

Учебный план
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Зарубинская общеобразовательная
школа-интернат
психолого-педагогической поддержки»

для 5 – 9 классов

на 2025-2026 учебный год

Рассмотрен на заседании
педагогического совета школы-интерната
Протокол № 1 от 29.08.2025г.

**Пояснительная записка
к учебному плану общего образования обучающихся
с нарушением интеллекта
МБОУ «Зарубинская общеобразовательная школа-интернат
психолого-педагогической поддержки»
на 2025-2026 учебный год
5-9 класс**

Учебный план МБОУ «Зарубинская общеобразовательная школа-интернат психолого-педагогической поддержки» - нормативный правовой акт, устанавливающий перечень общеобразовательных и специфических коррекционных предметов, коррекционных курсов и объём учебного времени, отводимого на их изучение в каждом классе.

Учебный план для обучающихся с нарушением интеллекта предусматривает девятилетний срок обучения для получения ими общего образования и профессионально-трудовой подготовки, необходимых для их социальной адаптации и реабилитации.

Учебный план МБОУ «Зарубинская общеобразовательная школа-интернат психолого-педагогической поддержки» составлен на основании следующих нормативных документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. №1599;
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022г. № 1026);
- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего,

основного общего и среднего общего образования" (Зарегистрирован 20.04.2021 № 63180).

Учебный план для I варианта включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям обучающихся с нарушением интеллекта, специфические коррекционные предметы, а также коррекционные курсы.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Занятия по предмету «Труд (технология)» проводятся по программам «Сельскохозяйственный труд» и «Швейное дело».

По окончании IX класса обучающиеся проходят итоговую аттестацию и получают документ об образовании (свидетельство об обучении).

Коррекционно-развивающая область представлена логопедическими занятиями, а также коррекционными курсами по выбору школы-интерната. Коррекционные индивидуальные и групповые занятия и коррекционные курсы проводятся как в первую, так и во вторую половину дня.

Специфической формой организации учебных занятий для обучающихся с выраженными речевыми нарушениями являются коррекционные (индивидуальные и групповые) логопедические занятия. Группы комплектуются с учётом однородности и выраженности речевых нарушений.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (по предметным областям) распределена следующим образом: в V классе добавлено по одному часу на изучение предметов «Русский язык» и «Адаптивная физическая культура», в VI классе – «Математика» и «Адаптивная физическая культура» в VIII-IX классах – «Математика».

С целью удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с нарушением интеллекта и коррекции недостатков в их психическом и (или) физическом развитии в V – IX классах введены коррекционные курсы «Познаю себя и других», «Социальная адаптация», «Развитие речевых и социальных навыков через медиа», «Развитие коммуникативных умений средствами театральной деятельности», «Развитие

правовой культуры», «ОФП». Занятия проводятся с небольшими группами обучающихся для получения ими дополнительных жизненно необходимых знаний и умений, дающих возможность свободно ориентироваться в современном обществе и быту. 4 часа (по одному в 5, 6, 8, 9 классах) коррекционного курса «Познаю себя и других» входят в основную ставку педагога-психолога.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса и входит в основную нагрузку воспитателей.

Внеурочная деятельность реализуется по следующим программам:

«Жить среди людей»

«Здоровье – это здорово!»

«Разговоры о важном»

«Россия – мои горизонты».

Четвертная промежуточная аттестация проводится на основе текущего контроля с учётом контрольных работ по русскому языку, математике. При выставлении четвертной отметки учитывается отметка за контрольную работу и результаты текущего контроля. Четвертная отметка выставляется как округлённое по законам математики до целого числа среднее арифметическое текущих отметок, полученных обучающимися по данному предмету, курсу. Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций и представляет собой среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций.

Процесс обучения по предметам организуется в форме урока. Учитель проводит урок для состава всего класса или для группы учащихся, а также индивидуальную работу с обучающимся в соответствии с расписанием уроков. Продолжительность индивидуальных занятий не должна превышать 25 мин., фронтальных, групповых и подгрупповых занятий – не более 40 минут. В учебном плане устанавливается количество учебных часов по предметам обучения на единицу обучающихся. Единицей обучающихся считается: один ученик (индивидуальная работа), группа (2-3 обучающихся), класс (все обучающиеся класса).

Срок освоения АООП обучающимися с нарушением интеллекта в МБОУ «ЗОШИ» составляет 9 лет.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 90 дней.

5-9 классы (1 вариант)

Предметные области	Учебные предметы (учебные курсы)	Количество часов				Всего
		V	VI	VII I	IX	
Обязательная часть						
Язык и речевая практика	Русский язык	5	4	4	4	17
	Чтение (литературное чтение)	4	4	4	4	16
Математика	Математика	4	5	4	4	17
	Информатика	-	-	1	1	2
Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	4
	Биология	-	-	2	2	4
	География	-	2	2	2	6
Человек и общество	Основы социальной жизни	2	2	2	2	8
	Мир истории	-	2	-	-	2
	История Отечества	-	-	2	2	4
Искусство	Музыка	1	-	-	-	1
	Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-	2
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	2	2	10
Технология	Труд (технология)	6/6	6/6	7/7	7/7	26
Итого		29	30	30	30	119
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30	119
Внеурочная деятельность:		10	10	10	10	40
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	6	24
Познаю себя		1	1	1	1	4
Социальная адаптация		1	1	1	1	4
Логопедические занятия		2	2	-	-	4
Развитие коммуникативных умений средствами театральной деятельности		2	2	-	-	4
Развитие речевых и социальных навыков через медиа		-	-	1	1	2
ОФП		-	-	1	1	2
Развитие правовой культуры		-	-	2	2	4

Другие направления внеурочной деятельности:	4	4	4	4	16
Россия – мои горизонты	1	1	1	1	4
Разговоры о важном	1	1	1	1	4
«Жить среди людей»	1	1	1	1	4
«Здоровье – это здорово!»	1	1	1	1	4
Всего часов	39	40	40	40	159

8-9 класс (2 вариант)

Предметные области	Учебные предметы (учебные курсы)	Количество часов		Всего
		VIII	IX	
Обязательная часть				
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	5	5	10
Математика	Математические представления	4	4	8
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2	4
	Человек	1	-	1
	Домоводство	5	5	10
	Окружающий социальный мир	3	3	6
Искусство	Музыка и движение	2	2	4
	Изобразительная деятельность	-	-	-
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	6
Технология	Труд (технология)	5	6	11
Итого		30	30	60
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		30	30	60
Внеурочная деятельность:		10	10	20
Коррекционные курсы:		8	8	16
Сенсорное развитие		2	2	4
Предметно-практические действия		2	2	4
Двигательное развитие		2	2	4
Альтернативная коммуникация		2	2	4
Другие направления внеурочной деятельности		2	2	4
Всего часов		40	40	80