

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Зарубинская общеобразовательная школа-интернат психолого – педагогической поддержки»

СОГЛАСОВАНО
Методическим объединением учителей
(протокол от « » августа 2023 г. № 1)

УТВЕРЖДЕНА
Приказом МБОУ «ЗОШИ»
от « » августа 2023 г. №

Адаптированная рабочая учебная программа
по предмету: «География»
для обучающегося 7 класса
количество часов – 17

Программу составила Некрасова С.В.

с. Зарубино

2023 год

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «География» составлена на основе:

1. Закона «Об образовании в РФ» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012);
2. Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) приказ от 19 декабря 2014 г. N 1599;
3. Учебного плана МБОУ «ЗОШИ» на 2023-2024 учебный год;
4. Рабочих программ по учебному предмету. ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Вариант 1. 5-9 классы. Природоведение. Биология. География. /Т.В. Алышева, А.П. Антропов, Д. Ю. Соловьева. - 2-е изд. – М.: Просвещение, 2019.

Настоящая программа рассчитана на обучающегося 7 класса ребенка-инвалида с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

География — учебный предмет, синтезирующий многие компоненты общественно-научного и естественно-научного знания. Вследствие этого содержание разных разделов курса географии, насыщенное экологическими, этнографическими, социальными, экономическими аспектами, становится тем звеном, которое помогает учащимся осознать тесную взаимосвязь естественных и общественных дисциплин, природы и общества в целом. В этом проявляется образовательное, развивающее и воспитательное значение географии.

Основная цель обучения географии — сформировать у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) умение использовать географические знания и умения в повседневной жизни для объяснения, оценки разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности, экологически сообразного поведения в окружающей среде.

Задачами изучения географии являются:

- формирование представлений о географии и ее роли в понимании природных и социально-экономических процессов и их взаимосвязей;
- формирование представлений об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах России, разных материков и отдельных стран.
- формирование умения выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- формирование умений и навыков использования географических знаний в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф
- овладение основами картографической грамотности и использование элементарных практических умений и приемов использования географической карты для получения географической информации;
- формирование умения вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий.

Общая характеристика учебного предмета

Материал 7 класса («География России») посвящен изучению природы России и природы своего края. Учащиеся знакомятся с природой и хозяйством России. Изучение вопросов физической, элементов экономической и социальной географии своей страны рассматривается в тесной взаимосвязи, а природа изучается как среда обитания и жизнедеятельности людей, как источник ресурсов для развития народного хозяйства. Значительное внимание уделено экологическим проблемам. Раскрываются причины обострения экологических ситуаций в районах южных морей, Волго-Каспийского бассейна, Прибайкалья и Забайкалья, районов Севера. География дает богатый материал для патриотического, интернационального, эстетического и экологического воспитания обучающегося.

Курс географии имеет много смежных тем с историей, естествознанием, с русским языком, с математикой и другими школьными предметами.

Программа преподавания географии предусматривает повторяемость материала (в разных формах и объеме). Ряд тем постепенно усложняется и расширяется от 6 к 9 классу, что способствует более полноценному усвоению обучающимися элементарных географических знаний.

Место предмета в учебном плане

Образовательная область учебного предмета «География» – «Естествознание».

Занятия по данной программе проводятся в форме урока (40 мин.). На учебный предмет отведено в 7 классе 68 часов в год или 2 часа в неделю, из них 17 часов – занятия с учителем, 51 час – самостоятельное изучение. Возможно увеличение или уменьшение количества часов, в зависимости от изменения годового календарного учебного графика, сроков каникул, выпадения уроков на праздничные дни.

Планируемые результаты освоения предмета

Личностные результаты освоения предмета:

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину.
- осознание роли своей страны в мировом развитии, уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру.
- целостное восприятие окружающего мира.
- развитая мотивация учебной деятельности и личностного смысла учения.
- рефлексивная самооценка, умение анализировать свои действия и управлять ими.
- навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.
- установка на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат.

Предметные результаты освоения предмета

Минимальный уровень:

- знание названия своего государства, его столицы;
- знание природных зон России;
- знание типичных представителей растительного и животного мира в природной зоне своего края;
- знание основных занятий населения своей области;
- использование географических знаний в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф.

Достаточный уровень:

- знание положения России на физической карте, карте полушарий;
- знание поясов освещенности, в которых расположена наша страна;
- знание природных зон России;
- знание природных условий и богатств России, возможностей использования их человеком;
- знание типичных представителей растительного и животного мира в природной зоне своего края;
- знание основного населения, его занятий и крупные города своей области;
- знание правил поведения в природе;
- знание некоторых географических объектов на территории России;

- установление простейших взаимосвязей между климатом, растительным и животным миром, природными условиями и занятиями населения.

Содержание учебного предмета «География»

Особенности природного хозяйства России. Географическое положение России на карте мира. Разнообразие рельефа. Водные ресурсы России, их использование

Природные зоны. Размещение природных зон на территории России. Зона арктических пустынь. Расположение на карте. Климат. Зона тундры. Расположение на карте. Климат. Лесная зона. Расположение на карте. Климат. Растительный мир. Хвойные леса. Лиственные леса. Особенности развития хозяйства Северо-Западной России. Западная и Восточная Сибирь. Зона степей. Расположение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Население и его основные занятия. Зона полупустынь и пустынь. Положение на карте. Климат и реки. Зона субтропиков. Положение на карте. Климат. Население. Города. Высотная поясность в горах. Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Алтайские горы. Горы Восточной Сибири.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	Основные виды деятельности обучающегося	Примечание
Особенности природного хозяйства России – 3 часа БУД: <u>Личностные:</u> активно включаться в общепользную социальную деятельность; <u>Коммуникативные:</u> вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия; <u>Регулятивные:</u> принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; <u>Познавательные:</u> дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию					
1	Географическое положение России на карте мира	1	09.09.23	Описание положения России по заданному плану, определение границ	
2	Разнообразии рельефа	1	23.09.23	Работа с физической картой, определение и различение равнин, плоскогорий, гор	
3	Водные ресурсы России, их использование	1	07.10.23	Изучение информации о реках и озерах, расположенных на территории России	
Природные зоны –14 часов БУД: <u>Личностные:</u> испытывать чувство гордости за свою страну; <u>Коммуникативные:</u> слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его; <u>Регулятивные:</u> адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность; <u>Познавательные:</u> использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями					
4	Размещение природных зон на территории России	1	21.10.23	Работа с иллюстрациями и картой природных зон, различение в зависимости от цвета обозначения	
5	Зона арктических пустынь. Расположение на карте. Климат	1	11.11.23	Знакомство с зоной арктических пустынь, ее географическим положением на карте, с особенностями климата	
6	Зона тундры. Расположение на карте. Климат	1	25.11.23	Изучение информации о зона тундры	
7	Лесная зона. Расположение на карте. Климат	1	09.12.23	Знакомство с географическим положением, особенностями рельефа и полезными ископаемыми природной зоны	
8	Растительный мир. Хвойные леса.	1	23.12.23	Изучение информации о хвойных и	

	Лиственные леса			лиственных лесах, ответы на вопросы	
9	Особенности развития хозяйства Северо - Западной России	1	27.01.24	Знакомство с городами Северо-Западной России, с отраслями промышленности	
10	Западная и Восточная Сибирь	1	10.02.24	Работа с физической картой России, нахождение Западной и Восточной Сибири, крупнейших городов и других объектов	
11	Зона степей. Расположение на карте. Рельеф и полезные ископаемые	1	24.02.24	Изучение информации о зоне степей, просмотр видеофильма о полезных ископаемых	
12	Население и его основные занятия	1	09.03.24	Составление рассказа о промышленности и сельском хозяйстве зоны степей	
13	Зона полупустынь и пустынь. Положение на карте. Климат и реки	1	23.03.24	Знакомство с зоной полупустынь и пустынь, ее географическим положением на карте, с особенностями климата	
14	Зона субтропиков. Положение на карте. Климат. Население. Города	1	13.04.24	Знакомство с географическим положением, климатом, природой субтропиков	
15	Высотная поясность в горах. Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые	1	27.04.24	Изучение информации о высотной поясности в горах на территории России, о полезных ископаемых	
16	Алтайские горы	1	11.05.24	Работа с иллюстрациями, описание гор с опорой на план	
17	Горы Восточной Сибири	1	25.05.24	Работа с физической картой России, определение местоположения гор по заданию учителя	

1.Лифанова Т. М., География: 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы: с прил./ Т. М. Лифанова, Е.Н. Соломина. – 17 изд. - М.: Просвещение, 2022.

Контрольно-измерительные материалы**Тест за 1 четверть**

1. Определите, какую часть суши занимает Россия:

- А. 1/6.
- Б. 1/8.
- В. 1/9.

2. На каком материке расположена наша Родина:

- А. Евразия.
- Б. Северная Америка.
- В. Австралия.

3. Подчеркни страны, с которыми Россия имеет сухопутные границы:

Индия, Белоруссия, Туркмения, Армения, Кита, Норвегия, Япония, Азербайджан.

4. Определите, какая платформа на территории России не существует:

- А. Восточно-Европейская
- Б. Западно-Сибирская.
- В. Колымская.

5. Укажите самые протяженные горы России

- А. Уральские.
- Б. Кавказские.
- В. Алтай.

6. Назовите реку России, имеющую самую большую площадь бассейна

- А. Лена.
- Б. Обь.
- В. Енисей.

Тест за 2 четверть

1. Назовите самую северную часть зоны арктических пустынь России

- А. Северная Земля.
- Б. Земля Франца-Иосифа.
- В. Остров Врангеля.

2. Какая природная зона занимает побережье Северного Ледовитого океана:

- А. Зона леса.

Б. Зона арктических пустынь.

В) Зона тундры.

3. Подчеркни моря, расположенные в зоне Арктики:

Охотское, Баренцево, Берингово, Балтийское, Карское, Восточно-Сибирское, Японское.

4. Тундра – это

А. Бескрайние равнины, безлесные просторы.

Б. Бескрайние равнины, покрытые снегом.

В. Болотистая безлесная местность.

5. Лесная зона расположена:

А. К северу от тундры.

Б. К югу от тундры.

В. К северу от зоны арктических пустынь.

6. Хвойный лес называется:

А. Роща.

Б. Тайга.

В. Бор.

Тест за 3 четверть

1. Верно ли, что зона степей расположена южнее лесной зоны:

А. Да.

Б. Нет.

2. Степь - это

А. Равнинные пространства с богатой растительностью.

Б. Бескрайние равнины, покрытые снегом.

В. Безлесные, равнинные пространства, покрытые травянистой растительностью.

3. Подчеркни названия растений, которые растут в степи:

Тюльпан, ковыль, ирис, береза, подсолнечник, типчак.

4. Зона полупустынь и пустынь находится:

А. На севере Восточно-Европейской равнины.

Б. На северо-западе Прикаспийской низменности.

В. На юге Западно-Сибирской равнины.

5. Пустыня - это

А. Равнинные пространства с богатой растительностью.

Б. Обширные пространства земли с бедной растительностью.

В. Болотистая безлесная местность.

6. Подчеркни название растения, которое не растет в пустыне:

Саксаул, береза, полынь, солянка, песчаная акация.

Тест за 4 четверть

1. Определи природную зону умеренного пояса, которая граничит с жарким поясом:

- А. Зона степей.
- Б. Зона субтропиков.
- В. Зона лесов.

2. Зона субтропиков в России находится:

- А. На побережье Каспийского моря.
- Б. На побережье Азовского моря.
- В. На Черноморском побережье Кавказа.

3. Выбери самый крупный российский порт на Чёрном море:

- А. Туапсе.
- Б. Новороссийск.
- В. Одесса

4. В России самые высокие горы:

- А. Алтайские.
- Б. Уральские.
- В. Кавказские.

5. Природные условия гор зависят

- А. От деятельности человека.
- Б. От высоты и местоположения гор.
- В. От близости морей.

6. Воздух в горах теплее:

- А. У подножия.
- Б. На склоне.
- В. На вершине.

