

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Зарубинская общеобразовательная школа-интернат психолого – педагогической поддержки»

СОГЛАСОВАНА
Методическим объединением учителей
(протокол от « 29 » августа 2025г. № 1)

УТВЕРЖДЕНА
Приказом МБОУ «ЗОШИ»
от « 29 » августа 2025г. № 89

**Адаптированная рабочая программа
по предмету «Труд (технологии)»
вариант I**

5класс
в год – 204 часа
в неделю- 6 часов

программу составила: **Вайцель И. А**

с. Зарубино
2025-2026 г.

1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология)» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее ФАООП УО вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026.;

Учебный предмет «Труд (технология)» относится к предметной области «Технология» и является обязательной частью учебного плана. Рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология)» в 5 классе в соответствии с учебным планом рассчитана на 34 учебные недели и составляет 206 часов в год (6 часов в неделю).

Цель обучения – всестороннее развитие личности обучающихся с нарушением интеллекта, инвалидов(детей-инвалидов) в процессе формирования их трудовой культуры.

Задачи обучения:

- формирование знаний о санитарно - гигиенических требованиях к рабочим местам; оборудовании рабочих мест и правил работы за ними;
- формирование умений выполнять прямые, косые, крестообразные, петлеобразные, петельные, стебельчатые, тамбурные стежки;
- формирование умений составить коллекцию тканей - гладкокрашенных, с печатным рисунком, с блестящей поверхностью, с ворсовой поверхностью, определять лицевую и изнаночную стороны тканей, долевое и поперечное направление нитей в ткани;
- формирование умений пришивать плоские пуговицы и пуговиц на стойке, определять места оторванной пуговицы, стачивать распоровшийся шов;
- формирование умения производить влажно-тепловую обработку хлопчатобумажных тканей;
- формирование умения работать на швейной машине;
- формирование умений выполнять машинные швы: стачные взаутюжку и вразутюжку, двойной шов, шов вподгибку с закрытым срезом.
- формирование умений строить чертеж салфетки и подготавливать ткани к раскрою, раскладывать выкройку на ткани и раскраивать детали.

2.СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Обучение «Труду (технологии)» в 5 классе носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками. Распределение учебного материала осуществляется концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения технологии к практико-теоретическому изучению, с учётом значимости усваиваемых знаний и умений формирования жизненных компетенций.

Программа по «Труду(технологии)» включает теоретические и практические занятия. При составлении программы учтены принципы повторяемости пройденного материала и постепенного ввода нового.

Обучающиеся выполняют установочные и тренировочные упражнения, а также учебно-производственные и рабочие упражнения, которые представлены в виде определенных заданий. Учебно-производственные упражнения являются совокупностью взаимосвязанных трудовых операций, при завершении которых получается конечный результат в виде изделия, имеющего общественно полезное значение. Эти упражнения, называемые обычно практическими работами, обязательно включают элементы нового (новая конструкция изделия, новая технология, новые материалы и т.д.).

В трудовом обучении широко применяется инструктаж, который представляет собой не столько отдельный метод, сколько совокупность методов, словесных и наглядных, сочетание объяснения, наглядного показа способов действия, демонстрации таблиц, схем и т. д.

Преподавание базируется на знаниях, получаемых обучающимися на уроках математики, естествознания, истории и других предметов. Данная программа предусматривает обязательное обсуждение характеристик изделия, продумывание плана предстоящей работы, оценку сделанного. Большое внимание уделяется технике безопасности.

Содержание разделов

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов	Из них контрольные работы
1.	Швейная машина с электрическим приводом	16	
2.	Волокна и ткани	14	
3.	Работа с тканью. Изготовление полотенца	10	

4.	Ремонт одежды	10	2
5.	Построение чертежа салфетки квадратной формы	12	
6.	Работа с тканью. Изготовление салфетки	22	2
7.	Работа с бумагой	16	
8.	Машинные швы. Стачной шов	4	
9.	Работа с тканью. Изготовление мешочка для хранения работ	24	
10	Машинные швы. Двойной шов	4	
11	Работа с тканью. Наволочка с клапаном	19	2
12	Машинные швы. Накладной шов	6	
13	Работа с тканью. Пошив сумки хозяйственной	22	
14	Изготовление футляра для ручек	25	2
	Итого:	204	4

3.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты:

- сформированность начальных представлений о собственных возможностях;
- овладение начальными трудовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- владение начальными навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- сформированность начальных навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками на уроках профильного труда;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- сформированность установки на бережное отношение к материальным ценностям.

Предметные:

Минимальный уровень:

- знать правила техники безопасности;
- понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- знать названия некоторых материалов изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту;
- иметь представления об основных свойствах используемых материалов;

- знать правила хранения материалов и санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- уметь отобрать (с помощью учителя) материалы и инструменты, необходимые для работы;
- иметь представления о принципах действия, общем устройстве швейной машины и ее основных частей;
- владеть базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье);
- читать (с помощью учителя) технологическую карту, используемую в процессе изготовления изделия;
- заботливо и бережно относиться к общественному достоянию;
- уметь выразить отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится» / «не нравится»);
- выполнять прямые, косые стежки;
- пришивать плоские пуговицы;
- производить влажно-тепловую обработку хлопчатобумажных тканей;
- выполнять машинные швы: стачные взаутюжку и вразутюжку, двойной шов, шов вподгибку с закрытым срезом;
- уметь подготавливать ткани к раскрою, раскладывать выкройку на ткани и раскраивать детали;
- соблюдать в процессе выполнения трудовых заданий порядок и аккуратность.

Достаточный уровень:

- знать правила техники безопасности и соблюдать их;
- понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину и чёткое умение организовывать своё рабочее место;
- производить самостоятельный отбор материала и инструментов, необходимых для работы;
- определять возможности различных материалов, осуществлять их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
- экономно расходовать материалы;
- планировать предстоящую практическую работу;
- знать оптимальные и доступные технологические приемы ручной и машинной обработки швейных материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
- осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;
- соблюдать правила подготовки швейной машины к работе;

- знать основные механизмы швейных машин с электроприводом;
- знать приемы выполнения ручных и машинных работ;
- уметь определять хлопчатобумажные ткани, знать их свойства;
- выполнять прямые, косые, крестообразные, петлеобразные, петельные, стебельчатые, тамбурные стежки;
- пришивать плоские пуговицы и пуговиц на стойке, определять места оторванной пуговице, стачивать распорванный шов;
- производить влажно-тепловую обработку хлопчатобумажных тканей;
- выполнять машинные швы: стачные взаутюжку и вразутюжку, двойной шов, шов вподгибку с закрытым срезом;
- уметь строить чертеж салфетки и подготавливать ткани к раскрою, раскладывать выкройку на ткани и раскраивать детали;
- понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

Оценка предметных результатов осуществляется по итогам индивидуального и фронтального опроса обучающихся, выполнения самостоятельных работ (по темам уроков), контрольных работ (входных, текущих, промежуточных и итоговых) и тестовых заданий. При оценке предметных результатов учитывается уровень самостоятельности обучающегося и особенности его развития.

Система оценки достижений

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

- 0 баллов - нет фиксируемой динамики;
- 1 балл - минимальная динамика;
- 2 балла - удовлетворительная динамика;
- 3 балла - значительная динамика.

Устный ответ

Оценка «5» ставится, если обучающийся:

- полностью излагает изученный материал в объеме программы по швейному делу;
- умеет использовать таблицы, схемы;
- понимает и объясняет терминологию предмета;

- самостоятельно выстраивает ответ.

Оценка «4» ставится, если обучающийся:

- воспроизводит учебный материал, но допускает 1-2 неточности в фактическом вопросе;
- не может самостоятельно привести пример;
- отвечает на наводящие вопросы.

Оценка «3» ставится, если обучающийся:

- обнаруживает знания и понимание учебного материала по данному вопросу, но эти знания излагает не полностью;
- демонстрирует несвязную монологическую речь;
- воспроизводит изученный материал по наводящим вопросам учителя.

Оценка «2» не ставится.

Критерии оценки предметных результатов. Практическая работа

Оценка «5» ставится, если обучающийся:

- ориентируется в технологической карте;
- последовательно и аккуратно выполняет операции на швейной машине;
- уверенно рассказывает о последовательности выполнения данного практического задания;
- умеет сравнивать свою работу с образцом-эталоном;
- соблюдает правила техники безопасности.

Оценка «4» ставится, если обучающийся:

- последовательно выполняет практическую работу, соблюдает правила техники безопасности, но допускает 1-2 неточности:
- неаккуратно выполняет машинная строчка;
- незначительно нарушает пооперационную последовательность

Оценка «3» ставится, если обучающийся:

- последовательно выполняет практическую работу, но допускает 3-4 ошибки при выполнении, неточности при обработке;
- грубо нарушает пооперационную последовательность;

- нарушает правила техника безопасности;
- не умеет пользоваться технологической картой.

Оценка «2» не ставится.

4.ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Кол- во часов	Дата проведения	Программное содержание	Дифференциация видов деятельности	
					Минимальный уровень	Достаточный уровень
Швейная машина с электрическим приводом-16 ч.						
1.	Вводный инструктаж по технике безопасности	1	2.09	Ориентировка в учебнике: знакомство с учебником, его разделами, условными обозначениями. Чтение вступительной статьи учебника. Профессии швейного производства. Первичный инструктаж по технике безопасности	Знакомятся с учебником, его разделами, условными обозначениями. Читают вступительную статью. Отвечают на вопросы учителя. Называют профессии швейного производства с опорой на учебник. Повторяют за учителем инструктаж по технике безопасности	Знакомятся с учебником, его разделами, условными обозначениями. Читают вступительную статью. Отвечают на вопросы учителя. Называют профессии швейного производства. Повторяют инструктаж по технике безопасности

2.	Инструменты и приспособления для швейных работ	1	2.09	Знакомство с инструментами и приспособлениями для швейных работ. Организация рабочего места швеи. Правила безопасной работы швейными инструментами	Называют и показывают рабочие инструменты и приспособления с опорой на учебник. Учатся правильно организовывать рабочее место. Повторяют за учителем правила безопасной работы швейными инструментами	Называют и показывают рабочие инструменты и приспособления. Учатся правильно организовывать рабочее место. Повторяют правила безопасной работы швейными инструментами
3.	Швейная машина с электрическим приводом	1	3.09	Знакомство с историей появления швейных машин, виды швейных машинок. Устройство электрической швейной машины. Приводной, передаточный и рабочий механизмы электрической швейной машины	Знакомятся с историей появления швейных машин. Называют основные части электрической швейной машины. Выполняют задание в рабочей тетради с опорой на учебник	Знакомятся с историей появления швейных машин. Называют основные части электрической швейной машины. Называют различие в приводных и передаточных механизмах швейных машин. Выполняют задание в рабочей тетради
4.	Правила безопасной работы на бытовой	1	3.09	Правила безопасной работы на швейной машине с	Читают и повторяют за	Читают и повторяют правила техники

	швейной машине с электроприводом			электроприводом. Формирование правильной посадки при работе на швейной машине. Пуск и остановка швейной машины	учителем правила техники безопасности при работе на швейной машине с электроприводом. Тренируются правильно сидеть за швейной машиной с электроприводом. Выполняют тренировочные упражнения по пуску и остановке швейной машины с помощью учителя (без иглы)	безопасности при работе на швейной машине с электроприводом. Тренируются правильно сидеть за швейной машиной с электроприводом. Выполняют тренировочные упражнения по пуску и остановке швейной машины (без иглы)
5.	Название деталей швейной машины	1	4.09	Знакомство с названиями деталей швейной машины.рабочим и свободным ходом в швейной машине, техникой безопасности при работе на швейной машине	Называют и показывают детали швейной машинки. Устанавливают рабочий и свободный ход на швейной машине с помощью учителя	Называют и показывают детали швейной машинки. Устанавливают рабочий и свободный ход на швейной машине
6.	Название деталей швейной машины	1	4.09	Выполнение пробных строчек на бумаге	Повторяют правила техники безопасности при	Повторяют правила техники безопасности при

					работе на электрической швейной машине с опорой на учебник. Выполняют пробные строчки на бумаге по линиям разметки	работе на электрической швейной машине. Выполняют пробные строчки на бумаге
7.	Заправка верхней нити	1	9.09	Знакомство с частями и деталями швейной машины, через которые заправляется верхняя нить	Называют части и детали электрической швейной машины, через которые заправляется верхняя нить с опорой на наглядность. Выполняют заправку верхней нити с помощью учителя	Называют части и детали электрической швейной машины, через которые заправляется верхняя нить. Самостоятельно выполняют заправку верхней нити в швейной машинке
8.	Заправка верхней нити	1	9.09	Выполнение пробных строчек прямой и зигзагообразной формы	Выполняют заправку верхней нити с помощью учителя. Выполняют пробные прямые строчки на бумаге	Выполняют заправку верхней нити. Выполняют пробные строчки прямой и зигзагообразной формы

					по линиям разметки (прямые строчки)	
9.	Заправка нижней нити	1	10.09	Знакомство с устройством шпульного колпачка и шпульки. Наматывание нитки на шпульку	Знакомятся с устройством шпульного колпачка. Выполняют задание в тетради: подписывают детали шпульного колпачка. Наматывают нитку на шпульку с помощью учителя	Знакомятся с устройством шпульного колпачка. Выполняют задание в тетради: подписывают детали шпульного колпачка. Наматывают нитку на шпульку
10.	Заправка нижней нити	1	10.09	Вставка челнока в челночный комплект. Заправка нижней нити	Показывают и называют детали шпульного колпачка с опорой на рисунок в тетради. Наматывают нитку на шпульку. Вставляют челнок в челночный комплект и заправляют нижнюю нить с	Показывают и называют детали шпульного колпачка. Наматывают нитку на шпульку. Вставляют челнок в челночный комплект. Заправляют нижнюю нить. Самостоятельно выполняют на ткани машинные строчки в разных направлениях

					помощью учителя. Выполняют на ткани машинные строчки по прямой	
11.	Регулятор стежка длины	1	11.09	Назначение регулятора длины стежка. Выполнение машинных строчек с разной длиной стежка	Показывают расположение регулятора длины стежка на швейной машине. Рассказывают о назначение регулятора длины стежка. Тренируются выставлять разную длину стежка. Выполняют машинные строчки (по прямой разметке) с разной длиной стежка	Показывают расположение регулятора длины стежка на швейной машине. Рассказывают о назначение регулятора длины стежка. Тренируются выставлять разную длину стежка. Выполняют машинные строчки в разных направлениях с разной длиной стежка
12.	Машинная закрепка	1	11.09	Назначение машинной закрепки. Алгоритм выполнения машинной закрепки. Выполнение машинных строчек с разной длиной стежка	Рассказывают о назначение машинной закрепки и алгоритм её выполнения. Выполняют машинную закрепку	Рассказывают о назначение машинной закрепки и алгоритм её выполнения. Выполняют машинную закрепку.

					с помощью учителя. Выполняют машинные строчки (по прямой разметке) с разной длиной стежка и машинной закрепкой	Выполняют машинные строчки в разных направлениях с разной длиной стежка и машинной закрепкой
13.	Машинная игла	1	16.09	Знакомство с устройством машинной иглы.	Знакомятся с устройством и названиями частей машинной иглы. Выполняют задание в рабочей тетради «Машинная игла» с опорой на учебник. Показывают и называют части машинной иглы с опорой на рисунок	Знакомятся с устройством и названиями частей машинной иглы. Выполняют задание в рабочей тетради «Машинная игла». Показывают и называют части машинной иглы. Сравнивают машинную иглу и иглу для ручных работ, ищут сходство и отличия
14.	Машинная игла	1	16.09	Виды машинных игл. Подбор машинной иглы в зависимости от толщины ткани	Называют части машинной иглы с опорой на рисунок. Знакомятся с видами машинных	Называют части машинной иглы. Знакомятся с видами машинных игл. Подбирают

					игл. Подбирают машинную иглу в зависимости от толщины ткани	машинную иглу в зависимости от толщины ткани. Выполняют машинные строчки разными видами машинных игл
15.	Выполнение теста	1	17.09	Повторение устройства швейной машины с электроприводом. Выполнение теста по теме «швейная машина»	Повторяют устройство швейной машины с электроприводом. Выполнение теста	Повторяют устройство швейной машинки с электроприводом. Выполнение теста
16.	Выполнение практической части теста	1	17.09	Выполнение практической части: заправка верхней и нижней нити, выполнение машинных строчек с закрепкой на ткани	Заправляют верхнюю и нижнюю нити с помощью учителя. Выполняют с помощью учителя на ткани машинные строчки, закрепляя начало и конец строчек машинной закрепкой	Самостоятельно заправляют верхнюю и нижнюю нити. Подбирают ткань под номер машинной иглы. Выполняют на ткани машинные строчки, закрепляя начало и конец строчек с машинной закрепкой.
Волокна и ткани-14 ч.						
17.	Сведения о ткани	1	18.09	Сведения о ткани: сырье, получение, назначение.	Знакомятся с процессом	Знакомятся с процессом

				Долевая и поперечная нити в тканях. Знакомство со свойствами ткани.	производства ткани на ткацких фабриках. Определяют в ткани долевую и поперечную нить с помощью учителя. Знакомятся со свойствами ткани.	производства ткани на ткацких фабриках. Определяют в ткани долевую и поперечную нить. Знакомятся со свойствами ткани.
18.	Сведения о ткани	1	18.09	Различение тканей по окраске. Определение лицевой и изнаночной стороны ткани. Оформление коллекции тканей в тетради	Определяют виды тканей по окраске. Составляют в тетради коллекцию тканей (по окраске). Определяют лицевую и изнаночную сторону ткани с помощью учителя, заполняют таблицу, приклеивая образцы тканей.	Определяют виды тканей по окраске. Составляют в тетради коллекцию тканей (по окраске). Определяют лицевую и изнаночную сторону ткани с помощью учителя, заполняют таблицу, приклеивая образцы тканей
19.	Плотняное переплетение в ткани	1	23.09	Знакомство с плотняным переплетением. Схема плотняного переплетения	Знакомятся с плотняным переплетением в ткани. Рассматривают на образцах ткани	Знакомятся с плотняным переплетением в ткани. Рассматривают на образцах ткани

					полотняное переплетение. Раскрашивают в тетрадах схему полотняного переплетения. Оформляют в тетради коллекцию тканей, выработанных полотняным переплетением	полотняное переплетение. Зарисовывают в тетрадах схему полотняного переплетения. Оформляют в тетради коллекцию тканей, выработанных полотняным переплетением
20.	Изготовление макета полотняного переплетения	1	23.09	Изготовление макета полотняного переплетения из бумаги.	Рассматривают образцы тканей с полотняным переплетением с помощью лупы. Изготавливают макет полотняного переплетения из цветной бумаги с помощью учителя	Рассматривают образцы тканей с помощью лупы и определяют ткани полотняного переплетения. Изготавливают макет полотняного переплетения из цветной бумаги
21.	Хлопчатобумажные волокна и ткани	1	24.09	Знакомство с производством хлопчатобумажных тканей. Формирование навыков определения хлопчатобумажных тканей	Знакомятся с производством хлопчатобумажных тканей. Рассматривают коллекцию	Знакомятся с производством хлопчатобумажных тканей. Рассматривают коллекцию «Хлопок»

					«Хлопок» и располагают карточки в том порядке, в каком происходит обработка волокон под руководством учителя. Приклеивают в тетрадь образцы хлопчатобумажных тканей	и располагают карточки в том порядке, в каком происходит обработка волокон. Оформляют в тетради коллекцию хлопчатобумажных тканей
22.	Свойства хлопчатобумажных тканей	1	24.09	Знакомство со свойствами хлопчатобумажных тканей. Лабораторная работа	Выполняют лабораторную работу «Свойства хлопчатобумажных тканей» с опорой на предметную карту и учебник. Заполняют таблицу «Свойства хлопчатобумажных тканей»	Выполняют лабораторную работу «Свойства хлопчатобумажных тканей». Заполняют таблицу «Свойства хлопчатобумажных тканей»
23.	Сведения о нитках	1	25.09	Знакомство с нитками для шитья и вышивания. Оформление коллекции ниток для вышивания в тетради	Знакомятся с нитками для шитья и вышивания, оформляют коллекцию ниток для вышивания в	Знакомятся с нитками для шитья и вышивания, оформляют коллекцию ниток для вышивания в

					тетради. Рассматривают нитки на бобинах, определяют их номер	тетради. Рассматривают нитки на бобинах, определяют их номер, сравнивают нитки по толщине
24.	Подготовка к выполнению ручных швейных работ	1	25.09	Подготовка к выполнению ручных швейных работ: определение длины рабочей нити; вдевание нити в ушко иглы, завязывание узла. Приёмы работы с иглой. Выполнение на образце прямого стежка	Отмеряют нить нужной длины для работы. Выполняют узелок на конце нити с помощью учителя. Вдевают нитку в ушко иглы, используя нитевдеватель, завязывают узелок. Выполняют упражнения по закреплению нитки в ткани в начале и в конце работы. Выполняют на образце прямой стежок по намеченным точкам	Отмеряют нити нужной длины. Выполняют узелок на конце нити. Вдевают нитку в ушко иглы, завязывают узелок. Выполняют упражнения по закреплению нитки в ткани в начале и в конце работы. Выполняют на образце прямой стежок
25.	Стебельчатый стежок	1	30.09	Применение стебельчатого стежка в изделиях Техника выполнения	Рассказывают о применении стебельчатого	Рассказывают о применении стебельчатого стежка

				стебельчатого стежка. .	стежка в изделиях с опорой на иллюстрации. Знакомятся с техникой выполнения стебельчатого стежка. Подготавливают ткань для выполнения стебельчатого стежка: определяют середину края, продёргивают посередине нить.	в изделиях. Знакомятся с техникой выполнения стебельчатого стежка. Подготавливают ткань для выполнения стебельчатого стежка: определяют середину края, продёргивают посередине нить.
26.	Стебельчатый стежок	1	30.09	Выполнение стебельчатого стежка на образце	Закрепляют нить. Выполняют на образце стебельчатый стежок по продёрнутой нити с помощью учителя	Закрепляют нить. Самостоятельно выполняют на образце стебельчатый стежок по продёрнутой нити
27.	Тамбурный стежок	1	1.10	Применение тамбурного стежка в изделиях Техника выполнения тамбурного стежка. .	Рассказывают о применении тамбурного стежка в изделиях с опорой на иллюстрации.	Рассказывают о применении тамбурного стежка в изделиях. Знакомятся с техникой

					Знакомятся с техникой выполнения тамбурного стежка. Подготавливают ткань для выполнения тамбурного стежка: определяют середину кроя, продёргивают по середине нить.	выполнения тамбурного стежка. Подготавливают ткань для выполнения тамбурного стежка: определяют середину кроя, продёргивают по середине нить.
28.	Тамбурный стежок	1	1.10	Выполнение тамбурного стежка на образце	Закрепляют нить. Выполняют на образце тамбурный стежок по продёрнутой нити с помощью учителя	Закрепляют нить. Выполняют на образце тамбурный стежок по продёрнутой нити
29.	Крестообразный стежок	1	2.10	Применение крестообразного стежка в изделиях Техника выполнения тамбурного стежка. .	Рассказывают о применении крестообразного стежка в изделиях с опорой на иллюстрации. Знакомятся с техникой выполнения крестообразного	Рассказывают о применении крестообразного стежка в изделиях. Знакомятся с техникой выполнения крестообразного стежка. Подготавливают

					стежка. Подготавливают ткань для выполнения крестообразного стежка: определяют середину края, продёргивают посередине нить.	ткань для выполнения крестообразного стежка: определяют середину края, продёргивают посередине нить.
30.	Крестообразный стежок	1	2.10	Выполнение крестообразного стежка на образце	Закрепляют нить. Выполняют на образце крестообразный стежок по продёрнутой нити с помощью учителя	Закрепляют нить. Выполняют на образце крестообразный стежок по продёрнутой нити
Работа с ткань. Изготовление полотенца-10 ч.						
31.	Шов вподгибку с закрытым срезом	1	7.10	Шов вподгибку с закрытым срезом: применение, техника изготовления. Технологические требования к выполнению машинного шва. Демонстрация приемов выполнения	Рассматривают образец шва вподгибку с закрытым срезом. Зачитывают по учебнику – применение шва вподгибку с закрытым срезом в	Рассматривают образец шва вподгибку с закрытым срезом. Рассказывают о применение шва вподгибку с закрытым срезом в швейных изделиях.

					швейных изделиях. Знакомятся с последовательностью выполнения шва вподгибку с закрытым срезом	Знакомятся с последовательностью выполнения шва вподгибку с закрытым срезом
32.	Шов вподгибку с закрытым срезом	1	7.10	Выполнение на образце шва вподгибку с закрытым срезом на образце. Работа с предметно-технологической картой	Повторяют последовательность выполнения шва вподгибку с закрытым срезом, используя предметно-технологическую карту. Выполняют на образце шов вподгибку с закрытым срезом шов вподгибку с закрытым срезом с помощью учителя	Повторяют последовательность выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Выполняют на образце шов вподгибку с закрытым срезом шов вподгибку с опорой на предметно-технологическую карту
33.	Полотенце. Анализ образца	1	8.10	Виды полотенец по назначению. Анализ объекта труда	Называют, какие бывают полотенца и для чего они используются. Рассматривают образец изделия.	Называют, какие бывают полотенца и для чего они используются. Рассматривают образец изделия.

					Анализируют швейное изделие (полотенце) по вопросам учителя	Анализируют швейное изделие (полотенце) по плану
34.	Полотенце. Анализ образца	1	8.10	Оформление коллекции тканей для пошива полотенец в тетради	Оформляют коллекцию тканей для пошива полотенец в тетради с помощью учителя	Оформляют коллекцию тканей для пошива полотенец в тетради
35.	Обработка долевых срезов полотенца	1	9.10	Долевые и поперечные срезы в ткани. Повторение последовательности выполнения шва вподгибку с закрытым срезом.	Находят в изделии (готовый крой) долевой и поперечный срез с помощью учителя. Рассказывают последовательность выполнения шва вподгибку с закрытым срезом с опорой на предметно-технологическую карту	Находят в изделии (готовый крой) долевой и поперечный срез. Восстанавливают правильную последовательность выполнения шва вподгибку с закрытым срезом
36.	Обработка долевых срезов полотенца	1	9.10	Обработка долевых срезов полотенца швом вподгибку с закрытым срезом. Работа с предметно-технологической	Повторяют правила техники безопасности при работе на	Повторяют правила техники безопасности при работе на

				картой.	электрической швейной машине. Обработывают долевые срезы швом вподгибку с закрытым срезом с помощью учителя	электрической швейной машине. Обработывают долевые срезы швом вподгибку с закрытым срезом
37.	Обработка поперечных срезов полотенца	1	14.10	Долевые и поперечные срезы в ткани. Повторение последовательности выполнения шва вподгибку с закрытым срезом.	Находят в изделии (готовый крой) долевой и поперечный срез с помощью учителя. Рассказывают последовательность выполнения шва вподгибку с закрытым срезом с опорой на предметно-технологическую карту	Находят в изделии (готовый крой) долевой и поперечный срез. Восстанавливают правильную последовательность выполнения шва вподгибку с закрытым срезом
38.	Обработка поперечных срезов полотенца	1	14.10	Обработка поперечных срезов полотенца швом вподгибку с закрытым срезом. Работа с предметно-технологической картой.	Повторяют правила техники безопасности при работе на электрической швейной машине.	Повторяют правила техники безопасности при работе на электрической швейной машине.

					Обрабатывают поперечные срезы швом вподгибку с закрытым срезом с помощью учителя	Обрабатывают поперечные срезы швом вподгибку с закрытым срезом
39.	Обработка углов и утюжка изделия.	1	15.10	Требования к качеству готового изделия. Технология обработки углов в швейных изделиях косым стежком	Повторяют правила техники безопасности при работе с иглой. Обрабатывают углы изделия косыми стежками с помощью учителя. Сравнивают готовое изделие с образцом. Рассказывают последовательность пошива изделия (полотенца)	Повторяют правила техники безопасности при работе с иглой. Обрабатывают углы изделия косыми стежками. Сравнивают готовое изделие с образцом. Рассказывают последовательность пошива изделия (полотенца)
40.	Обработка углов и утюжка изделия.	1	15.10	Правила проведения влажно-тепловой обработки для хлопчатобумажных тканей.	Знакомятся с понятием «влажно-тепловая обработка». Зачитывают правила проведения влажно-тепловой обработки	Знакомятся с понятием «влажно-тепловая обработка». Называют правила проведения влажно-тепловой обработки хлопчатобумажных тканей.

					хлопчатобумажных тканей. Выполняют влажно-тепловую обработку изделия под контролем учителя	Выполняют влажно-тепловую обработку изделия
Ремонт одежды-10 ч.						
41.	Пришивание оторванных пуговиц со сквозными отверстиями	1	16.10	История возникновения пуговиц Виды пуговиц: форма, цвет, материалы, количество и форма отверстий. Нитки для пришивания.	Смотрят презентацию «Пуговица – история появления». Рассматривают коллекцию пуговиц, классифицируют пуговицы с помощью учителя по форме, цвету, материалу изготовления, количеству и форме отверстий. Выполняют задание в рабочей тетради: «Подпишите названия пуговиц» с опорой на учебник	Смотрят презентацию «Пуговица – история появления». Рассматривают коллекцию пуговиц, классифицируют пуговицы по форме, цвету, материалу изготовления, количеству и форме отверстий. Выполняют задание в рабочей тетради: «Подпишите названия пуговиц»

42.	Пришивание оторванных пуговиц со сквозными отверстиями	1	16.10	Определение места оторванной пуговицы. Пришивание пуговицы со сквозными отверстиями на образце	Определяют место оторванной пуговицы. Пришивают пуговицу со сквозными отверстиями на образце с помощью учителя	Определяют места оторванной пуговицы. Пришивают пуговицу со сквозными отверстиями на образце. Выполняют задание в рабочей тетради
43.	Контрольная работа(теоретическая часть)	1	21.10	Выполнение теоретической части контрольной работы	Выполняют теоретическую часть контрольной работы	Выполняют теоретическую часть контрольной работы
44.	Контрольная работа(практическая часть)	1	21.10	Выполнение практической части контрольной работы. Определение места оторванной пуговицы. Пришивание пуговицы на стойке на образце	Выполняют практическую часть контрольной работы. Пришивают пуговицу на стойке на образце с помощью учителя	Выполняют практическую часть контрольной работы. Самостоятельно пришивают пуговицу на стойке на образце
45.	Подготовка белья к ремонту	1	22.10	Выполнение подготовки белья к ремонту.	Выбирают одежду для ремонта. Подбирают нитки в соответствии с	Выбирают одежду для ремонта. Готовят одежду к ремонту. Подбирают нитки в соответствии с
46.	Определение места выполнения ремонта	1	22.10	Определение места выполнения ремонта	соответствии с тканью, по цвету,	

					толщине и качеству	тканью, по цвету,
47.	Подбор ниток в цвет ткани	1	23.10	Подбор нитки в соответствии с тканью, по цвету, толщине и качеству	Называют шов, который используется при ремонте одежды по распоровшемуся шву	толщине и качеству Называют шов, который используется при ремонте одежды по распоровшемуся шву
48.	Ремонт белья по разорванному месту	1	23.10	Подготовка одежды и белья к ремонту. Складывание ткани по разрыву	Готовят изделие к ремонту. Подбирают нитки в соответствии с тканью, по цвету, толщине и качеству, складывают ткань по разрыву с помощью учителя	Готовят изделие к ремонту. Подбирают нитки в соответствии с тканью, по цвету, толщине и качеству, складывают ткань по разрыву
49.	Ремонт белья по разорванному месту	1	5.11	Практическая работа: ремонта одежды по разорванному месту	Выполняют ремонт одежды и белья по разорванному месту с помощью учителя	Соблюдают технологические требования для выполнения данной операции. Производят ремонт одежды и белья по разорванному месту
50.	Ремонт белья по распоровшемуся шву	1	5.11	Практическая работа: ремонт одежды по распоровшемуся шву	Выполняют ремонт одежды по распоровшемуся шву с помощью	Выполняют ремонт одежды по распоровшемуся шву. Сравнивают

					учителя и с опорой на предметно-технологическую карту	выполненную работу с образцом. Делают вывод о качестве выполненной работы
Построение чертежа салфетки квадратной формы-12 ч.						
51.	Электроутюг и его устройство	1	6.11	Из истории инструментов (утюга). Устройство электроутюга. Правила техники безопасности при работе с электроутюгом. Заполнение карточки по устройству электроутюга в тетради. Настройка утюга в зависимости от вида ткани	Знакомятся с устройством электроутюга, правилами техника безопасности при работе с электроутюгом. Заполняют карточку по устройству электроутюга в тетради. Настраивают утюг в зависимости от вида ткани с помощью учителя	Знакомятся с историей утюга, устройством электроутюга, правилами техники безопасности при работе с электроутюгом. Заполняют карточку по устройству электроутюга в тетради. Настраивают утюг в зависимости от вида ткани
52.	Инструменты и материалы для изготовления выкроек.	1	6.11	Инструменты и материалы для изготовления выкроек. Линии при выполнении чертежа. Виды карандашей. Устройство линейки	Называют инструменты и материалы для изготовления выкроек. Сравнивают	Знакомятся с инструментами и материалами для изготовления выкроек, линии при выполнении чертежа,

				закройщика. Построение линий в тетради	линейку закройщика и обычную линейку по вопросам учителя. Строят линии чертежа в тетради с помощью учителя	видами карандашей, устройством линейки закройщика. Строят линии чертежа в тетради
53.	Салфетки	1	11.11	Знакомство с салфетками: виды, формы, отделка, виды тканей.	Знакомятся с салфетками: виды, формы.	Знакомятся с салфетками: виды, формы, отделка, виды тканей.
54.	Салфетки. Анализ образца	1	11.11	Анализ образца салфетки. Зарисовка салфетки в тетрадь	Зарисовывают салфетку в тетрадь	Анализируют образец салфетки. Зарисовывают салфетку в тетрадь
55.	Составление плана пошива салфетки	1	12.11	Знакомство с планом пошива салфетки. Знакомство с тканями для изготовления салфетки. Составление коллекции тканей для изготовления салфетки	Знакомятся с тканями для изготовления салфетки. Составляют коллекцию тканей для изготовления салфетки	Знакомятся с планом пошива салфетки. Знакомятся с тканями для изготовления салфетки. Составляют коллекцию тканей для изготовления салфетки
56.	Составление плана	1	12.11	Составление плана пошива	Составляют план	Составляют план

	пошива салфетки			салфетки в тетради в ходе коллективной беседы и запись его в тетради	пошива салфетки в тетради в ходе коллективной беседы. Записывают его в тетради с помощью учителя	пошива салфетки в тетради в ходе коллективной беседы и записывают его в тетради
57.	Построение чертежа салфетки		13.11	Знакомство с правилами построения чертежа салфетки. Линии и точки чертежа салфетки. Формирование умения пользоваться линейкой закройщика	Пользуются линейкой закройщика	Знакомятся с правилами построения чертежа салфетки, линии и точки чертежа салфетки. Пользуются линейкой закройщика
58.	Построение чертежа салфетки	1	13.11	Построение чертежа салфетки. Изготовление выкройки салфетки	Строят чертеж салфетки с помощью учителя. Изготавливают выкройку салфетки	Строят чертеж салфетки. Изготавливают выкройку салфетки
59.	Подготовка ткани к раскрою	1	18.11	Правила подготовки ткани к раскрою. Декатирование ткани. Определение направления нитей в ткани, дефекты ткани. Подготовка ткани к раскрою	Определяют направление нитей в ткани, дефекты ткани с помощью учителя. Готовят ткань к раскрою	Знакомятся с правилами подготовки ткани к раскрою, декатируют ткань. Определяют направление нитей в

						ткани, дефекты ткани. Готовят ткань к раскрою
60.	Раскладка выкройки на ткани	1	18.11	Знакомство с правилами размещения выкройки на ткань. Размещение выкройки на ткани с учетом направления ниток	Размещают выкройку на ткани с учетом направления ниток с помощью учителя	Знакомятся с правилами размещения выкройки на ткани. Размещают выкройку на ткани с учетом направления ниток
61.	Раскрой салфетки	1	19.11	Положение деталей при раскрое. Техника безопасности при раскрое. Виды ножниц. Раскрой салфетки	Знакомятся с правилами техники безопасности при раскрое, видами ножниц. Кроят салфетку с помощью учителя	Знакомятся с положением деталей при раскрое, технологическими требованиями при выполнении данной операции. Знакомятся с правилами техники безопасности при раскрое, видами ножниц. Кроят салфетку
62.	Подготовка края салфетки к обработке.	1	19.11	Копировальные стежки, их назначение. Правила прокладывания копировальных стежков.	Готовят край салфетки к обработке. Прокладывают	Знакомятся с копировальными стежками, их назначением,

				Подготовка края салфетки к обработке. Прокладывание копировальных строчек, контрольных линий	копировальные строчки, контрольные линии с помощью учителя	правилами прокладывания копировальных стежков. Готовят край салфетки к обработке. Прокладывают копировальные строчки, контрольные линии
Работа с тканью. Изготовление салфетки-22 ч.						
63.	Выполнение шва вподгибку с закрытым срезом в углах изделия (на образце)	1	20.11	Правила выполнения шва вподгибку с закрытым срезом в углах изделия (на образце). Технологические требования к выполнению данной операции. Работа с предметно-технологической картой. Выполнение макета шва вподгибку с закрытым срезом в углах изделия из цветной бумаги	Знакомятся с выполнением шва вподгибку с закрытым срезом в углах изделия (на образце). Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции. Делают макет шва вподгибку с закрытым срезом в углах изделия из	Знакомятся с правилами выполнения шва вподгибку с закрытым срезом в углах изделия (на образце). Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции. Работают с предметно-технологической

					цветной бумаги с помощью учителя	картой. Делают макет шва вподгибку с закрытым срезом в углах изделия из цветной бумаги
64.	Выполнение шва вподгибку с закрытым срезом в углах изделия (на образце)	1	20.11	Выполнение шва вподгибку с закрытым срезом в углах изделия (на образце)	Выполняют шов вподгибку с закрытым срезом в углах изделия (на образце) с помощью учителя	Самостоятельно выполняют шов вподгибку с закрытым срезом в углах изделия (на образце)
65.	Обработка края салфетки швом вподгибку с закрытым срезом (наметывание)	1	25.11	Правила выполнения наметывания шва вподгибку с закрытым срезом. Технологические требования к выполнению данной операции	Повторяют правила выполнения наметывания шва вподгибку с закрытым срезом	Повторяют правила выполнения наметывания шва вподгибку с закрытым срезом. Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции
66.	Обработка края салфетки швом вподгибку с закрытым срезом (наметывание)	1	25.11	Работа с предметно-технологической картой. Обработка края салфетки швом вподгибку с закрытым срезом (наметывание)	Обрабатывают края салфетки швом вподгибку с закрытым срезом (наметывание) с помощью учителя	Работают с предметно-технологической картой. Обрабатывают края салфетки швом

						вподгибку с закрытым срезом (наметывание)
67.	Подгиб угла по диагонали и обработка косыми стежками вручную	1	26.11	Техника выполнения косого стежка. Правила выполнения подгиба угла по диагонали. Технологические требования к выполнению данной операции	Знакомятся с техникой выполнения косого стежка	Знакомятся с техникой выполнения косого стежка, правила выполнения подгиба угла по диагонали. Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции
68.	Подгиб угла по диагонали и обработка косыми стежками вручную	1	26.11	Работа с предметно-технологической картой. Подгиб угла по диагонали и обработка косыми стежками вручную	Подгибают угол по диагонали и обрабатывают косыми стежками вручную с помощью учителя	Работают с предметно-технологической картой. Подгибают угол по диагонали и обрабатывают косыми стежками вручную
69.	Закрепление шва вподгибку с закрытым срезом салфетки машинным швом	1	27.11	Повторение правил выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Технологические требования к выполнению данной	Повторяют правила выполнения шва вподгибку с закрытым срезом	Повторяют правила выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Соблюдают

				операции		технологические требования к выполнению данной операции
70.	Закрепление шва вподгибку с закрытым срезом салфетки машинным швом	1	27.11	Работа с предметно-технологической картой. Закрепление шва вподгибку с закрытым срезом салфетки машинным швом	Закрепляют шов вподгибку с закрытым срезом салфетки машинным швом с помощью учителя	Работа с предметно-технологической картой. Закрепление шва вподгибку с закрытым срезом салфетки машинным швом
71.	Отделка салфетки вышивкой	1	2.12	Отделка салфетки украшающими стежками: виды, материалы, ручные стежки, применяемые при отделке. Технологические требования к выполнению вышивки салфетки. Работа с предметно-технологической картой	Называют украшающие стежки с опорой на учебник. Называют материалы, необходимые для выполнения вышивки. Проговаривают последовательность выполнения украшающих стежков с опорой на предметно-технологическую карту	Называют украшающие стежки. Называют материалы, необходимые для выполнения вышивки. Проговаривают последовательность выполнения украшающих стежков с опорой на предметно-технологическую карту

72.	Отделка салфетки вышивкой	1	2.12	Вышивка салфетки швом вперед иголка	Повторяют правила безопасной работы с иглой. Выполняют вышивку салфетки швом вперед иголка с помощью учителя	Повторяют правила безопасной работы с иглой. Выполняют отделку салфетки вышивкой швом вперед иголка
73.	Отделка салфетки вышивкой	1	3.12			
74.	Отделка салфетки вышивкой	1	3.12	Вышивка салфетки стебельчатым стежком	Повторяют правила безопасной работы ручными швейными инструментами. Выполняют вышивку салфетки стебельчатым стежком с помощью учителя	Повторяют правила безопасной работы ручными швейными инструментами. Выполняют вышивку салфетки стебельчатым стежком
75.	Отделка салфетки вышивкой	1	4.12			
76.	Отделка салфетки вышивкой	1	4.12			
77.	Отделка салфетки вышивкой	1	9.12	Вышивка салфетки тамбурным стежком	Повторяют правила безопасной работы ручными швейными инструментами. Выполняют вышивку салфетки тамбурным стежком с помощью учителя тамбурным швом	Повторяют правила безопасной работы ручными швейными инструментами. Выполняют вышивку салфетки тамбурным стежком
78.	Отделка салфетки вышивкой	1	9.12			
79.	Отделка салфетки вышивкой	1	10.12			
80.	Отделка салфетки вышивкой	1	10.12			
81.	Окончательная отделка и утюжка салфетки	1	11.12	Правила проведения влажно-тепловой обработки для изделий из хлопчатобумажной ткани.	Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки для изделий из	Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки для изделий из

				Технологические требования к выполнению операции.	хлопчатобумажных тканей.	хлопчатобумажных тканей.
82.	Окончательная отделка и утюжка салфетки	1	11.12	Техника безопасности при работе с утюгом. Окончательная отделка и утюжка салфетки	Повторяют правила техника безопасности при работе с утюгом. Выполняют окончательную отделку и утюжат салфетку	Повторяют правила техника безопасности при работе с утюгом. Выполняют окончательную отделку и утюжат салфетку
83.	Контрольная работа(теоретическая часть)	1	16.12	Выполнение теоретической части контрольной работы	Выполняют теоретическую часть контрольной работы	Выполняют теоретическую часть контрольной работы
84.	Контрольная работа(практическая часть)	1	16.12	Выполнение практической части контрольной работы. Обработка срезов салфетки швом вподгибку с закрытым срезом	Выполняют обработку срезов салфетки швом вподгибку с закрытым срезом с помощью учителя	Выполняют обработку срезов салфетки швом вподгибку с закрытым срезом. Анализируют выполненную работу
Работа с бумагой-16 ч.						
85.	Изготовление снежинок	1	17.12	Виды снежинок. Анализ образца	Рассматривают снежинки.	Рассматривают снежинки.
86.	Изготовление снежинок	1	17.12	Правила складывания бумаги для вырезания снежинок.	Анализируют образцы снежинок,	Анализируют образцы снежинок,

				Работа с предметно-технологической картой. Изготовление снежинок из белой бумаги	отвечая на вопросы учителя. Складывают бумагу для вырезания снежинок по показу учителя. Вырезают снежинки	отвечая на вопросы учителя. Складывают бумагу для вырезания снежинок, ориентируясь на предметно-технологическую карту. Вырезают снежинки
87.	Изготовление снежинок	1	18.12	Работа с предметно-технологической картой. Изготовление снежинок из двух видов бумаги	Изготавливают снежинки из двух видов бумаги с помощью учителя	Работают с предметно-технологической картой. Изготавливают снежинки из двух видов бумаги
88.	Изготовление снежинок	1	18.12	Работа с предметно-технологической картой. Изготовление объемных снежинок	Изготавливают объемные снежинки из бумаги с помощью учителя	Работают с предметно-технологической картой. Изготавливают объемные снежинки из бумаги
89.	Изготовление объемных елочных игрушек	1	23.12	Виды объемных игрушек. Техника изготовления объемных игрушек: фонари, шар, звезда Анализ объекта труда.	Знакомятся с видами объемных игрушек, техникой изготовления объемных игрушек:	Знакомятся с видами объемных игрушек, техникой изготовления объемных игрушек:

				Изготовление шаблона и разметка. Вырезание основных деталей	фонари, шар, звезда. Делают объемные елочные игрушки из бумаги с помощью учителя	фонари, шар, звезда. Анализируют объект труда. Делают объемные елочные игрушки из бумаги
90.	Изготовление объемных елочных игрушек	1	23.12	Изготовление объемных елочных игрушек	Делают объемные елочные игрушки из бумаги с помощью учителя. Изготавливают шаблоны и делают разметку	Делают объемные елочные игрушки из бумаги. Изготавливают шаблоны и делают разметку
91.	Изготовление объемных елочных игрушек	1	24.12	Изготовление объемных елочных игрушек.	Делают объемные елочные игрушки из бумаги с помощью учителя. Вырезают основные детали	Делают объемные елочные игрушки из бумаги. Вырезают основные детали
92.	Изготовление объемных елочных игрушек	1	24.12	Изготовление объемных елочных игрушек. Вырезание дополнительных деталей	Делают объемные елочные игрушки из бумаги с помощью учителя. Вырезают дополнительные детали	Делают объемные елочные игрушки из бумаги. Вырезают дополнительные детали
93.	Изготовление	1	25.12	Изготовление объемных	Делают объемные	Делают объемные

	объемных елочных игрушек			елочных игрушек. Соединение деталей	елочные игрушки из бумаги с помощью учителя. Соединяют детали	елочные игрушки из бумаги. Соединяют детали
94.	Изготовление объемных елочных игрушек	1	25.12	Изготовление объемных елочных игрушек. Окончательная отделка игрушек	Делают объемные елочные игрушки из бумаги с помощью учителя. Окончательно отделывают игрушки	Делают объемные елочные игрушки из бумаги. Окончательно отделывают игрушки
95.	Изготовление новогодней гирлянды	1	13.01	Виды гирлянд. Техника изготовления новогодней гирлянды. Анализ объекта труда	Знакомятся с видами гирлянд, техникой изготовления новогодней гирлянды	Знакомятся с видами гирлянд, техникой изготовления новогодней гирлянды. Анализируют объект труда
96.	Изготовление новогодней гирлянды	1	13.01	Изготовление новогодней гирлянды. Изготовление шаблона и разметка	Делают новогоднюю гирлянду из бумаги с помощью учителя. Изготавливают шаблоны и делают разметку	Делают новогоднюю гирлянду из бумаги. Изготавливают шаблоны и делают разметку
97.	Изготовление новогодней гирлянды	1	14.01	Изготовление новогодней гирлянды.	Делают новогоднюю	Делают новогоднюю гирлянду из бумаги.

				Вырезание основных деталей	гирлянду из бумаги с помощью учителя. Вырезают основные детали	Вырезают основные детали
98.	Изготовление новогодней гирлянды	1	14.01	Изготовление новогодней гирлянды. Вырезание дополнительных деталей	Делают новогоднюю гирлянду из бумаги с помощью учителя. Вырезают дополнительные детали	Делают новогоднюю гирлянду из бумаги. Вырезают дополнительные детали
99.	Изготовление новогодней гирлянды	1	15.01	Изготовление новогодней гирлянды. Соединение деталей	Делают новогоднюю гирлянду из бумаги с помощью учителя. Соединяют детали	Делают новогоднюю гирлянду из бумаги. Соединяют детали
100.	Изготовление новогодней гирлянды	1	15.01	Изготовление новогодней гирлянды. Окончательная отделка игрушек	Делают новогоднюю гирлянду из бумаги с помощью учителя. Окончательно отделывают игрушки	Делают новогоднюю гирлянду из бумаги. Окончательно отделывают игрушки
Машинные швы. Стачной шов-4 часа						
101.	Стачной шов на вразутюжку	1	20.01	Соединительные швы. Применение стачного шва	Зачитывают по учебнику	Рассказывают о применении стачного

	образце			вразутюжку в изготовлении швейных изделий. Технология выполнения стачного шва вразутюжку.	применение стачного шва вразутюжку в изготовлении швейных изделий. Получают представление о технологии выполнения стачного шва вразутюжку. Выполняют на образце стачной шов вразутюжку с опорой на предметно-технологическую карту. Оформляют в тетради практическую работу, приклеивают образец	шва вразутюжку в изготовлении швейных изделий. Получают представление о технологии выполнения стачного шва вразутюжку. Выполняют на образце стачной шов вразутюжку с опорой на предметно-технологическую карту. Оформляют в тетради практическую работу, приклеивают образец
102.	Стачной шов на вразутюжку образце	1	20.01	Работа с предметно-технологической картой. Оформление в тетради практической работы	Получают представление о технологии выполнения стачного шва вразутюжку. Выполняют на образце стачной шов вразутюжку с опорой на предметно-технологическую карту и под руководством учителя. Оформляют в тетради практическую работу, приклеивают образец	
103.	Стачной шов вразутюжку на образце	1	21.01	Соединительные швы. Применение стачного шва	Зачитывают по учебнику	Рассказывают о применении стачного

				взаутюжку в изготовлении швейных изделий. Технология выполнения стачного шва взаутюжку. Работа с предметно-технологической картой. Оформление в тетради практической работы	применение стачного шва взаутюжку в изготовлении швейных изделий. Получают представление о технологии выполнения стачного шва взаутюжку. Выполняют на образце стачной шов взаутюжку с опорой на предметно-технологическую карту и под руководством учителя. Оформляют в тетради практическую работу, приклеивают образец	шва взаутюжку в изготовлении швейных изделий. Получают представление о технологии выполнения стачного шва взаутюжку. Выполняют на образце стачной шов взаутюжку с опорой на предметно-технологическую карту. Оформляют в тетради практическую работу, приклеивают образец
104.	Стачной шов на взаутюжку образце	1	21.01			
Работа с тканью. Изготовление мешочка для хранения работ-24 ч.						

105.	Мешочек для хранения работ. Анализ образца	1	22.01	Назначение мешочка. Ткани, применяемые для изготовления мешочка для хранения работ. Анализ мешочка для хранения работ Зарисовка эскиза мешочка для хранения работ в тетрадь	Знакомятся с назначением мешочка для хранения работ, тканями, применяемыми для изготовления мешочка. Зачитывают из учебника названия машинных швов, которые используются для пошива мешочка. Приклеивают рисунок мешочка для хранения работ в тетрадь	Рассказывают о назначении мешочка для хранения работ. Знакомятся с тканями, применяемыми для изготовления мешочка для хранения работ. Анализируют объект труда: называют машинные швы, которые используются для пошива мешочка и виды отделки мешочка Выполняют эскиз мешочка для хранения работ в тетради
106.	Построение выкройки мешочка для хранения работ	1	22.01	Правила построения выкройки мешочка. Построение выкройки мешочка для хранения работ	Вспоминают правила построения выкройки изделия. Строят выкройку мешочка для хранения работ с помощью учителя	Называют правила построения выкройки изделия. Строят выкройку мешочка для хранения работ

107.	Подготовка ткани к раскрою	1	27.01	Правила подготовки ткани к раскрою. Подготовка ткани к раскрою. Определение направления нитей в ткани. Определение дефектов ткани. Декатирование ткани	Повторяют правила подготовки ткани к раскрою. Готовят ткань к раскрою с помощью учителя. Определяют направление нитей в ткани с опорой на учебник.	Дают определение понятию « <i>декатирование</i> ». Называют правила подготовки ткани к раскрою. Готовят ткань к раскрою. Декатируют ткань. Определяют направление нитей в ткани, дефекты ткани
108.	Раскрой мешочка	1	27.01	Размещение выкройки на ткани с учетом направления нитей. Техника безопасности при раскрое. Раскладывание выкройки на ткани. Раскрой мешочка для хранения работ	Повторяют правила размещение выкройки на ткани с учетом направления ниток, техникой безопасности при раскрое. Раскладывают выкройку на ткани с помощью учителя. Кроят мешочек для хранения работ с помощью учителя	Повторяют правила размещение выкройки на ткани с учетом направления ниток, технику безопасности при раскрое. Раскладывают выкройку на ткани. Кроят мешочек для хранения работ
109.	Подготовка деталей мешочка для хранения работ к обработке	1	28.01	Повторение: копировальные стежки, их назначение. Повторение правил	Повторяют копировальные стежки, их	Повторяют копировальные стежки, их

				прокладывания копировальных стежков. Подготовка кроя мешочка для хранения работ к обработке. Прокладывание копировальных строчек, контрольных линий	назначение, правила прокладывания копировальных стежков. Прокладывают копировальные строчки, контрольные линии с помощью учителя	назначение, правила прокладывания копировальных стежков. Готовят край мешочка для хранения работ к обработке. Прокладывают копировальные строчки, контрольные линии
110.	Отделка кроя мешочка для хранения работ аппликацией.	1	28.01	Аппликация: виды, техника выполнения. Знакомство с правилами выполнения аппликаций зигзагообразной машинной строчкой. Технологические требования к выполнению данной операции. Работа с предметно-технологической картой	Знакомятся: виды аппликаций, техника выполнения, правила выполнения аппликаций зигзагообразной машинной строчкой. Выполняют отделку кроя мешочка для хранения работ аппликацией	Знакомятся: виды аппликаций, техника выполнения, правила выполнения аппликаций зигзагообразной машинной строчкой. Работают с предметно-технологической картой
111.	Отделка кроя мешочка для хранения работ	1	29.01	Отделка кроя мешочка для хранения работ аппликацией.	Выполняют отделку кроя мешочка для	Выполняют отделку кроя мешочка для

	аппликацией.			Подбор рисунка и изготовление шаблона	хранения работ аппликацией. Подбирают рисунок и делают шаблон	хранения работ аппликацией. Подбирают рисунок и делают шаблон
112.	Отделка края мешочка для хранения работ аппликацией.	1	29.01	Отделка края мешочка для хранения работ аппликацией. Выбор ткани и ее раскрой	Выполняют отделку края мешочка для хранения работ аппликацией. Выбирают ткань и раскраивают ее	Выполняют отделку края мешочка для хранения работ аппликацией. Выбирают ткань и раскраивают ее
113.	Отделка края мешочка для хранения работ аппликацией.	1	3.02	Отделка края мешочка для хранения работ аппликацией. Наметывание края вышивки на край мешочка	Выполняют отделку края мешочка для хранения работ аппликацией. Наметывают край вышивки на край мешочка	Выполняют отделку края мешочка для хранения работ аппликацией. Наметывают край вышивки на край мешочка
114.	Отделка края мешочка для хранения работ аппликацией.	1	3.02	Отделка края мешочка для хранения работ аппликацией. Настрачивание аппликации на край мешочка для хранения работ	Выполняют отделку края мешочка для хранения работ аппликацией. Настрачивают аппликацию на край мешочка для хранения работ с помощью учителя	Выполняют отделку края мешочка для хранения работ аппликацией. Настрачивают аппликацию на край мешочка для хранения работ
115.	Соединение боковых	1	4.02	Повторение правил	Рассказывают	Повторяют

	срезов мешочка стачным швом			выполнения стачного шва. Технологические требования к выполнению данной операции. Работа с предметно-технологической картой Соединение боковых срезов мешочка стачным швом	технологию выполнения стачного шва с опорой на предметно-технологическую карту. Соединяют боковые срезы мешочка стачным швом с помощью учителя	технологию выполнения стачного шва Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции. Самостоятельно работают с предметно-технологической картой. Соединяют боковые срезы мешочка стачным швом
116.	Соединение боковых срезов мешочка стачным швом	1	4.02			
117.	Обработка срезов стачного шва мешочка петельным стежком	1	5.02	Правила выполнения петельного шва, область применения. Технологические требования к выполнению данной операции. Работа с предметно-технологической картой	Знакомятся с правилами выполнения петельного шва	Знакомятся с правилами выполнения петельного шва, областью применения. Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции. Работают с

						предметно-технологической картой
118.	Обработка срезов стачного шва мешочка петельным стежком	1	5.02	Обработка срезов стачного шва мешочка петельным стежком	Выполняют обработку срезов стачного шва мешочка петельным стежком с помощью учителя	Выполняют обработку срезов стачного шва мешочка петельным стежком
119.	Обработка кулиски мешочка для хранения работ	1	10.02	Знакомство с кулиской: область применения, виды, материалы. Правила обработки кулиски. Технологические требования к выполнению данной операции. Работа с предметно-технологической картой	Знакомятся с кулиской: область применения, виды, материалы	Знакомятся с кулиской: область применения, виды, материалы, правила обработки кулиски. Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции. Работают с предметно-технологической картой
120.	Обработка кулиски мешочка для хранения работ	1	10.02	Обработка кулиски мешочка для хранения работ	Выполняют обработку кулиски мешочка для хранения работ с	Выполняют обработку кулиски мешочка для хранения работ

					помощью учителя	
121.	Притачивание кулиски к мешочку для хранения работ	1	11.02	Правила притачивания кулиски к мешочку. Технологические требования к выполнению данной операции. Работа с предметно-технологической картой	Знакомятся с правилами притачивания кулиски к мешочку	Знакомятся с правилами притачивания кулиски к мешочку. Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции. Работают с предметно-технологической картой
122.	Притачивание кулиски к мешочку для хранения работ	1	11.02	Притачивание кулиски к мешочку для хранения работ	Притачивают кулиску к мешочку для хранения работ с помощью учителя	Притачивают кулиску к мешочку для хранения работ
123.	Обработка верхнего среза мешочка для хранения работ	1	12.02	Повторение правил выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Технологические требования к выполнению данной операции. Работа с предметно-технологической картой	Повторяют правила выполнения шва вподгибку с закрытым срезом	Повторяют правила выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции.

						Работают с предметно-технологической картой
124.	Обработка верхнего среза мешочка для хранения работ	1	12.02	Обработка верхнего среза мешочка для хранения работ. Заметывание верхнего среза мешочка на 5 мм	Выполняют обработку верхнего среза мешочка для хранения работ с помощью учителя. Заметывают верхний срез мешочка на 5 мм	Выполняют обработку верхнего среза мешочка для хранения работ. Заметывают верхний срез мешочка на 5 мм
125.	Обработка верхнего среза мешочка для хранения работ	1	17.02	Обработка верхнего среза мешочка для хранения работ. Заметывание верхнего среза мешочка на 10-15 мм	Выполняют обработку верхнего среза мешочка для хранения работ с помощью учителя. Заметывают верхний срез мешочка на 10-15 мм	Выполняют обработку верхнего среза мешочка для хранения работ. Заметывают верхний срез мешочка на 10-15 мм
126.	Обработка верхнего среза мешочка для хранения работ	1	17.02	Обработка верхнего среза мешочка для хранения работ. Стачивание верхнего среза мешочка	Выполняют обработку верхнего среза мешочка для хранения работ с помощью учителя. Стачивают верхний срез мешочка	Выполняют обработку верхнего среза мешочка для хранения работ. Стачивают верхний срез мешочка

127.	Окончательная отделка и утюжка мешочка для хранения работ. Тест	1	18.02	Знакомство с правилами проведения влажно-тепловой обработки для изделий из хлопчатобумажных тканей с аппликацией. Шнур: виды, правила продергивания. Техника безопасности при работе с электроутюгом	Знакомятся с правилами проведения влажно-тепловой обработки для изделий из хлопчатобумажной ткани с аппликацией. Повторяют правила техники безопасности при работе с электроутюгом	Знакомятся с правилами проведения влажно-тепловой обработки для изделий из хлопчатобумажной ткани с аппликацией. Знакомятся с видами шнура, правилами продергивания. Повторяют правила техники безопасности при работе с электроутюгом
128.	Окончательная отделка и утюжка мешочка для хранения работ. Тест	1	18.02	Выполнение окончательной отделки и утюжки мешочка для хранения работ. Продергивание шнура	Выполняют окончательную отделку и утюжку мешочка для хранения работ с помощью учителя. Продергивают шнур	Выполняют окончательную отделку и утюжку мешочка для хранения работ. Продергивают шнур
Машинные швы. Двойной шов-4 ч.						
129.	Соединительные швы	1	19.02	Знакомство с соединительными машинными швами: виды, область применения.	Знакомятся с соединительными машинными швами: виды	Знакомятся с соединительными машинными швами: виды, область

				Технологические требования к выполнению данной операции. Работа с предметно-технологической картой		применения. Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции. Работают с предметно-технологической картой
130.	Соединительные швы	1	19.02	Выполнение стачного шва на образце	Выполняют стачной шов на образце с помощью учителя	Выполняют стачной шов на образце
131.	Двойной шов	1	24.02	Применение двойного шва. Технологические требования к выполнению данной операции. Работа с предметно-технологической картой	Знакомятся с областью применения двойного шва	Знакомятся с областью применения двойного шва. Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции. Работают с предметно-технологической картой
132.	Двойной шов	1	24.02	Выполнение двойного шва на образце	Выполняют двойной шов на	Выполняют двойной шов на образце

					образце с помощью учителя	
Работа с тканью. Наволочка с клапаном-22 ч.						
133.	Наволочка с клапаном. Анализ образца	1	25.02	Постельное белье: наволочка. Виды, область применения, ткани для изготовления	Знакомятся постельным бельем: наволочка, виды, область применения, ткани для изготовления постельного белья	Знакомятся постельным бельем: наволочка, виды, область применения, ткани для изготовления постельного белья
134.	Расчет количества ткани на наволочку	1	25.02	Анализ объекта труда. Расчет количества ткани на наволочку и запись в тетрадь	Записывают в тетрадь расчет количества ткани на наволочку	Анализируют объект труда. Выполняют расчет количества ткани на наволочку и записывают в тетрадь
135.	Построение чертежа наволочки в натуральную величину	1	26.02	Знакомство с правилами построения выкройки наволочки, точки и линии чертежа	Знакомятся с правилами построения выкройки наволочки	Знакомятся с правилами построения выкройки наволочки
136.	Построение чертежа наволочки в натуральную	1	26.02	Построение выкройки наволочки	Строят выкройку наволочки с помощью учителя	Строят выкройку наволочки

	величину					
137.	Подготовка ткани к раскрою	1	3.03	Повторяют правила подготовки ткани к раскрою. Декатирование ткани. Определение направление нитей в ткани, дефекты ткани. Подготовка ткани к раскрою	Повторяют правила подготовки ткани к раскрою. Определяют направление нитей в ткани, дефекты ткани с помощью учителя. Готовят ткань к раскрою с помощью учителя	Повторяют правила подготовки ткани к раскрою. Декатируют ткань. Определяют направление нитей в ткани, дефекты ткани. Готовят ткань к раскрою
138.	Раскрой наволочки	1	3.03	Размещение выкройки на ткани с учетом направления ниток. Повторение правил техники безопасности при раскрое. Раскладывание выкройки на ткани. Раскрой наволочки	Размещают выкройки на ткани с учетом направления ниток. Повторяют правила техники безопасности при раскрое. Раскладывают выкройку на ткани. Кроют наволочку с помощью учителя	Размещают выкройки на ткани с учетом направления ниток. Повторяют правила техники безопасности при раскрое. Раскладывают выкройку на ткани. Кроют наволочку
139.	Составление плана пошива наволочки	1	4.03	План пошива наволочки. Составление плана пошива наволочки в ходе коллективного обсуждения и	Записывают план пошива наволочки в тетради	Знакомятся с планом пошива наволочки. Составляют план пошива наволочки в

				запись его в тетради		ходе коллективного обсуждения и записывают его в тетради
140.	Обработка поперечных срезов наволочки швом вподгибку с закрытым срезом	1	4.03	Повторение технологии выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Технологические требования к выполнению шва вподгибку с закрытым срезом. Работа с предметно-технологической картой. Обработка поперечных срезов наволочки швом вподгибку с закрытым срезом	Повторяют технологию выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Обрабатывают поперечные срезы наволочки швом вподгибку с закрытым срезом с опорой на предметно-технологическую карту помощью учителя.	Повторяют правила выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции. Работают с предметно-технологической картой. Обрабатывают поперечные срезы наволочки швом вподгибку с закрытым срезом.
141.	Обработка поперечных срезов наволочки швом вподгибку с закрытым срезом	1	5.03	Обработка поперечных срезов наволочки швом вподгибку с закрытым срезом. Заметывание поперечных срезов на 5 мм	Обрабатывают поперечные срезы наволочки швом вподгибку с закрытым срезом с помощью учителя.	Обрабатывают поперечные срезы наволочки швом вподгибку с закрытым срезом. Заметывают

					Замечают поперечные срезы на 5 мм	поперечные срезы на 5 мм
142.	Обработка поперечных срезов наволочки швом вподгибку с закрытым срезом	1	5.03	Обработка поперечных срезов наволочки швом вподгибку с закрытым срезом. Замечание поперечных срезов на 7-8 мм	Обработывают поперечные срезы наволочки швом вподгибку с закрытым срезом с помощью учителя. Замечают поперечные срезы на 7-8 мм	Обработывают поперечные срезы наволочки швом вподгибку с закрытым срезом. Замечают поперечные срезы на 7-8 мм
143.	Обработка поперечных срезов наволочки швом вподгибку с закрытым срезом	1	10.03	Обработка поперечных срезов наволочки швом вподгибку с закрытым срезом. Стачивание поперечных срезов	Обработывают поперечные срезы наволочки швом вподгибку с закрытым срезом с помощью учителя.	Обработывают поперечные срезы наволочки швом вподгибку с закрытым срезом. Стачивают поперечные срезы
144.	Соединение боковых срезов наволочки двойным швом	1	10.03	Знакомство с правилами складывания наволочки с клапаном. Повторение области применения двойного шва. Технологические требования к выполнению данной операции. Складывание наволочки с	Складывают наволочку с клапаном с помощью учителя. Соединяют боковые срезы наволочки двойным швом.с помощью учителя. Сметывают боковые	Знакомятся с правилами складывания наволочки с клапаном Повторяют область применения двойного шва. Соблюдают

				клапаном. Работа с предметно-технологической картой. Соединение боковых срезов наволочки двойным швом. Сметывание боковых срезов наволочки	срезы наволочки	технологические требования к выполнению данной операции. Работают с предметно-технологической картой. Складывают наволочку с клапаном. Соединяют боковые срезы наволочки двойным швом. Сметывают боковые срезы наволочки
145.	Соединение боковых срезов наволочки двойным швом	1	11.03	Соединение боковых срезов наволочки двойным швом. Стачивание боковых срезов наволочки	Соединяют боковые срезы наволочки двойным швом.с помощью учителя. Стачивают боковые срезы наволочки	Соединяют боковые срезы наволочки двойным швом. Стачивают боковые срезы наволочки
146.	Соединение боковых срезов наволочки двойным швом	1	11.03	Соединение боковых срезов наволочки двойным швом. Выметывание боковых срезов наволочки	Соединяют боковые срезы наволочки двойным швом.с помощью учителя. Выметывают боковые срезы	Соединяют боковые срезы наволочки двойным швом. Выметывают боковые срезы наволочки

					наволочки	
147.	Соединение боковых срезов наволочки двойным швом	1	12.03	Соединение боковых срезов наволочки двойным швом. Стачивание боковых срезов наволочки	Соединяют боковые срезы наволочки двойным швом.с помощью учителя. Стачивают боковые срезы наволочки	Соединяют боковые срезы наволочки двойным швом. Стачивают боковые срезы наволочки
148.	Окончательная отделка наволочки	1	12.03	Повторение правил проведения влажно-тепловой обработки для изделий из хлопчатобумажных тканей. Правила утюжки наволочки с клапаном. Технологические требования к выполнению операции	Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки для изделий из хлопчатобумажных тканей	Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки для изделий из хлопчатобумажных тканей, правила утюжки наволочки с клапаном, технологические требования к выполнению операции
149.	Контрольная работа (теоретическая часть)	1	17.03	Выполнение теоретической части контрольной работы	Выполняют теоретическую часть контрольной работы	Выполняют теоретическую часть контрольной работы
150.	Контрольная работа (практическая часть)	1	17.03	Выполнение практической части контрольной работы.	Выполнение практической части контрольной работы.	Выполнение практической части контрольной работы.

151.	Влажно-отделка изделия	тепловая готового	1	18.03	Производство окончательной отделки и утюжки наволочки	Производят окончательную отделку и утюжку наволочки с помощью учителя	Производят окончательную отделку и утюжку наволочки
Машинные швы. Накладной шов-6 часов							
152.	Накладной шов с двумя открытыми срезами (настрачивание тесьмы на ткань)		1	18.03	Накладные швы: виды, применение. Рассмотрение образцов накладного шва. Приёмы настрачивания тесьмы на ткань. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к выполнению данной операции.	Рассматривают образцы накладных швов. Получают представление об использовании накладных швов в изделиях. Знакомятся с технологией выполнения накладного шва с опорой на предметно-технологическую карту	Рассматривают образцы накладных швов. Знакомятся с накладными швами: виды, применение. Получают представление об использовании накладных швов в изделиях
153.	Накладной шов с двумя открытыми срезами (настрачивание тесьмы на ткань)		1	19.03	Выполнение накладного шва с двумя открытыми срезами (настрачивание тесьмы на ткань) на образце	Знакомятся с технологией выполнения накладного шва с опорой на предметно-технологическую карту. Выполняют накладной шов с двумя открытыми срезами (настрачивание тесьмы на ткань) на	Знакомятся с приемами настрачивания тесьмы на ткань. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к

					образце с помощью учителя	выполнению данной операции Выполняют накладной шов с двумя открытыми срезами (настрачивание тесьмы на ткань) на образце
154.	Накладной шов с одним закрытым срезом	1	19.03	Знакомство с областью применения накладного шва с одним закрытым срезом. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к выполнению данной операции. Рассматривание образцов	Знакомятся с областью применения накладного шва с одним закрытым срезом	Знакомятся с областью применения накладного шва с одним закрытым срезом. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции
155.	Накладной шов с одним закрытым срезом	1	24.03	Выполнение накладного шва с одним закрытым срезом на образце	Выполняют накладной шов с одним закрытым срезом на образце с	Выполняют накладной шов с одним закрытым срезом на образце

					помощью учителя	
156.	Накладной шов с двумя закрытыми срезами	1	24.03	Знакомство с областью применения накладного шва с двумя закрытыми срезами. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к выполнению данной операции. Рассматривание образцов	Знакомство с областью применения накладного шва с двумя закрытыми срезами	Знакомство с областью применения накладного шва с двумя закрытыми срезами. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции
157.	Накладной шов с двумя закрытыми срезами		25.03	Выполнение накладного шва с двумя закрытыми срезами на образце	Выполняют накладной шов с двумя закрытыми срезами на образце с помощью учителя	Выполняют накладной шов с двумя закрытыми срезами на образце
Работа с тканью. Пошив сумки хозяйственной-20 часов						
158.	Сведения о волокнах хлопка. Получение хлопчатобумажной пряжи	1	25.03	Знакомство со сведениями о хлопчатобумажной ткани: сырье, выращивание сбор, обработка хлопка, получение	Знакомятся со сведениями о хлопчатобумажной ткани	Знакомятся со сведениями о хлопчатобумажной ткани: сырье,

				пряжи		выращивании, сборе, обработке хлопка, получении пряжи
159.	Получение хлопчатобумажной пряжи	1	26.03	Составление коллекции хлопчатобумажных тканей и оформление в тетради	Составляют коллекцию хлопчатобумажных тканей и оформляют в тетради	Составляют коллекцию хлопчатобумажных тканей и оформляют в тетради
160.	Сумка хозяйственная. Анализ образца	1	26.03	Знакомство с сумкой хозяйственной: фасоны, формы, отделка, виды тканей. Анализ объекта труда. Расчет расхода ткани на хозяйственную сумку и оформление в тетради	Знакомятся с сумкой хозяйственной: фасоны, формы, отделка, виды тканей. Оформляют в тетради расчет расхода ткани на хозяйственную сумку	Знакомятся с сумкой хозяйственной: фасоны, формы, отделка, виды тканей. Анализируют объект труда. Производят расчет расхода ткани на хозяйственную сумку и оформляют в тетради
161.	Построение чертежа хозяйственной сумки в М 1:4	1	7.04	Знакомство с правилами построения чертежа хозяйственной сумки в масштабе. Повторяют правила построения прямого угла. Построение чертежа хозяйственной сумки в М 1:4	Знакомятся с правилами построения чертежа хозяйственной сумки в масштабе. Строят чертеж хозяйственной сумки в М 1:4	Знакомятся с правилами построения чертежа хозяйственной сумки в масштабе. Повторяют правила построения прямого угла.

						Строят чертеж хозяйственной сумки в М 1:4
162.	Построение выкройки сумки в натуральную величину	1	7.04	Повторяют правила построения выкройки хозяйственной сумки. Повторение правил обозначения контурных линий на выкройке	Повторяют правила построения выкройки хозяйственной сумки	Повторяют правила построения выкройки хозяйственной сумки. Повторяют правила обозначения контурных линий на выкройке.
163.	Построение выкройки сумки в натуральную величину	1	8.04	Построение выкройки сумки в натуральную величину	Строят выкройку сумки в натуральную величину с помощью учителя	Строят выкройку сумки в натуральную величину
164.	Подготовка ткани к раскрою	1	8.04	Повторение правил подготовки ткани к раскрою. Декатирование ткани. Определение направления нитей в ткани, дефекты ткани. Подготовка ткани к раскрою	Определяют направление нитей в ткани, дефекты ткани. Готовят ткань к раскрою	Повторяют правила подготовки ткани к раскрою. Декатируют ткани. Определяют направление нитей в ткани, дефекты ткани. Готовят ткань к раскрою
165.	Раскрой	1	9.04	Повторяют положение	Повторяют	Повторяют

	хозяйственной сумки			деталей при раскрое. Технологические требования для выполнения данной операции. Повторение техники безопасности при раскрое. Приемы выполнения данной операции. Обмеловка детали. Раскрой хозяйственной сумки	положение деталей при раскрое. Повторяют технику безопасности при раскрое. Раскраивают хозяйственную сумку с помощью учителя	положение деталей при раскрое. Соблюдают технологические требования для выполнения данной операции. Повторяют технику безопасности при раскрое. Приемы выполнения данной операции. Обмеляют детали. Раскраивают хозяйственную сумку
166.	Подготовка кроя сумки хозяйственной к обработке	1	9.04	Повторение копировальных стежков, их назначение. Повторение правил прокладывания копировальных стежков. Подготовка кроя сумки к обработке. Выполнение копировальных строчек, контрольных линий	Готовят крой сумки к обработке. Прокладывают копировальные строчки, контрольные линии	Повторяют копировальные стежки, их назначение. Повторяют правила прокладывания копировальных стежков. Готовят крой сумки к обработке. Прокладывают копировальные строчки,

						контрольные линии
167.	Составление плана пошива сумки хозяйственной	1	14.04	Знакомство с планом пошива сумки хозяйственной. Составление плана пошива сумки хозяйственной в коллективной беседе и запись его в тетради	Составляют план пошива сумки хозяйственной и записывают его в тетради	Знакомятся с планом пошива сумки хозяйственной. Составляют план пошива сумки хозяйственной коллективной беседе и записывают его в тетради
168.	Отделка сумки хозяйственной тесьмой	1	14.04	Знакомство с видами тесьмы для отделки. Технологические требования к выполнению накладного шва с двумя открытыми срезами. Работа с предметно-технологической картой. Выбор тесьмы для отделки сумки	Знакомятся с видами тесьмы для отделки. Зачитывают по учебнику последовательность выполнения накладного шва с двумя открытыми срезами. Выполняют отделку сумки тесьмой	Знакомятся с видами отделок. Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции. Работают с предметно-технологической картой. Выбирают отделку для сумки. Выполняют отделку сумки тесьмой
169.	Отделка сумки хозяйственной тесьмой	1	15.04	Технологические требования к выполнению накладного шва с двумя открытыми	Отделявают хозяйственную сумку тесьмой с	Соблюдают технологические требования к

				срезами. Отделка хозяйственной сумки тесьмой	опорой на предметно-технологическую карту	выполнению накладного шва с двумя открытыми срезами. Отделывают хозяйственную сумку тесьмой
170.	Обработка ручек хозяйственной сумки	1	15.04	Применение накладного шва с двумя закрытыми срезами для обработки ручек хозяйственной сумки. Технологические требования к выполнению данной операции.	Применяют накладной шов с двумя закрытыми срезами для обработки ручек хозяйственной сумки с использованием учебника или предметно-технологической карты	Применяют накладной шов с двумя закрытыми срезами для обработки ручек хозяйственной сумки. Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции.
171.	Обработка ручек хозяйственной сумки	1	16.04	Работа с предметно-технологической картой Обработка ручек хозяйственной сумки	Обрабатывают ручки хозяйственной сумки накладным швом с двумя закрытыми срезами, используя помощь учителя	Работают с предметно-технологической картой Обрабатывают ручки хозяйственной сумки накладным швом с двумя закрытыми срезами
172.	Обработка верхнего среза хозяйственной сумки	1	16.04	Определение места притачивания ручек	Находят на изделии места притачивания	Определяют места притачивания ручек

	сумки с одновременным втачиванием ручек			хозяйственной сумки. Технологические требования к выполнению данной операции. Работа с предметно-технологической картой	ручек хозяйственной сумки, отмеченных учителем. Зачитывают по предметно-технологической карте	хозяйственной сумки. Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции. Восстанавливают последовательность выполнения шва
173.	Обработка верхнего среза хозяйственной сумки с одновременным втачиванием ручек	1	21.04	Обработка верхнего среза хозяйственной сумки с одновременным втачиванием ручек	последовательность выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Обрабатывают верхний срез хозяйственной сумки с одновременным втачиванием ручек с помощью учителя	вподгибку с закрытым срезом. Работают с предметно-технологической картой Обрабатывают верхний срез хозяйственной сумки с одновременным втачиванием ручек
174.	Обработка боковых срезов хозяйственной сумки	1	21.04	Повторение правил выполнения двойного шва. Технологические требования к выполнению данной операции. Работа с предметно-технологической картой	Повторяют правила выполнения двойного шва	Повторяют правила выполнения двойного шва. Соблюдают технологические требования к выполнению данной

						операции. Работают с предметно- технологической картой
175.	Обработка боковых срезов хозяйственной сумки	1	22.04	Обработка боковых срезов хозяйственной сумки	Обрабатывают боковые срезы хозяйственной сумки	Обрабатывают боковые срезы хозяйственной сумки
176.	Образование дна хозяйственной сумки	1	22.04	Знакомство с правилами складывания сумки для образования дна. Технологические требования к выполнению данной операции. Работа с предметно-технологической картой.	Знакомятся с правилами складывания сумки для образования дна	Знакомятся с правилами складывания сумки для образования дна. Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции. Работают с предметно-технологической картой
177.	Образование дна хозяйственной сумки	1	23.04	Образование дна сумки хозяйственной и застрачивание углов	Образовывают дно сумки хозяйственной и застрачивают углы с помощью учителя	Образовывают дно сумки хозяйственной и застрачивают углы

178.	Окончательная отделка и утюжка хозяйственной сумки	1	23.04	Повторение правил проведения влажно-тепловой обработки для изделий из хлопчатобумажных тканей. Технологические требования к выполнению операции	Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки для изделий из хлопчатобумажных тканей	Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки для изделий из хлопчатобумажных тканей. Соблюдают технологические требования к выполнению операции
179.	Окончательная отделка и утюжка хозяйственной сумки	1	28.04	Выполнение окончательной отделки и утюжки хозяйственной сумки	Проводят окончательную отделку и утюжку хозяйственной сумки с помощью учителя	Проводят окончательную отделку и утюжку хозяйственной сумки
Изготовление футляра для ручек-24 часов						
180.	Футляр для ручек и карандашей. Анализ образца	1	28.04	Анализ готового образца. Зарисовка фасона футляра в тетрадь. Выполнение расчета расхода ткани на футляр	Анализируют готовый образец и зарисовывают фасон в тетрадь	Анализируют готовый образец и зарисовывают фасон в тетрадь
181.	Выбор ткани для футляра	1	29.04			

182.	Снятие мерок	1	29.04	Повторение правила построения, обозначения контурных линий на выкройке	Повторяют правила построения выкройки	Повторяют правила построения Повторяют правила обозначения контурных линий на выкройке
183.	Построение выкройки футляра по снятым меркам	1	30.04	Построение выкройки сумки в натуральную величину	Строят выкройку сумки в натуральную величину с помощью учителя	Строят выкройку сумки в натуральную величину
184.	Подготовка ткани к раскрою	1	30.04	Повторение правил подготовки ткани к раскрою. Декатирование ткани. Определение направление нитей в ткани, дефекты ткани. Подготовка ткани к раскрою	Определяют направление нитей в ткани, дефекты ткани. Готовят ткань к раскрою	Повторяют правила подготовки ткани к раскрою. Декатируют ткани. Определяют направление нитей в ткани, дефекты ткани. Готовят ткань к раскрою
185.	Раскрой футляра	1	5.05	Повторяют положение деталей при раскрое. Технологические требования для выполнения данной операции. Повторение техники безопасности при раскрое.	Повторяют положение деталей при раскрое. Повторяют технику безопасности при раскрое. Раскраивают футляр	Повторяют положение деталей при раскрое. Соблюдают технологические требования для выполнения данной

				Приемы выполнения данной операции. Обмеловка детали. Раскрой футляра	с помощью учителя	операции. Повторяют технику безопасности при раскрое. Приемы выполнения данной операции. Обмеляют детали. Раскраивают футляр
186.	Подготовка кроя к обработке	1	5.05	Повторение копировальных стежков, их назначение. Повторение правил прокладывания копировальных стежков. Подготовка кроя к обработке. Выполнение копировальных строчек, контрольных линий	Готовят край к обработке. Прокладывают копировальные строчки, контрольные линии	Повторяют копировальные стежки, их назначение. Повторяют правила прокладывания копировальных стежков. Готовят край к обработке. Прокладывают копировальные строчки, контрольные линии
187.	Составление плана пошива футляра	1	6.05	Знакомство с планом пошива сумки хозяйственной. Составление плана пошива сумки хозяйственной в коллективной беседе и запись его в тетради	Составляют план пошива футляра в коллективной беседе и записывают его в тетрадь	Составляют план пошива футляра в коллективной беседе и записывают его в тетрадь

188.	Выбор отделки футляра	1	6.05	Знакомство с видами отделок. Технологические требования к выполнению данной операции. Работа с предметно-технологической картой. Выбор отделки для футляра	Знакомятся с видами отделок. Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции. Работают с предметно-технологической картой. Выбирают отделку для футляра	Знакомятся с видами отделок. Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции. Работают с предметно-технологической картой. Выбирают отделку для футляра
189.	Отделка футляра вышивкой	1	7.05	Отделка футляра вышивкой	Отделявают футляр вышивкой с помощью учителя	Отделявают футляр вышивкой
190.	Сметывание боковых срезов	1	7.05	Отделка боковых срезов крестообразным швом	Отделявают боковые срезы крестообразным швом с помощью учителя	Самостоятельно отделяют боковые срезы крестообразным швом
191.	Обработка срезов стачным ручным стежком	1	12.05	Повторение ручных стежков. Обработка боковых срезов ручным стачным стежком	Обрабатывают боковые срезы ручным стачным стежком с помощью учителя	Самостоятельно обрабатывают боковые срезы ручным стачным стежком
192.	Обработка клапана	1	12.05	Обрабатывание клапана	Обрабатывают	Самостоятельно

	петельными стежками. Окончательная отделка готового футляра			петельными стежками. Повторение техники безопасности при выполнении ручных работ. Выполнение окончательной отделки футляра. Удаление сметочной строчки	клапан петельными стежками, с помощью учителя. Повторяют технику безопасности при выполнении ручных работ. Удаляют сметочную строчку с помощью учителя	обрабатывают клапан петельными стежками. Повторяют технику безопасности при выполнении ручных работ. Самостоятельно удаляют сметочную строчку, выполняют окончательную отделку готового футляра
193.	Контрольная работа(теоретическая часть)	1	13.05	Выполнение теоретической части контрольной работы	Выполняют теоретическую часть контрольной работы	Выполняют теоретическую часть контрольной работы
194.	Контрольная работа(практическая часть)	1	13.05	Выполнение практической части контрольной работы	Выполняют практическую часть контрольной работы	Выполняют практическую часть контрольной работы
195.	Изготовление мягкой игрушки по одной выкройке	1	14.05	Ознакомление с		
196.	Зарисовка игрушки	1	14.05	Выполнение зарисовки игрушки в тетрадь	Выполняют зарисовку выбранной игрушки в тетрадь с	Выполняют зарисовку выбранной игрушки в тетрадь

					помощью учителя	
197.	Изготовление выкройки игрушки	1	19.05	Выполнение выкройки игрушек по одной выкройке	Выполняют выкройку выбранной игрушки с помощью учителя	Выполняют выкройку выбранной игрушки
198.	Выбор ткани для изготовления игрушки	1	19.05	Беседа о выборе ткани для выбранной игрушки		
199.	Раскрой деталей игрушки	1	20.05	Выполнение раскроя детали игрушки	Выполняют раскрой с помощью учителя	Выполняют раскрой
200.	Обработка срезов петельными стежками	1	20.05	Выполнение обработки среза детали ручными петельными стежками. Повторение техники безопасности	Выполняют обработку среза петельными стежками с помощью учителя	Самостоятельно выполняют обработку среза петельными стежками
201.	Заполнение игрушки	1	21.05	Заполнение игрушки синтепоном	Заполняют игрушку с помощью учителя	Самостоятельно заполняют игрушку
202.	Пришивание носика и глаз	1	21.05	Пришивание глаз и носика к основной детали	Пришивают глазки и носика к основной детали с помощью учителя	Самостоятельно пришивают глазки и носик к основной детали
203.	Выполнение отделки игрушки	1	26.05	Выполнение отделки готовой игрушки	Выполняют отделку готовой игрушки с помощью учителя	Самостоятельно выполняют отделку готовой игрушки
204.	Повторение терминологии	1	26.05	Повторение терминологии: ручных, машинных и утюжильных работ	Повторяют терминологию	Повторяют терминологию

5 .Учебно-методическое обеспечение

Основная литература:

1. Швейное дело: учебник для 5 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / Г. Б. Картушина, Г. Г. Мозговая. М.: - Просвещение, 2007 г.
2. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: в 2 сб. / Под ред. В.В. Воронковой. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2011. – Сб. 2. – 304 с.

Дополнительная литература:

1. Арёфьев И.П. Занимательные уроки технологии для девочек, 5 класс. Пособие для учителей. М.: Школьная пресса, 2006
2. Трудовое обучение. Швейное дело. 5-9 классы: контрольно-измерительные материалы, вариативные тестовые задания. / Авт. - составитель Н.А. Бородкина. – Волгоград: Учитель, 2011