествие Бессмертного полка, письмо герою/солдату, «Вахта памяти», смотр строя и песни, фестиваль военной песни и др.; б) диалогические события с ветеранами, военными, героями труда, героями Кузбасса и др.; в) флэшмобы, акции.
Предупреждение мер и активностей, предполагающих навязывание и, следовательно, дискредитацию (военно-) патриотической деятельности, ведение/организация методической работы с педагогами, родителями и партнёрами, превратно понимающими задачи (военно-) патриотического воспитания	Разъяснение сущности патриотической работы	а) методические мероприятия для ученического, учительского, родительского и партнёрского актива; б) встречи, дискуссионные площадки и др.
Грамотная подготовка регулярного и ситуативного воспитательного контента (военно-) патриотической направленности, проведение интенсивов для школьных и классных медиасекторов с целью демонстрации принципов и приёмов передачи информации (военно-)патриотической тематики.	Патриотический медиаконтент	а) челленджи, видеомарафоны, смарт-сессии и др.; б) подготовка фото- и видеопродуктов, создание стендов, презентаций и др.; в) мастер-классы, для учащихся, педагогов, родителей и партнёров.

<b>ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД 1-4 КЛАССЫ</b>			
<b>«Я – Кузбассовец!»</b>			
<b>Дела</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Праздник «Здравствуй, школа!» Часы общения «День знаний – день безопасности. День солидарности в борьбе с терроризмом».	1-4	1 сентября	Директор, заместитель директора по УВР, педагог - организатор, классные руководители
Акция «Рука помощи другу»	1 -4	сентябрь, 1,2 недели	Заместитель директора по УВР, педагог - организатор, социальный педагог, классные руководители
Мероприятия месячника безопасности. Профилактика ПДД, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом»,	1-4	сентябрь	Заместитель директора по БОП, заместитель директора по УВР,

учебно-тренировочная эвакуация обучающихся из здания) Акция «Пешеходный переход «Зебра»			педагог - организатор, классные руководители
Конкурс- выставка «Кузбасская осень»	1-4	сентябрь, 4 неделя	Классные руководители, воспитатели
Декада пожилого человека	1-4	23- 30 сентября	Социальный педагог, классные руководители, воспитатели
Акция «Детство без обид и унижений»	1 -4	ноябрь	Заместитель директора по УВР, педагог - организатор, классные руководители, воспитатели
День Здоровья	1-4	октябрь, декабрь, январь, февраль март, апрель	Заместитель директора по БОП, учителя физкультуры
Мероприятия, посвященные Дню отца в России	1-4	14- 16 октября	Классные руководители, воспитатели
Конкурс рисунков, посвященных Дню народного единства «Моя страна-Россия!»	1-4	24 октября	Классные руководители, учителя ИЗО, воспитатели
«Дни толерантности в школе»в рамках Международного Дня толерантности(16 ноября) День приветствий.	1-4	15-16 ноября	Совет соуправления, классные руководители, воспитатели
Всемирный день ребенка. День правовой защиты детей.	1-4	18 ноября	Представители администрации школы и ОПДН
Мероприятия, посвященные Дню матери в России	1 -4	25-27 ноября	Классные руководители, воспитатели
Мероприятия, посвященные Дню Государственного герба Российской Федерации	1-4	30 ноября	Классные руководители, воспитатели
Мероприятия, посвященные Дню неизвестного солдата	1 -4	декабря	Классные руководители, воспитатели
Часы общения, посвященные Дню Героев Отечества (9 декабря)	1-4	9 декабря	Классные руководители, воспитатели
Беседа «Основной закон страны»	1-4	12 декабря	Классные руководители, воспитатели
Акция «Блокадный хлеб»	1 -4	27 января	Классные руководители, воспитатели
Антинаркотическая акция «Родительский урок»	1-4	февраль, 3 неделя	Заместитель директора по БВОП, классные руководители, воспитатели
Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества: конкурс чтецов «Поклон тебе, солдат России»;	1-4	февраль 2,3 недели	Директор, заместитель директора по УВР, педагог - организатор,



«Уроки мужества» , спортивная эстафета «А ну - ку Кузбассовец»			классные руководители, воспитатели
Конкурс рисунков «Есть такая профессия - Родину защищать»	1-4	февраль, 2 неделя	Классные руководители, учителя ИЗО, воспитатели
Мероприятия, посвященные Дню воссоединения Крыма с Россией	5 -9	17-18 марта	Классные руководители, воспитатели
Мероприятия, посвященные Дню Памяти С.Е. Цветкова, Героя РФ: День Памяти. Минута молчания. Литературно – музыкальная композиция «Память за собою позови» (посвященная С.Е. Цветкову).	1-4	17 марта	Администрация школы, классные руководители
Акция «Чистое село - чистый Кузбасс»	1-4	апрель, 3,4 недели	Заместитель директора по УВР, педагог - организатор, классные руководители, воспитатели
Мероприятия, посвященные Дню Победы: часы общения, акции: «Бессмертный полк», «Дорога Памяти», «Сад победы» Проект «Окна Победы» , Флешмоб «Песни Победы»	1-4	май, 1 неделя	Заместитель директора по УВР, педагог - организатор, классные руководители, Совет самоуправления, воспитатели
Торжественная линейка «Последний звонок»	1	25 мая	Директор, заместитель директора по УВР, педагог - организатор, классные руководители, воспитатели

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ  
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД  
5-9 КЛАССЫ**

**«Я- Кузбассовец!»**

<b>Дела</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Праздник «Здравствуй, школа!» Часы общения «День знаний – день безопасности. День солидарности в борьбе с терроризмом»	5-9	1 сентября	Директор, заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог- организатор
Конкурс-вставка «Кузбасская осень»	5-9	сентябрь, 3-4 неделя	Классные руководители, воспитатели
Декада пожилого человека	5-9	23- 30 сентября	Социальный педагог, классные руководители
День Здоровья	5-9	октябрь, ноябрь, декабрь, январь,	Заместитель директора по БОП, учителя

		февраль, март апрель	физкультуры, классные руководители
Акция «Детство без обид и унижений»	5-9	ноябрь	Заместитель директора по УВР, воспитатели, классные руководители
«День Учителя»	5 - 9	5 октября	Директор, заместитель директора по УВР, педагог- организатор, классные руководители, родители, обучающиеся
Мероприятия, посвященные Дню отца в России	5-9	14- 16 октября	Воспитатели, классные руководители, педагог-организатор
Встреча с представителями ОПДН в рамках Дня памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	8-9	8 ноября	Заместитель директора по БОП
«Дни толерантности в школе» в рамках Международного Дня толерантности (16 ноября)	5-9	15-16 ноября	Совет соуправления, классные руководители, воспитатели
Мероприятия, посвященные Дню матери в России	5-9	25-27 ноября	Педагог- организатор, классные руководители, воспитатели
Мероприятия, посвященные Дню Государственного герба Российской Федерации	5-9	30 ноября	Классные руководители, воспитатели
Мероприятия, посвященные Дню неизвестного солдата	5-9	2 декабря	Классные руководители, воспитатели
Часы общения, посвященные Дню Героев Отечества (9 декабря)	5-9	9 декабря	Классные руководители, воспитатели
Беседы «Основной закон страны»	5 -9	12 декабря	Классные руководители, учитель истории и обществознания
Акция «Рождество для всех и для каждого»	5-9	январь, 1 неделя	Социальный педагог, классные руководители, воспитатели
Акция «Блокадный хлеб»	5-9	27 января	Педагог-организатор, классные руководители, воспитатели
Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества: смотр – конкурс патриотической песни; конкурс чтецов «Поклон тебе, солдат России»; «Уроки мужества»	5-9	февраль (15.02.-22.02)	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, воспитатели
Мероприятия, посвященные Дню воссоединения Крыма с Россией	5-9	17-18 марта	Классные руководители, учитель истории
Мероприятия, посвященные Дню Памяти С.Е. Цветкова, Героя РФ: День Памяти. Минута молчания. Литературно – музыкальная композиция «Память за собою позови» (посвященная С.Е. Цветкову).	5-9	17 марта	Администрация школы, классные руководители, Совет соуправления

«Спешите делать добрые дела». Весенняя неделя добра.	5-9	апрель, 1,2 недели	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, воспитатели
Мероприятия, посвященные экологическому месячнику. Акция «Сохраним планету от мусора».	5-9	апрель, 3,4 недели	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, воспитатели
Мероприятия, посвященные Дню Победы: часы общения, акции «Бессмертный полк», «Дорога Памяти», Проект «Окна Победы» Флэш-моб «Песни победы»	4-9	май, 1 неделя	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, Совет самоуправления, классные руководители, воспитатели
Торжественная линейка «Последний звонок»	9	25 мая	Директор, заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог-организатор, воспитатели
Мероприятия, посвященные Дню защиты детей	5-9	1 июня	Классные руководители, педагог-организатор, воспитатели
Мероприятия, посвященные Дню России (12 июня)		12 июня	Классные руководители, педагог-организатор
Экскурсии на предприятия села	5-9	сентябрь - май	Учителя профильного труда
Конкурс рисунков «Есть такая профессия – Родину защищать»	5-7	февраль, 2 неделя	Классные руководители, воспитатели
Фестиваль профессий (экскурсии в профессиональные образовательные учреждения города)	8-9	октябрь - апрель	Классные руководители, педагог-организатор, воспитатели, учителя профильного труда
Конкурс фотографий «Профессии моего города»	5-9	март, 2 неделя	Классные руководители, педагог-организатор, воспитатели
Видео-, фотосъемка классных мероприятий.	5-9	согласно плану мероприятий	Классные руководители, педагог-организатор, воспитатели