

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Зарубинская общеобразовательная школа-интернат психолого – педагогической поддержки»

СОГЛАСОВАНА

Методическим объединением учителей
(протокол от « 30 » августа 2023г. № 1)

УТВЕРЖДЕНА

Приказом МБОУ «ЗОШИ»
от «31 » августа 2023г № 95

**Адаптированная рабочая программа
по предмету «Математика»
для 6 класса**

170 ч.

программу составила Ершова О.А.

с. Зарубино
2023год

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Математика» для обучающихся с ОВЗ (умственная отсталость), в том числе детей – инвалидов 6 класса составлена на основе:

1. Федерального государственного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) приказ от 19 декабря 2014 г. № 1599;
2. Закона «Об образовании в РФ» (№ 273 – ФЗ от 29.12.2012);
3. Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) утверждена приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022г № 1026;
4. Учебного плана МБОУ «ЗОШИ» на 2023-2024 учебный год;
5. Рабочие программы по учебному предмету ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1) 5-9 классы. Математика. Под ред. Алышева Т. В., Антропов А.П., Соловьёва Д.Ю.. Москва « Просвещение» 2019.
6. Математика. Методические рекомендации. 5-9 классы: учеб.пособие для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы /М.Н. Перова, Т.В. Алышева, А.П. Антропов, Д.Ю. Соловьёва.- М. : Просвещение. 2017.

Основной **целью** обучения математике является подготовка детей с отклонениями в развитии (умственная отсталость), в том числе детей - инвалидов к жизни в современном обществе и овладение доступными профессионально-трудовыми навыками.

В процессе обучения математике в 6 классе решаются следующие **задачи**:

- формировать и развивать математические знания и умения, необходимые для решения практических задач в учебной и трудовой деятельности, используемые в повседневной жизни;
- корректировать недостатки познавательной деятельности и повышать уровень общего развития;
- воспитывать положительные качества и свойства личности.

2.Общая характеристика предмета «Математика»

Курс математики в старших классах является логическим продолжением изучения этого предмета в I-IV классах. Распределение учебного материала, так же как и на предыдущем этапе, осуществляется концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения математики к практико-теоретическому изучению, но с обязательным учетом значимости усваиваемых знаний и умений в формировании жизненных компетенций.

Математика направлена на коррекцию высших психических функций. Реализация математических знаний требует сформированной лексики - семантической стороны речи, что особенно важно при усвоении и осмыслении содержания задач, их анализе.

При отборе математического материала учитывались разные возможности обучающихся по усвоению математических представлений.

Основные технологии обучения: здоровьесберегающие, игровые, личностно-ориентированные, метод развития критического мышления.

Методы обучения: объяснение, демонстрация, работа с книгой, игра, практическая работа, самостоятельная работа, проблемное обучение.

Форма обучения: стандартный урок, практическая работа, мастер – класс, конкурс.

3. Описание места учебного предмета «Математика»

Образовательная область учебного предмета «Математика» – «Математика». На учебный предмет отведено в 6 классе :

34 учебных недели;

170 часов в год;

5 часов в неделю, 1 час добавлен из части формируемой, участниками образовательных отношений по следующим разделам:

№	Раздел	Программа	Факт	Примечание
1	Тысяча	19ч	22ч	+3ч
2	Числа в пределах 1 000 000	11ч	14ч	+3ч
3	Сложение и вычитание чисел в пределах 10 000	15ч	13ч	-2ч
4	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин	12ч	5ч	-7ч
5	Обыкновенные дроби	33ч	45ч	+12ч
6	Скорость. Время. Расстояние.	9ч	10ч	+1ч
7	Умножение и деление чисел в пределах 10 000	31ч	35ч	+4ч
8	Итоговое повторение	6ч	26ч	+20ч
		136ч	170ч	

занятия по данной программе проводятся в форме урока (40 мин.);

11 контрольных работ;

3 самостоятельных работы.

Возможно увеличение или уменьшение количества часов, в зависимости от изменения годового календарного учебного графика, сроков каникул, выпадения уроков на праздничные дни.

4. Планируемые результаты освоения предмета «Математика» в 6 классе

Личностный результат:

- проявление мотивации при выполнении различных видов практической деятельности на уроке математики, при выполнении домашнего задания;
- желание и умение выполнить математическое задание правильно, с использованием знаковой символики в соответствии с данным образцом или пошаговой инструкцией учителя;
- умение понимать инструкцию учителя, высказанную с использованием математической терминологии, следовать ей при организации собственной деятельности по выполнению учебного задания;
- умение воспроизвести в устной речи алгоритм выполнения математической операции (вычислений, измерений, построений) с использованием математической терминологии в виде отчета о выполненной деятельности;
- умение сформулировать умозаключение (сделать вывод) с использованием в собственной речи математической терминологии, обосновать его (с помощью учителя);
- навыки межличностного взаимодействия при выполнении отдельных видов деятельности на уроке математики, доброжелательное отношение к учителю и одноклассникам; элементарные навыки адекватного отношения к ошибкам или неудачам одноклассников, возникшим при выполнении учебного задания на уроке математики (с помощью учителя);
- умение оказать помощь одноклассникам в организации их деятельности для достижения правильного результата при выполнении учебного задания;
- при необходимости попросить о помощи в случае возникновения собственных затруднений в выполнении математических заданий;
- умение адекватно воспринимать замечания (мнение), высказанные учителем или одноклассниками, корректировать в соответствии с этим собственную деятельность по выполнению математического задания;
- знание элементарных правил безопасного использования инструментов (измерительных, чертежных), следование им при организации собственной деятельности;
- навыки организации собственной деятельности по самостоятельному выполнению математической операции (учебного задания) на основе усвоенного пошагового алгоритма и самооценки выполненной практической деятельности, в том числе на основе знания способов проверки правильности вычислений, измерений, построений и пр. (с помощью учителя); умение осуществлять необходимые исправления в случае неверно выполненного задания;
- навыки самостоятельной работы с учебником математики, другими дидактическими материалами;
- понимание связи отдельных математических знаний с жизненными ситуациями; умение применять математические знания для решения доступных жизненных задач и в процессе овладения профессионально-трудовыми навыками на уроках обучения профильному труду (с помощью учителя);

— элементарные представления о здоровом и безопасном образе жизни, бережном отношении к природе; умение использовать в этих целях усвоенные математические знания и умения.

Предметные результаты:

Минимальный уровень:

- знание числового ряда чисел в пределах 10 000 в прямом порядке (с помощью учителя);
- умение читать, записывать под диктовку числа в пределах 10 000;
- получение чисел из разрядных слагаемых в пределах 10 000;
- умение сравнивать числа в пределах 10 000;
- знание римских цифр, умение прочесть и записать числа 1-12;
- выполнение преобразование чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы;
- письменное выполнение арифметических действий с числами в пределах 10 000 (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число, круглые десятки приемами письменных вычислений);
- выполнение сложения и вычитания чисел, полученных при измерении двумя мерами письменно (с помощью учителя);
- умение прочесть, записать смешанное число, сравнить смешанные числа;
- выполнение сложения и вычитания обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями, включая смешанные числа (с помощью учителя), без преобразований чисел, полученных в сумме или разности;
- выполнение решения простых задач на нахождение неизвестного слагаемого;
- узнавание, называние различных случаев взаимного положения прямых на плоскости и в пространстве;
- выделение, называние элементов куба, бруса, определение количества элементов куба, бруса;
- знание видов треугольника в зависимости от величины углов и длин сторон;
- уметь построить треугольник по трём сторонам с помощью циркуля и линейки;
- вычисление периметра многоугольника.

Достаточный уровень:

- знание числового ряда чисел в пределах 1 - 10 000 в прямом и обратном порядке;
- умение читать, записывать под диктовку числа в пределах 1 000 000;
- знание классов и разрядов в пределах 1 000 000;
- получение чисел из разрядных слагаемых в пределах 1 000 000; разложение чисел в пределах на разрядные слагаемые;
- умение сравнивать числа в пределах 1 000 000;
- выполнение округления чисел до любого заданного разряда в пределах 1 000 000;

- умение прочитать и записать числа с использованием цифр римской нумерации в пределах 20;
- записывать числа, полученные при измерении одной, двумя единицами (мерами) в виде обыкновенных дробей (с помощью учителя);
- выполнение сложения и вычитания круглых чисел в пределах 1 000 000 приёмами устных вычислений;
- выполнение сложения и вычитания чисел в пределах 10 000 без перехода через разряд и с переходом через разряд приёмами письменных вычислений с последующей проверкой;
- выполнение умножения деления чисел в пределах 10 000 на однозначное число, круглые десятки приёмами письменных вычислений; деление с остатком в пределах 10 000 с последующей проверкой;
- выполнение сложения и вычитания чисел, полученных при измерении двумя мерами письменно;
- знание смешанных чисел, умение получить, обозначить, сравнить смешанные числа;
- умение заменить мелкие доли крупными, неправильные дроби целыми или смешанными числами;
- выполнение сложения и вычитания обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями, включая смешанные числа;
- знание зависимости между расстоянием, скоростью, временем;
- выполнение решения простых задач; нахождение дроби от числа; составных задач в три арифметических действия (с помощью учителя);
- выполнение решения и составления задач на встречное движение;
- выполнение построения перпендикулярных прямых, параллельных прямых на заданном расстоянии;
- умение построить высоту в треугольнике;
- выделение, называние элементов куба, бруса.

5.Содержание тем учебного предмета

6 класс (5 ч в неделю)

Нумерация

Нумерация чисел в пределах 1 000 000.

Получение единиц, круглых десятков, сотен тысяч в пределах 1 000 000, сложение и вычитание круглых чисел в пределах 1 000 000.

Получение четырех-, пяти-, шестизначных чисел из разрядных слагаемых, расположение на разрядные слагаемые чтение, запись под диктовку, изображение на счетах, калькуляторе.

Разряды; единицы десятки, сотни тысяч, класс тысяч, нумерационная таблица, сравнение соседних разрядов сравнение классов тысячи единиц.

Округление чисел до единиц, десятков, сотен, тысяч.

Определение количеств разрядных единиц и общего количества единиц десятков, сотен тысяч в числе. Числа простые и составные.

Обозначение римскими цифрами чисел XIII—XX.

Единицы измерения и их соотношения

Запись чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами стоимости, длины, массы, в виде обыкновенных дробей.

Арифметические действия

Устное (легкие случаи) и письменное сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число и круглые десятки чисел в пределах 10000.

Деление с остатком. Проверка арифметических действий.

Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя мерами стоимости, длины, массы, времени.

Дроби

Обыкновенные дроби. Смешанные числа, их сравнение. Основное свойство обыкновенных дробей, Преобразования: замена мелких долей более крупными (сокращение), неправильных дробей целыми или смешанными числами.

Сложение и вычитание дробей (и смешанных чисел) с одинаковыми знаменателями.

Арифметические задачи

Простые арифметические задачи на нахождение дроби от числа, на прямую пропорциональную зависимость, на соотношение: расстояние, скорость, время.

Составные задачи на встречное движение (равномерное, прямолинейное) двух тел.

Геометрический материал

Взаимное положение прямых на плоскости (пересекаются, в том числе перпендикулярные не пересекаются, т. е. параллельные), в пространстве; наклонные горизонтальные вертикальные.

Знаки и \parallel . Уровень, отвес.

Высота треугольника, прямоугольника, квадрата.

Геометрические тела — куб, брус. Элементы куба, бруса; грани, ребра, вершины, их количество, свойства.

Масштаб: 1:1 000; 1:10000; 2 :1; 10 : 1; 100:1.

6. Календарно – тематическое планирование по математике для 6 класса.

№	Тема урока.	Основные виды деятельности обучающихся	часы	Дата проведения
Тысяча.(22ч.)				
<u>Личностные учебные действия:</u> адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать с ней свою деятельность; гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей; слушать собеседника, вступать с ним в диалог и поддерживать его.				
<u>Коммуникативные учебные действия:</u> использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач; использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания.				
<u>Регулятивные учебные действия:</u> обладать готовностью к осуществлению самоконтроля и взаимоконтроля; использовать доступные источники и средства получения информации для решения задач; принимать и сохранять цели и задачи, решения учебных и практических задач.				
<u>Познавательные учебные действия:</u> использовать усвоенные логические операции на наглядном, доступном материале в соответствии индивидуальных возможностей.				
1	Нумерация чисел в пределах 1 000 (повторение).	Выполнение устных вычислений. Запись числа с помощью цифр. Сравнение чисел. Расположение чисел по порядку.	1	
2	Простые и составные числа.	Выполнение устных вычислений. Запись числа с помощью цифр. Сравнение чисел. Расположение чисел по порядку. Счёт 2,3,4,5итд до100.	1	
3	Виды треугольников.	Выполнение устных вычислений. Распознавание и изображение геометрических фигур: треугольник. Сравнение геометрических фигур по величине. Называние треугольника буквами.	1	
4	Сложение, вычитание в пределах 1 000 без перехода через разряд.	Выполнение устных вычислений. Запись числа с помощью цифр. Сравнение чисел. Расположение чисел по порядку. Работа с разрядной таблицей, запись чисел в разрядную таблицу. Раскладывание чисел на разрядные слагаемые.	1	
5	Сложение, вычитание в пределах 1 000 с	Выполнение устных вычислений.	1	

	переходом через разряд.	Запись числа с помощью цифр. Сравнение чисел. Расположение чисел по порядку. Использование арифметического конструктора для геометрического изображения целых чисел.		
6	Арифметические действия с целыми числами.	Выполнение устных вычислений. Запись числа с помощью цифр. Сравнение чисел. Расположение чисел по порядку. Составление и решение примеров.	1	
7	Умножение, деление чисел в пределах 1 000 на однозначное число.	Выполнение устных и письменных вычислений. Воспроизведение в устной речи алгоритм сложения и вычитания в процессе решения примеров.	1	
8	Построение ломаных линии.	Выполнение устных вычислений. Запись числа с помощью цифр. Сравнение чисел. Построение ломанной, обозначение латинскими буквами	1	
9	Значения числового выражения со скобками и без скобок.	Нахождение значения числового выражения со скобками и без скобок в два арифметических действия. Решение задач.	1	
10	Нахождение неизвестных компонентов действий сложения и вычитания.	Выполнение устных вычислений. Решение примеров на сложение и вычитание. Нахождение неизвестных компонентов. Решение задач.	1	
11	Контрольная работа по теме «Арифметические действия в пределах 1 000»	Самостоятельное выполнение заданий.	1	
12	Работа над ошибками.	Исправление ошибок.	1	
13	Длина ломаной линии.	Выполнение устных вычислений. Построение и вычисление длины ломаной линии. Сравнение ломанных линий.	1	
14	Преобразование чисел, полученных при измерении.	Выполнение устных и письменных вычислений. Воспроизведение в устной речи алгоритм сложения в процессе решения примеров. Решение простых арифметических задач. Работа с памяткой «Как решать задачу».	1	
15	Выражение чисел, полученных при измерении.	Выполнение устных и письменных вычислений. Меры. Единицы измерения. Соотношения между единицами измерения однородных величин. Решение задач.	1	21.09
16	Сложение чисел, полученных при	Выполнение устных и письменных вычислений. Воспроизведение в устной	1	

	измерении.	речи алгоритм сложения в процессе решения примеров. Решение задач.		
17	Вычитание чисел, полученных при измерении.	Выполнение устных и письменных вычислений. Воспроизведение в устной речи алгоритм вычитания в процессе решения примеров. Решение задач.	1	
18	Четырёхугольники, их элементы.	Выполнение устных и письменных вычислений. Использование чертежных инструментов для выполнения построений. Применение полученных знания на практике.	1	
19	Решение задач на разностное сравнение.	Решение задач на разностное сравнение. Разбор условия задачи, выделение вопроса, планирование хода решения задач, формулировка ответа.	1	
20	Контрольная работа по теме «Решение примеров и задач».	Самостоятельное выполнение заданий.	1	
21	Работа над ошибками.	Исправление ошибок.	1	
22	Составление арифметических задач.	Составление и решение. Разбор условия задачи, выделение вопроса, планирование хода решения задач, формулировка ответа.	1	
Числа в пределах 1 000 000.(14ч.)				
<u>Личностные учебные действия:</u> слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его.				
<u>Коммуникативные учебные действия:</u> использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.				
<u>Регулятивные учебные действия:</u> принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления.				
<u>Познавательные учебные действия:</u> использовать усвоенные логические операции.				
23	Нумерация многозначных чисел.	Выполнение устных вычислений. Запись числа с помощью цифр. Сравнение чисел. Расположение чисел по порядку.	1	
24	Счет в пределах 1 000 000.	Выполнение устных вычислений. Запись числа с помощью цифр. Сравнение чисел. Расположение чисел по порядку. Работа с разрядной таблицей, запись чисел в разрядную таблицу. Раскладывание чисел на разрядные слагаемые.	1	
25	Сравнение чисел в пределах 1 000 000.	Выполнение устных вычислений. Расположение чисел в порядке возрастания и убывания. Сравнение и	1	

		упорядочение многозначных чисел. Решение задач.		
26	Разложение чисел на разрядные слагаемые.	Выполнение устных вычислений. Запись числа с помощью цифр. Сравнение чисел. Расположение чисел по порядку. Работа с разрядной таблицей, запись чисел в разрядную таблицу. Раскладывание чисел на разрядные слагаемые.	1	
27	Нумерационная таблица.	Выполнение устных вычислений. Расположение чисел в порядке возрастания и убывания. Сравнение и упорядочение многозначных чисел. Решение задач.	1	
28	Изображение на калькуляторе чисел в пределах 1 000 000.	Выполнение устных вычислений. Запись числа с помощью цифр. Сравнение чисел. Расположение чисел по порядку. Работа с разрядной таблицей, запись чисел в разрядную таблицу. Составление чисел из разрядных слагаемых.	1	
29	Округление чисел.	Выполнение устных вычислений. Чтение многозначных чисел, запись их под диктовку. Использование правила округления чисел. Решение задач, содержащие отношения.	1	
30	Сложение на основе присчитывания разрядных единиц.	Чтение и запись чисел от 0 до 1 000 000. Все виды устных вычислений с разрядными единицами в пределах 1 000 000.	1	
31	Римская нумерация.	Выполнение устных вычислений. Чтение и запись римских цифр. Решение простых задач практического содержания.	1	
32	Обозначение римскими цифрами чисел 12-20.	Выполнение устных вычислений. Запись чисел римской нумерацией. Решение простых задач практического содержания.	1	
33	Окружность, круг.	Различение круга и окружности среди других фигур. Построение окружности с помощью геометрических инструментов.	1	
34	Взаимное положение кругов.	Выполнение устных вычислений. Взаимное положение кругов (находится внутри, вне, пересекаются, касаются). Решение простых задач практического содержания.	1	

35	Контрольная работа по теме «Числа в пределах 1 000 000».	Самостоятельное выполнение заданий.	1	
36	Работа над ошибками.	Исправление ошибок.	1	
Сложение и вычитание чисел в пределах 10 000.(13ч.)				
-обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности;				
-слушать собеседника, вступать в диалог;				
-использовать усвоенные логические операции;				
37	Сложение и вычитание чисел в пределах 10 000 без перехода через разряд.	Выполнение устных вычислений. Арифметические действия с числами используя приемы устных вычислений Решение простых задач практического содержания.	1	
38	Сложение чисел в пределах 10 000 с переходом через разряд.	Выполнение устных вычислений. Арифметические действия с числами используя приемы устных вычислений Решение простых задач практического содержания.	1	
39	Вычитание чисел в пределах 10 000 с переходом через разряд.	Выполнение устных вычислений. Арифметические действия с числами используя приемы устных вычислений Решение простых задач практического содержания.	1	
40	Приемы письменных вычислений в пределах 10 000.	Выполнение устных вычислений. Арифметические действия с числами используя приемы письменных вычислений Решение простых задач практического содержания.	1	
41	Сложение и вычитание чисел в пределах 10 000.	Выполнение устных вычислений. Арифметические действия с числами используя приемы письменных вычислений Решение простых задач практического содержания.	1	
42	Нахождение неизвестного слагаемого(с проверкой).	Выполнение устных вычислений. Арифметические действия с числами, используя правило нахождения неизвестного слагаемого. Решение задач на нахождение неизвестного слагаемого.	1	
43	Перпендикулярные прямые.	Распознавание и узнавание перпендикулярных прямых. Выполнять устные вычисления. Нахождение перпендикулярных прямых в классе.	1	
44	Проверка сложения сложением.	Выполнение устных вычислений. Арифметические действия с числами используя правило перестановки слагаемых. Решение простых задач практического содержания.	1	
45	Проверка сложения обратным арифметическим действием.	Выполнение устных вычислений. Произведение проверки сложения обратным арифметическим действием – вычитания. Разбор условия задачи.	1	

46	Нахождение неизвестного уменьшаемого, вычитаемого.	Выполнение устных вычислений. Нахождение неизвестных компонентов с проверкой. Решение простых задач практического содержания.	1	
47	Проверка вычитания	Выполнение устных вычислений. Проверка вычитания обратным арифметическим действием- сложением. Решение простых задач практического содержания.	1	
48	Высота треугольника.	Выполнение устных вычислений. Построение высоты в треугольниках разных видов. Решение простых задач практического содержания.	1	
49	Самостоятельная работа по теме «Сложение и вычитание чисел в пределах 10 000».	Самостоятельное выполнение заданий.	1	
<p>Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин.(5ч.) <u>Личностные учебные действия:</u> гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей. <u>Коммуникативные учебные действия:</u> использовать доступные источники и средства получения информации для решения задач. <u>Регулятивные учебные действия:</u> принимать и сохранять цели и задачи решения учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления. <u>Познавательные учебные действия:</u> использовать усвоенные логические операции в соответствии с индивидуальными возможностями.</p>				
50	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин с соотношением мер, равным 10.	Выполнение устных вычислений. Арифметические действия с числами полученных при измерении. Решение простых задач.	1	
51	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин с соотношением мер, равным 100.	Выполнение устных вычислений. Арифметические действия с числами полученных при измерении. Решение простых задач.	1	
52	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин с соотношением мер, равным 1 000.	Выполнение устных вычислений. Арифметические действия с числами полученных при измерении. Решение простых задач.	1	
53	Параллельные прямые.	Выполнение устных вычислений. Построение параллельных прямых с помощью линейки и чертежного угольника. Решение простых задач.	1	
54	Самостоятельная работа по теме «Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении».	Самостоятельное выполнение заданий.	1	
<p>Обыкновенные дроби.(45ч.) <u>Личностные учебные действия:</u> слушать собеседника, вступать в диалог. <u>Коммуникативные учебные действия:</u> слушать собеседника, вступать в диалог; <u>Регулятивные учебные действия:</u> использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания.</p>				

Познавательные учебные действия: использовать усвоенные логические операции (классификация, сравнение) на наглядном материале.				
55	Образование обыкновенных дробей.		Выполнение устных вычислений. Образование, запись, чтение обыкновенных дробей. Распознавание понятия «числитель», «знаменатель». Решение простых задач.	1
56	Сравнение долей, дробей с одинаковыми знаменателями.	с	Выполнение устных вычислений. Сравнение долей, дробей с одинаковыми знаменателями. Решение простых задач.	1
57	Сравнение долей, дробей с одинаковыми числителями.	с	Выполнение устных вычислений. Сравнение долей, дробей с одинаковыми числителями. Решение простых задач.	1
58	Правильные, неправильные дроби.		Выполнение устных вычислений. Правильные, неправильные дроби. Решение простых задач.	1
59	Образование смешанного числа.		Выполнение устных вычислений. Образование, запись, чтение смешанных чисел. Решение простых задач.	1
60	Сравнение смешанных чисел.		Выполнение устных вычислений. Сравнение смешанных чисел с разными целыми числами. Решение простых задач.	1
61	Знакомство с основным свойством дроби.		Выполнение устных вычислений. Знакомство с основным свойством дроби в процессе предметно-практической деятельности. Решение простых задач.	1
62	Замена неправильных дробей целым или смешанным числом.		Выполнение устных вычислений. Работа с обыкновенными дробями и смешанными числами. Решение простых задач.	1
63	Сокращение дробей.		Выполнение устных вычислений. Сокращение дробей. Решение простых задач.	1
64	Взаимное положение прямых в пространстве.	в	Выполнение устных вычислений. Взаимное положение прямых в пространстве: вертикальное, горизонтальное, наклонное. Решение простых задач.	1
65	Нахождение одной части от числа.		Выполнение устных вычислений. Работа с обыкновенными дробями и смешанными числами. Нахождение части от числа. Решение простых задач.	1
66	Решение простых арифметических задач на нахождение одной части от числа.		Выполнение устных вычислений. Нахождение части от числа. Решение простых задач. Решение простых задач. Работа с памяткой «Как решать задачу».	1
67	Решение простых задач на нахождение нескольких частей от числа.		Выполнение устных вычислений. Нахождение части от числа. Решение простых задач. Применение алгоритма при решении задач.	1
68	Знакомство с прибором для проверки горизонтального положения предметов – уровнем.		Выполнение устных вычислений. Практические работы с использованием уровня.	1
69	Сложение дробей с одинаковыми		Выполнение устных вычислений. Использование алгоритма сложения дробей с	1

	знаменателями.	одинаковыми знаменателями. Решение простых задач.		
70	Вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.	Выполнение устных вычислений. Использование алгоритма вычитания дробей с одинаковыми знаменателями. Решение простых задач.	1	
71	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями с преобразованием, в ответе.	Выполнение устных вычислений. Использование алгоритма сложения и вычитания дробей с одинаковыми знаменателями с преобразованием дробей в ответе. Решение простых задач.	1	
72	Вычитание дроби из единицы.	Выполнение устных вычислений. Знакомство с алгоритмом вычитания дроби из единицы. Решение простых задач.	1	
73	Контрольная работа по теме «Обыкновенные дроби».	Самостоятельное выполнение заданий.	1	
74	Работа над ошибками.		1	
75	Вычитание дроби из нескольких целых.	Выполнение устных вычислений. Составление алгоритма вычитания дроби из нескольких целых чисел. Решение простых задач.	1	
76	Определение вертикального положения предметов с помощью отвеса.	Выполнение устных вычислений. Практическая работа по определению вертикального положения предметов с помощью отвеса. Решение простых задач.	1	
77	Сложение смешанных чисел.	Выполнение устных вычислений. Использование алгоритма сложения смешанных чисел. Решение простых задач.	1	
78	Вычитание смешанных чисел.	Выполнение устных вычислений. Использование алгоритма вычитания смешанных чисел. Решение простых задач.	1	
79	Сложение смешанного и целого числа.	Выполнение устных вычислений. Использование алгоритма сложения смешанного и целого числа. Решение простых задач.	1	
80	Вычитание целого числа из смешанного числа.	Выполнение устных вычислений. Использование алгоритма вычитания целого числа из смешанного числа. Решение простых задач.	1	
81	Вычитание смешанных чисел с преобразованием уменьшаемого.	Выполнение устных вычислений. Использование алгоритма вычитания смешанных чисел с преобразованием уменьшаемого. Решение простых задач.	1	
82	Геометрические тела: куб, брус, шар.	Выполнение устных вычислений. Геометрические тела. Решение геометрических задач.	1	
83	Самостоятельная работа по теме «Сложение и вычитание дробей».	Самостоятельное выполнение заданий.	1	
84	Выражение дробей в более мелких долях.	Выполнение устных вычислений. Использование алгоритма сложения и вычитания дробей. Выражение дробей в более мелких долях. Решение простых задач с именованными числами.	1	

85	Выражение дробей в более крупных долях.	Выполнение устных вычислений. Использование алгоритма сложения и вычитания дробей. Выражение дробей в более мелких долях. Решение простых задач с именованными числами.	1	
86	Изготовление отвеса, его использование.	Выполнение устных вычислений. Практические работы по изготовлению отвеса, его использование. Решение простых задач с именованными числами.	1	
87	Сложение и вычитание смешанных чисел без преобразования.	Выполнение устных вычислений. Использование алгоритма сложения и вычитания смешанных чисел. Решение простых задач.	1	
88	Сложение и вычитание смешанных чисел с выполнением преобразования.	Выполнение устных вычислений. Использование алгоритма сложения и вычитания смешанных чисел с преобразованием. Решение простых задач.	1	
89	Сложение и вычитание смешанных чисел в два действия.	Выполнение устных вычислений. Использование алгоритма сложения и вычитания смешанных чисел в два действия. Решение простых задач.	1	
90	Сложение и вычитание смешанных чисел со скобками.	Выполнение устных вычислений. Использование алгоритма сложения и вычитания смешанных чисел со скобками. Решение простых задач.	1	
91	Сложение и вычитание смешанных чисел, в два действия.	Выполнение устных вычислений. Использование алгоритма сложения и вычитания смешанных чисел в два действия. Решение простых задач..	1	
92	Самостоятельная работа по теме «Сложение и вычитание смешанных чисел».	Самостоятельное выполнение заданий.	1	
93	Арифметические действия со смешанными числами.	Выполнение устных вычислений. Выполнение сложения и вычитания смешанных чисел. Использование алгоритма при решении задач.	1	
94	Все случаи сложения смешанных чисел.	Выполнение устных вычислений. Использование алгоритма сложения и вычитания смешанных чисел. Решение простых задач.	1	
95	Решение примеров и составление задач.	Выполнение устных вычислений. Выполнение сложения и вычитания смешанных чисел. Использование алгоритма при решении задач.	1	
96	Сложение и вычитание смешанных чисел.	Выполнение устных вычислений. Использование алгоритма сложения и вычитания смешанных чисел. Решение задач.	1	
97	Дифференциация плоскостных и объемных геометрических фигур.	Выполнение устных вычислений. Алгоритм сложения и вычитания смешанных чисел. Решении задач.	1	
98	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание смешанных чисел»	Самостоятельное выполнение заданий.	1	
99	Работа над ошибками.	Исправление ошибок.	1	

Скорость. Время. Расстояние.(10ч.)

Личностные учебные действия: гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей.

Коммуникативные учебные действия: использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.

Регулятивные учебные действия: решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления.

Познавательные учебные действия: использовать усвоенные логические операции на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями.

100	Понятие скорости.	Выполнение устных вычислений. Понятие, условное обозначение Решение задач.	1	
101	Зависимость между скоростью, временем, расстоянием.	Выполнение устных вычислений. Арифметические задачи на нахождение расстояния на основе зависимости между скоростью, временем, расстоянием. Чтение условных обозначений	1	
102	Составление задач на нахождение расстояния по краткой записи.	Выполнение устных вычислений. Арифметические задачи на нахождение расстояния на основе зависимости между скоростью, временем. Чтение условных обозначений	1	
103	Простые арифметические задачи на нахождение расстояния.	Выполнение устных вычислений. Чтение условных обозначений. Оформление задач и нахождение расстояния в виде таблицы.	1	
104	Простые арифметические задачи на нахождение скорости.	Выполнение устных вычислений. Чтение условных обозначений. Оформление задач и нахождение скорости в виде таблицы.	1	
105	Простые арифметические задачи на нахождение времени.	Выполнение устных вычислений. Чтение условных обозначений. Оформление задач и нахождение времени в виде таблицы.	1	
106	Решение задач на нахождение скорости, времени, расстояния.	Выполнение устных вычислений. Чтение условных обозначений. Использование формул на нахождения скорости, времени, расстояния. Оформление задач в виде таблицы.	1	
107	Составные задачи на встречное движение.	Выполнение устных вычислений. Чтение условных обозначений. Составление и отработка алгоритма решения задач. Оформление задач в виде таблицы. Работа с памяткой «Как решать задачу».	1	
108	Контрольная работа по теме «Решение задач и примеров».	Самостоятельное выполнение заданий.	1	
109	Работа над ошибками.	Исправление ошибок.	1	

Умножение и деление чисел в пределах 10 000(35ч.)

<u>Личностные учебные действия:</u> дифференцированно воспринимать окружающий мир.				
<u>Коммуникативные учебные действия:</u> вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия.				
<u>Регулятивные учебные действия:</u> принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач.				
<u>Познавательные учебные действия:</u> использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.				
110	Умножение многозначных чисел на однозначное число приёмами устных вычислений.	Выполнение устных вычислений. Умножение многозначных чисел на однозначное число в пределах 10 000 приёмами устных вычислений с записью в строчку. Оформление задач в виде таблицы.	1	
111	Умножение многозначных чисел на однозначное число приёмами письменных вычислений.	Выполнение устных вычислений. Умножение многозначных чисел на однозначное число в пределах 10 000 приёмами письменных вычислений. Решение задач.	1	
112	Решение примеров на порядок действий со скобками.	Выполнение устных вычислений. Решение примеров на порядок действий. Решение задач.	1	
113	Умножение многозначных чисел на однозначное число в пределах 10 000.	Выполнение устных вычислений. Умножение многозначных чисел на однозначное число в пределах 10 000 приёмами письменных вычислений.	1	
114	Решение примеров на порядок действий без скобок.	Выполнение устных вычислений. Использование порядка действий в примерах. Решение задач.	1	
115	Решение задач на увеличение числа в несколько раз.	Разбор условия задачи, выделение вопроса, планирование хода решения задач, формулировка ответа. Составление условий задач по краткой записи.	1	
116	Умножение многозначных чисел, оканчивающихся нулями.	Выполнение устных вычислений. Использование алгоритмов вычислений. Решение задач.	1	
117	Увеличение и уменьшение чисел в несколько раз.	Выполнение устных вычислений. Решение задач и примеров на увеличение, и уменьшение числа в несколько раз. Решение задач.	1	
118	Умножение многозначных чисел, в котором один из разрядов отсутствует, на однозначное число.	Выполнение устных вычислений. Использование правил умножения на нуль.	1	
119	Письменное умножение в пределах 10 000.	Выполнение устных вычислений. Выполнение письменных вычислений. Воспроизведение в устной речи алгоритм письменного умножения.	1	
120	Простые задачи на прямую пропорциональную зависимость.	Выполнение устных вычислений. Использование алгоритма решения задач. Составление условий задачи по краткой записи и решений.	1	
121	Составление и решение задач, примеров.	Выполнение устных вычислений. Составление и решение задач, примеров. Разбор условия задачи, выделение вопроса, планирование хода решения задач,	1	

		формулировка ответа. Составление условий задач по краткой записи.		
122	Умножение многозначных чисел на однозначное число	Самостоятельное выполнение заданий.	1	
123	Деление многозначных чисел на однозначное число, приёмами устных вычислений.	Выполнение устных вычислений. Выполнение вычислений письменно. Воспроизведение в устной речи алгоритма деления в процессе решения примеров	1	
124	Деление многозначных чисел на однозначное число, приёмами письменных вычислений.	Развивать внимание, память, мышление; Выполнение устных вычислений. Выполнение вычислений письменно. Воспроизведение в устной речи алгоритма письменного деления в процессе решения примеров	1	
125	Деление многозначных чисел на однозначное число.	Развивать внимание, память; Выполнение устных вычислений. Выполнение вычислений письменно. Воспроизведение в устной речи алгоритма письменного деления в процессе решения примеров	1	
126	Контрольная работа по теме «Умножение и деление многозначных чисел на однозначное число».	Самостоятельное выполнение заданий.	1	
127	Работа над ошибками.	Исправление ошибок.	1	
128	Деление и умножение на однозначное число.	Выполнение устных вычислений. Выполнение вычислений письменно. Воспроизведение в устной речи алгоритма письменного деления в процессе решения примеров	1	
129	Решение составных задач на деление на равные части.	Решение задач. Разбор условия задачи, выделение вопроса, планирование хода решения задач, формулировка ответа. Составление условий задач по краткой записи.	1	
130	Решение задач на нахождение одной части от числа.	Выполнение устных вычислений. Выполнение вычислений письменно. Применение правил нахождения одной части от числа при решении задач.	1	
131	Решение задач на нахождение нескольких частей от числа.	Выполнение устных вычислений. Выполнение вычислений письменно. Применение правил нахождения одной и нескольких частей от числа при решении задач.	1	
132	Решение примеров на порядок действий.	Выполнение устных вычислений. Выполнение вычислений письменно. Воспроизведение в устной речи алгоритма письменного деления в процессе решения примеров Решение примеров на порядок действий.	1	

133	Решение арифметических задач на увеличение числа в несколько раз.	Решение задач. Разбор условия задачи, выделение вопроса, планирование хода решения задач, формулировка ответа.	1	
134	Решение арифметических задач на уменьшение числа в несколько раз.	Решение задач. Разбор условия задачи, выделение вопроса, планирование хода решения задач, формулировка ответа.	1	
135	Решение примеров и задач.	Выполнение устных вычислений. Выполнение вычислений письменно. Воспроизведение в устной речи алгоритма письменного умножения и деления в процессе решения примеров.	1	
136	Задачи на встречное движение.	Решение задач на движение Разбор условия задачи, выделение вопроса, планирование хода решения задач, формулировка ответа. Составление условий задач по краткой записи..	1	
137	Элементы бруса и их свойства.	Выполнение устных вычислений. Построение геометрических фигур.	1	
138	Деление многозначных чисел на круглые десятки.	Выполнение устных вычислений. Выполнение вычислений письменно. Воспроизведение в устной речи алгоритма письменного умножения и деления в процессе решения примеров. Использование таблицы умножения.	1	
139	Деление чисел в пределах 10 000 на однозначное число.	Выполнение устных вычислений. Выполнение вычислений письменно. Воспроизведение в устной речи алгоритма письменного умножения и деления в процессе решения примеров. Использование таблицы умножения.	1	
140	Простые задачи на пропорциональную зависимость между ценой, количеством, стоимостью.	Решение задач на пропорциональную зависимость. Разбор условия задачи, выделение вопроса, планирование хода решения задач, формулировка ответа. Составление условий задач по краткой записи..	1	
141	Деление с остатком на однозначное число.	Выполнение устных вычислений. Выполнение вычислений письменно. Воспроизведение в устной речи алгоритма письменного умножения и деления в процессе решения примеров. Использование таблицы умножения. остаток	1	
142	Деление с остатком на круглые десятки.	Выполнение устных вычислений. Выполнение вычислений письменно. Воспроизведение в устной речи алгоритма письменного умножения и деления в процессе решения примеров. Использование таблицы умножения.	1	
143	Контрольная работа по теме «Умножение и деление многозначных чисел».	Самостоятельное выполнений заданий.	1	
144	Работа над ошибками.	Исправление ошибок.	1	
Итоговое повторение.(26ч.)				

<p><u>Личностные учебные действия:</u> адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать с ней свою деятельность</p> <p><u>Коммуникативные учебные действия:</u> использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.</p> <p><u>Регулятивные учебные действия:</u> принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач.</p> <p><u>Познавательные учебные действия:</u> использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале.</p>				
145	Нумерация чисел в пределах 1000 000.	Выполнение устных вычислений. Запись числа с помощью цифр. Расположение чисел по порядку.	1	
146	Разложение чисел в пределах 1 000 000 на разрядные слагаемые.	Выполнение устных вычислений. Расположение чисел по порядку. Работа с разрядной таблицей, запись чисел в разрядную таблицу. Раскладывание чисел на разрядные слагаемые.	1	
147	Сравнение многозначных чисел.	Выполнение устных вычислений. Расположение чисел в порядке возрастания и убывания. Сравнение и упорядочение многозначных чисел. Решение задач.	1	
148	Преобразование чисел, полученных при измерении.	Выполнение устных вычислений. Выполнение вычислений письменно. Воспроизведение в устной речи алгоритма преобразование именованных чисел.	1	
149	Построение окружности с данным радиусом.	Выполнение устных вычислений. Выполнение вычислений письменно. Построение окружности с данным радиусом.	1	
150	Решение задач с именованными числами.	Решение задач с именованными числами. Разбор условия задачи, выделение вопроса, планирование хода решения задач, формулировка ответа. Составление условий задач по краткой записи..	1	
151	Решение примеров и задач на разностное сравнение.	Решение задач и примеров на разностное сравнение. Разбор условия задачи, выделение вопроса, планирование хода решения задач, формулировка ответа. Составление условий задач по краткой записи..	1	
152	Сложение и вычитание многозначных чисел с проверкой.	Выполнение устных вычислений. Выполнение вычислений письменно. Воспроизведение в устной речи алгоритма письменного сложения и вычитания в процессе решения примеров. Использование таблицы умножения.	1	
153	Решение задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц.	Решение задач. Разбор условия задачи, выделение вопроса, планирование хода решения задач, формулировка ответа. Работа с памяткой «Как решать задачу».	1	
154	Увеличение чисел в несколько раз.	Выполнение устных вычислений. Выполнение вычислений письменно. Воспроизведение в устной речи алгоритма письменного умножения в процессе решения примеров. Использование таблицы умножения. Решение примеров и	1	

		задач на увеличение числа в несколько раз.		
155	Построение прямоугольника в масштабе.	Выполнение устных вычислений. Построение прямоугольника.	1	
156	Уменьшение чисел в несколько раз.	Выполнение устных вычислений. Выполнение вычислений письменно. Воспроизведение в устной речи алгоритма письменного умножения и деления в процессе решения примеров. Использование таблицы умножения. Распознавание примеров и задач на уменьшение числа в несколько раз.	1	
157	Сложение и вычитание чисел, полученных при счете.	Выполнение устных вычислений. Выполнение вычислений письменно. Воспроизведение в устной речи алгоритма письменного сложения и вычитания в процессе решения примеров. Использование таблицы умножения.	1	
158	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин.	Выполнение устных вычислений. Выполнение вычислений письменно. Использование таблицы умножения. Работа с алгоритмом нахождения неизвестных компонентов при сложении и вычитании.	1	
159	Составление и решение составных задач.	Решение составных задач. Разбор условия задачи, выделение вопроса, планирование хода решения задач, формулировка ответа. Применение алгоритма при решении задач.	1	
160	Умножение и деление многозначных чисел на однозначное число.	Выполнение устных вычислений. Выполнение вычислений письменно. Воспроизведение в устной речи алгоритма письменного умножения и деления в процессе решения примеров. Использование таблицы умножения.	1	
161	Вычисление периметра геометрических фигур.	Выполнение устных вычислений. Использование формулы нахождения периметра. Решение геометрических задач.	1	
162	Умножение и деление многозначных чисел на круглые десятки.	Выполнение устных вычислений. Выполнение вычислений письменно. Воспроизведение в устной речи алгоритма письменного умножения и деления в процессе решения примеров. Использование таблицы умножения.	1	
163	Умножение и деление чисел на 10, 100, 1000.	Выполнение устных вычислений. Выполнение вычислений письменно. Воспроизведение в устной речи алгоритма письменного умножения и деления в процессе решения примеров. Использование таблицы умножения.	1	
164	Деление с остатком чисел в пределах 10 000 с проверкой.	Выполнение устных вычислений. Выполнение вычислений письменно. Воспроизведение в устной речи алгоритма письменного умножения и деления в процессе решения примеров. Использование таблицы умножения.	1	
165	Контрольная работа по теме «Решение примеров и задач».	Самостоятельное выполнение заданий.	1	

166	Работа над ошибками.	Устранение допущенных ошибок.	1	
167	Умножение и деление чисел, полученных при счете.	Выполнение устных вычислений. Выполнение вычислений письменно. Воспроизведение в устной речи алгоритма письменного умножения и деления в процессе решения примеров. Использование таблицы умножения.	1	
168	Умножение и деление чисел, полученных при измерении величин.	Выполнение устных вычислений. Выполнение вычислений письменно. Воспроизведение в устной речи алгоритма письменного умножения и деления в процессе решения примеров. Использование таблицы умножения.	1	
169	Составление и решение примеров на разностное и кратное сравнение чисел.	Выполнение устных вычислений. Выполнение вычислений письменно. Воспроизведение в устной речи алгоритма письменного умножения и деления в процессе решения примеров. Использование таблицы умножения.	1	
170	Все действия в пределах 10 000.	Выполнение устных вычислений. Выполнение вычислений письменно. Воспроизведение в устной речи алгоритма письменного умножения и деления в процессе решения примеров. Использование таблицы умножения.	1	

7. Учебно- методическое обеспечение образовательного предмета

1. М.Н. Перова «Математика. 6 класс» Учебник для 6 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. М.: Просвещение, 2022г.
2. М.Н. Перова «Рабочая тетрадь по математике» Учебное пособие для 6 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. М.: Просвещение, 2010г.
3. М.Н. Перова «Методика преподавания математики в коррекционной школе» М.: Владос, 1999г
4. С.Е. Степурина «Математика 5-9 классы. Коррекционно-развивающие задания и упражнения» Из-во «Учитель» 2009г.