

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Зарубинская общеобразовательная школа-интернат психолого – педагогической поддержки»

СОГЛАСОВАНО

Методическим объединением учителей  
(протокол от «    » августа 2023 г. № 1)

УТВЕРЖДЕНА

Приказом МБОУ «ЗОШИ»  
от «    » августа 2023 г. №

**Адаптированная рабочая учебная программа**  
**по предмету: «Информатика»**  
для обучающегося 7 класса  
количество часов - 9

Программу составила Некрасова С.В.

с. Зарубино

2023 год

## Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Информатика» составлена на основе:

1. Закона «Об образовании в РФ» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012);
2. Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) приказ от 19 декабря 2014 г. N 1599;
3. Учебного плана МБОУ «ЗОШИ» на 2023-2024 учебный год;
4. Адаптированной основной общеобразовательной программы для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
5. Рабочих программ по учебному предмету. ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Вариант 1. 5-9 классы./ Т.В. Алышева, А.П. Антропов, Д. Ю. Соловьева. - 2-е изд. – М.: Просвещение, 2020.

Настоящая программа рассчитана на обучающегося 7 класса, ребенка-инвалида с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В настоящее время сфера человеческой деятельности в технологическом плане быстро меняется. Новые технологии в современном обществе требуют от человека новых знаний, навыков и умений, в том числе и при решении традиционных задач, возникающих в повседневной жизни. Адаптация к быстро меняющимся условиям внешнего мира представляет определенную сложность у любого человека, но особенно это характерно для обучающихся с интеллектуальными нарушениями в силу их психофизических особенностей.

Современное состояние общества характеризуется интенсивным проникновением компьютерной техники во все сферы человеческой жизни, все возрастающим потоком информации и совершенствованием технологий получения, переработки и использования информации. Информационные процессы – фундаментальная реальность окружающего мира и определяющий компонент современной информационной цивилизации. В целом, изучение информатики, информационных и коммуникационных технологий оказывает существенное влияние на формирование мировоззрения, стиль жизни современного человека, расширяет его возможности к адаптации в социуме.

Данный курс формирует у обучающегося с ограниченными возможностями здоровья многие виды деятельности, которые имеют общедисциплинарный характер: моделирование объектов и процессов, сбор, хранение, преобразование и передача информации, управление объектами и процессами.

### **Коррекционная направленность курса**

Данный курс является коррекционным, так как способствует развитию личности ребенка-инвалида.

В соответствии с типовой адаптированной основной общеобразовательной программой обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, с требованиями к организации обучения детей с нарушениями интеллектуального развития в представленном варианте программы учтены и сохранены принципы коррекционной направленности:

- обеспечение ребенку-инвалиду адекватного лично для него темпа и способов усвоения знаний;
- доступность материала;
- научность;
- осуществление индивидуального подхода;

- концентрический принцип размещения материала, при котором одна и та же тема изучается в течение нескольких лет с постепенным наращиванием сложности. Концентризм программы создает условия для постоянного повторения ранее усвоенного материала. Сначала происходит знакомство с компьютером, как инструментом, затем нарабатываются навыки использования компьютерных технологий путем систематического повтора и усложнения тренинга.

**Цель:** ознакомление обучающегося с компьютерными ресурсами и овладение техникой их практического применения.

**Задачи:**

1. Дать ребенку-инвалиду доступную для него систему знаний о компьютерных ресурсах.
2. Развивать познавательный интерес к использованию информационных и коммуникационных технологий.
3. Расширять кругозор путем формирования знаний и представлений о компьютерных технологиях и способах их практического применения.
4. Повышать адаптивные возможности семиклассника, его социальную ориентировку за счет дополнительно приобретенных навыков и умений.

### **Общая характеристика предмета «Информатика»**

Курс математики в старших классах является логическим продолжением изучения этого предмета в I-IV классах. Распределение учебного материала, так же как и на предыдущем этапе, осуществляются концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения математики к практико-теоретическому изучению, но с обязательным учетом значимости усваиваемых знаний и умений в формировании жизненных компетенций.

Математика направлена на коррекцию высших психических функций. Реализация математических знаний требует сформированной лексико-семантической стороны речи, что особенно важно при усвоении и осмыслении содержания задач, их анализе.

При отборе математического материала учитывались разные возможности обучающихся по усвоению математических представлений.

Основные технологии обучения: здоровьесберегающие, игровые, лично-ориентированные, метод развития критического мышления.

В процессе изучения курса информатики обучающийся с ограниченными возможностями здоровья знакомится:

- с устройством компьютера;
- с правилами техники безопасности работы на компьютере;
- с программами Word;
- с компьютерной сетью Интернет, с поиском нужной информации в сети;
- с основными понятиями и терминами электронной почты, получение, подготовку и отправку сообщений.

Методы обучения: объяснение, демонстрация, игра, практическая работа, самостоятельная работа, проблемное обучение.

Форма обучения: стандартный урок, практическая работ.

### **Описание места учебного предмета «Информатика»**

Образовательная область учебного предмета «Информатика» – «Математика».

Занятия по данной программе проводятся в форме урока (40 мин.). На учебный предмет отведено в 7 классе 34 часа в год или 1 час в неделю, из них 9 часов – занятия с учителем, 25 часов – самостоятельное изучение. Возможно увеличение или уменьшение количества часов, в зависимости от изменения годового календарного учебного графика, сроков каникул, выпадения уроков на праздничные дни.

### **Личностные и предметные результаты освоения предмета**

#### ***Планируемые личностные результаты:***

- наличие представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества;
- понимание роли информационных процессов в современном мире;
- владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
- ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения;
- развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;
- способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества;
- готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;
- способность и готовность к общению и сотрудничеству со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности;
- способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.

#### ***Планируемые предметные результаты по информатике в 7 классе***

##### **Минимальный уровень:**

- представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;
- выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы; выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка);
- пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками и др.).

##### **Достаточный уровень:**

- представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;
- выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы; выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка);
- пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками и др.), доступными электронными ресурсами;
- пользование компьютером для поиска, получения, хранения, воспроизведения и передачи необходимой информации;

- запись (фиксация) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом с помощью инструментов ИКТ.

## **Содержание учебного предмета «Информатика»**

### **Компьютер как универсальное устройство обработки информации.**

Современные компьютерные технологии. Техника безопасности при работе на ПК. Состав и назначение основных устройств компьютера, их назначение и информационное взаимодействие.

### **Работа с простыми информационными объектами**

Программа Word. Создание документа. Редактирование документа

### **Поиск и обработка информации**

Информация, её сбор, анализ и систематизация. Поиск информации в сети Интернет

### **Общение в цифровой среде**

Создание почтового ящика, передача сообщений. Создание странички в социальной сети.

## Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	Основные виды деятельности обучающегося	Примечание
<b>Компьютер как универсальное устройство обработки информации - 3 часа</b> <b>БУД:</b> <u>Личностные:</u> обладать готовностью к осуществлению самоконтроля <u>Коммуникативные:</u> использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач. <u>Регулятивные:</u> принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления. <u>Познавательные:</u> использовать усвоенные логические операции на наглядном, доступном материале в соответствии индивидуальных возможностей					
1	Компьютер в нашей жизни. Техника безопасности при работе с ПК	1	09.09.23	Изучение представлений о передаче информации. Практическое ознакомление с компьютером и правилами техники безопасности при пользовании ПК	
2	Состав и назначение основных устройств компьютера, их назначение и информационное взаимодействие	1	07.10.23	Определение и назначении основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации, показ презентации	
3	Клавиатура. Клавиши и их назначение при наборе текста	1	11.11.23	Упражнения на изучение клавиш, их назначения, набор текста	
<b>Работа с простыми информационными объектами – 2 часа</b> <b>БУД:</b> <u>Личностные:</u> уважительно и бережно относиться к результатам своей деятельности и других. <u>Коммуникативные:</u> использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач. <u>Регулятивные:</u> принимать и сохранять цели и задачи, решения учебных и практических задач. <u>Познавательные:</u> использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания					
4	Программа Word. Создание документа	1	09.12.23	Упражнения на запуск программы Word. Знакомство с окном текстового редактора: названием документа, строкой меню, панелью инструментов, панелью форматирования и создания документа. Набор текста без ошибок	
5	Редактирование текста	1	27.01.24	Знакомство с приемами редактирования текста. Выделении фрагментов текста, выбор шрифта и размера. Выравнивание текста по левому/ правому краю, по центру,	

				ширине страницы. Выделение текста более жирным, курсивом, подчеркнутым, изменение цвета текста	
<b>Поиск и обработка информации - 2 часа</b>					
<b>БУД:</b>					
<u>Личностные:</u> слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его.					
<u>Коммуникативные:</u> использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.					
<u>Регулятивные:</u> осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач.					
<u>Познавательные:</u> использовать усвоенные логические операции					
6	Информация, её сбор, анализ и систематизация	1	24.02.24	Определение основных источников информации, перенос информации в документ, сбор, анализ, систематизация найденной информации	
7	Поиск информации в сети Интернет	1	23.03.24	Поиск информации в Интернете, перенос информации в документ	
<b>Общение в цифровой среде – 2 часа</b>					
<b>БУД:</b>					
<u>Личностные:</u> гордиться школьными успехами и достижениями как собственными.					
<u>Коммуникативные:</u> использовать доступные источники и средства получения информации для решения задач.					
<u>Регулятивные:</u> принимать и сохранять цели и задачи решения учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления.					
<u>Познавательные:</u> использовать усвоенные логические операции (сравнение, закономерностей) на наглядном, доступном вербальном материале					
8	Создание почтового ящика, передача сообщений	1	27.04.24	Создание почтового ящика, умение входить в созданный почтовый ящик, принимать и передавать сообщения	
9	Создание странички в социальной сети	1	25.05.24	создание странички в социальной сети, уметь входить на свою страничку, принимать и передавать сообщения	

