**Воспитательский час «Скажи наркотикам-нет»**

**Воспитатель.**

-Мы родились для того, чтобы жить,

Может, не стоит планету губить?

Есть кроме «да», и получше ответ,

Скажем, ребята, наркотикам «нет»!

Здравствуйте, ребята!

 - Сегодня мы собрались с вами, для того чтобы поговорить о самой большой и серьезной проблеме для России и всего мира - о наркомании.Почему этому уделяется такое большое внимание: да потому что наркомания представляет большую опасность, как для человека, так и для общества и цивилизации.

Опасность начать принимать наркотики существует в любом возрасте. Но, исследования говорят о том, что многие наркоманы начали приобщаться к наркотическим средствам уже с 8 лет. С каждым годом их число возрастает, но особенно в возрасте 13-15 лет.В подростковой среде бытуют следующие суждения о наркомании. Согласны ли вы с этими суждениями. Выразите свою точку зрения.

|  |
| --- |
| ***Наркотики употребляют сильные и талантливые люди.*** |
| ***Наркотик делает человека свободным.*** |
| ***Наркотики употребляют «всерьез» и «не всерьез» - от них всегда можно отказаться.*** |
| ***Наркотики помогают решить жизненные проблемы****.* |

- Как вы думаете, почему увеличивается количество молодежи, употребляющие наркотики?

**-**  Из-за чего подростки начинают употреблять наркотики?

(Ответы детей)

**Воспитатель.**

Давайте с вами прочитаем причины и последствия, записанные на доске.

|  |  |
| --- | --- |
| **Причины** | **Последствия** |
| Любопытство | Зависимость |
| За компанию | Проблемы в школе |
| От безделья | Проблемы в семье |
| Стресс | Потеря друзей |
| Семейные проблемы | Проблемы с деньгами на дозу |
| Желание казаться взрослым  | Кража, грабеж |
| Для поднятия авторитета в среди друзей |  |

-Внимательно прочитаем еще раз причины и последствия. Что из них страшнее? От чего не уйти? Можно ли с этими причинами справиться самим? Как? (Ответы учащихся)

-А, сейчас давайте посмотрим фильм «Сумей сказать нет».Подумайте, какую главную мысль автор нам хотел донести своим фильмом?

***Просмотр фильма «Сумей сказать нет» с обсуждением.***

- Что же такое наркомания? (Ответы учащихся)

-Наркомания - это болезнь, вызванная употреблением наркотиков.

***Игра «Умей сказать «нет»***

**Воспитатель.**

-Как не попасть в рабство вредных привычек?

Здесь может быть только один ответ:

Надо научиться говорить…

**Дети (хором) НЕТ!**

**Воспитатель.**Вот мы сейчас и будем это делать. К нам пожаловали гости от туристического агентства «Тёмное царство» - Кощей Бессмертный и Баба-Яга.

**Кощей.** Добро пожаловать в тёмное царство!

**Баба-Яга.** Предлагаем вам 10 способов, как попасть в Царство вредных привычек.

**Воспитатель.** Но мы-то с вами, ребята, знаем, что попасть в это Царство легко, но выбраться из него очень трудно. Поэтому на все эти призывы у нас один ответ…

**Дети(хором). Нет!**

**Яга.** Посмотрите, какие красивые и изящные сигареты.

**Дети(хором). Нет!**

**Кощей.**Правда ли, что есть безвредные наркотики?

**Дети (хором). Нет!**

**Яга.** Как мужественно ты будешь смотреться с сигаретой и с бутылкой алкоголя в руках!

**Дети(хором). Нет!Кощей.** Курить – это современно и круто!

**Дети(хором). Нет!**

**Яга.** Если у тебя нет денег – угощайся, бери в долг, потом вернёшь.

**Дети(хором). Нет!**

**Кощей.** Ты откалываешься от коллектива – смотри, здесь все курят и пьют, попробуй за компанию.

**Дети (хором). Нет!**

**Яга.** Курение, алкоголь, игра, наркотики – это лекарства от скуки.

**Дети(хором). Нет!**

**Кощей.** Курение – успокаивает нервы, алкоголь снимает напряжение.

**Дети (хором). Нет!**

**Яга.** Наркотики делают человека свободным и счастливым.

**Дети(хором). Нет!**

**Кощей.** Играй и выигрывай – ты можешь стать миллионером!

**Дети (хором) Нет!**

**Яга.** Почему-то все дети упрямы

Не клюют на такую рекламу.

**Кощей.** Могут нас здесь и побить,

Надо ноги уносить!

*(Сказочные герои удаляются)*

**Воспитатель.**

-Как сказать «НЕТ»? Скажите свои варианты фраз, которыми можно сказать «НЕТ» наркотикам.(Ответы детей).

|  |
| --- |
| **1.** Вежливо, уверенно и спокойно сказать: «нет, спасибо».**2.** Жёсткое «Нет!» с повышением тона голоса и решительным отстраняющимжестом.**3.** Презрительное «Нет!», уходя.**4.** Ответ в форме обвинения: «Ты что мне предлагаешь? Я же сказал «Нет!» Ты в своём уме?»**5.** Отказаться, прикрывшись вывеской «болезнь»: люди достаточно уважительно относятся к болезням, особенно непонятным. Если скажешь: «Ты что? У меня полигландулярная эндокринопатия! Я могу умереть, если приму наркотик!», после этого могут обижаться на болезнь сколько угодно, главное, человек выведен из-под давления.http://sulyaevka.rlopatin.pnzreg.ru/files/sulyaevka_lopatino_pnzreg_ru/foto1/1463132060_narkotikam-net.jpg**6.** Полное молчание, которое может сопровождаться мимикой и жестами, неоставляющими сомнений в категоричности отказа. При подобной тактикеповедения всякое дальнейшее общение заходит в тупик и предложенияпрекращаются. |

***Просмотр видеоролика «Умей сказать нет наркотикам».***

-Ребята, что вы лично можете сделать, чтобы меньше ваших сверстников становились наркоманами? (Ответы детей)

- Готовясь к воспитательскому часу, вы нарисовали рисунки на тему:«Мы за счастливое будущее». Предлагаю провести защиту своих творческих работ.

**Подведение итогов.**

**Заключительное слово воспитателя:**

- Над чем вы сегодня задумались?

- Что нового для себя узнали?

- Сегодня мы ещё раз говорили о вреде наркотиков и наркомании. Может быть, кто-то думает, что счастье в наркотиках. Но это не так. Счастье вокруг нас. Природа создала всё, чтобы человек был счастлив. Деревья, яркое солнце, чистую воду, плодородную почву. И нас, людей, - сильных, красивых, здоровых, разумных. Человек рождается для счастья, и, кажется, нет места в его душе для злого духа и низменного порока.

**Упражнение «Дерево здоровья»**

- А в завершении нашего воспитательского часа давайте соберем с вами «Дерево здоровья».

У меня на столе лежат разноцветные листочки, на которых написано много интересных и полезныхзанятий, но среди них есть и вредные привычки.

(*Заниматься спортом, есть много сладкого, заниматься спортом, много смотреть телевизор, следить за одеждой, закаляться, долго играть в компьютерные игры,гулять на свежем воздухе, курить, умываться, чистить зубы, употреблять спиртные напитки, правильно питаться, соблюдать режим дня, вовремя учить уроки, заниматься музыкой, рисовать, читать книги, помогать маме и т. д.*)

 Каждый из вас выбирает листочек и, прочитав, решает,прикреплять ли его к «Дереву здоровья» или же выбросить в корзину.

*Дети под музыку по очереди выходят к столу и, сделав выбор, прикрепляют с комментарием листочки на изображение дерева.*

-Молодцы! Вы все сделали правильный выбор, поэтому у нас получилось такое яркое, крепкое,здоровое дерево,которое поможет тебе многого добиться в жизни. Твой выбор сейчас определяет, как сложится вся твоя будущая жизнь. Верю, что вы сделаете правильный выбор!

