Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Зарубинская общеобразовательная школа-интернат

психолого-педагогической поддержки»

**«Путешествие в страну**

**Вежливости и Доброты»**

**«Путешествие в страну Вежливости и Доброты»**

**Методическая разработка**

**внеклассного мероприятия**

**для обучающихся начальных классов**

**Автор - составитель:**

**Литвиненко Т. Д.,**

**воспитатель высшей категории**

**СОДЕРЖАНИЕ**

Пояснительная записка……………………………….………………………

Разработка игровой программы «Путешествие в страну Вежливости и Доброты»……………………………………………………………………….

Заключение …………………………………………………………... …….

Список использованной литературы ……………………………………..

Приложение ………………………………………………………………

**Пояснительная записка**

**Актуальность**. Потребность в общении формируется в жизненной практике взаимодействия ребёнка с окружающими. Дефицит общения в раннем возрасте отрицательно сказывается на последующей судьбе ребёнка, способствуя формированию агрессивности, антиобщественных наклонностей и душевной опустошённости. Для воспитания навыков позитивного общения у школьников с умственной отсталостью необходима целенаправленная педагогическая работа.

Игровая программа «Путешествие в страну Вежливости и Доброты» проведена с детьми 3класса, возрастная категория от 8до 12лет.

**Цель** создание благоприятного эмоционального фона для формирования навыков взаимодействия.

**Задачи:**

-формировать коммуникативные навыки, умение подчиняться общему темпу, ходить по кругу, взявшись за руки;

-развивать речь память, мышление, воображение и двигательную активность детей.

Игра способствует созданию близких отношений между участниками группы, снимает напряженность, тревогу, страх перед окружающими, повышает самооценку, позволяет проверить себя в различных ситуациях общения. Она выполняет важную роль в обогащении эмоционального опыта, развития высших чувств так, как даёт детям возможность добиться реальных успехов.

Пребывание в тишине, прослушивание текста под спокойную музыку помогает детям расслабляться, успокаиваться после активных действий, , способствует созданию атмосферы спокойствия и дружелюбия, что благотворно сказывается на физическом и психическом здоровье.

Для воспитания культуры речи, таких качеств характера как доброжелательность, отзывчивость, сострадание важно проводить игры на общение с использованием добрых слов. Коррекции навыков позитивного общения**,** умения понимать себя и других служат коммуникативные игры. Упражнения на расслабление помогут возбужденным, беспокойным детям постепенно стать более уравновешенными, внимательными и терпеливыми; заторможенным и детям помогут, приобрети уверенность и бодрость. Развитию навыков самоконтроля способствуют упражнения на снятие агрессии, обиды.

Исполнение детских песен и музыкальные игры с движениями и словами помогают создать комфортную обстановку, радостное настроение у детей, развивают умение передавать в движении игровые образы.

**Путешествие в страну Вежливости и Доброты**

**Ход мероприятия:**

**Ведущий:** Здравствуйте, мои дорогие, маленькие и большие! Сегодня на занятии, мы с вами совершим увлекательное путешествие в одну необычную волшебную страну. А как она называется, попробуйте угадать сами.

В этой Стране люди поздравляют друг друга с удачей, утешают и успокаивают в беде, уступают место старшим, помогают друг другу, любят делать друг другу подарки, говорят добрые и вежливые слова.

Ребята, наверное, вы уже догадались, о какой стране идет речь. Как она называется?Это Страна Вежливости и Доброты.Я приглашаю вас в путешествие по этой стране. Как вы думаете, солнышко доброе или нет?

**Приветствие «Солнышко»**

Дети встают в круг протягивают правую руку в середину, получается солнышко. Все вместе говорим: солнышко, солнышко мы твои лучи. Быть нас добрыми ты научи!

**Ведущий**: На чём мы поедем?

**Загадка:**

Что за чудо – длинный дом!  
Пассажиров много в нем.  
Носит обувь из резины

И питается бензином. **Ответ: Автобус**

Отправимся мы с вами на автобусе. Звучит песенка «Автобус», дети имитируют движения.

**Ведущий:**- Итак, мы попали с вами на «Остановку приветствий».

**«Остановка приветствий»**.

А теперь давайте поздороваемся.

**Игра «Поздороваемся»**

-Здороваетесь, пожимая друг друга за руку.

-Здороваетесь, сложив ладони у лица.

-Приветствуете своего товарища, помахивая рукой.

-Здороваетесь коленками.

-Здороваетесь спинками.

-Здороваетесь лбами.

**Загадка:**

Далеко-далеко по железному пути,   
Может этот молодец

Весь посёлок увезти. **(Поезд)**

А сейчас мы поедем на поезде. Звучит песенка «Паровозик », дети имитируют движения.

**Ведущий:** Рассаживаемся на ковре полукругом.

- Ребята, а что такое вежливость?

*(Вежливость - это умение вести себя так, чтобы другим было приятно с тобой общаться).*

**Игра «Подбери рифму»**

А сейчас мы с вами поиграем в интересную игру: вспомним вежливые слова. Подберите подходящее рифме слово или выражение. Прошу вас закончить начатую фразу.

Всегда я маме говорю: « За обед ..*.(благодарю).*

Прощенье попросить хотите, скажите четко... *(извините).*

Каждый день мы не напрасно говорим знакомым ...*(здравствуй).*

Когда бранят за шалости, говорим... *(прости, пожалуйста).*

Говорить друзьям не лень, улыбаясь*…(добрый день*).

Друг другу на прощание мы скажем*…(до свидания).*

До чего ж оно красиво слово доброе…*(спасибо).*

В чужой разговор никогда не встревай, и взрослых ты лучше *…(не перебивай).*

Молодцы!А теперь определим, какие вы знатоки правил вежливости. Для этого поиграем в игру.

**Игра «Вежливо-невежливо**

**Ведущий:** Послушайте правила игры: если я читаю о вежливом поступке – выговорите да-да-да!

Когда я читаю о невежливом поступке - вы говорите нет-нет-нет!

Начнем:

- Поздороваться при встрече..........

- Толкнуть и не извиниться............

- Свистеть, кричать, шуметь в классе........

- Уступить место старшим.........

- Не вставать на обращение воспитателя.......

- Помочь подняться по лестнице..............

- Попрощаться уходя............

Помочь поднять упавшие вещи…………..

Взять билеты в автобусе…………

Не уступить место в транспорте старшим……

*(Отметить какие они знатоки правил).*

**Ведущий:** А плохие слова вам кто-нибудь говорил?

А вы сами? Приятно слушать плохие слова?

**Упражнение «Долой плохие слова!»**

Ведущий раздаёт листы чёрной бумаги. Далее предлагается детям представить, что это плохие слова Необходимо избавиться от плохих слов. Дети должны скомкать хорошенько эти листы и выбросить их в корзину. Идёт установка на то, чтобы плохие слова навсегда ушли из лексикона детей.

**Ведущий:** Какое стало настроение после того как вы выбросили все плохие слова из вашей речи? (Ответы детей).

**Ведущий:** Замечательно**,**  а когда хорошее настроение можно и станцевать.

** Музыкальная игра «Вперёд четыре шага»**

**Ведущий:** Отправляемся дальше.

**Загадка:** Кто мне скажет, что за птица

В небесах, как ветер, мчится,  
Белый чертит за собой

След в лазури голубой?  
А ведёт её пилот!

Что же это? – … (Самолёт)!

**Ведущий:** Дальше летим на самолёте.Отправляемся в аэропорт «Добра и Ласки».

**Игровая ситуация**

Самолёты загудели, (вращение перед грудью согнутыми в локтях руками).  
Самолёты вверх взлетели (руки в стороны, поочерёдные наклоны влево и вправо).  
И по кругу полетели У-у-у-у-у-у...

На полянку тихо сели, (присесть, руки к коленям)  
**Аэропорт «Добра и Ласки»**

**Сценки «Наши поступки»**

**Ведущий.** В жизни мы совершаем разные поступки: хорошие и не очень хорошие.

Сейчас ребята покажут небольшие сценки, а мы с вами посмотрим и подумаем, как же нужно поступить в этой ситуации.

**Сценка первая «Ученик часто опаздывает на урок»:**

**Автор:** Егор  вот уже несколько дней опаздывает на урок.

**Учительница**(строго): Постарайся исправиться или я вынуждена буду завтра позвонить родителям.

**Автор**: После уроков к Егору  подошли  Ваня  и  Настя. Ваня   предложил  Егору:

**Ваня**: Если завтра снова опоздаешь, придумай какую-нибудь  историю, мол, помогал бабушке через дорогу переходить или потерял деньги на билет в автобус и шёл пешком.

**Настя**: Давай я тебе утром позвоню пораньше и разбужу тебя. А ещё лучше зайду за тобой в школу.

**Ведущий** Кто сделал добрый поступок для Егора?

**Сценка вторая «Добрый поступок»:**

Зима. Холодно. Девочка потеряла варежку, у неё замерзли руки. Подошёл мальчик и протянул ей свои варежки.

**Ведущий**. Какой поступок совершил мальчик?

Как бы ты поступил на его месте?

**Музыкальная игра «Мы сперва поднимем ручки»**

**Игра «Мне нравится»**

*(Ребёнок передаёт игрушку соседу справа, называя его ласково по имени и говоря: мне, нравится, что ты…и называет хорошую черту характера).*

*Например: Таня, мне нравится в тебе твоя доброта, ты всегда помогаешь*

**Ведущий:** Молодцы!

**Загадка:**

**З**амечательная вещь,

На свете белом есть,

Рыбачить можно и кататься,

Природой в целом наслаждаться! **Ответ: Лодка**

Мы отправляемся на пристань «Хорошее настроение» на лодке. Звучит песенка «Лодка », дети имитируют движения.

**Музыкальная минутка «Лодка»**

*( Дети имитируют движения).*

**Ведущий:** А теперь встаём в круг и возьмёмся за руки.

Улыбнись соседу слева!

Улыбнись соседу справа!

Ущипни соседа справа

Ущипни соседа слева

Обними соседа справа

Обними соседа слева

Мы теперь с тобой друзья, куда ты, туда и я!

**Музыкальная игра *«*Нам всем весело живется, мы в ладоши хлопаем»**

Все встают в круг. Исполняется играна внимание

Нам всем весело живётся,

Мы в ладоши хлопаем.

Хлоп-хлоп, хлоп-хлоп

Я беру себя за…(лоб, нос, ухо, волос, руку, живот)

**Рефлексия.** Чему мы учились сегодня. *(Ответы детей)*

А теперь мы проверим, научились вы быть добрыми и вежливыми или нет. Проведём игру.

**Игра «Аплодисменты»**

**Ведущий:** Хлопните в ладошки те дети, кто:

-готов уступить место в автобусе старым людям;

- пропустить малыша вперед ближе к сцене;

- попросить прощения в случае, если виноват;

-помочь товарищу в беде;

-помочь маме дома;

Хлопните в ладошки те дети, кому больше нравиться дарить подарки, чем получать.

Комментарий в зависимости от игры.

*( Замечательно, вы умеете поступать вежливо и по-доброму).*

Не стесняйтесь быть вежливыми и добрыми. Это так приятно!

**Ритуал прощания «Круг доброты»**

- Давайте друзья встанем в круг Доброты. Теперь положите правую руку  на плечо человека справа - это значит, что у вас есть друг, который может помочь вам в трудную минуту. Левой рукой обнимите человека слева – это значит, что вы готовы сделать доброе дело для того, кому нужна ваша помощь. И все вместе исполним  песню **«Если добрый ты».**

**Памятка**

**«Что надо делать, чтобы быть вежливым»**

1. Уступать место старшим.

2. Защищать слабых.

3. Не обижать маленьких детей.

4. Не перебивать старших при разговоре.

5. Не разговаривать на уроках.

6. Использовать в своей речи вежливые слова: спасибо, пожалуйста, здравствуйте, до свидания, извините, благодарю и другие

